

# HERÉDI ÁLTALÁNOS ISKOLA

2023/2024. tanév

## ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ



2024. 07. 17.

  
Bakosné Varga Valéria Éva

igazgató



## Tartalom

<b>1. A 2023/24. tanév beszámolójának alapjául szolgálnak.....</b>	<b>4</b>
1.1. 2023. évi LII. törvény a Pedagógusok új életpályájáról.....	4
1.2. 2011. évi CXCV. törvény a köznevelésről .....	4
1.3. Belügyminisztérium 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről .....	4
1.4. az új Nemzeti Alaptanterv NAT 2020 (felmenő rendszerben az idei évben már 1-8. évfolyamon),.....	4
1.5. az iskola Pedagógiai Programja, .....	4
1.6. az iskola Házirendje, .....	4
1.7. az iskola Szervezeti és Működési Szabályzata, .....	4
1.8. A 2023/24. tanév munkaterve.....	4
1.9. Energetikai intézkedési terv .....	4
1.10. A munkacsoportok tanév végi beszámolója .....	4
1.11. Osztályfőnökök, szaktanárok, szakkörvezetők beszámolója .....	4
1.12. NOKS-dolgozók beszámolója/rendszergazdai beszámoló .....	4
1.13. Karbantartói beszámoló.....	4
1.14. Statisztikai adatok vizsgálata .....	4
és iskolai mindennapi gyakorlatunk határozza meg. ....	4
<b>2. Tárgyi feltételek alakulása, karbantartás .....</b>	<b>5</b>
2.1. Épületek, tantermek, helyiségek.....	5
2.2. IKT-eszközellátottság .....	5
2.3. Karbantartás.....	6
2.4. Takarítás.....	7
2.5. Fejlesztések a tanév során .....	8
<b>3. Humán-erő-forrás a 2023/24. tanévben .....</b>	<b>8</b>
3.1. Pedagógusok .....	8
3.2. Alkalmazotti adatok .....	9
3.3. A tantestület életpálya-modell szerinti eloszlása .....	10
<b>4. Tanulói létszámadatok .....</b>	<b>11</b>
4.1. Étkező tanulók a 2023/24. tanévben .....	14
4.2. A tanulók osztályonkénti eloszlása (BTMN, SNI, HH, HHH, egyéni tanrend, jogviszonyt szüneteltető) .....	14
4.2.1. Fejlesztő foglalkozások száma a 2022/23. tanévben .....	15
4.3. A tanulók osztályonkénti eloszlása (magatartás, szorgalom, igazolt és igazolatlan hiányzás) 16	
4.4. Tanulmányi eredmények .....	17
4.5. Hiányzási mutatók.....	18

4.6.	További számszerűsített tanulói adatok a 2022/23-as tanévben .....	19
4.7.	Szakkörök, thg-k .....	21
<b>5.</b>	<b>A tanév mérései .....</b>	<b>22</b>
5.1.	A tanév során az alábbi <b>országos online mérési program</b> lebonyolítására került sor: .....	22
5.2.	Belső (saját) méréseink .....	24
<b>6.</b>	<b>Továbbtanulási mutatók – 8. osztály .....</b>	<b>25</b>
<b>7.</b>	<b>A 2023/24. tanévben kitűzött szakmai feladatok értékelése .....</b>	<b>25</b>
7.1.	A tanulás tanítása, tanulásszervezési eljárások, módszertani sokszínűség .....	25
7.2.	Alsó tagozaton az alapkészségek kiemelt fejlesztése .....	26
7.3.	Lemorzsolódás .....	26
7.4.	Tehetséggondozás .....	27
7.5.	IKT eszközök használata .....	27
7.6.	Iskolai könyvtár .....	28
7.7.	Óvoda-iskola közötti átmenet, beiskolázás .....	28
7.8.	Erkölcsei nevelés .....	29
7.9.	Egészséges életmódra nevelés, környezeti nevelés .....	29
7.10.	Környezeti nevelés, esztétikus környezetkultúra .....	30
7.11.	Gyermekvédelmi munka .....	30
7.12.	Napközi + Tanulószoba .....	31
7.13.	Témahetek .....	31
7.14.	Ökoiskolai tevékenység - Újrapályázás .....	32
7.15.	Iskolai honlap, iskola Facebook oldal működtetése .....	33
7.16.	Országos szakmai ellenőrzés/tanfelügyelet a 2023/24. tanévben .....	33
7.17.	Adminisztrációs feladatok .....	34
<b>8.</b>	<b>Rendezvények, programok a 2023/24. tanévben .....</b>	<b>35</b>
<b>9.</b>	<b>Megvalósult pedagógus továbbképzések a 2023/24. tanévben .....</b>	<b>35</b>
<b>10.</b>	<b>Információáramlás, kapcsolattartás a 2023/24. tanévben .....</b>	<b>37</b>
10.1.	Kapcsolattartás a kollégákkal .....	37
10.2.	Kapcsolattartás a tanulókkal .....	37
10.3.	Kapcsolattartás a szülőkkel .....	38
<b>11.</b>	<b>Mellékletek .....</b>	<b>39</b>
11.1.	Alsós munkacsoport tanév végi beszámolója .....	39
11.2.	Felső munkacsoport tanév végi beszámolója .....	39
11.3.	Diákönkormányzat tanév végi beszámolója .....	39
11.4.	Ökoiskolai beszámoló .....	39
11.5.	Rendezvényterv 2023/24. tanév .....	39
11.6.	Versenyeredmények 2023/24. tanév .....	39

## 1. A 2023/24. tanév beszámolójának alapjául szolgálnak

- 1.1. **2023. évi LII. törvény a Pedagógusok új életpályájáról**
  - 1.2. 2011. évi CXCV. törvény a köznevelésről
  - 1.3. Belügyminisztérium 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről
  - 1.4. az új Nemzeti Alaptanterv NAT 2020 (felmenő rendszerben az idei évben már 1-8. évfolyamon),
  - 1.5. az iskola Pedagógiai Programja,
  - 1.6. az iskola Házirendje,
  - 1.7. az iskola Szervezeti és Működési Szabályzata,
  - 1.8. A 2023/24. tanév munkaterve
  - 1.9. Energetikai intézkedési terv
  - 1.10. A munkacsoportok tanév végi beszámoló
  - 1.11. Osztályfőnökök, szaktanárok, szakkörvezetők beszámoló
  - 1.12. NOKS-dolgozók beszámoló/rendszergazdai beszámoló
  - 1.13. Karbantartói beszámoló
  - 1.14. Statisztikai adatok vizsgálata
- és iskolai mindennapi gyakorlatunk határozza meg.

## 2. Tárgyi feltételek alakulása, karbantartás

### 2.1. Épületek, tantermek, helyiségek

Épületek száma	1
Emeletek száma	2
Tantermek száma	10
Szaktantermek	3
Szertárak	3
Fejlesztő szobák	1
Könyvtár	1
Iskolatitkári szoba	1
Sportcsarnok (öltözők, vizes blokkok, tanári szoba)	1
Ebédlő	1
Tálaló konyha	1
Vizes blokkok (mosdó) tanulói	2
Vizes blokk (mosdó) tanári	1
Közösségi tér (folyosók)	3
Takarító személyzeti szoba	1
Szerverszoba	1
Irattár	1
Pince	1

Az iskolánkban – a már megszokott módon -, augusztus végén kiosztottuk a rendelt tankönyveket, s szeptember 1-jén megkezdődött a tanítás.

A nevelőtestület döntése alapján ebben a tanévben is felfüggesztettük a szaktantermi oktatást, s így a tanórák többségében a „saját” termükben tartózkodtak a diákok, az informatika- ill. a testnevelés órákat kivéve. A természettudományos órák megtartását osztálycserével oldottuk meg.

### 2.2. IKT-eszközellátottság

Tantermek/helyiségek

Tantermek/osztályok/helyiség	IKT-eszközellátottság
1. osztály	Projektor, számítógép, kerámia tábla
2. osztály	Okos tábla, laptop
3. osztály	Okos tábla, laptop
4. osztály	Projektor, laptop
5. osztály	Projektor, laptop
6. osztály	Projektor, számítógép
7. osztály	Projektor, laptop
8. osztály	Projektor, laptop

9. Külső tanterem	Projektor, laptop
10. Könyvtár	Számítógép 1 db
11. Tanári szoba	Számítógép 3 db, 1 db színes nyomtató
12. Igazgatói szoba	Számítógép 2 db, 1 db nyomtató
13. Titkári szoba	Számítógép 2 db 1 db nyomtató
14. Informatika terem	Számítógép 24 db+tanári gép

A fenti táblázatból kitűnik, hogy minden osztályteremben található okos tábla vagy projektor. Kiemelt figyelmet fordítunk az IKT-eszközök megóvására, szakszerű használatára. Ezekért az eszközökért az ezeket átvevő pedagógus/osztályfőnök az egyszemélyi felelős. Bálint Miklós rendszergazdának köszönhetően az IKT eszközeink mindig naprakészek, rendszeresen karban tartottak és jó színvonalon szolgálják a munkánkat.

Ugyanakkor az informatika teremben lévő asztali gépek már elavultak, végtelenül lassúak és a frissítésekre sem megfelelően reagáltak már. A megnövekedett online tanulói mérések biztonságos elvégzése is fontossá vált. Ennek érdekében a Herédi Iskolás Gyerekekért Alapítvány jóvoltából az idei tanévben 20 db SSD kártyát vásároltunk, melyet a rendszergazda beépített a gépekbe. Rövid távon megoldást jelenthet az SSD kártyák cseréje, de hosszútávon az informatika szaktanterem teljes eszközparkjának a cseréjére lesz szükség.

Az előző tanév végén iskolánk kapott 20 db tanulói tabletet, amely megkönnyíti a 2020-as NAT során bevezetett digitális kultúra tantárgy oktatását az alsó tagozatban (3-4. osztály). De ez mellett lehetőséget ad arra, hogy a tanórákon a digitális eszközhasználat személyre szólóbban megjelenjen a tanulóink körében. Örülök annak, hogy a tanév során beépült a pedagógus kollégák mindennapi gyakorlatába a tanulói tabletek használata.

Az RRF – 1.2.1. pályázati projekt keretében a szülők által igényelt notebookok (5-7. osztály tanulói) és az intézmény használatába vett eszközök száma: 45 db

A tanulói notebookok kiadása gördülékenyen ment: megfelelő tájékoztatás után, a szülők előre egyeztetett időpontban jöttek átvenni gyermekük számára ezeket az eszközöket. Másik Tankerületből, vagy a Tankerület másik iskolájából hozzánk érkezett tanulók esetében voltak kisebb-nagyobb ügyintézési nehézségek, de a Hatvani Tankerület munkatársának segítségével megoldottuk ezeket.

### 2.3. Karbantartás

**A 2023/24. tanévben elvégzett karbantartói/egyéb munkálatok, kockázati tényezők**

- a tanév eleji szokásos és folyamatos évszaktó függő kültéri munkálatok megfelelő elvégzése, az iskola környezetének rendben tartása (fűnyírás, sövényvágás, fametszés, sepregetés, az iskola előtti virágos kert ápolása, síkosság mentesítés...stb.)
- Nyár végén megvalósításra került a torna öltöző melletti vízvezető árok befedése, becsatornázása, így a régi balesetveszélyes rács megszűnt.
- Az iskola riasztórendszerében akkumulátort cseréltünk az állandó akkumulátor hibaüzenet miatt. Ez a hiba megszűnt, de a riasztórendszer azóta állandóan szabotázs hibát jelez. **Riasztós szakember beavatkozására/hozzáértésére lenne szükség.**
- Az iskola bal szárnyának csatornázási problémája sajnos nem oldódott meg a nyáron A 2022/23-as tanévben a csatornázási művek szakemberei felmérték a hibát: csőkamerával megállapították a csatorna beszakadásának helyét. Ígéretet kaptunk arra vonatkozólag, hogy a 2023-as nyár folyamán elhárítják a hibát, de ez nem történt meg. **Ennek a hibának a következtében a technikai helységben lévő mosdó használhatatlan a csatorna miatt, és nem tudunk meleg vizet sem biztosítani.**
- A fűtési szezon kezdetével - az energiatakarékosság hatékony végrehajtása érdekében - a rendelkezésre álló eszközöket megfelelően kezeltük. Sajnos az iskola épületében (tanári szoba) lévő fali termosztát nem szabályozza a kazánt. A tornateremben pedig nincs is ilyen termosztát elhelyezve. **Az energiahatékonyság növelése érdekében fontos lenne működő termosztátok kihelyezése.**
- Az óraállásokat pontosan, határidőre olvastuk le és írtuk be a Tankerület által küldött drive táblázatba.
- A tanév során jelentkezett kisebb javításokat, festéseket, cseréket az iskola karbantartója megfelelően végezte (neoncsövek, wc-ülőkék- cseréje, cipős szekrények pántcseréje stb.).

Iskolánk karbantartója a „jó gazda” szemével végzi a feladatát. Észreveszi a hibákat és azonnal javítja. Munkájának és hozzáállásának köszönhetően iskolánk alapvetően rendezett és jól karban tartott.

#### 2.4. Takarítás

A 2023/24. tanévben a takarítást 3 fő végezte. 2 fő takarítói állományban lévő munkatárs és 1 fő közfoglalkoztatott. Feladatukat megfelelő időbeosztás alapján, munkanaplóban rögzített adminisztrációval végezték.

## 2.5. Fejlesztések a tanév során

- Informatikai fejlesztés (fent említve)
- SZMK által beszerzett és támogatott új labdafogó háló

## 3. Humánerő-forrás a 2023/24. tanévben

### 3.1. Pedagógusok

Sorszám	Név	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében végzett feladatok
1.	Bakosné Varga Valéria	igazgató, köznevelési szakértő
2.	Baloghné Szücs Anett	tanár, könyvtári tevékenység
3.	Horváth Izabella	tanító, igazgatóhelyettes, KRÉTA admin.
4.	Ilkó-Tóth Andrea	tanító, osztályfőnök
5.	Kálmán Krisztina	tanár, osztályfőnök
6.	Molnár Márta	tanító, osztályfőnök, Boldogságóra
7.	Mundruczóné Kárai Erika	tanító, alsós munkacsoport-vezető, DÖK patronáló
8.	Nagy Tibor	tanár, osztályfőnök, ISK
9.	Nagné Vankó Mária	tanár, osztályfőnök, felsős munkacsoport-vezető, mérési koordinátor
10.	Szűcs Szaffi	tanító - gyakornok
11.	Nemesné Magasvári Aranka/óraadó	napközi



12.	Samu László János/óraadó	kémia
13.	Samuné Tóth Szilvia/óraadó	fizika
14.	Toldi Levente/óraadó	informatika
15.	Kiss Judit	biológia
16.	Inges Zénó	matematika

### 3.2. Alkalmazotti adatok

<b>Pedagógusok teljes állásban</b>	<b>10 fő</b>	6 fő tanító és 4 fő tanár
Pedagógus óraadó	6 fő	matematika, biológia, kémia, fizika, informatika tantárgy oktatására + 10 óra napközi
<b>NOKS kollégák száma</b>	<b>4 fő</b>	1 fő teljes állású iskolatitkár, 2 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő rendszergazda
<b>Technikai személyzet</b>	<b>3 fő</b>	2 fő takarító személyzet, 1 fő karbantartó (rész-munkaidő)
<b>Közfoglalkoztatott</b>	<b>1 fő</b>	1 fő takarítói munkakör
<b>Szerződéssel alkalmazott</b>	<b>1 fő</b>	rendszergazda
<b>Összes alkalmazott</b>	<b>24</b>	

Az intézményben dolgozó pedagógusok választott szakterületükön nagy tapasztalattal és szakmai tudással rendelkeznek. Munkájukra igényesek, tudásukat folyamatosan fejlesztik és megújítják, a gyermekek nevelése-oktatása iránt elkötelezettek.

Az idei évben csatlakozott hozzánk Szűcs Szaffi pályakezdő tanító/gyakornok, aki korábban az iskolánkban töltötte főiskolai gyakorlatát. Mivel 2023 nyarán 2 tanár (Koncsekné Árva Szilvia, Kaczur Ágnes) távozott az intézményből, 2 fő óraadó kolléga került helyettük alkalmazásra: Kiss Judit a Hatvani Bajza József Gimnázium biológia tanára, ill. Inges Zénó pályakezdő matematika- földrajz szakos tanár. A két új kolléga jól beilleszkedett az iskolánk közösségébe, szakmailag mindent megtettek a gyermekek színvonalas oktatásáért. Inges Zénó sajnos nem vállalja tovább a matematika tanítását, mert saját Sakk vállalkozását építi tovább és végzi a jövőben.

A 2023/24-es tanévben 1 fő tanító, Kajtorné Som Erzsébet - közös megegyezéssel - május 1-jén távozott az iskolából. Okok: személyes tragikus élethelyzetéből és személyiségjegyeiből adódóan nem tudott együttműködni az osztályába járó gyerekek szüleivel, ill. az alsós munkacsoporttal sem. Jobbnak láttuk a munkaviszonyát felbontani. Távozásával mind az osztályában, mind az alsós munkacsoportban, ill. az az egész nevelőtestületben helyreállt a nyugalom és a tanév végéig kiegyensúlyozott, harmonikus szakmai munka folyt.

A szakos ellátottság biztosítása érdekében további 3 fő óraadó kolléga segíti a munkánkat, két hatvani iskolából járnak át hozzánk. A kémia és fizika szakos kollégák heti 3 órában a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolából, az informatikus kolléga pedig heti 8 órában a Széchenyi István Római Katolikus Technikum és Gimnáziumból. Munkájukkal elégedett vagyok, színvonalas, lelkiismeretes szakmaisággal végzik óraadói tevékenységüket. Az iskola nevelőtestületében van két fejlesztő pedagógus, akik az SNI-s, ill. a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN-s) tanulók fejlesztését végzik. Az SNI-s tanulók esetében a hatvani EGYMI segítségét is igénybe vesszük. Az idei tanévben végre sikerült utazó gyógypedagógust, logopédust biztosítaniuk a számunkra.

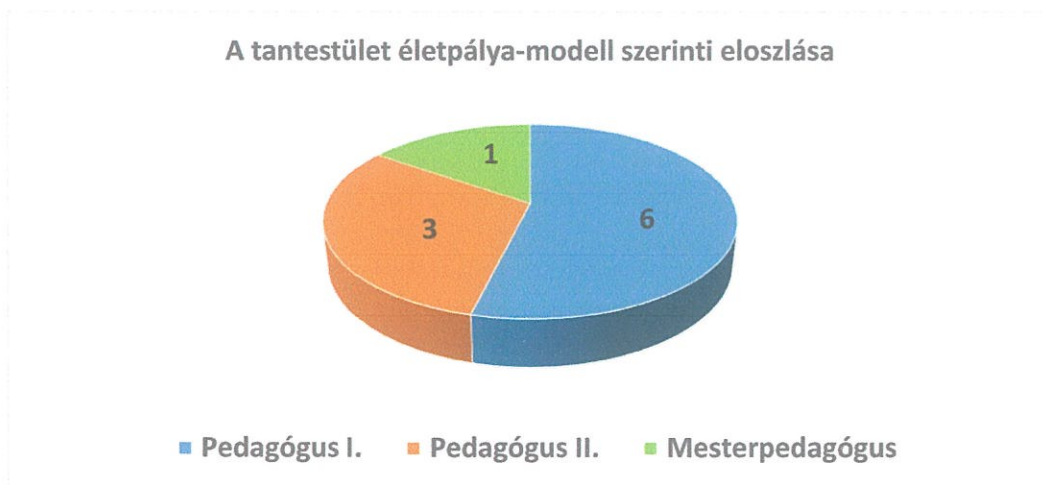
A Herédi Általános Iskola személyi feltételeinek biztosítása alapvetően jó, de a szakos ellátottság nem 100 %-os. A 13 pedagógus álláshelyen a 2023/24-es tanévben 11 határozatlan időre kinevezett pedagógus végezte az iskolai munkát, mely a tanév végére 10 főre csökkent. (Ez az utolsó két hónapban megnövelte a túlórák számát is.) A 7. és a 8. osztályban a heti 1-1 ének- és rajzóra kivételével, ill. a technika és tervezés tantárgy kivételével minden tanítási óra és foglalkozás szakos ellátottságú.

A pedagógusokon kívül az iskolai munkában – az idei év szeptemberétől 1 helyett - 2 fő nevelést-oktatást közvetlenül segítő pedagógiai asszisztens vesz részt. Az egyik pedagógiai asszisztens a körzetes tanulók (Kerekharaszt, Nagykökényes), ill. a körzeten kívüli tanulók utaztatásában is segédkezik. Az 1 fő rendszergazda lelkiismeretes munkája biztosítja az iskolánk IKT eszközeinek a zökkenőmentes működését. Bálint Miklós, aki 4 éve iskolánk rendszergazdája, 2024. augusztus 21-től a Széchenyi István Római Katolikus Technikum és Gimnáziumban vállalt szakoktatói állást. Ezért a 2024/25-ös tanévtől új rendszergazdára lesz szükségünk

A humán erő-forrás biztosítás érdekében – a Tankerület engedélyével - 2024. áprilisában 2 álláshelyet hirdettem meg: tanító és matematika-bármely szakos tanári állást. A tanítói állásra több pályázat is érkezett, míg a tanári álláspályázatra egy sem.

### 3.3. A tantestület életpálya-modell szerinti eloszlása





A 2023/24. tanévben a tantestület tagjai közül 1 fő – Baloghné Szücs Anett - vett részt az életpálya-modell szerinti PEDAGÓGUS II. minősítő eljárásban. Az ő minősítési eljárása 2024. február 20-án volt, melynek eredménye 99% -os sikerességgel zárult.

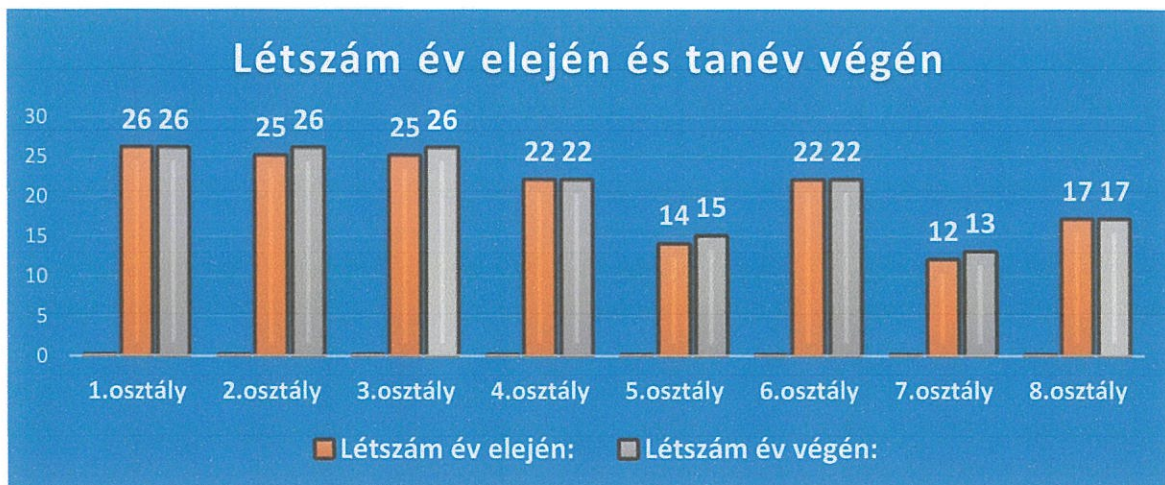
A nevelőtestületben 1 fő mesterpedagógus – Bakosné Varga Valéria Éva – van. Ő szakértői munkát végez.

#### 4. Tanulói létszámadatok

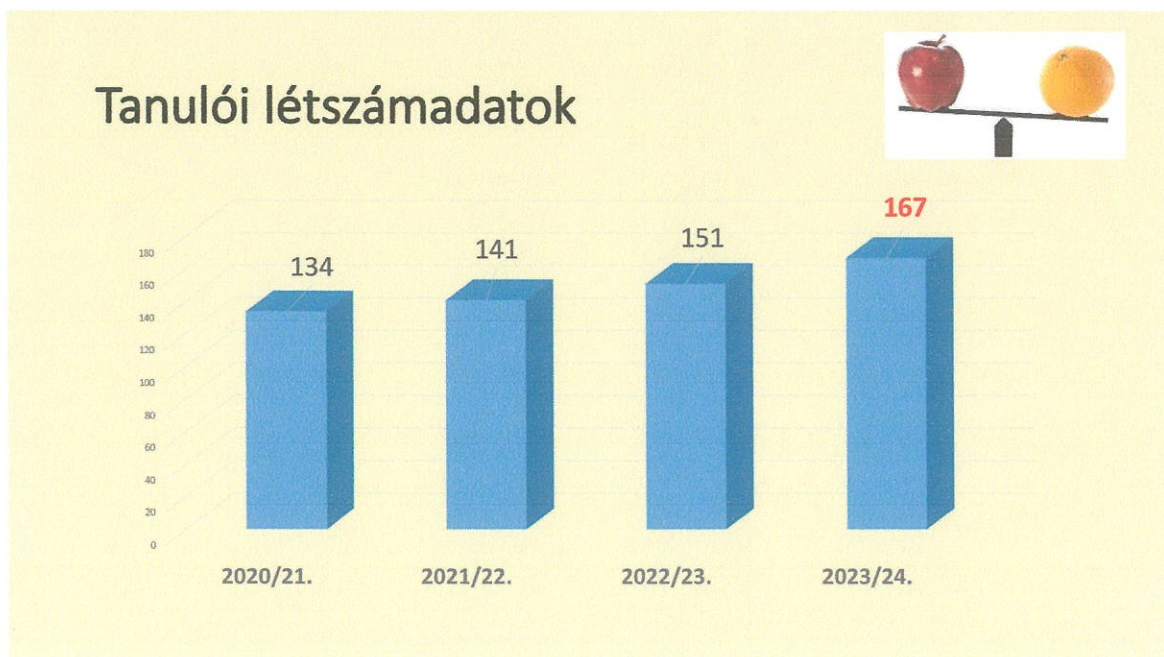
Örömmel számolhatok be arról, hogy a beiskolázási projektünknek és a lelkiismeretes szakmai - pedagógiai munkánknak köszönhetően az első osztályunk magas létszámmal (26 fő) indult. A kicsik szülei bizalmat szavaztak az iskolánknak és a herédi, ill. a nagykökényesi első osztályosokat a mi iskolánkba írták. Ugyanakkor kerekharaszi gyerekek közül- Hatvan és Aszód közelsége miatt – több tanulót a városi iskolák valamelyikébe vittek. Jelenlegi 1. osztályunkban 1 fő kerekharaszi tanuló van.

A tanév elején tanulóink összlétszáma **162 fő** volt, mely a tanév végére **167-re** emelkedett.

Év közben **7 tanulót írtak be** az iskolánkba. Közülük 4 fő bejáró tanuló: Hatvan, Lőrinci és Erdőtarcsa településekről érkeztek. Ebben a tanévben 2 tanuló távozott – az egyik egy 5. osztályos SNI-s autista fiú, aki novemberétől a Hatvani Lesznai Anna EGYMI-ben folytatja tovább a tanulmányait, a másik egy 6.-os lány, aki költözés miatt hagyta el az iskolánkat.

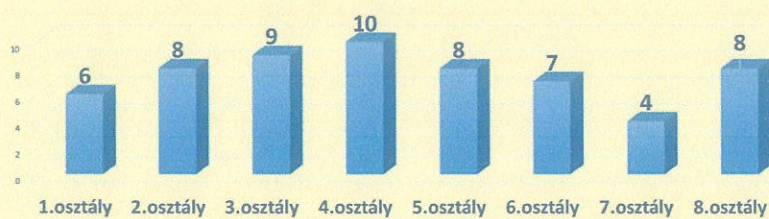


Az alábbi diagramon jól látszik, hogy az utóbbi 4 tanév tekintetében iskolánk tanuló-létszáma folyamatosan emelkedő tendenciát mutat. 😊

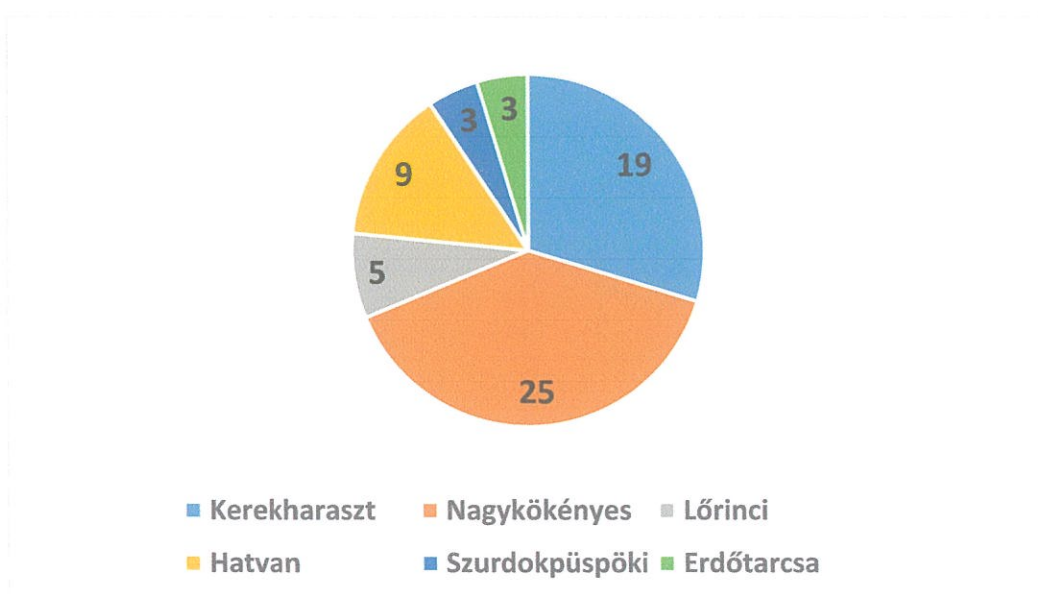


## Bejárók

Bejáró tanulók – 60 fő



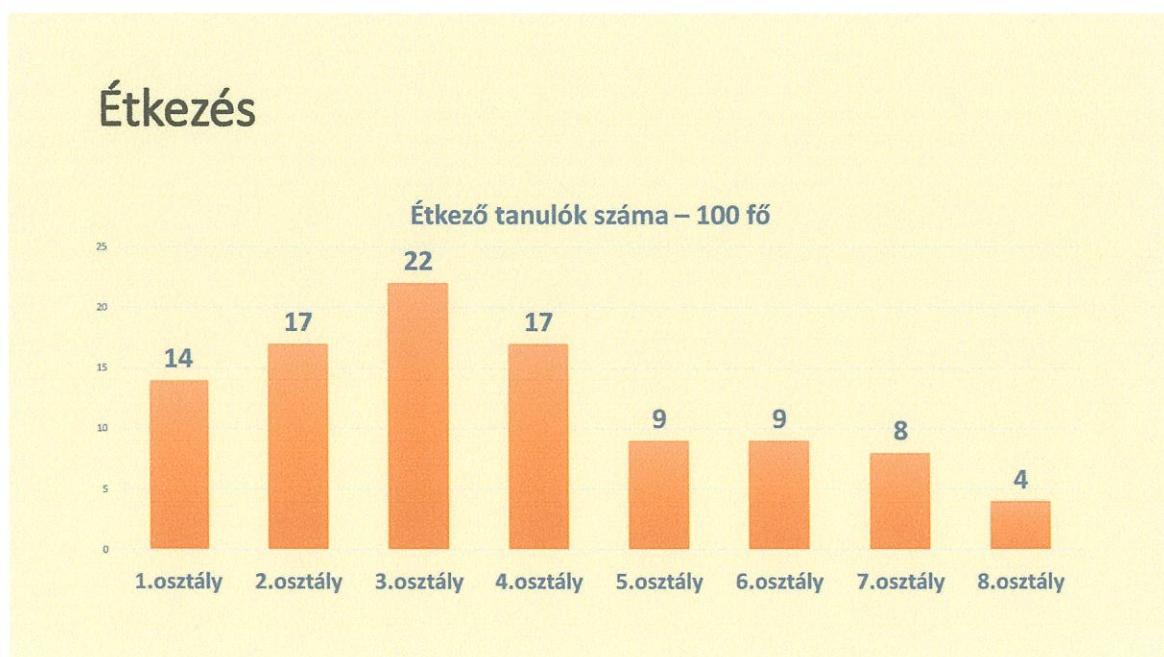
## A bejáró tanulóink településenkénti eloszlása



A 2023/24. tanévet tehát 167 tanulóval fejeztük be. Ez 14 fővel több, mint az előző évben volt. Ami öröndetes az az, hogy körzeten kívülről is sokan megkeresnek bennünket, mondván, hogy jó a híre az iskolánknak. Több jelentkező van körzeten kívülről, mint amennyi tanuló felvesszünk. Körzeten kívüli jelentkezőkor fontos szempont, hogy a tanuló tanulmányi munkája, magatartása és szorgalma megfeleljen a mi iskolánk által támasztott követelményeknek.

A fenti diagramon a bejáró tanulók 2023/24-es településenkénti eloszlása látszik. A két körzetes településen kívül (Nagykökényes és Kerekharaszt) még további 4 településről (Hatvan, Lőrinci, Erdőtarcsa, Szurdokpüspöki) járnak hozzánk tanulók.

#### 4.1. Étkező tanulók a 2023/24. tanévben



#### 4.2. A tanulók osztályonkénti eloszlása (BTMN, SNI, HH, HHH, egyéni tanrend, jogviszonyt szüneteltető)

Osztály	Hátrányos helyzetű t.	HHH-s tanuló	SNI-s tanuló	BTMN-s tanuló	Egyéni tanrend	Tanulói jogviszonyt szüneteltető
1.	1	-	1	-	-	-
2.	-	-	1	2	-	-
3.	-	1	2	0	-	-
4.	-	-	1	2	-	-
5.	1	-	1	1	-	-
6.	-	-	1	1	-	-
7.	1	-	2	1	-	-
8.	-	-	-	1	-	-
<b>Összesen</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Az idei tanévben a különleges bánásmódú gyerekek (hátránykompenzálás) létszáma **17 fő**. Ez a tanulólétszám kb. **10 %-a**. Ez **9 fő SNI-s tanulót és 8 fő BTMN-es tanulót jelent**. Ez a szám összességében nem sok, de nem is kevés. A szakvéleményben előírt fejlesztő órákat minden tanuló számára biztosítottuk, továbbá tanórai differenciálással, ill. az előírt támogató segítség nyújtásával segítettük az iskolai boldogulásukat. A mozgásszervi fogyatékos tanulóink esetében az utazó gyógypedagógus nem tudott kijönni az intézményünkbe, így a szülőknek kellett őket rendszeresen behordani Hatvanba fejlesztő órákra. Beszéd fogyatékos tanulónkhoz – ettől a tanévtől kezdve - minden héten utazó gyógypedagógus (logopédus) járt és tartotta meg számára a fejlesztő órákat.

Az órarendbe épített matematika, magyar nyelv és irodalom felzárkóztató órák nagyban hozzájárultak ahhoz, hogy tanulóinknak biztos alaptudásuk legyen. Bár ez az idei tanévben az 1 órától fél-re csökkent, így csak kéthetente került sor ezekre a felzárkóztató órákra.

A fenti táblázatban látható, hogy iskolánkban nincs veszélyeztetett tanuló és a hátrányos helyzetű gyerekek száma sem mérvadó. Ennek ellenére az iskola tanulóinak szociokulturális háttere közepesnek mondható, így a gyerekek otthoni tanulásának támogatottsága a szülők által nem minden esetben biztosított. Jogviszonyt szüneteltető tanulónk nem volt.

#### 4.2.1. Fejlesztő foglalkozások száma a 2022/23. tanévben

- **8 felzárkóztató óra -/matematika, magyar nyelv és irodalom**
- **2 előkészítő óra -/matematika, magyar nyelv és irodalom**
- **3 óra - SNI1**
- **3 óra - SNI2**
- **2 óra - BTMN1**
- **2 óra - BTMN 2**

---

**Összesen: 20 óra a tanév során**

### 4.3. A tanulók osztályonkénti eloszlása (magatartás, szorgalom, igazolt és igazolatlan hiányzás)

Iskolánk tanulóinak magatartása alapvetően jónak mondható. Nincsenek szélsőségesen kirívó negatív viselkedések, időnként fordul csak elő, hogy büntető intézkedést kell alkalmazni. Az osztályok magatartás átlaga egy osztály kivételével 4 egész fölött van. (Még a 8.-osoké is!)

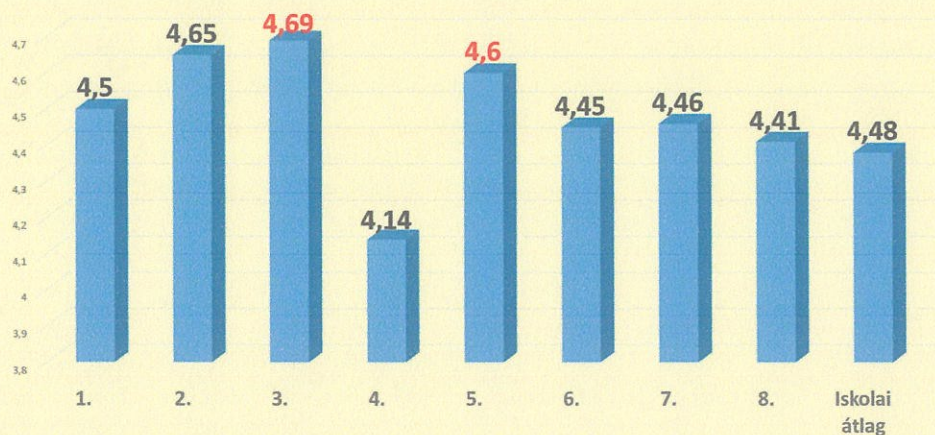
A szorgalom esetében viszont épp a 8.-osok azok, akik „leengednek” a tanév végére a tanulásban. Számukra – minden bizonnyal - az első félévi hajrá a továbbtanulás miatt nagyon fárasztó és túl vannak már a középiskolai felvételin.

Ebben a tanévben nagyon magas volt a hiányzási mutatónk. Sokat betegeskedtek a gyerekek, ill. iskolánkban felütötte fejét a lepkehimlő járvány is. Legtöbbet a 6. osztály hiányzott (120 óra/fő), legkevesebbet pedig a 3. osztály (82 óra/fő). **Igazolatlan hiányzás 1 óra volt.**

Osztály	Osztály ismétlés	Magatartás	Szorgalom	Hiányzás igazolt óra	Hiányzás igazolatlan óra
1.	-	4,5	4,42	2441/93/fő	-
2.	-	4,65	4,5	2513/97/fő	-
3.	-	4,69	4,61	2147/82/fő	-
4.	-	4,14	4	2048/93/fő	-
5.	-	4,6	4,33	1471/98/fő	-
6.	-	4,45	4,18	2641/120/fő	1
7.	-	4,46	4	1136/88/fő	-
8.	-	4,41	4,12	1633/96/fő	-
Iskolai átlag	-	4,48	4,27	16 030/96/fő	-

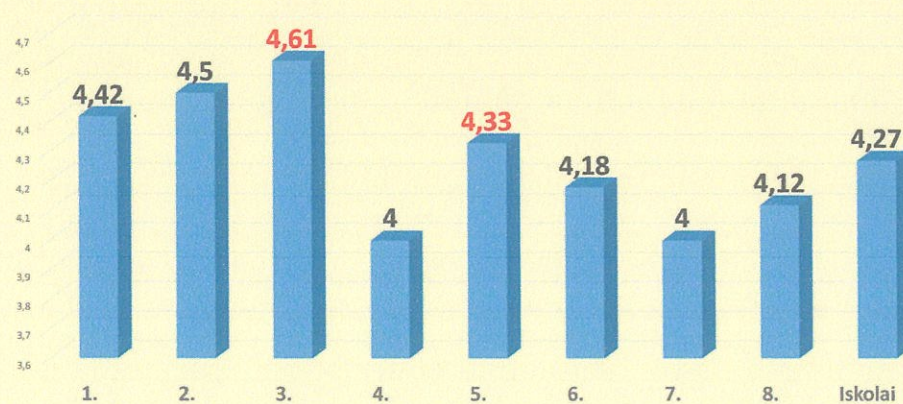


## Magatartás- osztály / iskolai átlag

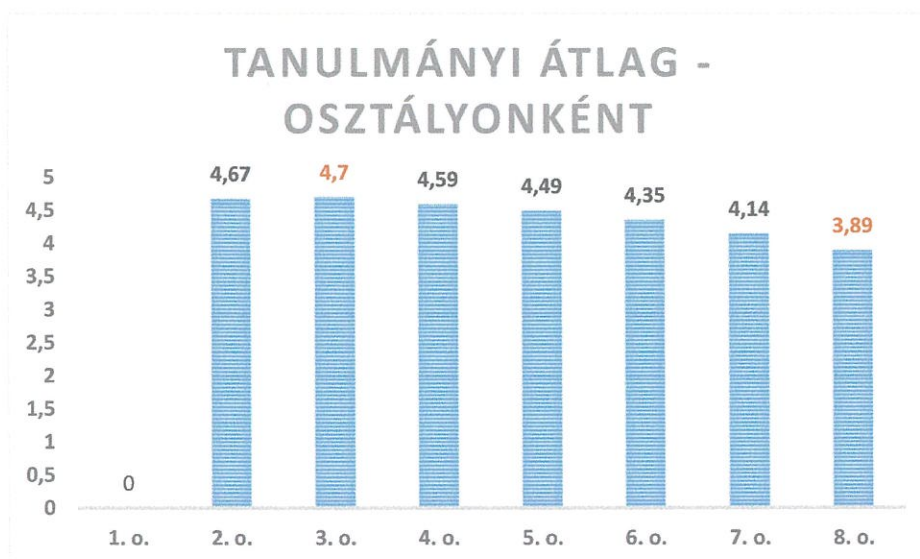


A fenti diagram szemléletesen ábrázolja az iskola tanulóinak magatartás átlagát osztályonként, és az iskolai átlagot is. Megállapítható, hogy iskolánk tanulóinak a magatartása alapvetően jó.

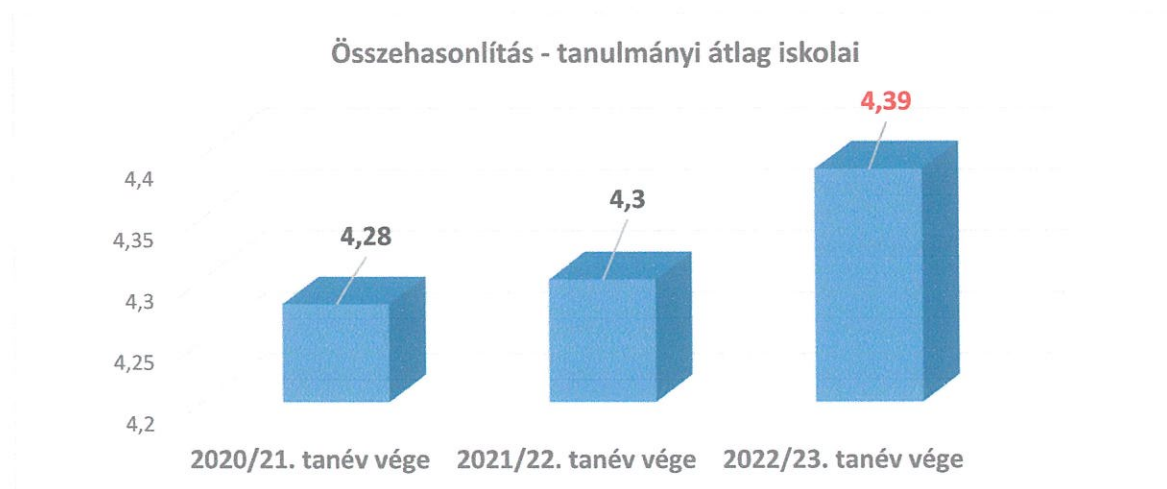
## Szorgalom- osztály/iskolai átlag



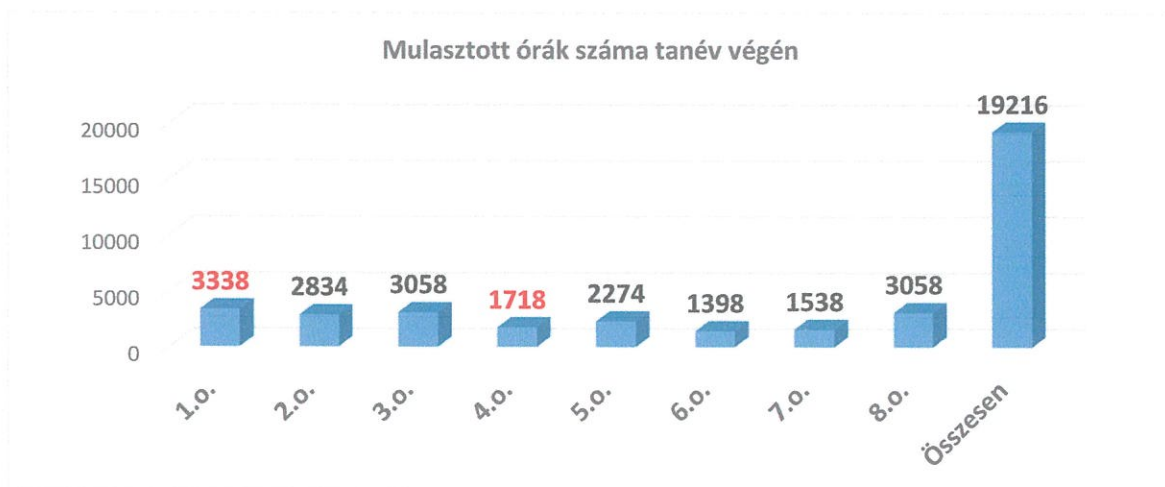
### 4.4. Tanulmányi eredmények



Legkiemelkedőbb tanulmányi eredménnyel a 3. osztályosaink büszkélkedhetnek, míg a legalacsonyabb átlagot a 8.-osok érték el. Az első osztály követelményeit minden tanuló teljesítette. Szülői kérésre két tanuló az első osztályt megismétli.



#### 4.5. Hiányzási mutatók

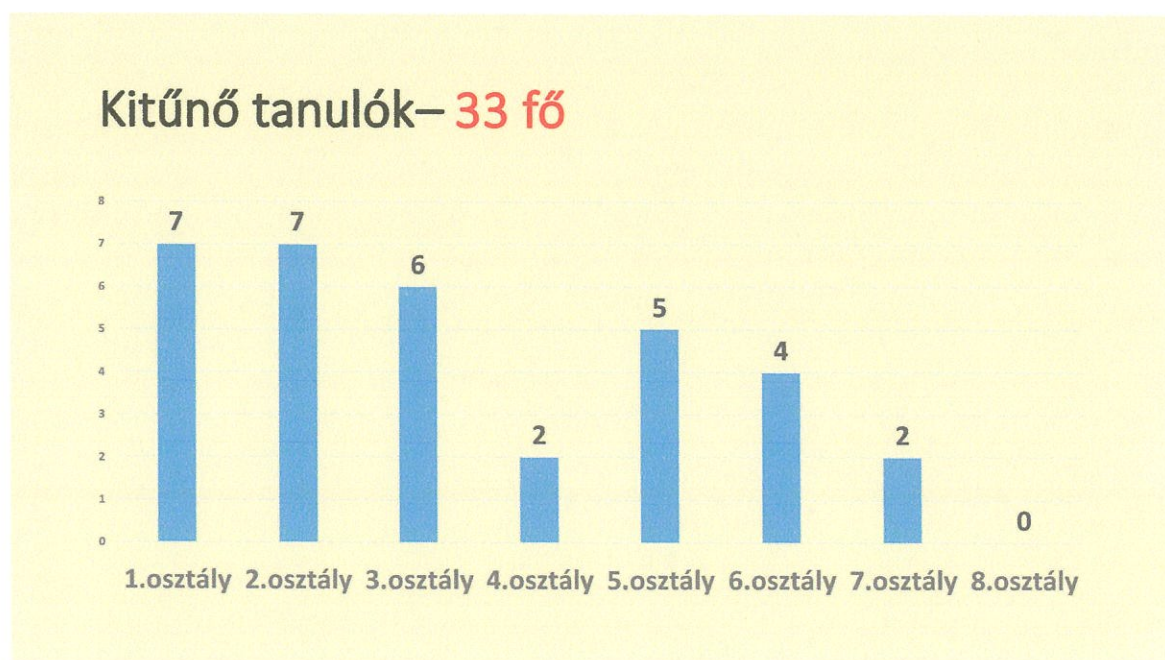


#### 4.6. További számszerűsített tanulói adatok a 2022/23-as tanévben

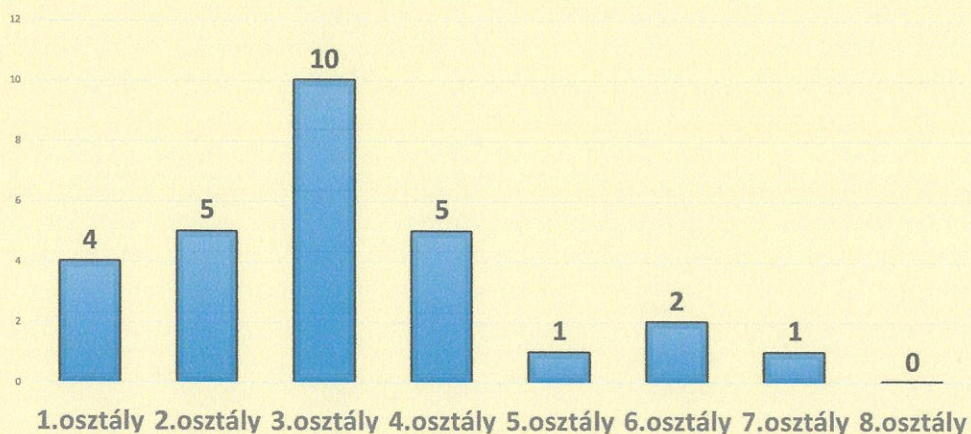
A 2022/23-as tanévben emelkedett a kitűnők és a jelesek száma. **32 fő kitűnő** és **24 jeles** tanulóval büszkélkedhettünk. A dicsérő intézkedések száma is magas volt: 359 esetben osztottak ki kollégáim különféle dicséretet. **2** tanulót a szakvéleménye alapján értékelés alól fel kellett menteni, **1** tanulót pedig sérülése folytán testnevelés tantárgyból nem tudtunk értékelni.

#### A 2022/23. tanévben nem volt bukás!

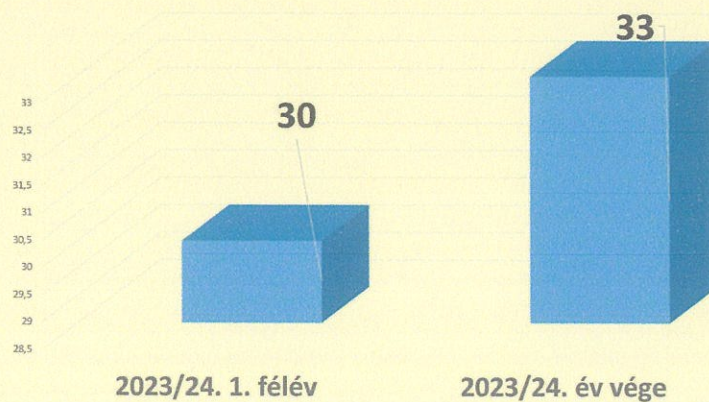
Néhány esetben fegyelmező intézkedésre is sor került, ezek kisebb vétségek voltak...fegyelmi eljárásra szerencsére nem került sor.



## Jeles tanulók– 27 fő



## Kitűnők száma

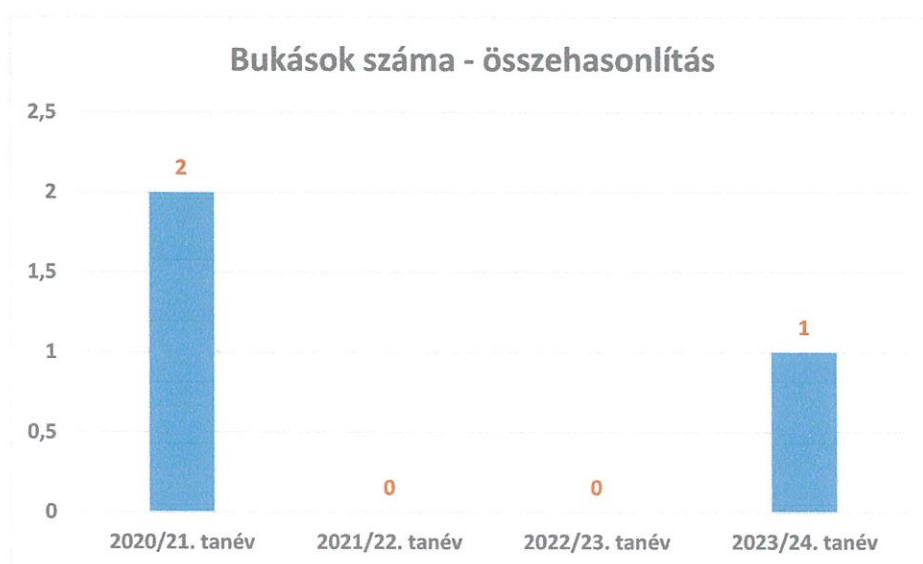


A kitűnők száma a tanulólétszám növekedésével nem változik egyenes arányban. Ez azt jelenti, hogy a 2020/21-es tanévben **31 fő**, a 2021/22-es tanévben **26 fő**, míg a 2022/23-as tanévben a kitűnők száma **32 fő** volt. Az idei évben pedig **33 fő**. A trendvizsgálat enyhe emelkedést mutat, de ebből az is látszik, hogy a Herédi Általános Iskolában a kitűnő bizonyítványnak komoly értéke van.

Az idei tanévben 1 db bukás volt, egy 6. osztályos fiú angol nyelvből nem teljesítette a követelményszintet. Ő augusztusban javítóvizsgát tehet.

Iskolánkban alacsony a bukások, buktatások száma. Célkitűzésünk, hogy „*megtanítunk*” és nem „*megbuktatunk*”. Ez azt jelenti, hogy a tanév során figyeltünk a lemorzsolódás-gyanús gyerekekre és mindent megtettünk annak érdekében, hogy segítsük őket a tanulási folyamat során: állandóan tartottuk a szülőkkel a kapcsolatot, egyéni bánásmódban részesítettük a gyermeket, szorgalmi feladatokkal bíztuk meg, különféle eszközökkel motiváltuk a tanulásra.

Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint az alábbi diagram.



#### 4.7. Szakkörök, thg-k

A 2020/21. tanévben bevezetett új **NEMZETI ALAPTANTERV** (NAT) előírásai miatt, csökkentek a tanulói óraszámok. Ugyanakkor a felzárkóztatók, a szakkörök lehetőséget biztosítanak a tanulók számára, hogy az egész napos benttartózkodás során különféle foglalkozásokon vehessenek részt. Az érdeklődő tanulóknak – ebben a tanévben is – széles szakköri palettát ( 12-féle szakkör és 3 -féle tehetséggondozó műhely) kínáltunk, melyeket az alábbi táblázat részletesen elemez.

## Szakkörök, THGk

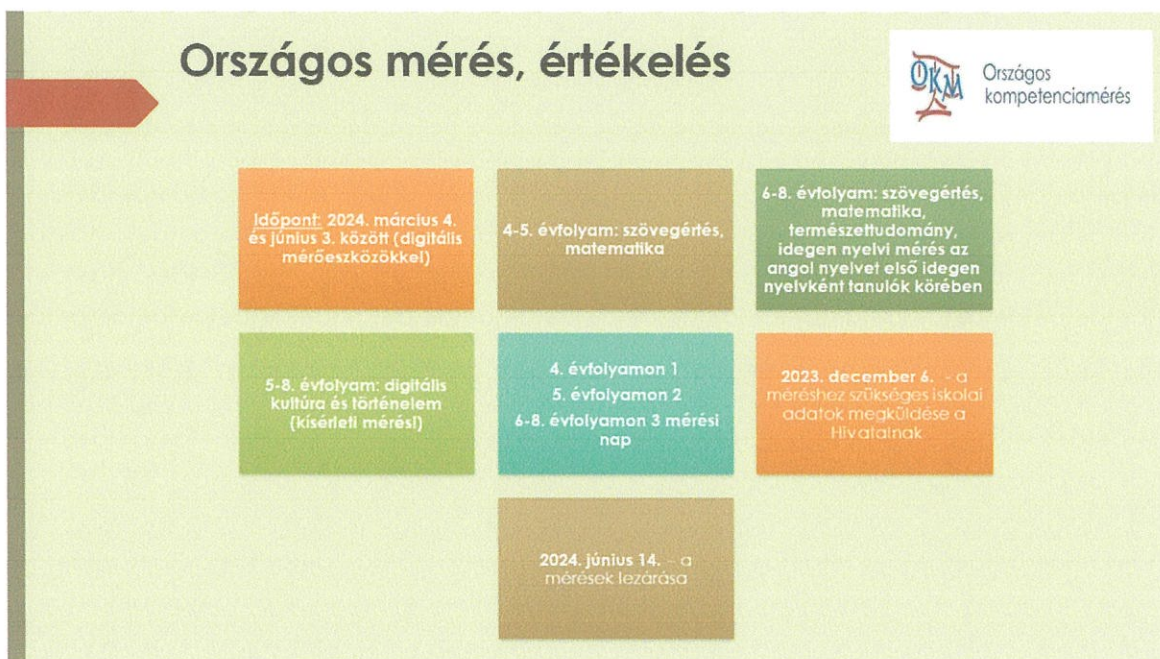
Szakkörök	Részvevők száma
1. Matematika thg 3-4	16 fő
2. Történelem thg	6 fő
3. Angol nyelvi thg	9 fő
4. Képességfejlesztő sakk 3 -4	17 fő
5. Angol nyelvi szakkör 3. o.	egész osztály
6. Kreatív rajz szakkör	40 fő
7. Képességfejlesztő sakk	egész osztály 1-2. o.
8. Logika	egész osztály 1. o.
9. Mini angol	egész osztály 1-2. o.
10. Sakk szakkör	16 fő
11. ISK	18 fő
12. Zumba szakkör	32 fő
13. Énekkar	46 fő
14. Könyvtári foglalkozás	16 fő
15. Furulya szakkör	23 fő

Legnépszerűbb szakköreink a ZUMBA, az énekkar és a kreatív szakkörök voltak. Nagyon hasznosnak bizonyult az 1. osztályban bevezetett LOGIKA szakkör, amely nagyban hozzájárult az 1. osztályosok kiváló tanulási eredményeihez. A mini angol (1-2. o.) és a 3. osztályban bevezetett angol nyelvi előkészítő szakkör megalapozza a 4. osztályban már heti 3 órában oktatott angol nyelvet.

## 5. A tanév mérései



- 5.1. A tanév során az alábbi országos online mérési program lebonyolítására került sor:



Ezen kívül még az alábbi mérésekre került sor:

- **NETFIT** A 2022/2023. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata az 5-8. osztályban.**
- **Pályaorientációs mérés 8. osztályban**
- **DIFER – mérés 1. osztályban** (Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer)
- **Iskolánk csatlakozott egy Oktatási Hivatal által meghirdetett próbaméréshez is, mely 2024. október 4-én került megszervezésre:** 8. osztályban történelem és digitális kultúra tantárgyakból
- A méréseket az alábbi intervallumokon belül rendben le tudtuk bonyolítani. Ez köszönhető iskolánk mérési koordinátorának Nagyné Vankó Máriának, aki körültekintően szervezte és segítette a munkát, ill. rendszergazdánknak Bálint Miklósnak.

A mérések időpontját a 2023/2024. tanév rendjéről szóló **30/2023. (VIII.22.) BM rendelet 11. § (5) bekezdése** határozza meg.

- 7. évfolyamon 2024. március 4. – március 22.,
- 6. évfolyamon 2024. március 25. – április 24.,
- 8. évfolyamon 2024. április 25. – május 15.,
- a 4. és az 5. évfolyamon 2024. május 16. - június 3.
- 6-7-8. évfolyamon - szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében
- 4-5. évfolyamon – szövegértés, matematika
- 5-6-7-8. évfolyamon – kísérleti digitális kultúra és történelem
- **Próbamérés: 2024. október 04. – történelem, digitális kultúra 8. osztály (Nagyné Vankó Mária)**

Az idei tanévben egy **mérés-értékelés szaktanácsadó** is járt nálunk, akivel átbeszéltünk az intézményünk mérési-értékelési jelentéseit, eredményeit. A szaktanácsadó rávilágított arra a tényre, hogy az iskola mutatói nagyon jók. Ezért javasolta, hogy minél szélesebb körben mutassuk is meg ezt az eredményünket. Legyünk rá büszkék.

## 5.2. Belső (saját) méréseink

**Alsó tagozaton:** Diagnosztizáló be- és kimeneti mérések az alábbi területeken

- *írás*
- *helyesírás*
- *szövegértés*
- *matematika*

**Felső tagozaton:** Diagnosztizáló be- és kimeneti mérések a közismereti tantárgyakból

- *matematika*
- *magyar nyelv és irodalom*
- *történelem*
- *természettudomány*
- *biológia*
- *fizika*
- *kémia*

Belső méréseinket tanév elején és a tanév végén végezzük. Ezeket a mérési anyagokat a kollégák alaposan kiértékelik és elemzik. Ezek után kijelölik azokat a fejlesztési célokat, amelyek a mérési eredmények tekintetében szükségesek. Hasznosnak ítéljük meg ezeket a méréseket, mert nagyban hozzájárulnak a tanulók eredményesebb fejlesztéséhez.



## 6. Továbbtanulási mutatók – 8. osztály

- 1 fő gimnázium
- 10 fő szakközépiskola
- 6 fő szakképző iskola



---

17 fő

☺ A Herédi Általános Iskola végzős osztályának minden tanulója felvételt nyert az általa 1. helyen kiválasztott középfokú intézménybe. Büszkék vagyunk rájuk!

## 7. A 2023/24. tanévben kitűzött szakmai feladatok értékelése

### 7.1. A tanulás tanítása, tanulásszervezési eljárások, módszertani sokszínűség

A tanulás eredményessége szempontjából nagyon fontosnak tartjuk, hogy megtanítsuk tanulóinkat tanulni. Segítsünk megkeresni számukra az egyéni tanulási utakat. Felső tagozatban különösen nagyon fontos, hogy a tanulók már az órákon megértsék az új ismereteket. Ehhez viszont fontos a tanulóink állandó motiválása. Ezt akkor érhetjük el a leghatékonyabban, ha módszertanilag színes, változatos órákat tartunk és arra törekszünk, hogy a gyerekek érdeklődését folyamatosan fenntartsuk.

**“Azt, hogy a gyerek szeressen tanulni, az iskolában kell elérni. A kulcs a motiváció.”**

Mindezen célok elérése érdekében **megszerveztük a tanulószobát, ahol két felsős kolléga segítette a tanulók délutáni felkészülését. Ezen kívül vezetői óralátogatások voltak, melyeket szakmai megbeszélés követett.** Belső tudásmegosztást is működtettünk: megosztottuk egymással a továbbképzéseken, szakmai fórumokon hangzottakat.

Novemberben szakmai képzést is tartottunk, ahol egy szaktanácsadó - az integrált nevelés témában - sok hasznos, gyakorlatias tanáccsal látott el bennünket. Ezen a képzésen számtalan értékes ismerettel lettünk gazdagabbak.

## 7.2. Alsó tagozaton az alapkészségek kiemelt fejlesztése

Az alsó tagozaton tanítók kiemelt feladata az alapkészségek hatékony fejlesztése. Az írástudás megfelelő szintre juttatása, a szövegértő, értelmező olvasás-, ill. a matematikai eszköztudás fejlesztése elengedhetetlenül fontos a tanuló további sikeres iskolai pályafutásához. Ezt a célt szolgálják iskolánkban a felzárkóztató órák, a fejlesztő órák és az 1. osztályban bevezetett Logika „tantárgy” is. **Az alapkészségeket és a logikus gondolkodást fejlesztik még a „Táblajátékok” is, melyet az idei tanévben ismertünk meg egy műhelymunka keretén belül, és már alkalmazzuk is a tanítási-tanulási gyakorlataink során.** A belső mérések rendszere pedig megmutatja, hogy milyen célkitűzéseket, milyen fejlesztési irányokat kell kijelölni a pedagógusnak. Az alsó tagozatban a 2023/24-es tanévben sok kitűnő és jeles tanuló volt, bukás pedig nem történt. Minden elsős ügyesen vette az akadályokat, senkit sem kellett osztályisméltésre kötelezni. Két tanuló szülői kérésre újra járja majd az 1. osztályt.

## 7.3. Lemorzsolódás

Ezen a területen nagyon fontosnak tartjuk a prevenciót.

A lemorzsolódás elkerülése érdekében nagy figyelmet fordítottunk a felzárkóztatásra: a korábbi gyakorlatot folytatva-, magyar és matematika tantárgyakból heti 0,5-0,5 felzárkóztató tanóra volt beépítve az órarendbe minden évfolyamon, fejlesztő foglalkozásokon segítettük a tanulási, beilleszkedési nehézséggel küzdő diákokat.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése, esetleg megszüntetése volt a célunk – ennek érdekében célul tűztük ki a *„nem megbuktatni, hanem megtanítani”* elvet, mely eredményesnek bizonyult. Emellett preferáltuk a tanórai képességek szerinti differenciált tanulásszervezést, amely segítette a lemaradó, lassabban haladó és gondolkodó tanulók felzárkóztatását. Lehetőséget kapott a tanuló a javításra, szorgalmi feladatot végezhetett, felzárkóztató órákra járt. Bátorító és biztató motiválást is kapott a diák. Azon tanulók szüleit, akiknek bukásértesítőt küldtünk ki, behívtuk fogadóórára, hogy személyesen beszéljük meg a gyermek további fejlődését segítő lépéseket, intézkedéseket.

Elmondhatom, hogy a 2023/24-as tanévben eredményes, preventív hozzáállásunknak és munkánknek köszönhetően nem volt iskolánkban lemorzsolódást.

## 7.4. Tehetséggondozás

A tehetséggondozás kiindulópontja, hogy úgy kell tekinteni a tanulóinkra, hogy **„minden gyermek tehetséges valamiben”**.



Iskolánkban nagyon sok ügyes, jó tanuló, kiváló és jó képességű gyermek van. Számukra nyújtottak lehetőséget a tehetséggondozó szakkörök. A 2023/24-es tanévben angol nyelv, történelem, kutató gyerekek tudományos köre tehetségműhelybe járhattak a tanulók, ill több szakkörben is dolgozhattak. A szakkörökön és a THG-kon kívül már tanórákon is megvalósulni látszik a tehetséggondozás. A kollégák igyekeztek elszakadni a frontális tanórávezetéstől és próbálták megvalósítani a tanórai képességek szerinti differenciálást, mely során a gyorsabban haladó, jó képességű tanulók plusz feladatokat, vagy magasabb szintű feladatokat kaptak. Ezt a vezetői óralátogatásokon meg is tapasztalhattam. Célként fogalmaztuk meg az év elején, hogy minél több versenyen vegyünk részt. Ennek, és tehetséggondozó munkánknak köszönhetően tanulóink számtalan versenyen képviselték iskolánkat, ahol nagyon szép eredményeket értek el. Ezt a mellékletekben található Versenyek dokumentum összegzi. De nemcsak versenyeken vettek részt, hanem felléptek az iskolai műsorokon és falunapokon is.

## 7.5. IKT eszközök használata

Iskolánk valamennyi tantermében lehetőség van az IKT eszközök használatára és ezáltal a módszer beépítésére a tanórákon. A pedagógusok nagy többsége gyakran használja a lehetőségre álló IKT eszközöket és szívesen építi be ezeket az eszközöket a nevelési-oktatási folyamatokba. Ez az általam látogatott órákon is kiderült. A 12 db tanulói laptop is hatékonyabbá teszi a pedagógiai-szakmai

munkát... akár tanórai, akár tanórán kívüli tevékenységek során (tehetséggondozás, hátránykompenzálás, versenyekre való felkészítés, diákköri munka, képességek szerinti differenciálás, stb.). A 20 db tanulói tablet pedig segíti a - NAT 2020 -ban - az alsó tagozatban (3-4. o.) bevezetett digitális kultúra tantárgy oktatását és egyéb tanórákba való beépítését. Az informatika tanteremben lévő gépeink – hála az új SSD kártyáknak – gyorsabbá váltak, így az oktatás hatékonyabban zajlik.

Az RRF 1.2.1. keretén belül beszerzett tanulói és intézményi notebookok is hozzájárulnak az tanulói IKT kompetenciák fejlesztéséhez.

## 7.6. Iskolai könyvtár

A 2023/24. tanévben - a korábbi évekhez hasonlóan - az iskolai könyvtári órák szakköri formában kerültek megtartásra. A „könyvtárostánár” feladata volt a könyvtári állomány felügyelete, gondozása, a kölcsönzések lebonyolítása, a tartós tankönyvek begyűjtése, az újak bevételezése, nyilvántartások elkészítése, az olvasói kölcsönzések adminisztratív lebonyolítása, a helyben használat segítése, valamint a sokoldalú tájékoztatás. A könyvtári állományunk ebben a tanévben csak 1-2 kötettel gyarapodott.

Az idei tanévben is tartalmas és hasznos programokkal „kínáltuk meg” tanulóinkat. Ezek közül kiemelkedik – az immár hagyománnyá vált – „**Olvasás napja**”, amelyet a Magyar költészet napján szervezünk. A **Népmese napján** meseolvasás roadshow-t rendeztünk (már 2. alkalommal), és még a helyi óvodába is ellátogattak tanulóink. A könyvtárban kialakításra került egy „**Zöld Sarok**”, ahol tanulóink a környezetvédelem és fenntarthatóság témában találhatnak olvasnivalót. Ez a „**sarok**” – rövid időn belül - igen népszerűvé vált a gyerekek körében.

## 7.7. Óvoda-iskola közötti átmenet, beiskolázás

Iskolánk egyik kulcsfontosságú eleme/tevékenysége az óvodákkal való kapcsolattartás és a beiskolázási projekt előkészítése.

Egy jól működő projektet dolgoztunk ki, amely során a körzetünkben lakó óvodás gyerekekkel és szüleikkel már novemberben felvesszük a kapcsolatot. Ez az idén már olajozottan működött, hiszen nem először csináltuk. Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a körzeti óvodákkal, (Heréd, Nagykökényes, Kerekharaszt), azok igazgatóival és dolgozóival. A tanév során ellátogatunk az óvodákba és két alkalommal az óvodások is eljönnek hozzánk az óvó nénikkel együtt.

„Iskolakukucsáló” programunk népszerűségét jelzi, hogy iskolánk nyílt napján, a beiratkozás előtt kb. 60 fő leendő elsős gyermek és szülei látogatnak el hozzánk. Beiskolázási projektünk sikerességét jelzi, hogy a 2023/24-es tanév áprilisában **32 tanulót** írtattak be iskolánk leendő első osztályába. A magas létszám miatt a Hatvani Tankerületi Központ hozzájárult ahhoz, hogy a következő tanévben két 1. osztályt indíthassunk.

### 7.8. Erkölcsi nevelés

- Etika/Hit-és erkölcsstan tantárgyak oktatása
- Alapvető magatartási normák megismerése
- Társadalmi alkalmazkodás készségének fejlesztése
- Személyes kapcsolatok építése, megbecsülése
- Személyiségjegyek fejlesztése: kötelességtudat, tisztelet, becsület, hűség, együttérzés, őszinteség, elfogadás, kitartás
- Egyetemes emberi értékek kialakítása: humanizmus, hazaszeretet, becsület
- Felelősségérzet, felelősségvállalás fejlesztése

### 7.9. Egészséges életmódra nevelés, környezeti nevelés

Ebben a tanévben is részt vettünk az iskolatej, iskolagyümölcs programban. Több alkalommal „Zöldségkóstolást” szerveztünk a tanulóknak. A kóstolás alkalmával rövid ismeretterjesztő szöveget olvasnak fel a tanulók a megkóstolt zöldségekről és gyümölcsökről, ill. tanári magyarázattal egészítettük ki az olvasottakat.

A védőnői szűrővizsgálatok folytatódtak ebben a tanévben is. Az adott osztályfokon megtörténtek a kötelező és a kérhető védőoltások (hepatitis, hpv).

Szeptember végén Témanap keretében részt vettünk a **Magyar Diáksport Napján**. A tanulóink ezen a napon nagyon sok sportágban kipróbálhatták magukat.

A **mindennapos testnevelés** órák biztosítják a gyerekek számára a rendszeres testmozgást.

A DÖK szervezésében megrendezésre került az őszi, a téli és a tavaszi focikupa is.

A NETFIT (Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt) mérést is határidőre elvégeztük. Őszi túrán is részt vehettek tanulóink, ill. a szüleik is.

A 2023/24-es tanévben az 5. osztály járt **úszásoktatásra**, melynek helyszíne a Gyöngyösi Kálváriaparti Általános Iskola uszodája volt.

A tanév végén egy DÖK által szervezett „sportnap” keretein belül **kiütőcskét, futóversenyt, kötélhúzást és egyéb sportolási lehetőségeket** szerveztünk.

Az idei tanévben felütötte a fejét a lepkéhimlő, mely nagyon sok gyereket, ill. felnőttet is érintett és megemelte a hiányzási mutatókat.

***Úgy érzem, hogy az egészségnevelés terén végzett nevelő-oktató munkánkat lehet még hatékonyabbá és eredményesebbé tenni.***

### 7.10. Környezeti nevelés, esztétikus környezetkultúra

Fontos a környezettudatos tanulói magatartás kialakítása a tanulóknban. Folyamatosan tudatosítani kell a kulturált környezet fontosságát számunkra. Érezzék magukénak az iskolát és becsüljék meg, vigyázzanak rá.

A tantermi dekorációkat az osztályközösségek aktualizálták és a közösségi terekben is megtörtént a díszítés. Az udvar és a közösségi terek folyamatos karbantartása rendszeres volt. A falújságokat a kollégák mindig aktualizálták. A paravánokon mutattuk be diákjaink rajz órai munkáit, vagy adott esetben az iskolai rajzpályázatra érkezett alkotásokat. A DÖK szervezésében osztályok közötti dekorációs versenyt is hirdettünk, melyek évszakokhoz kötődnek -ősz, téli, tavaszi, nyári dekorációs verseny. Ennek értékelésében az osztálytitkárok is közreműködtek. Az iskola épületének alsó és felső szintje szép, tiszta, esztétikus. Sajnos a középső szintünkön a fűtés – és a villamoshálózat korszerűsítése óta még mindig nem történt meg a tisztasági festés, amely eléggé rombolja az esztétikus környezet iránti igényünket. Elengedhetetlen lenne ennek az állapotnak a megszüntetése.

### 7.11. Gyermekvédelmi munka

A pedagógusok, osztályfőnökök az idei tanévben is jól együttműködtek a Gyermekvédelmi felelősök, akik külön díjazás nélkül, nagy odafigyeléssel végzik ezt a tevékenységet.

#### **Tevékenységek:**

- HH-s és HHH-s tanulók nyilvántartása, figyelemmel kísérése
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők nyilvántartása, határozatok bekérése
- Igazolatlan hiányzások figyelése
- Lemorzsolódási mutatók ellenőrzése, nyomon követése, a jelzőrendszer működtetése
- Kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal
- Szükség esetén hivatalos eljárás indítása/**nem volt rá szükség**
- A korábbi tapasztalatok alapján fontossá vált a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra való célzott odafigyelés. Erről már korábban (lásd fent) részletesen beszámoltam.

- Pályaválasztás, pályaorientáció segítése, kapcsolattartás a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársával

### 7.12. Napközi + Tanulószoza

A 2023/24. tanévben **56 fő napközis** tanuló volt, két csoportban. Az 1. sz. napközis csoportban az 1. és a 3. osztályos tanulók (**29 fő**) vettek részt, míg a 2. sz. napközis csoportot (**27 fő**) a 2. és a 4.-es tanulók alkották. Az idei tanévben (először) tanulószobát működtettünk, melyet a felső tagozatos tanulók vehettek igénybe. Az 5. osztályból **7 tanuló**, a 6. osztályból **8 fő**, a 7. osztályosok közül **3 fő**, míg a 8. osztályból **1 tanuló** vette igénybe. **Összesen: 19 tanuló**

A napköziben a kollégák eredményesen segítették a gyermekek tanulását, ill. szakkörökre, fociedzésekre, versenyekre való elengedését. A napközi és a tanulószoza iránt egyre nagyobb az igény a gyerekek és a szülők körében is.

### 7.13. Témahetek

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek, illetve témanap:

- **„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét**
- **Digitális Témahét**
- **Fenntarthatósági Témahét**
- **Magyar Diáksport Napja**

*„A témahetek általános célja a 21. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálás, a mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása, illetve a tanárok ösztönzése új pedagógiai módszerek kipróbálására. Az oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a témahét keretében megszervezheti a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat. A nevelési-oktatási intézmények a programok megtartásához önkéntesek (pénzügyi, infokommunikációs, valamint fenntarthatósági szakemberek) közreműködését is kérhetik, nyitottabbá téve ezzel az iskolák világát.”<sup>1</sup>*

A témahetek nagyon jó alkalmat biztosítanak arra, hogy projekt módszert alkalmazva dolgozzon együtt tanár és diák. Nevelőtestületünk mindhárom témahét megtartását betervezte a 2023/24. tanév munkatervébe, és ebből 2 témahetet nagy eredményességgel meg is rendezett. **Sajnos a PÉNZ7-et a szervező kolléga betegsége miatt nem sikerült**

<sup>1</sup> <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/temahetek-0>  
(Letöltés: 2023. 06.30.)

**megvalósítani.** Nem végeztünk iskolai regisztrációt, de a témahetek így is nagyon sikeresek voltak a tanulók körében. A fent felsorolt témahetek mellett megszerveztük a **HAPPY-hetet** is (már harmadszor), amely nagy népszerűségnek örvend a gyerekek és a kollégák körében. Idén első alkalommal rendeztük meg az **Állatvédelmi témahetet**, amely nagyon jól sikerült. A témaheteket vezetőségi értekezleten és munkacsoport megbeszéléseken minden esetben értékeljük és megállapítjuk, hogy olyan hasznos ismeretekkel és kompetenciákkal ruházza fel a tanulóinkat, amelyeket a tanórákon nem minden esetben tudunk átadni. A témahetek továbbá teret adnak a nevelési célkitűzéseink hatékonyabb megvalósításának és a szemléletformálás tudatosabb alakításának. Személyiségformáló erővel bírnak, eredményességük, motivációs hatásuk megkérdőjelezhetetlen.

#### 7.14. Ökoiskolai tevékenység - Újrapályázás

**Első Ökoiskolai címünket 2021-ben szereztük meg, melyet 2024-ig viselhettünk. Ahhoz, hogy továbbra is viselhessük ezt a címet, idén tavasszal újra pályáznunk kellett. Pályázatunkat elfogadták, elismerték ökoiskolai tevékenységünket, így a címet tovább viselhetjük újabb 3 évig, azaz 2017-ig. Akkor már jogosan pályázhatunk majd az „Örökös Ökoiskola” címre. A díjat 2024. június 7-én Bakosné Varga Valéria Éva igazgató vette át Biatorbágyon.**

Az Ökoiskolai név kötelez. Magas színvonalon szeretnénk képviselni a környezeti nevelés és a fenntarthatóság pedagógiájának értékeit. Ezért ebben a tanévben is mindent megtettünk ennek érdekében. Változatos, színes és különleges programokat, versenyeket, tevékenységeket és előadásokat szerveztünk diákjaink számára. Pl:

- Autómentes nap– testnevelés órák keretein belül
- Állatvédelmi témahét – menhelyen élő állatoknak rendeztünk gyűjtést, öltözz állatos ruhába nap megszervezése
- Mackószepe – verseny
- Tavaszi nagytakarítás (akció Heréden) – faültetés, magültetés, szemétszedés, festés, iskolaiudvar takarítása
- Happy-hét – témahét az iskolában, Víz világnapi vetélkedő
- Fenntarthatósági témahét – a levegő fontossága és védelme, plakátkészítő verseny, hulladékból hasznos tárgyak versenye



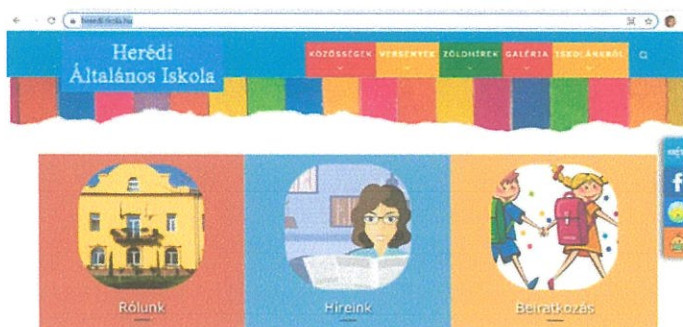
- Madárbarát Iskola-madáretetők készítése osztályonként, folyamatosan élelemmel való ellátása
- Ökoiskolai faliújság aktualizálása, folyamatos frissítése

### 7.15. Iskolai honlap, iskola Facebook oldal működtetése

A 2023/24. tanévben is tovább működtettük az iskolánk honlapját. <https://herediiskola.hu/> Új honlapunkban még mindig vannak kiaknázatlan lehetőségek. Ezen a jövőben még dolgoznunk kell. A 2023/24-es tanévben a honlapunkat a rendszergazda, és az igazgatóhelyettes frissítette.

Az intézményi Facebook oldalunk két adminnal rendelkezik. Ez a közösségi platform alkalmas arra, hogy a fontos iskolai információkat minél rövidebb idő alatt, minél több partnerhez eljuttassuk. <https://www.facebook.com/herediiskola>

Az aktuális információk, hírek, programok, versenyeredmények először mindig a Facebook oldalra kerülnek ki. Örömmel tapasztaltuk, hogy a facebook oldalunk látogatottsága az utóbbi időben megduplázódott. Ez azt jelenti, hogy a közvetett és a közvetlen partnereinket érdeklik az intézményünkben folyó események. Az intézményi honlap és a Facebook oldal is nagyon hasznos az iskolavezetés és a nevelőtestület számára.



### 7.16. Országos szakmai ellenőrzés/tanfelügyelet a 2023/24. tanévben

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 145. § (2a)** bekezdésében megfogalmazott általános szabály, hogy *(2a)\* Az intézményi önértékelés keretében ötévente*

*a) az intézmény teljes körűen értékeli saját pedagógiai munkáját,*

b)\* sor kerül az intézmény pedagógusainak az önértékelésére.<sup>2</sup>

Az intézményeknek tehát ötévente kell elvégezni az intézmény és a pedagógusok önértékelését. Mivel ez a rendelkezés 2016. szeptember 1-től lépett hatályba, így az ötévenként teljesítendő kötelezettség végső határideje 2021. szeptember 1. volt. A Herédi Általános Iskolában a 2021/22. tanévben megtörténtek a pedagógus önértékelések, ill. a 2022/23. tanévben pedig a vezetői és az intézményi önértékelés is. Az önértékelési folyamat egyik részét képezi a szülői interjú, amelyet a szülőkkel le is bonyolítottunk. Ez mellett anonim kérdőívet töltöttünk ki velük, amelyben a véleményükre voltunk kíváncsiak. Mindezek tükrében kellett elkészíteni a vezetői önfejlesztési és az intézményi fejlesztési tervet.

**Az Oktatási Hivatal által kirendelt külső szakértői tanfelügyeletre 2023. október 5-én és 2023 decemberében fog sor kerülni.**

Tanfelügyeleti és önértékelési rendszer		Eljárások > Bakosné Varga Valéria Éva (78243592274)		Bakosné Varga Valéria Éva Intézmény		
A feladatellátásihely azonosítója	200525001					
Értékelési szempontrendszer azonosítója	2023OVA (2023 Önértékelés vezető általános iskola)					
Önértékelési feltöltés azonosítója	F2005250012023A2023OVA (v.6)					
Folyamat					Befejezve	
Kérdőívek	✓	Betekintés	✓	Látogatás	✓	
				Értékelés	✓	
				Önfejlesztési terv	✓	
Résztvevők	Kérdőívek	Látogatás	Értékelés	Önfejlesztési terv		
Bakosné Varga Valéria Éva (78243592274) Értékelt	-	-	Értékelés	✓	-	
Nagyné Vankó Mária (73296559601) Adatgyűjtő	Befejezve	✓	Jegyzőkönyv	✓	-	
Intézmény (200525)	-	-	-	-	Dokumentum	✓

### 7.17. Adminisztrációs feladatok

A 2023/24. tanévben a pedagógiai munka dokumentumainak határidőre történő elkészítése (tanmenetek, szakköri tervek, statisztikai adatlapok, stb.) többnyire megvalósult. A kollégák igyekeznek tartani a határidőket, csak időnként kell megszólítani 1-2 munkatársat. Az E-Kréta naplónak köszönhetően az adminisztrációs fegyelem jónak mondható. Az iskolatitkári ügyviteli feladatok

<sup>2</sup> <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200020.emm>  
(Letöltés: 2023. június 30.)

elvégzése is megfelelően, határidőre történik. Kisebb hibák előfordultak, melyeket elsősorban a törvényi változások miatti sablonok cseréje okozott.

## 8. Rendezvények, programok a 2023/24. tanévben

Iskolánk törekszik arra, hogy változatos, színes, sokrétű programokat kínáljon a tanulók számára. Elvárásunk, hogy a programok színvonalasak, jól szervezettek és magas minőségi mutatókkal rendelkezzenek. Elmondható, hogy az iskola összes dolgozója sokat tesz azért, hogy ez így legyen. A 2023/24. tanévben is értékes, érékteremtő programok és innovatív kezdeményezéseink voltak. A megvalósult rendezvényeket a melléklet tartalmazza.

## 9. Megvalósult pedagógus továbbképzések a 2023/24. tanévben

Ebben a tanévben is megrendeztük (2024. november) a nevelőtestületi szakmai napunkat, amelynek keretében **Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésének-oktatásának segítése** (integráció) témában fejlesztettük tovább ismereteinket.

Egy szakmai műhelymunka keretein belül pedig nevelőtestületi szinten megismerkedtünk a Táblajátékokkal, és azok fejlesztő, tanulást segítő hatásával.

### Egyéni továbbképzések a tantestületben a 2023/24. tanévben:

- **Horváth Izabella** – Online technikák használata a zenei képzésben
- **Szűcs Szaffi** – Tanulási zóna – online élménypedagógiai alapképzés, Sakkpalota, Sakktesi
- **Mundruczóné Kárai Erika** – Sakktesi
- **Ilkó-Tóth Andrea** - Sakktesi

- **Molnár Márta és Nagyné Vankó Mária** – SNI / BTMN-es tanulókkal való foglalkozás megsegítése
- **Baloghné Szücs Anett** – Olvasási készségek, képességek fejlesztése
- **Kálmán Krisztina** – IFM (Idegen nyelvi fejlesztési modul)



A tantestületi és az egyéni képzések mellett minden kolléga részt vett az egri POK által szervezett őszi – és tavaszi szakmai napokon.

## ŐSZI SZAKMAI NAPOK

<b>Horváth Izabella</b> - Mentálhigiéné az edukációban Tanügyigazgatási kérdések
Egyéni munkarend, egyéni kérdések "Kiüresedett gyerekekrajzok" Tanulási zavarok, avagy ... Érzelemszabályozás: kudarcfűrés ... A mobil eszközök használóira ... A tanulási zavar veszélyzetettségg ...
<b>Kajtorné Som Erzsébet</b> - Tanulási zavarok, avagy ... Érzelemszabályozás: kudarcfűrés ...
<b>Mundruczóné Kárai Erika</b> - Mít? Miért? Hogyan? Az új tanterv és az alsós magyar könyvek Tanulási zavarok, avagy ...
<b>Bakosné Varga Valéria</b> - Egyéni munkarend, egyéni kérdések Tanügyigazgatási kérdések

## TAVASZI SZAKMAI NAPOK

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| ▪ <b>Bakosné Varga Valéria Éva</b> | Változások vonzásában - a PÚÉTV                                     |
| ▪ <b>Bakosné Varga Valéria Éva</b> | Iskolai dokumentációk formája, tartalma, véleményeztetés...         |
| ▪ <b>Bakosné Varga Valéria Éva</b> | Fókuszban a digitális országos mérések                              |
| ▪ <b>Horváth Izabella</b>          | Az atipikus gyermekek integrációjának elősegítése a gyakorlatban... |
| ▪ <b>Horváth Izabella</b>          | Közlekedésre nevelés  |
| ▪ <b>Horváth Izabella</b>          | Új kolléga mentorálása – kortárs coaching                           |
| ▪ <b>Horváth Izabella</b>          | Iskolai dokumentációk...  |
| ▪ <b>Nagyné Vankó Mária</b>        | Az atipikus gyermekek integrációjának elősegítése a gyakorlatban.   |
| ▪ <b>Nagyné Vankó Mária</b>        | Fókuszban a digitális országos mérések                              |

▪ Kálmán Krisztina	Pozitív tanár - diák kapcsolat
▪ Kálmán Krisztina	Élménypedagógia...a drámapedagógia eszközeivel
▪ Mundruczóné Kárai Erika	A hátrányos helyzetű felzárkóztatásra szoruló beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulók oktatási - nevelési jellemzői
▪ Ilkó-Tóth Andrea	Tanulási zavarok, avagy diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia. Hogyan ismerjük fel, és mi a teendő az alsó tagozaton?
▪ Baloghné Szűcs Anett	Pozitív tanár- diák kapcsolat
▪ Nagy Tibor	Pozitív tanár - diák kapcsolat
▪ Molnár Márta	Élménypedagógia ...a drámapedagógia eszközeivel
▪ Szűcs Szaffi	Pozitív tanár- diák kapcsolat



## 10. Információáramlás, kapcsolattartás a 2023/24. tanévben

### 10.1. Kapcsolattartás a kollégákkal

- Szakmai nap/napok
- Vezetőségi értekezletek (minden hónap 1. hétfő)
- Nevelőtestületi munkaértekezletek
- Információs óra – minden hónap 1. szerdája
- Munkacsoport értekezletek (évente min. 2 alkalommal)
- Üzenőfal (tanári szoba)
- Kör e-mail
- Telefon
- Facebook-messenger csoport



### 10.2. Kapcsolattartás a tanulókkal

- Tanórákon
- Szünetben
- **Iskolagyűléseken**
- Étkeztetés során
- Szakkörökön
- Napköziben
- **Tanulósobán**
- Utaztatáskor



- Különféle iskolai programokon
- Legfőbb kapcsolattartó: **az osztályfőnök**
- Nagyobb tanulók esetében különféle IKT - **platformokon - classroom-ok**

### 10.3. Kapcsolattartás a szülőkkel

- **„Nagy” SZMK – értekezletek**
- **Szülői értekezletek - Fogadó órák**
- Telefon
- E-mail
- Kréta napló
- Facebook (osztály)
- Facebook (iskolai)
- Iskolai honlap
- **Üzenő füzet**
- **SZMK megbízott vezetőjével**



**Szülői értekezletek, fogadóórák**

- Tanév eleji szülői értekezletek – 2023. szeptember 1 -15.  
(Tájékoztatás az óraadókról)
- Félévi szülői értekezletek - 2024. január 25. és jan. 29.
- Őszi fogadóóra: 2023. november 27. (hétfő)
- Tavaszi fogadóóra 2024. május 06. (hétfő)




### Összegzés

**Egy nagyon nehéz, de eredményes iskolai évet tudhatunk magunk mögött.**

**Eredményességi mutatóink az idén még pozitívabb irányba mozdultak ki:**

- Az idén 1 megújított és 3 új külső elismeréssel, díjjal gazdagodtunk: Ökoiskola (megújító), Állatbarát Iskola, Madárbarát Iskola és Energiatudatos Iskola címekkel.
- Folyamatosan növekszik a tanulólétszámunk
- 32 fő leendő elsős tanulót íratnak be iskolánkba, így jövőre két első osztály fog indulni
- Nyolcadikosainkat felvették az általuk első helyen választott középfokú intézménybe
- Számptalan kiemelkedő versenyeredményünk született: országos, megyei, területi, regionális
- Mérési eredményeink az országos átlagtól és a hasonló iskolákétól több esetben jobbak

- A nevelőtestület tagjai folyamatosan képezték magukat, mindannyian nyitottak a szakmai fejlődésre
- 1 kolléga PED.II-be minősült (99%-os teljesítményt nyújtott)
- Értékteremtő, értékőrző programjaink színvonalasak, jól tervezettek
- Az országos vezetői és intézményi tanfelügyelet pozitív értékeléssel zárult – a szakértők elismerően nyilatkoztak az iskolánkban folyó munkáról
- A Pútv. bevezetése zökkenőmentesen ment, minden kolléga aláírta az új szerződését
- Részt vettünk a TÉR (pedagógusok teljesítményértékelési rendszere) online tájékoztatón, melyet Mészáros Anna az egri POK vezetője tartott
- Több csapatépítő programot szerveztünk a nevelőtestületnek, amelyet kiterjesztettünk minden dolgozóra (Kirándulás Szentendrére, Borászat látogatása Nagygyomboson, Rippl-Rónai kiállítás megtekintése Hatvanban a Hatvany Lajos Múzeumban, Faluséta, várlátogatás Hollókőn)

## 11. Mellékletek

- 11.1. Alsós munkacsoport tanév végi beszámolója
- 11.2. Felső munkacsoport tanév végi beszámolója
- 11.3. Diákönkormányzat tanév végi beszámolója
- 11.4. Ökoiskolai beszámoló
- 11.5. Rendezvényterv 2023/24. tanév
- 11.6. Versenyeredmények 2023/24. tanév



# Tájékoztató az alsó tagozatos munkaközösség munkájáról

2023/24. tanév

## Munkaközösségünk tagjai :

- ✚ Kajtorné Som Erzsébet, az 1. osztály osztályfőnöke,
- ✚ Szűcs Szaffi, tanító az 1. osztályban, osztályfőnök helyettes,
- ✚ Ilkó-Tóth Andrea, a 3. osztály osztályfőnöke,
- ✚ Molnár Márta, a 4. osztály osztályfőnöke,
- ✚ Nemesné Magasvári Aranka, nyugdíjazása után óraadóként segíteti a napköziben az alsó tagozat munkáját,
- ✚ Mundruczóné Kárai Erika, az 2.osztály osztályfőnöke, az alsós munkaközösség-vezetője.

2024. április 30-ával Kajtorné Som Erzsébet távozott a tantestületből, az első osztály osztályfőnöke Szűcs Szaffi lett.

## **Alapvető céljaink :**

- Elsődleges feladat a ránk bízott tanulók nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismereteket tárgyilagosan többoldalúan közvetítjük.
- Az egyéni képességek figyelembe vétele, a tehetség, a fejlődés üteme, a szociokulturális helyzet és fejlettség, valamint fogyatékoság területén. Egyéni bánásmód alkalmazása a nevelő és oktató munka során. Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását.
- A tudás gyakorlati alkalmazására helyezük a hangsúlyt a tanítási gyakorlatban.
- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk.
- Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk, a szülőt figyelmeztetjük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.



- A szülő és a tanuló javaslataira, kéréseire érdemi választ adunk.
- Az alkalmazó tudás fejlesztése.
- A környezettudatos magatartás kialakítása.

Kérdés, probléma, aktualitás esetén a munkaközösség tagjaival megbeszélést, egyeztetést tartottunk a félév folyamán.

A 2023/24-es tanévben a délutáni bent tartózkodás lehetőségét szülői nyilatkozatok alapján szeptemberben 49 alsós tanuló vette igénybe. A feladatellátás 2 csoportban történt (23+26), 2 pedagógus kollega közreműködésével (Szűcs Szaffi és Nemesné Magasvári Aranka).

Munkaközösségünk ebben az évben is sok színes programot tervezett, amelyből a következők valósultak meg.

### **Megvalósult programjaink, rendezvényeink:**

**Augusztusban** megtartottuk az alakuló értekezletünket, majd a munkacsoport értekezletet ahol megbeszéltük az éves programtervezetet, kiosztottuk a feladatokat.

A tankönyvosztást gördülékenyen lebonyolítottuk.

Hónap végén tanulóink felléptek a Heréd Falu délutánján.

**Szeptemberben** 26 elsős kisdíjakot köszönthettünk iskolánk falai között. A tanévnyitó ünnepélyen megmutatták kis műsorukkal, hogy ők már igazi kis iskolások. Vidám műsorral kedveskedtek tanuló társaik is, a Szülői Munkaközösség Képviselői pedig ajándékkal várták a legkisebbeket.

Úgy érzem, valamennyi munkatársam esztétikusan dekorált, igényesen kialakított termekben várta szeptemberben az osztályok tanulóit.

Zöldségeket kóstoltunk, sakk bemutatón vettünk részt.

Az alsó tagozatosoknál megtörtént a bemeneti mérések megírása és kiértékelése.

Kajtorné Som Erzsébet tanítónő szervezésében Galga-túrán vettek részt a természet kedvelő diákjaink.

A közeledő Állatok világnapja alkalmából rajzpályázatot hirdettünk.

A Magyar Diáksport Napján a testnevelés órák keretében évfolyamonként különböző sporttevékenységen, játékokon vehettek részt iskolánk tanulói.

**Októberben** a Zenei Világnapon különböző stílusú zenék és dalok szóltak a tanórák közti szünetekben, elősegítve az eltérő kultúrák zenéinek megismerését. Nagy örömünkre a Nemzeti Filharmonikusok koncertjét is meghallgathattuk iskolánk tornatermében.

Megemlékeztünk az Állatok Világnapjáról, az Állatvédelmi témahét keretein belül állatos ruhába öltöztünk, előadást hallgattunk és rendkívüli órákat tartottunk a felelős állattartásról.

A szeptemberben kihirdetett Állatok világnapi iskolai rajzpályázat eredmény hirdetése is megtörtént.

Első osztályosaik a LEP program keretein belül megtekintették a Harlekin Bábszínház előadását Selypen.

Harmadik osztályosaink múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt a Széchenyi Vadászati Múzeumban Hatvanban.

Az aradi vértanúk emléknapjáról osztályszinten emlékeztünk meg, interaktív tananyagok és feladatok segítségével.

Ilkó-Tóth Andrea szervezésével ellátogattak a gyerekek a Sakk Világfesztiválra, Budapestre.

Könyvtári foglalkozás keretében a második és harmadik osztályos tanulók részt vettek Dániel András mesekönyvről, a Kuflik megálmodója közönségtalálkozóján és könyvbemutatóján.

Betekintést nyerhettünk hogyan is születtek ezek a kis furcsa teremtmények.

A pályaorientációs napunkon diákjaink megismerkedhettek több szakma rejtelseivel.

Színvonalas ünnepi megemlékezést tekinthettünk meg az 1956-os forradalomról és szabadságharcról.

Nagy szeretettel készítették el a gyerekek alkotásaikat a Szent Karácsony rajzpályázatra.

Halloween alkalmából a 4. osztály tanulói angol szakkörön és órán a témához kapcsolódó játékokon vehettek részt.

**Novemberben** a magyar nyelv napja alkalmából iskolai megemlékezés történt.

Szintén a LEP program jóvoltából 2., 3. és 4. osztályosaink megtekintették a Manna produkció Lélekmadár című pantomimes előadását.

Ebben a hónapban kezdtük meg SULI-KUKUCSKÁLÓ programunkat a nagy csoportos óvodások részére, amely a Márton napjához kapcsolódó népszokások jegyében telt. A kicsik nagyon jól érezték magukat.

Lezajlott a Zrínyi matematika verseny iskolai fordulójá, ahol nagyon eredményesen szerepeltünk, 8 alsós tanuló jutott tovább a megyei fordulóra ( Finta Flóra, Orbán Nelli, Dénes Lora, Kádas Norina, Balog Márton- 2. osztály, Juhász Kata, Koszora Zsombor, Kovács Máté- 3.osztály).

Szebbnél-szebb fotók készültek a gyerekekről az iskolai karácsonyi fotózáson.

Ebben a hónapban került megrendezésre a Földi István sakk emlékverseny, ahol Juhász Kata és Kovács Máté is első helyezést ért el.

Ilkó-Tóth András 3. osztályos tanuló képviselte országunkat, iskolánkat az ifjúsági sakk Európa-bajnokságon Szlovéniában. Ezúton is gratulálunk neki és további sok sikert kívánunk a jövőben! Andris egy RAPID 2., BLITZ 3. és egy csapat 2. helyezéssel tért haza.

Csatlakoztunk az Európai Hulladékgyűjtési Héthez, egy héten át szelektíven gyűjtöttük a hulladékot és lelkesen rajzolták a gyerekek alkotásaikat a szelektív hulladékgyűjtés témájú rajzpályázatra.

**Decemberben** sakkosjaink ismét megmérették magukat a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola III. Mikulás Kupáján, ahol szép eredményeket értek el ( Juhász Kata I., Bayersdorf Sebastian II. és Kovács Máté III. helyezés). Ilkó- Tóth András a Feketebárány elnevezésű sakk versenyen U 1800-ban első helyezést ért el. Egyed Nóra és Füstös Lili 3. osztályos tanulók kimagasló eredménnyel szerepelt a Nyelvész verseny iskolai fordulóján, Ilkó-Tóth Andrea tanítónő segített nekik a felkészülésben.

Mikulás-napon ellátogatott hozzánk a Mikulás, természetesen az SZMK jóvoltából ajándékokat is hozott. A hetet egy fergeteges Mikulás bulival zártuk, ahol a táncé, mókáé és a kacagásé volt a főszerep. Mindenki remekül érezte magát. Köszönjük a szülők munkáját!

Nem csak a gyerekek kaptak ajándékot, hanem ők is adományoztak rászoruló gyermekeknek a Bohócdoktorok felhívására, így megtapasztalhatták, hogy kapni jó, de adni még nagyobb öröm. Csatlakoztunk a Menhelyi kutyusok és cicák karácsonya elnevezésű jótékonyági akcióhoz és a Válts egy csokit mosolyra felhíváshoz.

A Matekász iskolai versenyen a 3. osztályból Füstös Lili méretette meg magát.

Az adventi várakozást karácsonyi vásárral folytattuk, ahol a szülők és gyermekek által készített kézműves termékeket lehetett megvásárolni. Az évet egy rendkívül színvonalas karácsonyi előadással zártuk.

**Januárban** a magyar kultúra napjáról iskolai műsor keretében emlékeztünk meg, amelyet az ötödikes tanulók adtak elő. Az SZMK támogatásával alsós tanulóink a Gulliver Színház előadásában a Nyuszi buli című mesejátékot tekinthették meg iskolánk tornatermében.

Ilkó-Tóth Andrea tanítónő fogja össze az Olvasni jó! olvasóverseny résztvevőit ahová januárban kellett beküldeni az első félévi feladatsorokat. Részt vevő tanulók: Molnár Botond - 2. osztály, Füstös Lili, Egyed Nóra, Katona Zita, Kovács Boglárka, Kovács Máté, Bakó Léna, Laczkó Luca -3. osztályos és Molnár Báborka 5. osztályos tanuló.

Iskolánk aulájában egy utazó ásványkiállításban gyönyörködhettünk, ahol az érdekes előadásokon kívül vásárlásra is lehetősége nyílt diákjainknak.

Tanulóink újabb fantasztikus eredményeket értek el a megyei sakk diákolimpián: I. korcsoport Juhász Kata 2. hely, Bayersdorfer Sebastian 3. hely. II. korcsoport Ilkó- Tóth András 1. hely, Kovács Máté 3. hely. Huczka Balázs, Koszora Zsombor és Weis Patrik is remekül küzdött a rendkívül erős mezőnyben. Felkészítő pedagógusok: Ilkó-Tóth Andrea és Nagy Tibor.

A **februári** farsangi bált idén a 8. osztályosok keringő táncával együtt tudtuk megrendezni. Vidám, ötletes, egyéni és csoportos jelmezeket mutattak be iskolánk évfolyamonként felvonuló tanulói. Táncos mulatsággal búcsúztattuk a telet.

Idén másodszor került megrendezésre a SAKK-MATT farsang Ilkó-Tóth Andrea és Nagy Tibor szervezése alatt és újabb sakk siker született. Egerben a megyei sakk Diákolimpián csapatversenyben a harmadik osztályos fiú csapat első helyezést szerzett, így tovább jutottak az országos versenyre.

Részt vettek tanulóink az „Aranyszáj” szépolvasó és szépbeszéd versenyen Apcon, a SAKK diákolimpia csapatversenyen Egerben, a Zrínyi Ilona Matematika verseny megyei fordulóján Hatvanban, a Mátyás napi vers- és próza mondó versenyen Lőrinciben ahonnan a következő eredményekkel tértek haza tanulóink. Füstös Lili és Laczkó Luca 3. osztály versmondás 2. helyezés, Szakács Áron 1. osztályos tanuló prózamonddás 3. helyezés. Felkészítő pedagógusok: Ilkó- Tóth Andrea és Szűcs Szaffi tanítónő.

Beküldtük pályamunkáikat az Oktatási Hivatal által kiírt magyar zászló és címer, magyar űrhajós az űrben és magyar népmesék témakörben, továbbá a Lőrinci iskola által meghirdetett Mátyás napi rajzpályázatra. A rajzpályázaton is jeleskedtünk, Dénes Lora 2. osztályos tanuló 1. helyezést szerzett. Felkészítő pedagógus: Mundruczóné Kárai Erika.

Nagy örömmel vettek részt a gyerekek az ÖKO- munkacsoport által kihirdetett MEDVE-héten és a harmadik, negyedik osztályosaink az iskola által szervezett műveltségi vetélkedőn.

**Márciusban** témahétként megrendezésre került a HAPPY hét, amelyre igen izgalmas feladatokkal készültek a felelős pedagógusok. Témnapként lett megszervezve a Víz világnapja és a Beporzók napja.

Víz világnapja alkalmából kiállítást rendeztünk az óvodások alkotásaiból. Az ovis művek egy általunk kiírt pályázatra érkeztek az intézménybe a környező községek óvodáiból.

Tanulóink is elkészítették pályaműveiket Víz a békéért címmel, amelyet a Közép- Dunántúli Vízmű hirdetett meg.

Megemlékeztünk az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról.

3. és 4. osztályosaink részt vettek a mezei futóversenyen Hatvanban, a második korcsoportos fiúk 3. helyezést értek el. A csapat tagjai: Huczka Balázs, Koszora Zsombor, Kovács Máté (3. o.), Makkai Alex, Szántó Mátyás (4. o.).

Huczka Balázs karatében is jeleskedett, a jászberényi diákolimpián bronzérmet szerzett.

Sakkosaink a szolnoki Agora open és amatőr sakkversenyen ismét bizonyítottak. Kovács Máté 2., Bayersdorfer Sebastián 4., Juhász Kata 11. és Ilkó -Tóth Andris nyerte a legjobb U10-es díjat. Gyöngyösön a 10 város a magyar sakkozásért versenyen is nagyszerűen küzdöttek Máté 1., Zsombor 2., Sebastián a 6. helyezést hozta haza és ezalatt Andris a Junior Rapid Magyar Bajnokságot megnyerte.

Finta Flóra 2. osztályos tanuló Egerben vehette át oklevelét a Zrínyi Ilona Matematika verseny megyei 5. helyezéseért, csapatversenyben a másodikosaink 2. helyezést értek el. Felkészítő pedagógusuk: Mundruczóné Kárai Erika.

ISKOLA-KUKUCSKÁLÓ délelőttöt tartottunk a nagycsoportos óvodások és szüleik részére, ahol a gyerekek sportolhattak, kézműveskedtek. A vendégek számos foglalkozás keretében bepillantást nyerhettek az intézményben folyó tanítás-tanulási folyamatokba, majd részt vehettek egy kötetlen beszélgetésen a leendő elsős tanító nénivel. Intézményvezető a szülők számára tájékoztatást tartott az iskolában folyó nevelő-oktató munkáról.

A beiratkozási programunkat nagyon sikeresnek értékelhetjük, 32 fő leendő elsős kisdíákot köszönhetünk majd iskolánk falai között szeptemberben. Ez a létszám olyan magas, hogy tankerületi engedélyt kaptunk a 2024/25-os tanévben két első osztályt indíthatunk.

A tavaszi szünet előtti napon diákjaink a Palánta bábegyüttes Húsvéti előadását tekinthették meg, mi pedagógusok pedig a Tábla- és logikai játékokkal támogatott tanulás és délutáni táblajátékok elnevezésű képzésen vettünk részt.

**Áprilisban** harmadik negyedikesaink megmérették magukat a Darts-matek iskolai fordulóján és tovább jutottak a tankerületi fordulóba (Juhász Kata, Kovács Máté 3. osztályos, Szántó Mátyás és Kis Botond 4. osztályos).

Együtt szurkolt az iskola Ilkó-Tóth Andisnak aki a FIDE WORLD CADET RAPID AND BLITZ Championships 2024-es versenyén sakkozott Albániában. A világversenyen is nagyszerűen szerepelt Rapidban a 13., Blitzen a 6. helyezést szerezte meg. Míg ő külföldön versenyzett 3-os osztálytársai a Testnevelési Egyetem által szervezett Országos Egyéni Sakk Diákolimpián képviselték Heves vármegyét és iskolánkat (Juhász Kata, Kovács Máté, Bayersdorfers Sebastián).

Két témahét is megrendezésre került a fenntarthatósági és digitális, ahol ismét próbáltak kollegáim színesebbél színesebb feladatokat kitalálni a diákok számára. A játék mellett a digitális kompetencia fejlesztése volt a hét fő célja. Felső tagozatos tanulóink megtanították a kicsiket az iskolai tabletek használatára.

Seres Csilla fotós elkészítette a gyerekekről az Anyák napi fotókat.

A hónap végén Darts-matekosaink a tankerületi fordulóban is remekeltek, így ismét tovább jutottak az országos döntőbe. Felkészítő pedagógusok: Molnár Márta és Ilkó-Tóth Andrea tanítónő.

**Májusban** a kulturális programok kerültek előtérbe. Ekkor volt az Olvasni jó! pályázat II. félévének leadási határideje.

Egyed Nóra és Lackó Luca részt vett Domoszlón a Néma értő olvasási versenyen.

Az olvasás napjáról az intézmény könyvtárában emlékeztünk meg, elsőseink a helyi könyvtárba, negyedikesek pedig a gödöllői moziba látogattak el.

Felavattuk kis elsőseinket.

Megemlékeztünk a Madarak és fák napjáról.

A 3. és 4. osztályos fiúk a tavaszi foci kupán rúgták a bőrt, nagyon szeretnek a gyerekeink focizni.

Tantestületileg hallgattuk meg az Erasmus tájékoztatót.

Szűcs Szaffi, Ilkó-Tóth Andrea És Mundruczóné Kárai Erika elvégezték a Sakkpalota program Sakktesi 30 órás képzését.

A hónap utolsó péntekén az iskolai Gyereknapot számos vidám szabadidős programmal és bemutatóval tettük emlékezetessé tanulóink számára. A programok lebonyolításában aktívan közreműködtek a Herédi Iskolás Gyerekekért Alapítvány tagjai és Ilkó-Tóth Andrea.

**Júniusban** sakkosaink a szombathelyi Országos Sakk Diákolimpián 10. helyezést értek el , név szerint Bayersdorfer Sebastian, Huczka Balázs, Koszora Zsombor, Kovács Máté, Ilkó-Tóth András. Andriska pedig a Magyar Korcsoportos Egyéni Rapin Sakkbajnokságot megnyerte.

A Nemzeti Összetartozás napján közösen énekeltük el a Nélküled című dalt.

Megírták a tanulók a belső kimeneti méréseket matematikából ,magyar nyelv és irodalomból.

Az osztálykirándulások alkalmával minden osztályfőnök igyekezett tartalmas, az adott korosztálynak megfelelő programot összeállítani a diákok számára.

Encsen rendezték meg a Darts-matek országos csapatversenyét, ahol csapatunk ugyan nem ért el dobogós helyezést, de méltóan helyt álltak.

Ellátogattak hozzánk a Gyöngyösi Arany János Általános Iskolások egy közös Sakkpalota foglalkozásra.

Ilkó-Tóth András kiutazott a Sakk Európa Bajnokságra.

Tanulóink megmutathatták, hogy ki miben tehetséges egy iskolai KI MIT TUD? keretein belül.

Egy remek, sokrétű Sportnappal zártuk az évet az utolsó tanítási napon.

Lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk tanulóink és iskolánk életét színessé, változatossá tenni a tanév folyamán. Egy rendkívül program- és élménygazdag évet zártunk, amely megvalósítása kollegáim nélkül nem jöhetett volna létre. Köszönöm mindenkinek, hogy egy ilyen tartalmas időszakot tudhatunk a hátunk mögött!

Heréd, 2024. 06. 24.

Mundruczóné Kárai Erika  
munkaközösség vezető

„Nem az a fontos, hogy nagy dolgokat tegyünk, hanem, hogy  
az általunk tett kis dolgokat nagy szeretettel végezzük.”  
(Boldog Teréz anyja)

## Beszámoló

a Felső munkaközösség  
2023 - 24. tanévben végzett  
munkájáról

A 2023-24. tanévben munkaközösségünk tagjai az 5-8. osztályok osztályfőnökei: Baloghné Szücs Anett, Kálmán Krisztina, Nagyné Vankó Mária, Nagy Tibor.

A munkánkat - a szakos ellátottság érdekében-, óraadóként továbbra is segítette: Samu László (kémia), Samuné Tóth Szilvia (fizika), Toldi Levente (informatika), s a csapathoz új kollegaként csatlakozó Inges Zénó (matematika 6., 8.) és Kiss Judit (természettudomány 5-6, biológia 7-8.) pedagógus. Az óraadókon kívül Bakosné Varga Valéria, Horváth Izabella, Mundruczóné Kárai Erika tanító mellett Polónyi Erzsébet hitoktató nevelte, s oktatta a felső tagozatos diákokat.

Iskolánkban szeptember 1-jén ünnepélyes tanévnyitóval kezdődött a tanév. A tanórák többségében a „saját” termükben tartózkodtak a tanulók; a digitális kultúra, s a kémia órák a szaktantermekben zajlottak.

Oktató- nevelőmunkánkat a **NAT 2020** követelményei határozták meg; a központi tanmenetek adaptáltuk, s igazítottuk az intézmény helyi tantervéhez. Törekedtünk arra, hogy a tanulók fejlettségéhez, egyéni képességeihez igazítsuk az nevelő-oktató munkát, ezért a tanórákon az IKT eszközök használata mellett törekedtünk a differenciálásra is.

Feladatul tűztük ki a tanulók teljes személyiségének fejlesztését, a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadását, s az önálló ismeretszerzés képességének kialakítását, erősítését.



A lemorzsolódás elkerülése érdekében ebben a tanévben is nagy figyelmet fordítottunk a felzárkóztatásra. E célból - kéthetente 1-1 tanóra -, volt beépítve az órarendbe magyar és matematika tantárgyakból minden évfolyamon, s fejlesztő foglalkozásokon segítettük a tanulási-, beilleszkedési nehézséggel küzdő diákokat.

A felzárkóztatás mellett továbbra is fontosnak tartottuk a kiemelkedő képességűek támogatását, hiszen valljuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben. Ebben a tanévben is számos szakkört és thg. foglalkozást indítottunk, hogy minden tanuló megtalálja a kedvére való tanórán kívüli elfoglaltságot. Az angol ~, matematika~, történelem tehetséggondozó foglalkozások mellett több diákot vonzott a kreatív szakkör, az énekkar, s nagyon népszerű a sakk-kör is. A mozgást, sportokat kedvelők bekapcsolódhattak a Zumba-szakkör és az ISK munkájába is.

A 8. osztályosok középiskolai felvételijét matematika és magyar előkészítő foglalkozásokkal támogattuk az első félévben; ezek eredményességét bizonyítja, hogy a diákok 90%-a az első helyen megjelölt középiskolában folytathatja a tanulmányait.

A tanévben számos programot, **rendezvényt** bonyolítottunk le, melyek mindegyike sikeres volt. Ezek a következők voltak:

### **Szeptemberben**

- kihelyezett laborórák a Hatvani Bajza Gimnáziumban;
- Galga – túra, s
- a Magyar Diáksport Napja -a testnevelést tanító kollégák témanapot szerveztek.
- a 8. osztályos diákok pályaválasztást megalapozó mérése (szept. 27-én)
- bűnmegelőzési tájékoztatás, tanácsadás - a hatvani rendőrkapitányság munkatársai által;

### **Októberben**

- LEP – program - Garabonciás Népzenei Koncert
- állatvédelmi témahét
- osztálykeretekben megemlékezés az aradi vértanúkról,
- próbamérés 8. évfolyamon történelemből, s digitális kultúrából (okt. 4.)
- kihelyezett laborórák a Hatvani Bajza Gimnáziumban
- zene világnapja
- Nemzeti Filharmonikusok hangversenye
- pályaválasztási szülőértekezlet a 8. osztályos szülőknek,
- október 17-én Pályaorientációs nap (Ezen bemutatkozott a Március 15. Szakgimnázium és Szakközépiskola, ill. a DISZI; emellett megismerhettük a tűzoltók és rendőrök munkáját,

bepillantást kaptunk az egészségügyben tevékenykedők mindennapjaiba, az állatgondozó, állatorvosi asszisztens feladatkörébe.)

- kirándulás a Világsakk Fesztiválra
- az őszi focikupa és a Halloween-party
- iskolai és községi megemlékezés 1956 - os forradalom és szabadságharc eseményeire.

### **Novemberben**

- emlékműsor a magyar nyelv napjának tiszteletére,
- személyes pályaválasztási tanácsadás végzőseink és szüleik számára
- játékos Quíz vetélkedő az egri Bródy Sándor könyvtár munkatársai részvételével
- csatlakozás az Európai Hulladékgyűjtési Héthez,

### **Decemberben**

- fogadóóra az érdeklődő szülőknek,
- Mikulás- focikupa,
- Mikulásnap diszkó;
- részvétel több jótekonysági akcióban (Menhelyi Állatok Karácsonya; Váltás egy csokit mosolyra! s a Bohócdoktorok Alapítvány javára)
- karácsonyi vásár, s
- dec. 21-én az iskolai karácsonyi műsor, amelyben az 5. és 7. osztály tanulói képviselték a felső tagozatot.

### **Januárban**

- a Kazinczy Szép Magyar Beszéd verseny iskolai fordulója 5-8 évfolyamos tanulóknak,
- ásványkiállítás és -vásár,
- kirándulás a Búvösvölgybe (7-8. osztály),
- megemlékezés a Magyar kultúra napjáról - az 5. osztály műsorával.

### **Februárban**

- farsang, s a 8. osztályosok keringője,
- iskolai sakkverseny: Sakk-matt Farsang,
- műveltségi vetélkedő a 3-8 osztályos diákok számára.

### **Márciusban**

- iskolai és községi megemlékezés 1848. márc. 15-i forradalomra,
- Happy-hét – a víz világnapjához kapcsolódóan,
- iskolai angol verseny az 5-6. osztályosoknak,
- könyvtárpedagógiai foglalkozás (Társasozz velem!) a 6. osztálynak.

## Áprilisban

- Digitális témahét – okoseszközök az iskolai mindennapokban,
- DARTS-matek iskolai fordulója (5-6 osztályos csapat),
- Költészet-napi olvasás a könyvtárban,
- Mobillabor óra – fizikából,
- Fenntarthatósági témahét,
- színházlátogatás Egerben – a 6. osztály tanulói részvételével.

## Májusban

- megemlékezés a Madarak és fák napjáról,
- az elsősök avatása a végzősök által,
- Mobillabor óra – fizikából,
- tavaszi focikupa,
- pályaválasztási tájékoztató a 7. osztály tanulóinak,
- gyereknapi programok.

## Júniusban

- megemlékezés a Nemzeti összetartozás napján,
- tanulmányi kirándulás – minden osztály érdekes élményekkel gazdagodott;
- faültetés,
- ballagási ünnepség,
- ünnepélyes tanévzáró.

A tanévben tehetséges és szorgalmas tanulóink az alább felsorolt **versenyeken** mérték össze tudásukat más iskolák diákjaival:

- helyesírási – és nyelvhelyességi verseny (5-8.osztály), Apc
- „Mit ránk hagytak a századok...” történelmi vetélkedő, Hatvani Bajza Gimn.
- Kazinczy szépkiejtési verseny – területi forduló, Hatvani Bajza Gimn.
- Mátyás-napi vers- és prózamondó verseny, Lőrinci Hunyadi Ált. isk.
- „Miénk a tér” – ének verseny , Eger
- Káán Károly természettudományi verseny, Hatvani Bajza Gimn.
- több angol nyelvi versenyen: a gyöngyösi Berze Gimn. szépkiejtési verseny
  - a hatvani Bajza angol nyelvi verseny
  - a hatvani Kossuth Let's Speak English!
- matematika versenyeken – Zrínyi országos matematika verseny iskolai-, megyei ford.

## Darts-matek

- több sakkversenyen: Földi István sakk emlékverseny, Gyöngyös  
Mikulás Kupa, sakkverseny - Hatvani Kodály Zoltán ÉKP Ált. Isk.  
Heves vármegyei sakk diákolimpia  
egyéni sakk diákolimpia

- Hunyadi területi Labdarúgó Kupa , Lőrinci

A versenyeken részt vevő diákok nemcsak tapasztalatokat szereztek, hanem szép eredményekkel büszkélkedhetnek, melyek közül kiemelkedett az

- 5. osztályos Deme Lili 1. helyezése az angol nyelvi szépkiejtési versenyen,
- Szakonyi Vivien 2. és Egyed Máté 3. helye a területi Kazinczy Szép magyar beszéd versenyen,
- Varga Jázmin 1. és Gregus Bence 3. helyezése a területi prózamondó versenyen.
- Varga Jázmin bronz minősítése az egri énekversenyen.

Több diákunk vett részt levelezőversenyeken, munkájukkal ezüst- és bronz minősítést kiérdemelve. Online csapatversenyekbe is bekapcsolódtunk, ilyen volt pl. a Hungarikum vetélkedő, vagy a Vigyázz! Kész! Pénz!

A tanévben iskolánk tanulói is részt vettek az digitális országos méréseken, melyek márciustól május végéig zajlottak, ill. végzőseink ősszel a POM-en , s próbamérésen is.

Bővült intézményünk informatikai eszköztára, hiszen 20 tablet segíti az oktató-, nevelő munkát.

Diákjaink is igényelhettek tanulói laptopot: először a 7., majd a 6. és 5. évfolyamos gyerekek szülei át is vehették ezeket.

Törekszünk a **szülőkkal való együttműködésre**, ezért szeptemberben és januárban szülői értekezletre, novemberben és májusban fogadóórára hívtuk őket. Ez alkalmak mellett - egyeztetés után -, bármikor nyitottak voltunk akár a „személyes” konzultációra, akár telefonos megkeresésre. Előfordult, hogy az osztályfőnök kezdeményezte a megbeszélést a gyermek érdekében; a szülők többsége pozitívan értékelte törekvéseinket, s partnerként támogatta munkánkat.

A 8. osztályos szülőknél - ebben a tanévben is - lehetőséget biztosítottunk arra, hogy gyermekükkel együtt részt vegyenek személyes pályaválasztási tanácsadáson, s segítettük a jelentkezést a központi felvételire, a középiskolákba.

Az eltelt hónapokban – szakmai napon - bővíthettük ismereteinket az egyéni bánásmódot igénylő gyerekek integrált nevelésével, fejlesztésével kapcsolatban, ill. a Tábla- és logikai játékokkal támogatott tanulás lehetőségeibe is betekintést kaptunk.

Szaktanácsadóval beszélgettünk a digitális mérés eredményeinek értelmezéséről, felhasználásáról. Több alkalommal kapcsolódtunk be online tájékoztatókba, pl. az Erasmus programról, ill. a TÉR-sel kapcsolatban, ill. az egri POK szakmai programjaiba is.

Baloghné Szücs Anett kolléganő jelentkezett Ped. 2. minősítésre, s kiváló eredményt (99%) ért el.

Az első félévben került sor intézményi önértékelésre, s emellett vezetői- és intézményi tanfelügyeleti látogatásra is. Az iskolába látogató szakértők elismerően nyilatkoztak az intézményben folyó nevelő-oktató munkáról, s környezeti nevelésről.

A munkánk eredményeként másodszor is elnyertük az Öko-iskola címet, s emellett a Madárbarát- és Állatbarát iskola elismerést is.

A leírtak bizonyítják, hogy tartalmas, programokkal teli időszak áll mögöttünk, mely számos feladatot tartogatott mindannyiunk számára. Sajnos több esetben nehezítette a munkát kollégák betegsége, s ilyenkor még nagyobb teher hárult a jelenlévő pedagógusokra. Törekedtünk rá, hogy a nevelő – oktató munka zökkenőmentes legyen, s a tanulók minél kevésbé érezzék ennek hátrányait.

Úgy gondolom, hogy kislétszámú munkaközösségünk tagjai egymást támogatva helyt álltak, s minden tőlük telhetőt megtettek annak érdekében, hogy sikeresen zárhassuk a 2023-24 -es tanévet. Köszönet érte a kollégáknak, s minden munkánkat támogató iskolai dolgozónak.

Heréd, 2024. június 24.

Nagyné Vankó Mária  
felsős mkv.

# Beszámoló a diákönkormányzat 2023/2024. tanév munkájáról

Ettől a tanévtől én vettem át a diákönkormányzatot patronáló pedagógus szerepét. Személyemmel igyekeztem a félév során kollégáim és a gyerekek munkáját is segíteni.

A tanévet a diákönkormányzat munkatervének összeállításával kezdtem.

Őszi, téli, tavaszi és nyári dekorációs versenyt hirdettem, melyhez plakátot készítettem. A termék pontozására a DÖK tagokat kértem fel. Minden osztálytitkár 0-10-ig pontozhatta az osztálytermeket. A győztes osztályok minden alkalommal oklevelet és ajándékot kaptak, melyet én vásároltam meg és az SZMK fizette ki.

Nagy Tibor kollégámmal focikupákat szerveztünk három alkalommal: ősszel, télen és tavasszal. Az őszi, a Mikulás és a tavaszi focikupára is szép számmal jelentkeztek iskolánk tanulóink 3. osztálytól – 8. osztályig. Minden résztvevőt csokival és oklevéllel jutalmaztunk.

Segítő szerepet töltöttem be a Mikulás témanap szervezésben, illetve a csomagok szállításában. A 8. osztályos tanulókat megkértem, hogy öltözzenek be krampusznak és ők segítették a Mikulást a csomagok átadásánál. A Mikulás disco szervezésében is segítettem. Tartottam a kapcsolatot az SZMK tagjaival.

Félévi DÖK gyűlés szerveztem, melyen iskolánk igazgatója és az osztálytitkárok vettek részt. Összefoglaltam a félévi eseményeket és beszéltünk a farsangiról is. Feladatot kaptak, hogy hirdessék ki osztályukban, hogy ebben az évben, aki tombola ajándékot ajánl fel, kap 2 szelvényt cserébe, illetve maguk az osztályok is ajánlhatnak fel ajándékot. Megkértem őket, hogy gondolják végig, melyek azok az iskolai programok, amiket esetleg másképp lehetne csinálni, vagy van-e új ötletük. A gyereknapról is szó esett.

A Farsangi bál szervezésében is segítő feladatot láttam el. Bekapcsolódtam az Ökoiskolai tevékenységbe. Készültünk az Elsősök avatására, ahol Heffner Liliána a diákönkormányzat elnöke olvasta fel az elsősöknek az eskü szövegét.

A Herédi Iskolás Gyerekekért Alapítvány segítségével megszerveztem a gyereknapot, amely igen sikeres volt a tanulók körében. Ellátogatott hozzánk Fodor Zoltán olimpikon, akivel Szakonyi Vivien 8. osztályos tanuló interjút készített, majd birkózó bemelegítést tartott az érdeklődőknek. Bemutatót tartott a Labdakirály, aki megmozgatta az iskola össze tanulóját és rengeteg labdával ajándékozta meg a gyerekeket. Kettő ugrálóvár és tap-light várta a gyerekeket, de volt még horgászat, zsákbamacska, ördögbot bemutató, hennafestés, csillámtetoválás, sakk, népi játékok, gombfoci, csocsó és ping-pong is. Minden tanuló kapott egy kupont, amellyel 1 dolgot ingyen választhatott a büféből.

Heréd, 2024. június 21.

Ilkó-Tóth Andrea

# Tájékoztató a Herédi Általános Iskola Ökoiskolai munkacsoport 2023/2024. tanév munkájáról

Az egész évre tervezett ÖKO-iskolai programokat sikerült megvalósítani. Fontos szempont volt, hogy minden programban pozitív élményt nyújtsunk.

## Kitűzött és megvalósult feladatok:

- munkaterv elkészítése augusztus hónapban megtörtént
- olvasás világnapja-könyvkölcsönzés
- kirándulás a nagygyombosi borászatban
- Galga túra
- laboróra a Bajzában
- állatvédelmi témahét-állateledel gyűjtés menhelyi állatok számára, öltözz állatos ruhába
- továbbra is pozitív hatása van iskolánkban az Iskolatej, iskolagyümölcs akciónak
- egyre népszerűbb az egészséges táplálkozással kapcsolatos foglalkozásokon a zöldség, gyümölcsköstolás
- Az iskolai szintű sportrendezvények, versenyek, sportdélutánok hozzájárulnak a tanulók személyiségének és az iskola közösségének fejlődéséhez.
- teljes iskolai létszámban teljesítettük a Magyar Diáksport Napja elvárásait
- Dohányzás elleni világnap-az e-cigaretta veszélyei
- ÖKO faliújság szerkesztése, folyamatos aktualizálása
- karácsonyi vásár az újrahasznosítás jegyében
- Madárbarát iskola-madáretetők osztályonként készítése, folyamatos élelemmel való ellátása
- Tisztasági verseny hirdettünk, ami az osztálytermekre vonatkozik. Havonta értékeljük és félévkor, év végén hirdetünk eredményt.
- Szelektív hulladékgyűjtés az osztályokban. Tovább folytatjuk használt szárazelem és mobiltelefon gyűjtését. A szülők segítségével a használt étolaj gyűjtése is megvalósul.
- KEHOP Szelektív hulladékgyűjtés a térségben, tanulói kérdőívek, rajzpályázaton való részvétel.
- Medvenap: játékmaci kiállítás, időjárás „jóslás” a hagyomány szerint
- Rajzpályázat a beporzók akcióban
- Happy hét
- Víz világnapja: témanap
- Digitális témahét
- Fenntarthatósági témahét
- Tavaszi focikupa
- Madarak és fák napja: séta a faluban
- Madáritató kihelyezése
- Kutyaitató kihelyezése
- Sportnap
- Osztálykirándulások: alsó és felső tagozat
- Faültetés: ballagó osztály-emplékfa

Az iskolánk pályázott az Állatbarát iskola, Madárbarát iskola és ÖKO-iskola címre. Mind a három címet sikerült elnyernünk.

## Rendezvényterv 2023/24. tanév

Hónap	Rendezvény	Felelősök	
		alsós	felső
	Tankönyvosztás	Mundruczóné K. E.	Nagyné V. M.
	Falunap	Ilkó-Tóth A.	Horváth I.
	Tantestületi kirándulás Szentendrére	Kajtorné Som Erzsébet	
Szeptember	Tanévnyitó	Kajtorné S. E. Ilkó-Tóth A.	Horváth I. Balogné Sz. A.
	A Magyar Diáksport napja	alsó tagozaton testnevelést tanítók	Nagy T.
	Állatok világnapja- rajzverseny	Kajtorné S. E. + rajzot tanítók	
	Őszi Galga túra	Kajtorné S. E.	
	Népmese napja		Balogné Sz. A.
	Helyi bemeneti mérések 1-4. o.	Mundruczóné K. E.	
	Laborórák a Hatvani Bajza József Gimnáziumban	Kiss Judit óraadó	
	Bűnmegelőzési tájékoztatás, tanácsadás	a Hatvani Rendőrkapitányság munkatársai	Tomcsányi Andrea iskolarendőr
Október	Zene Világnapja	Horváth I.	
	LEP-program Garabonciás Népzenei Koncert	Horváth I.	
	Nemzeti Filharmonikusok hangversenye	Horváth I.	
	Állatvédelmi témahét	Horváth I.	
	Bemeneti próbamérések (09. 01 – 10. 18.)		Nagyné V. M.
	Pályaorientációs nap		Nagyné V. M.
	Pályaorientációs mérés		Nagy T.
	Október 6. (megemlékezések osztályfőnöki órán)	osztályfőnökök	



	<b>Őszi focikupa</b>	<b>DÖK</b>	<b>Nagy T.</b>
	<b>1956. október 23.</b> <b>iskolai ünnepi megemlékezés</b>		<b>Nagyné V. M.</b> <b>Kálmán K.</b>
	<b>Világsakk Fesztivál</b> <b>Budapest</b>	<b>Ilkó-Tóth A.</b>	
	<b>Halloween</b>		<b>Kálmán K.</b>
	<b>Laborórák a Hatvani Bajza</b> <b>József Gimnáziumban</b>	<b>Kiss Judit óraadó</b>	
<b>November</b>			
	<b>Idősek napja</b>	<b>Ilkó- Tóth A.</b> <b>Kajtorné S. E.</b> <b>+ rajzot tanítók</b>	<b>Horváth I.</b>
	<b>Márton-nap az ovisoknak</b> <b>(Iskolakukucskáló)</b>	<b>Mundruczóné K. E.</b> <b>leendő elsős tanító</b> <b>(Molnár M.)</b>	
	<b>Magyar nyelv napja</b>		<b>Kálmán K. (6.o.)</b>
	<b>Angol nyelvi vetélkedő</b> <b>(5 - 6. o.)</b>		<b>Kálmán K.</b>
	<b>Szent Karácsony rajzpályázat</b>	<b>Kajtorné S. E.</b> <b>+ rajzot tanítók</b>	
	<b>Pályaválasztási tanácsadás</b> <b>(személyes)</b> <b>8. o.</b>		<b>Nagy Tibor</b> <b>Nagyné V. M.</b>
	<b>Pályaválasztási szülő ért.</b>		<b>Nagy Tibor</b>
	<b>Játékos quíz vetélkedő az Egri</b> <b>Bródy Sándor Könyvtár</b> <b>munkatársaival</b>		
	<b>Csatlakozás az Európai</b> <b>Hulladékcsökkentési Héthez</b>		
<b>December</b>	<i>Jelentkezés központi felvételire</i>		<b>Nagy T.</b> <b>Nagyné V. M.</b>
	<b>Mikulás-nap + disco</b>	<b>Szűcs Sz.</b>	<b>Horváth I.</b>
	<b>Mikulás focikupa</b>	<b>DÖK</b>	<b>Nagy T.</b>
	<b>Részvétel több karácsonyi</b> <b>akcióban:</b> <b>„Válts egy csokit mosolyra!”</b> <b>Menhelyi Állatok karácsonya</b> <b>Bohócdoktorok Alapítvány</b> <b>javára</b>	<b>Horváth I.</b>	

	Karácsonyi vásár	SZMK	Bónáné V. Regina
	Karácsonyi fotózás	Seres Csilla fotós	Ilkó-Tóth Andrea
	Palánta	Horváth I.	
	Karácsony Iskolai ünnepség	Ilkó-Tóth A. Kajtorné S. E.	Horváth I. Nagy T.
Január	Magyar kultúra napja		Baloghné Sz. A.
	<i>Központi felvételi: január 20. pótnap: január 30.</i>		Nagy T.
	Szépkiértési verseny 3. o. – 8.o.		Nagyné V. M.
	Ásványkiállítás – és vásár		
	Kirándulás a Búvösvölgybe 7-8. o.		Nagyné V. M. Nagy T.
Február	Farsang + keringő	Mundruczóné K. E.	Horváth I.
	Középiskolai jelentkezés		Nagy T.
	Sakk-matt farsang iskolai sakkverseny	Ilkó-Tóth A.	Nagy T.
	Műveltségi vetélkedő 3. o. – 8.o.		Nagyné V. M.
Március	1848. március 15. iskolai ünnepi megemlékezés		Baloghné Sz. A.
	Palánta	Horváth I.	
	Happy-hét Víz világnapi vetélkedő	Molnár M.	Nagy T.
	Ovis víz világnapi rajzverseny	Mundruczóné K. E.	
	Országos mérések		Nagyné V. M.
	Áthelyezett munkanap március 23. Takarítási nap (községi)		
	Iskolai angol nyelvi verseny		Kálmán K.
	Könyvtárpedagógiai foglalkozás „Társasozz velem!”		
Április	Beiratkozási projekt – „Iskolakukucsáló” nyílt nap a leendő elsős tanulóknak és szüleiknek	Mundruczóné K. E. leendő elsős tanító (Molnár M.)	
	Olvasás napja		Baloghné Sz. A.
	Gergely járás	Mundruczóné K. E. Molnár M.	
	Digitális Témahét	Bálint Miklós	
	Elsős beiratás	Bakosné Varga Valéria	

	<b>Fenntarthatósági Témahét</b>	<b>Molnár Márta</b>	<b>Szűcs Sz.</b>
	<b>Mobil labor órák a 7. osztályban</b>	<b>Albertusz Tibor fizika tanár</b>	<b>Nagyné V. M.</b>
<b>Május</b>	<b>Tavaszi focikupa</b>	<b>Ilkó-Tóth Andrea</b>	<b>Nagy T.</b>
	<b>Madarak és fák napja</b>		<b>Molnár M.</b>
	<b>Pályaválasztási tanácsadás 7. o.</b>		<b>Nagyné V. M.</b>
	<b>Helyi kimeneti mérések 1-4. o.</b>	<b>Mundruczóné K. E.</b>	
	<b>Gyereknapi</b>	<b>Alapítvány + DÖK</b>	
	<b>Elsősök avatása</b>	<b>DÖK</b>	
	<b>Mobil labor órák a 7. osztályban</b>	<b>Albertusz Tibor</b>	
<b>Június</b>	<b>Osztálykirándulás</b>	<b>osztályfőnökök</b>	
	<b>Nemzeti összetartozás napja rendhagyó iskolai flashmob</b>		<b>Nagyné V. M. Balogné Sz. A.</b>
	<b>Ballagás Faültetés</b>		<b>Nagyné V. M. Nagy Tibor</b>
	<b>Tanévzáró ünnepség</b>	<b>Horváth I. Mundruczóné K. E.</b>	<b>Balogné Sz. A.</b>
<b>július</b>	<b>Tantestületi kirándulás Hollókőre</b>		<b>vezetőség</b>

## Versenyek 2023/2024. tanév

### Európa- / Világbajnokság

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve	Helyezés	Egyéb
1.	Sakk Rapid EB (Szlovénia)	Ilkó-Tóth András 3.o.	6.	egyéni
2.	Sakk Rapid EB (Szlovénia)	Ilkó-Tóth András 3.o.	3.	blitz (villámsakk) egyéni
3.	Sakk Rapid EB (Szlovénia)	Ilkó-Tóth András 3.o.	2.	csapat
4.	FIDE World Cadet Rapid & Blitz Championship 2024 Durrës, Albánia	Ilkó-Tóth András 3.o.	6. 13.	blitz rapid
5.	U12 csapat Európa Bajnokság Rodosz	Ilkó-Tóth András 3.o.	6.	

## Országos

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve	Helyezés	Egyéb
1.	Kicsi Nagykövet	Gregus Bence 6.o.		2. fordulóba jutott
2.	Világsakk Fesztivál Chess Challenge	Ilkó-Tóth András 3.o.	3. hely 1. hely	egyéni (összetett) egyéni (16 év alattiak)
3.	Hungarikum vetélkedő (csapatverseny)	Varga Jázmin 7.o. Berényi Csilla 7.o. Heffner Liliána 7.o.  Szakonyi Vivien 8.o. Ozibiusz Niké 8.o. Bognár Nimród 8.o.	125 / 110 pont  125 / 103 pont	2. fordulóba jutott  2. fordulóba jutott
4.	„Mesélő hangjegyek” rajzpályázat	az iskola tanulóinak több, mint 85%-a		jutalom koncert a Liszt Ferenc Kamarazenekartól iskolánkban
5.	XIX. Ippon Shobu Karate Diákolimpia	Huczka Balázs 3.o.  Galli Vince 5.o.	3.	
6.	Darts Matek	Juhász Kata 3.o. Kovács Máté 3.o.		

		Szántó Mátyás 4.o. Kis Botond 4.o.		
<b>7.</b>	<b>Edurace futóverseny</b>	Kovács Boglárka 3.o.	<b>3.</b>	
<b>8.</b>	<b>10 város a magyar sakkozásért</b>	Bayersdorfer Sebastian 3.o. Koszora Zsombor 3.o. Kovács Máté 3.o.	<b>6. 2. 1.</b>	
<b>9.</b>	<b>Budapest sakkverseny</b>	Huczka Balázs 3.o.	<b>11.</b>	
<b>10.</b>	<b>Agora Open sakkverseny Szolnok</b>	Juhász Kata 3.o. Bayersdorfer Sebastian 3.o. Kovács Máté 3.o. Ilkó-Tóth András 3.o.	<b>11.(lányok közt 2.) 4. 2. 1. (U10)</b>	
<b>12.</b>	<b>Sakk Diákolimpia egyéni</b>	Gregus Bence 6.o. Bayersdorfer Sebastian 3.o. Kovács Máté 3.o. Juhász Kata 3.o.	<b>11.</b>	
<b>13.</b>	<b>Junior Rapid Magyar Bajnokság</b>	Ilkó-Tóth András 3.o.	<b>1.</b>	<b>U10</b>
<b>14.</b>	<b>Sakk Diákolimpia Szombathely (csapat)</b>	Bayersdorfer Sebastian 3.o. Huczka Balázs 3.o. Ilkó-Tóth András 3.o. Koszora Zsombor 3.o. Kovács Máté 3.o.	<b>10.</b>	

## Megyei / területi

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve	Helyezés	Egyéb
1.	Zrínyi Matematika verseny	Balog Márton 2.o. Dénes Lora 2.o. <b>Finta Flóra 2.o.</b>  Kádas Norina 2.o. Orbán Nelli 2.o. Juhász Kata 3.o. Koszora Zsombor 3.o. Kovács Máté 3.o. Kanzler Henrik 6.o. Varga Krisztián 7.o.	5. hely	
2.	Szelektív hulladékgyűjtés rajzverseny			
3.	Szent karácsony rajzpályázat	Áldott Maxim 1.o. Farkas Szabolcs 1.o. Gaál Benigna Emili 1.o. Harangozó Ágnes 1.o. Horváth-Tóth Nikolasz 1.o. Konkoly Liliána 1.o. Kurfürst Lili 1.o. Miklós Boglárka 1.o. Sápi Klaudia Lili 1.o. Szakács Áron 1.o.		





		<p>Kátai Milton 3.o.  Katona Zita 3.o.  Kelemen Attila 3.o.  Koszora Zsombor 3.o.  Kovács Boglárka 3.o.  Kovács Máté 3.o.  Laczkó Luca 3.o.  Molnár Kiara 3.o.  Pércsi Izabella 3.o.  Szomszéd Ádám 3.o.  Takács-Barta Alexander 3.o.  Tóth Zoltán 3.o.  Cseppentő Benett 4.o.  Kabány Kevin 4.o.  Kis Botond 4.o.  Deme Lilien 5.o.  Morvai Emma 5.o.  Bakos Priscilla 6.o.  Szücs Jázmin 6.o.  Ozibiusz Niké 8.o.</p>		
<b>4.</b>	<b>„Mit ránk hagytak a századok” Bajza (történelem)</b>	<p>Berényi Csilla 7.o.  Heffner Liliána 7.o.  Varga Jázmin 7.o.</p>		<b>1. forduló, részvétel</b>
<b>5.</b>	<b>Berze szépkiejtési verseny (angol)</b>	<p>Deme Lilien 5.o.  Katona Vince 8.o.  Szakonyi Vivien 8.o.</p>	<b>1.</b>	
<b>6.</b>	<b>Living Language (Bajza)</b>	<p>Budai Milán 8.o.  Grubicska Fanni 8.o.  Katona Vince 8.o.  Szakonyi Vivien 8.o.</p>		

7.	ifj. Földi István Sakk Emlékverseny	Juhász Kata 3.o. Kovács Máté 3.o. Pércsi Izabella 3.o. Veisz Patrik 4.o. Gregus Bence 6.o. Pércsi Levente 6.o. Szántó Martin Gyula 6.o.	1. 1.  3.	
8.	Helyesírási verseny (Apc)	Morvai Emma 5.o. Gregus Bence 6.o. Heffner Liliána 7.o. Berényi Csilla 7.o.		
9.	Sakk – Mikulás kupa	Kovács Máté 3.o. Bayersdorfer Sebastian 3.o. Juhász Kata 3. o. Gregus Bence 6.o.	1. 2. 3.	
10.	Vigyázz, kész, pénz! K&H vetélkedő 1. forduló (csapatverseny, 6.o., 5 csapat)	Bakos Priscilla Berki Vivien Jázmin Bóna Borbála Egyed Máté Fedor Rebeka Gregus Bence Juhász Bence Kanzler Henrik Kátai Linett Titanilla Keszthelyi Patrik Korbács Maja Fanni		

11.	<p style="text-align: center;"><b>MEZEI FUTÓVERSENY - HATVAN</b></p>	<p>Koreny Dorina Kun Patrik János Mészáros Benjamin Gábor Molnár Linda Katalin Pálinkás Petra Pércsi Levente Sári Gabriella Szabó Balázs Brendon Szántó Martin Gyula Szücs Jázmin Evelin Szűcs Judit Lili</p>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egyed Nóra 3.o. II.kcs.</li> <li>2. Kovács Boglárka 3.o. II.kcs.</li> <li>3. Kovács Máté 3.o. II.kcs.</li> <li>4. Koszora Zsombor 3.o. II.kcs.</li> <li>5. Huczka Balázs 3.o. II.kcs.</li> <li>6. Pércsi Izabella 3.o. II.kcs.</li> <li>7. Fehérvári Nimród 4.o. II.kcs.</li> <li>8. Makkai Alex 4.o. II.kcs.</li> <li>9. Szántó Máttyás 4.o. II.kcs.</li> </ol>		<p><b>Kovács Boglárka 3.o. (2. kcs.) 14. hely</b></p> <p><b>Huczka Balázs 3.o. (2. kcs.) 8. hely</b></p> <p><b>Galli Vince 5.o. (3. kcs.) 18. hely</b></p> <p><b>Mészáros Benjamin 6.o. (4. kcs.) 10. hely</b></p> <p><b>Kis Zsolt 7.o. (4. kcs.) 11. hely</b></p>

		<p>10. Balla Kitti 4.o. II.kcs.</p> <p>11. Tóke Adrián 4.o. II.kcs.</p> <p>12. Stuhár László 4.o. II.kcs.</p> <p>13. Katona Klarissza 4.o. II.kcs.</p> <p>14. Stuller Nadin 4.o. II.kcs.</p> <p>15. Galli Vince 5.o. III.kcs.</p> <p>16. Nagy Noel 5.o. IV.kcs.</p> <p>17. Szántó Martin 6.o. III.kcs.</p> <p>18. Mészáros Benjámin 6.o. IV.kcs.</p> <p>19. Kun Patrik 6.o. III.kcs.</p> <p>20. Gregus Bence 6.o. III.kcs.</p> <p>21. Orbán Hunor 7.o. III.kcs.</p> <p>22. Kis Zsolt 7.o. IV.kcs.</p> <p>23. Pete Nimród 7.o. IV.kcs.</p> <p>24. Uti Bálint 8.o. IV.kcs.</p>		<p><b>2. korcsoportos fiú csapat – 3. hely</b></p> <p><b>Huczka Balázs 3.o.</b></p> <p><b>Koszora Zsombor 3.o.</b></p> <p><b>Kovács Máté 3.o.</b></p> <p><b>Makkai Alex 4.o.</b></p> <p><b>Szántó Mátyás 4.o.</b></p>
--	--	--	--	---

11.	Vigyázz, kész, pénz! K&H vetélkedő 2. forduló (csapatverseny, 6.o., 1 csapat)	Juhász Bence 6.o. Gregus Bence 6.o. Szabó Brendon 6.o. Szántó Martin 6.o. Kanzler Henrik 6.o.		
12.	Kazinczy – Szép magyar beszéd (Bajza)	Szakonyi Vivien Egyed Máté	2. hely 3. hely	
13.	„Miénk a tér” énekverseny Eger	Varga Jázmin	bronz minősítés	
14.	Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskola rajzverseny	Dénes Lora 2.o. Morvai Emma 5.o. Budai Máté 8.o. Huczka Nóra 8.o. Tóth Alexandra 8.o.	1. 1. 1. 2. 3.	
15.	Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskola mese- és prózamondó verseny	Varga Jázmin 7.o. Füstös Lili 3.o. Laczló Luca 3.o. Szakács Áron 1.o. Gregus Bence 6.o.	1. 2. 2. 3. 3.	
16.	Darts Matek	Juhász Kata 3.o. Kovács Máté 3.o. Szántó Mátyás 4.o.		tovább jutottak az országos versenyre

			Kis Botond 4.o.		
17.	Let's speak English		Deme Lilien 5.o. Katona Vince 8.o. Szakonyi Vivien 8.o.	2.	2. fordulóba jutott
18.	V. Hunyadi Teremlabdarúgó Kupa		Kádas Benett 7.o. Kis Zsolt 7.o. Kis-Varga Máté 8.o. Mészáros Benjamin 6.o. Orbán Hunor 7.o. Szegedi Viktor 8.o. Uti Bálint 8.o.	1.	vándorserleg
19.	V. Hunyadi Teremlabdarúgó Kupa		Orbán Hunor 7.o.	a torna legjobb kapusa	

## Iskolai

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve	Helyezés	Egyéb
1.	Állatok világnapi rajzverseny	GAÁL BENIGNA 1.o. KONKOLY LILIÁNA 1.o. KURFÜRST LILIÁNA 1.o. MIKLÓS BOGLÁRKA 1.o.		

		<p>SÁPI LILIÁNA 1.o.  ZSOLDOS ALÍZ 1.o.  DÉNES LORA 2.o.  FINTA FLÓRA 2.o.  GODÓ FANNI 2.o.  LITVAI GYÖRGY 2.o.  ORBÁN NELLI 2.o.  EGYED NÓRA 3.o.  JUHÁSZ KATA 3.o.  KOVÁCS BOGLÁRKA 3.o.  BALLA KITTI 4.o.  CSEPPENTŐ BENETT 4.o.  GUBA NATÁLIA ÉVA 4.o.  ZSOLDOS TAMARA 4.o.  MORVAI EMMA 5.o.  SÁRI GABRIELLA 6.o.  NAGY MIRELLA 7.o.  PETE NIMRÓD 7.o.  VARGA KRISZTIÁN 7.o.  BÁLINT LUCA 8.o.  KATONA VINCE 8.o.  OZIBIUSZ NIKÉ 8.o.  SZLAVKOVSZKI LARA 8.o.  STULLER NADIN 4.o.</p>		
<b>2.</b>	<b>Őszi focikupa</b>	<p>Tóth Zoltán 3.o.  Takács-Barta Alexander 3.o.  Kovács Máté 3.o.  Koszora Zsombor 3.o.  Balázs Dante 3.o.  Bayersdorfer Sebastian 3.o.  Hluczka Balázs 3.o.  Cseppentő Benett 4.o.  Stuhár László 4.o.</p>		

			<p>Veisz Patrik 4.o.  Fehérvári Nimród 4.o.  Juhász Bence 6.o.  Szántó Martin 6.o.  Egyed Máté 6.o.  Pércsi Levente 6.o.  Gregus Bence 6.o.  Kanzler Henrik 6.o.  Kun Patrik 6.o.  Mészáros Benjamin 6.o.  Imre Mirkó 7.o.  Kádas Benett 7.o.  Orbán Hunor 7.o.  Pete Nimród 7.o.  Varga Krisztián 7.o.  Kis Zsolt 7.o.  Kis-Varga Máté 8.o.  Uti Bálint 8.o.  Szegedi Viktor 8.o.</p>		
<b>3.</b>	<b>Mikulás focikupa</b>	<p>Ilkó-Tóth András 3.o.  Takács-Barta Alexander 3.o.  Kovács Máté 3.o.  Koszora Zsombor 3.o.  Balázs Dante 3.o.  Bayersdorfer Sebastian 3.o.  Cseppentő Benett 4.o.  Stuhár László 4.o.  Makkai Alex 4.o.  Kis Attila 4.o.  Kis Botond 4.o.  Lévai Flórián 4.o.  Szántó Mátyás 4.o.  Fehérvári Nimród 4.o.</p>			



			<p>Nyúl Bence 5.o.  Buzma Gergő 5.o.  Sápi Erik 5.o.  Juhász Bence 6.o.  Szántó Martin 6.o.  Egyed Máté 6.o.  Gregus Bence 6.o.  Kanzler Henrik 6.o.  Mészáros Benjamin 6.o.  Imre Mirkó 7.o.  Kádas Benett 7.o.  Orbán Hunor 7.o.  Pete Nimród 7.o.  Nagy Mirella 7.o.  Kis Zsolt 7.o.  Kis-Varga Máté 8.o.  Uti Bálint 8.o.  Szegedi Viktor 8.o.</p>		
4.	<b>Mackó</b>				
5.	<b>Sakk-matt Farsang</b>		<p><u>alsós lány</u>  Juhász Kata 3.o.  Pércsi Izabella 3.o.  Guba Natália 4.o.</p> <p><u>felsős lány</u>  Varga Jázmin 7.o.  Fedor Rebeka 6.o.  Molnár Linda 6.o.</p>	<p><b>1.</b>  <b>2.</b>  <b>3.</b></p> <p><b>1.</b>  <b>2.</b>  <b>3.</b></p>	

			<p><u>alsós fiú</u></p> <p>Huczka Balázs 3.o. Kovács Máté 3.o. Bayersdorfer Sebastian 3.o.</p> <p><u>felső fiú</u></p> <p>Gregus Bence 6.o. Pércsi Levente 6.o. Szabó Brendon 6.o.</p>	<p>1. 2. 3.</p> <p>1. 2. 3.</p>	
6.	Tavaszi focikupa		25 tanuló		
7.	Fenntarthatósági témahét plakátverseny		1-8.o.		osztályonként
8.	Tavaszi dekorációs verseny		1. hely 7.o. 2. hely 1.o. 3. hely 3.o.		
9.	Beporzók heti rajzverseny		160 tanuló		
10.	Teremtisztasági verseny				egész tanévben, havonta
11.	Angol nyelvi verseny		Kun Patrik, Pércsi Levente Deme Lilien, Molnár Báborka Bóna Borbála, Kanzler Henrik	1. 2. 3.	
12.	Digitális témahét / Happy hét				csapatversenyek

## Levelezős

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve	Helyezés	Egyéb
1.	Bendegúz Tudásbajnokság 1. félév	<p><b>Morvai Emma</b> <i>Magyar nyelv 5.</i></p> <p><b>Morvai Emma</b> <i>Történelem 5.</i></p> <p><b>Kovács Máté</b> <i>Matematika 3.</i></p> <p><b>Juhász Kata</b> <i>Matematika 3.</i></p> <p><b>Juhász Kata</b> <i>Olvasás, szövegértés 3.</i></p> <p><b>Lévai Flórián</b> <i>Matematika 4.</i></p> <p><b>Gregus Bence</b> <i>Matematika 6.</i></p> <p><b>Gregus Bence</b> <i>Természetismeret 6.</i></p>		
2.	NyelvÉsz	<p>Füstös Lili 3.o.</p> <p>Egyed Nóra 3.o.</p>		megyei fordulónya jutott
3.	MatekÁsz	Füstös Lili 3.o.		
4.	Bendegúz Tudásbajnokság 2. félév	<p><b>Morvai Emma</b> <i>Magyar nyelv 5.</i></p> <p><b>Morvai Emma</b> <i>Történelem 5.</i></p> <p><b>Kovács Máté</b> <i>Matematika 3.</i></p> <p><b>Juhász Kata</b> <i>Matematika 3.</i></p> <p><b>Juhász Kata</b></p>		

		<p><i>Olvasás, szövegértés 3.</i>  <b>Lévai Flórián</b>  <i>Matematika 4.</i>  <b>Gregus Bence</b>  <i>Matematika 6.</i>  <b>Gregus Bence</b>  <i>Természetismeret 6.</i></p>		
5.	<b>Zrínyi iskolai forduló</b>	<p>Balog Márton 2. osztály  Bán Vince 2. osztály  Dénes Lora 2. osztály  Fajcsik Dominik 2. osztály  Finta Flóra 2. osztály  Kádas Norina 2. osztály  Litvai György 2. osztály  Orbán Nelli 2. osztály  Bakó Léna 3. osztály  Huczka Balázs 3. osztály  Juhász Kata 3. osztály  Koszora Zsombor 3. osztály  Kovács Máté 3. osztály  Morvai Emma 5. osztály  Kanzler Henrik 6. osztály  Varga Krisztián 7. osztály</p>		
6.	<b>Bendegúz Tudásbajnokság megyei forduló</b>	<p><b>Morvai Emma</b>  <i>Magyar nyelv 5.</i>  <b>Morvai Emma</b>  <i>Történelem 5.</i>  <b>Kovács Máté</b>  <i>Matematika 3.</i>  <b>Juhász Kata</b>  <i>Matematika 3.</i>  <b>Juhász Kata</b>  <i>Olvasás, szövegértés 3.</i></p>		

		<p>Lévai Flórián  <i>Matematika 4.</i>  Gregus Bence  <i>Matematika 6.</i>  <b>Gregus Bence</b>  <i>Természetismeret 6.</i></p>		
7.	<p>NyelvÉsz megyei  forduló</p>	Füstös Lili 3.o.	6. hely	
8.	<p>Olvasni jó</p>			3. osztály