

# HERÉDI ÁLTALÁNOS ISKOLA

2022/2023. tanév

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ



2023. 07. 15.

**Bakosné Varga Valéria Éva**

**igazgató**



## Tartalom

<b>1. A 2022/23. tanév beszámolójának alapjául szolgálnak</b> .....	5
1.1. 2011. évi CXC. törvény a köznevelésről .....	5
1.2. Belügyminisztérium 22/2022. (VII.29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről.....	5
1.3. az új Nemzeti Alaptanterv NAT 2020 (felmenő rendszerben az idei évben 1-3. és 5-7. évfolyamon), .....	5
1.4. 2012. Nemzeti Alaptanterv a 4. és a 8. évfolyamokon .....	5
1.5. az iskola Pedagógiai Programja,.....	5
1.6. az iskola Házi rendje,.....	5
1.7. az iskola Szervezeti és Működési Szabályzata,.....	5
1.8. A 2022/23. tanév munkaterve .....	5
1.9. Dr. Müller Cecília Országos Tisztifőorvos 2022. szeptember 09-én kelt 51473- 1/2022/JIF. /Covid eljárásrend.....	5
1.10. Energetikai intézkedési terv.....	5
1.11. A munkacsoportok tanév végi beszámolói .....	5
1.12. Osztályfőnökök, szaktanárok, szakkörvezetők beszámolói .....	5
1.13. NOKS-dolgozók beszámolói/rendszergazdai beszámoló .....	5
1.14. Karbantartói beszámoló.....	5
1.15. Statisztikai adatok vizsgálata .....	5
és iskolai mindennapi gyakorlatunk határozza meg.....	5
<b>2. Tárgyi feltételek alakulása, karbantartás</b> .....	6
2.1. Épületek, tantermek, helyiségek .....	6
2.2. IKT-eszközellátottság .....	6
2.3. Karbantartás .....	7
2.4. Takarítás.....	8
2.5. Fejlesztések a tanév során .....	8
<b>3. Humán erő-forrás a 2022/23. tanévben</b> .....	9
3.1. Pedagógusok.....	9
3.2. Alkalmazotti adatok .....	10
3.3. A tantestület életpálya-modell szerinti eloszlása .....	11
<b>4. Tanulói létszámadatok</b> .....	12
4.1. Étkező tanulók a 2022/23. tanévben.....	14
4.2. Étkezők tanulók részletezése .....	15
4.3. A tanulók osztályonkénti eloszlása (BTMN, SNI, HH, HHH, egyéni tanrend, jogviszonyt szüneteltető).....	15
4.3.1. Fejlesztő foglalkozások száma a 2022/23. tanévben.....	16

4.4.	A tanulók osztályonkénti eloszlása (magatartás, szorgalom, igazolt és igazolatlan hiányzás)	17
4.5.	Tanulmányi eredmények .....	19
4.6.	Hiányzási mutatók.....	20
4.7.	További számszerűsített tanulói adatok a 2022/23-as tanévben.....	20
4.8.	Szakkörök .....	22
<b>5.</b>	<b>A tanév mérései.....</b>	<b>23</b>
5.1.	A tanév során az alábbi <b>országos online mérési program</b> lebonyolítására került sor: .....	23
5.2.	Belső (saját) méréseink.....	24
<b>6.</b>	<b>Továbbtanulási mutatók – 8. osztály.....</b>	<b>25</b>
<b>7.</b>	<b>A 2022/23. tanévben kitűzött szakmai feladatok értékelése.....</b>	<b>25</b>
7.1.	A tanulás tanítása, tanulásszervezési eljárások, módszertani sokszínűség .....	25
7.2.	Alsó tagozaton az alapkészségek kiemelt fejlesztése .....	25
7.3.	Lemorzsolódás .....	26
7.4.	Tehetséggondozás .....	26
7.5.	IKT eszközök használata.....	27
7.6.	Iskolai könyvtár .....	28
7.7.	Óvoda-iskola közötti átmenet, beiskolázás .....	28
7.8.	Erkölcsei nevelés.....	29
7.9.	Egészséges életmódra nevelés, környezeti nevelés .....	29
7.10.	Környezeti nevelés, esztétikus környezetkultúra .....	29
7.11.	Gyermekvédelmi munka .....	30
7.12.	Napközi .....	30
7.13.	Témahetek .....	31
7.14.	Ökoiskolai tevékenység.....	32
7.15.	Iskolai honlap, iskola Facebook oldal működtetése .....	32
7.16.	Önértékelés a 2022/23. tanévben .....	33
7.17.	Adminisztrációs feladatok.....	34
<b>8.</b>	<b>Rendezvények, programok a 2022/23. tanévben .....</b>	<b>34</b>
<b>9.</b>	<b>Megvalósult pedagógus továbbképzések a 2022/23. tanévben .....</b>	<b>35</b>
<b>10.</b>	<b>Információáramlás, kapcsolattartás a 2022/23. tanévben.....</b>	<b>36</b>
10.1.	Kapcsolattartás a kollégákkal.....	36
10.2.	Kapcsolattartás a tanulókkal.....	36
10.3.	Kapcsolattartás a szülőkkel .....	36
<b>11.</b>	<b>Mellékletek.....</b>	<b>37</b>
11.1.	Alsós munkacsoport tanév végi beszámolója .....	37
11.2.	Felső munkacsoport tanév végi beszámolója.....	37

11.3.	Diákönkormányzat tanév végi beszámolója .....	37
11.4.	Ökoiskolai beszámoló .....	37
11.5.	Rendezvényterv 2023' .....	37
11.6.	Versenyeredmények 2023' .....	37

## 1. A 2022/23. tanév beszámolójának alapjául szolgálnak

- 1.1. 2011. évi CXC. törvény a köznevelésről
  - 1.2. Belügyminisztérium 22/2022. (VII.29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről.
  - 1.3. az új Nemzeti Alaptanterv NAT 2020 (felmenő rendszerben az idei évben 1-3. és 5-7. évfolyamon),
  - 1.4. 2012. Nemzeti Alaptanterv a 4. és a 8. évfolyamokon
  - 1.5. az iskola Pedagógiai Programja,
  - 1.6. az iskola Házirendje,
  - 1.7. az iskola Szervezeti és Működési Szabályzata,
  - 1.8. A 2022/23. tanév munkaterve
  - 1.9. Dr. Müller Cecília Országos Tisztifőorvos 2022. szeptember 09-én kelt 51473-1/2022/JIF. /Covid eljárásrend
  - 1.10. Energetikai intézkedési terv
  - 1.11. A munkacsoportok tanév végi beszámolói
  - 1.12. Osztályfőnökök, szaktanárok, szakkörvezetők beszámolói
  - 1.13. NOKS-dolgozók beszámolói/rendszergazdai beszámoló
  - 1.14. Karbantartói beszámoló
  - 1.15. Statisztikai adatok vizsgálata
- és iskolai mindennapi gyakorlatunk határozza meg.

## 2. Tárgyi feltételek alakulása, karbantartás

### 2.1. Épületek, tantermek, helyiségek

Épületek száma	1
Emeletek száma	2
Tantermek száma	10
Szaktantermek	3
Szertárak	3
Fejlesztő szobák	2
Könyvtár	1
Iskolatitkári szoba	1
Sportcsarnok (öltözők, vizes blokkok, tanári szoba)	1
Ebédlő	1
Tálaló konyha	1
Vizes blokkok (mosdó) tanulói	2
Vizes blokk (mosdó) tanári	1
Közösségi tér (folyosók)	3
Takarító személyzeti szoba	1
Szerverszoba	1
Irattár	1
Pince	1

Az iskolánkban – a már megszokott módon -, augusztus végén kiosztottuk a rendelt tankönyveket, s szeptember 1-jén megkezdődött a tanítás. Ebben a tanévben – szerencsére - jelenléti oktatás folyt, de a megelőzés érdekében a járványügyi protokoll néhány elemét áprilisig fenntartottuk intézményünkben.

A nevelőtestület döntése alapján ebben a tanévben is felfüggesztettük a szaktantermi oktatást, s így a tanórák többségében a „saját” termükben tartózkodtak a diákok, az informatika- ill. a testnevelés órákat kivéve.

**December hónapban azonban – nagy örömünkre – folytatódott az iskola korszerűsítése, megszépült a legfelső szintünk. A második emeleti termek összes ajtóit kicserélték - új lemezajtókat helyeztek be, - s utána ki is festették a tantermeket. A munkálatok ideje alatt a 7. osztályos diákok a külső tanteremben, a 8. osztály tanulói pedig más osztályok termeiben voltak.**

### 2.2. IKT-eszközellátottság

## Tantermek/helyiségek

Tantermek/osztályok/helyiség	IKT-eszközellátottság
1. osztály	Okos tábla
2. osztály	Okos tábla
3. osztály	Projektor, számítógép
4. osztály	Projektor, számítógép
5. osztály	Projektor, számítógép
6. osztály	Projektor, lapprop
7. osztály	Projektor, laptop
8. osztály	Projektor, laptop
9. Külső tanterem	Projektor, laptop
10. Könyvtár	Számítógép 1 db
11. Tanári szoba	Számítógép 3 db, 1 db színes nyomtató
12. Igazgatói szoba	Számítógép 2 db, 1 db nyomtató
13. Titkári szoba	Számítógép 2 db 1 db nyomtató
14. Informatika terem	Számítógép 24 db+tanári gép

A fenti táblázatból kitűnik, hogy most már minden osztályteremben található okos tábla vagy projektor. Ezért kiemelt figyelmet fordítunk az IKT-eszközök megóvására, szakszerű használatára. Ezekért az eszközökért az ezeket átvevő pedagógus/osztályfőnök az egyszemélyi felelős. Bálint Miklós rendszergazdának köszönhetően az IKT eszközeink mindig naprakészek, rendszeresen karban tartottak és jó színvonalon szolgálják a munkánkat.

Ugyanakkor az informatika teremben lévő asztali gépek már elavultak, végtelenül lassúak és a frissítésekre sem megfelelően reagálnak már. A megnövekedett online tanulói mérések biztonságos elvégzése szempontjából is időszerű lenne a lecserélésük. Rövid távon megoldást jelenthet a megfelelő SSD kártyák beszerzése is. A Fenntartó felé már jeleztem ezt az igényünket.

Ezeken kívül rendelkezünk még 12 db tanulói lappal, amelyekből már kerültek kihelyezésre a tantermekbe is.

Tanév végén iskolánk kapott 20 db tanulói tablettet, amely megkönnyíti a 2020-as NAT során bevezetett digitális kultúra tantárgy oktatását az alsó tagozatban (3-4. osztály).

**Az EFOP 3.2.4. „A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban** – c. pályázat keretein belül iskolánk minden pedagógusának saját munkahelyi laptop áll a rendelkezésére.

### 2.3. Karbantartás

A 2022/23. tanévben elvégzett karbantartói/egyéb munkálatok.

- a tanév eleji szokásos és folyamatos évszaktó függő kültéri munkálatok (fűnyírás, sövényvágás, fametszés, veszélyessé vált fa kivágása, síkosság mentesítés)

- cipős szekrények zárainak javítása
- a kiégett neoncsövek cseréje, a forgalmazóhoz való elszállítása
- munka-és balesetvédelmi óvintézkedések
- wc-ülőkék lecserélése
- wc -öblítő szelepek cseréje
- piszoárok öblítő szelepeinek lecserélése gyerekek által könnyen kezelhetőre
- kémények ellenőrzése
- leszakadt radiátorok felszerelése – felfüggesztés cseréje
- fűtési idény beindulásakor a kazán ellenőrzése (víznyomás, utántöltés, hófok, stb.)
- óraállások ellenőrzése
- Az energetikai intézkedési tervnek megfelelően az óraállások folyamatos leolvasása és adminisztrálása
- Az energetikai intézkedési tervnek megfelelően a gázzal, az árammal és a vízzel való takarékoskodás

Iskolánk karbantartója a „jó gazda” szemével végzi a feladatát. Észreveszi a hibákat és javítja. Munkájának és hozzáállásának köszönhetően iskolánk alapvetően rendezett és jól karban tartott.

#### 2.4. Takarítás

A 2022/23. tanévben a takarítást 3 fő végezte. 2 fő takarítói állományban lévő munkatárs és 1 fő közfoglalkoztatott. Feladatukat megfelelő időbeosztás alapján, munkanaplóban rögzített adminisztrációval végezték.

A megnövekedett feladatok miatt részletes munkanapló és időbeosztás alapján végezték az állandó felületfertőtlenítést és a szokásos tevékenységeket. A nyári fertőtlenítő nagytakarítást követően az őszi, a téli és a tavaszi szünetben is megtörtént az iskola teljes körű fertőtlenítése és kitakarítása.

#### 2.5. Fejlesztések a tanév során

- **A felső szint ajtóinak a cseréje**
- **A felső szint tartós tankönyv raktárában, ill. a legfelső lépcsőfordulóban leszakadt mennyezet megjavítása**
- **A felső szint összes helyiségének kifestése**
- **20 db tanulói tablet**



- 1 db színes nyomtató – a Herédi Iskolás Gyerekekért Alapítvány jóvoltából
- a tornacsarnok előtti vízvezetés megoldása csatornázással – iskolánk karbantartója végezte
- 1 db fehér kerámia tábla beszerzése - SZMK támogatásával
- 1 db klíma berendezés– igazgatói irodába (a régi, működésképtelenné vált lecserélése)

### 3. Humánerő-forrás a 2022/23. tanévben

#### 3.1. Pedagógusok

Sorszám	Név	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében végzett feladatok
1.	Bakosné Varga Valéria	igazgató, köznevelési szakértő
2.	Baloghné Szücs Anett	tanár, könyvtári tevékenység
3.	Horváth Izabella	tanító, igazgatóhelyettes, KRÉTA admin.
4.	Ilkó-Tóth Andrea	tanító, osztályfőnök
5.	Kaczur Ágnes	tanár
6.	Kajtorné Som Erzsébet	tanító, köznevelési szakértő
7.	Kálmán Krisztina	tanár, osztályfőnök
8.	Koncsekné Árva Szilvia	tanár, osztályfőnök, ökoteam vezetője
9.	Molnár Márta	tanító, osztályfőnök, Boldogságóra
10.	Mundruczóné Kárai Erika	tanító, alsós munkacsoport-vezető, DÖK patronáló

11.	Nagy Tibor	tanár, osztályfőnök, ISK
12.	Nagyné Vankó Mária	tanár, osztályfőnök, felsős munkacsoport-vezető, mérési koordinátor
13.	Nemesné Magasvári Aranka/óraadó	napközi
14.	Samu László János/óraadó	kémia
15.	Samuné Tóth Szilvia/óraadó	fizika
16.	Toldi Levente/óraadó	informatika

### 3.2. Alkalmazotti adatok

<b>Pedagógusok teljes állásban</b>	<b>12 fő</b>	6 fő tanító és 6 fő tanár
Pedagógus óraadó	4 fő	kémia, fizika, informatika tantárgy oktatására + napközi
<b>NOKS kollégák száma</b>	<b>2+1 fő</b>	1 fő teljes állású iskolatitkár, 1 fő fél állású iskolatitkár, 1 fő pedagógiai asszisztens
<b>Technikai személyzet</b>	<b>3 fő</b>	2 fő takarító személyzet, 1 fő karbantartó (rész-munkaidő)
<b>Közfoglalkoztatott</b>	<b>1 fő</b>	1 fő takarítói munkakör
<b>Szerződéssel alkalmazott</b>	<b>1 fő</b>	rendszergazda
<b>Összes alkalmazott</b>	<b>24</b>	

Az intézményben dolgozó pedagógusok választott szakterületükön nagy tapasztalattal és szakmai tudással rendelkeznek. Munkájukra igényesek, tudásukat folyamatosan fejlesztik és megújítják, a gyermekek nevelése-oktatása iránt elkötelezettek.

A Herédi Általános Iskola személyi feltételeinek biztosítása alapvetően jó, de a szakos ellátottság nem 100 %-os. A 14 pedagógus álláshelyen a 2022/23-as tanévben 12 határozatlan időre kinevezett pedagógus végezte az iskolai munkát. A 7. és a 8. osztályban a heti 1-1 ének- és rajzóra kivételével minden tanítási óra és foglalkozás szakos ellátottságú. A szakos ellátottság további biztosítása érdekében 3 fő óraadó kolléga segíti a munkánkat, két hatvani iskolából járnak át hozzánk. A kémia és fizika szakos kollégák heti 3 órában a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő

Általános Iskolából, az informatikus kolléga pedig heti 10 órában a Széchenyi István Római Katolikus Technikum és Gimnáziumból. Munkájukkal elégedett vagyok, színvonalas, lelkiismeretes szakmaisággal végzik óraadói tevékenységüket. Az iskola nevelőtestületében van két fejlesztő pedagógus, akik a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN-s) tanulók fejlesztését végzik. Az SNI-s tanulók esetében a hatvani EGYMI segítségét vesszük igénybe. Sajnos nem minden esethez tudnak utazó gyógypedagógust biztosítani. Pl. logopédiai szolgáltatás.

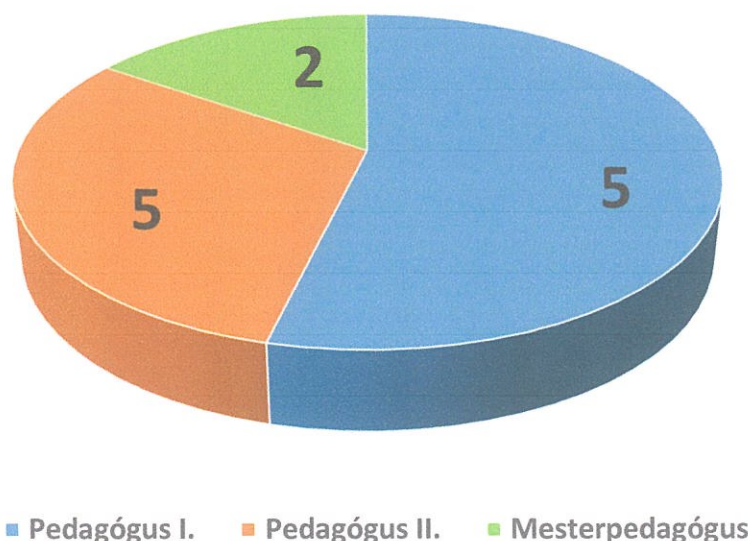
Ebben a tanévben a nevelőtestület leterheltsége egyenletesnek mondható. 1-2 kolléga kivételével mindenkinek a neveléssel-oktatással lekötött munkaideje 22-26 óra között van. A pedagógusokon kívül az iskolai munkában 2 fő nevelést-oktatást közvetlenül segítő munkatárs vesz részt: 1 fő adminisztratív feladatokat ellátó teljes állású iskolatitkár, 1 fő pedagógiai asszisztens. A pedagógiai asszisztens a körzetes tanulók (Kerekharaszt, Nagykökényes) utaztatásában is segít. Emellett 2 fő teljes állású takarító + 1 fő közfoglalkoztatott takarító biztosítja az iskola tisztaságát, ill. egy fő (részmunkaidős) karbantartó végzi a javítási munkálatokat. Az 1 fő rendszergazda lelkiismeretes munkája biztosítja az iskolánk IKT eszközeinek a zökkenőmentes működését.

2023. július 1-jén felmondással távozott iskolánkból Konksekné Árva Szilvia biológia-technika szakos tanár.

### 3.3. A tantestület életpálya-modell szerinti eloszlása



A tantestület életpálya-modell szerinti eloszlása



Sajnos a 2022/23. tanévben a tantestület tagjai közül senki nem vett részt az életpálya-modell szerinti minősítő eljárásban. Két olyan kolléga volt, akik szerettek volna jelentkezni a minősítésre, de sajnos nem voltak meg hozzá a törvényben előírt feltételeik.

A nevelőtestületben 2 fő mesterpedagógus van. Ők szakértői munkát végeznek a keddi, ill. a pénteki napokon.

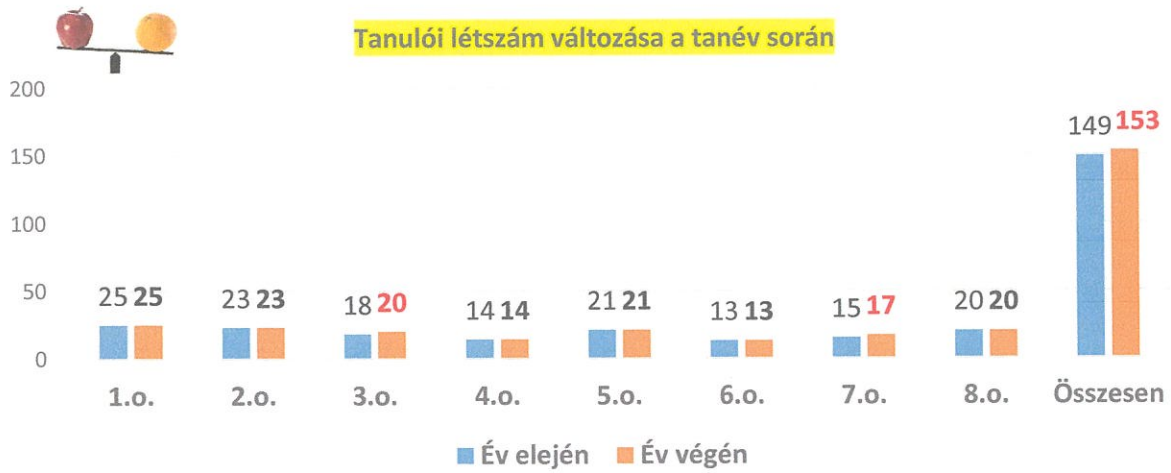
#### 4. Tanulói létszámadatak

Örömmel számolhatok be arról, hogy a beiskolázási projektünknek és a lelkiismeretes szakmai - pedagógiai munkánknak köszönhetően az első osztályunk magas létszámmal (25 fő) indult. A kicsik szülei bizalmat szavaztak az iskolánknak és a herédi, ill. a nagykökényesi első osztályosokat a mi iskolánkba írárták. Ugyanakkor a kerekharaszi gyerekek közül- Hatvan közelsége miatt – több tanulót a városi iskolák valamelyikébe vittek.

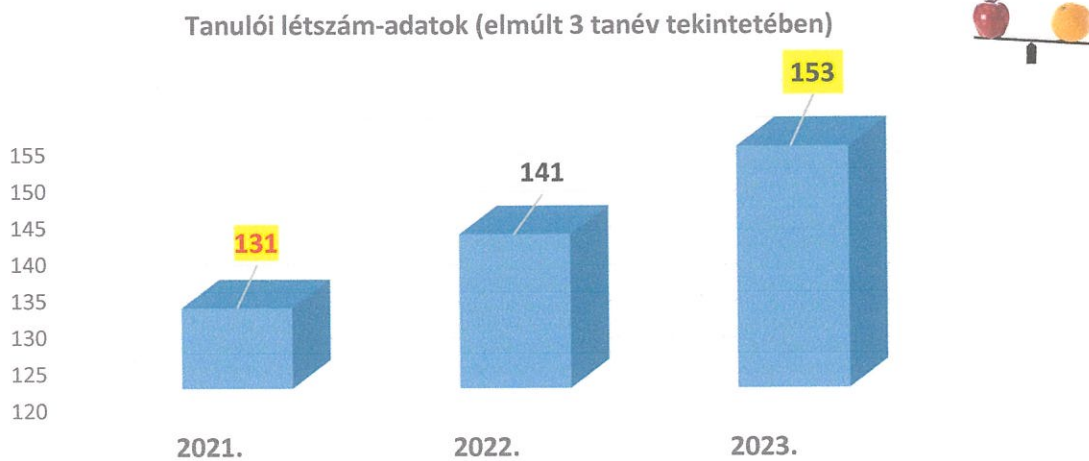
A tanév elején tanulóink összlétszáma 149 volt, mely a tanév végére 153-ra emelkedett.



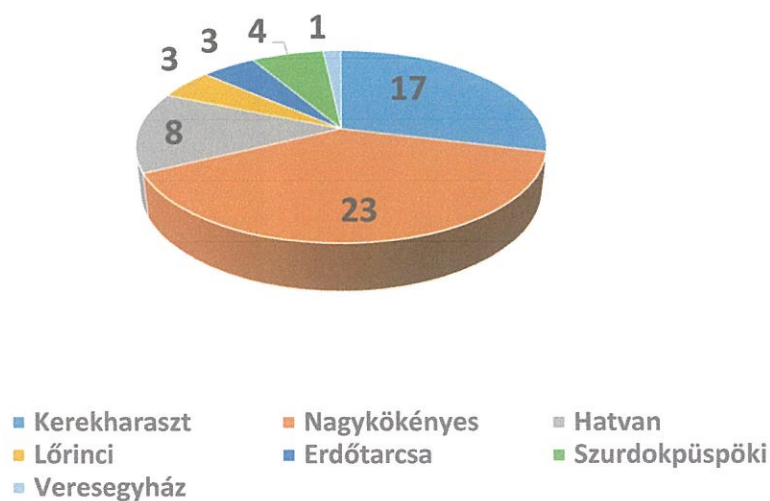
Év közben 4 tanuló érkezett hozzánk, így év végére 153 főre emelkedett az iskola tanuló-létszáma.



Az alábbi diagramon jól látszik, hogy az utóbbi 3 tanév tekintetében iskolánk tanuló-létszáma folyamatosan emelkedő tendenciát mutat. 😊



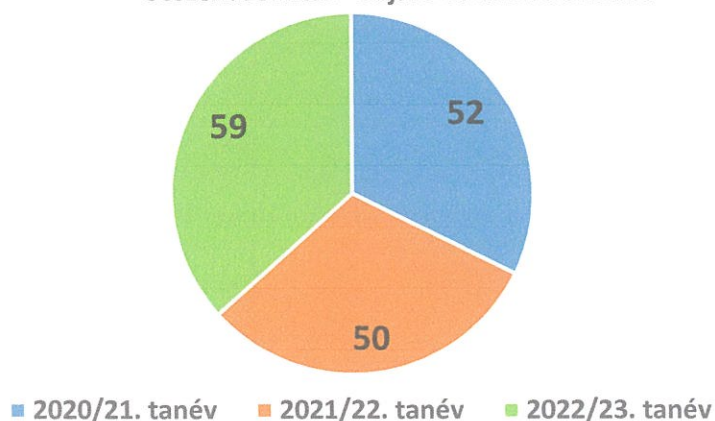
Bejáró tanulók településenkénti eloszlása



A 2022/23. tanévet tehát 153 tanulóval fejeztük be. A korábbi évek negatív trendje, hogy a Herédi Általános Iskola tanulólétszáma csökken, ez megfordulni látszik.

A fenti diagramon a bejáró tanulók 2022/23-as településenkénti eloszlása látszik. A két körzetes településen kívül (Nagykökényes és Kerekharaszt) még további 5 településről járnak hozzánk tanulók.

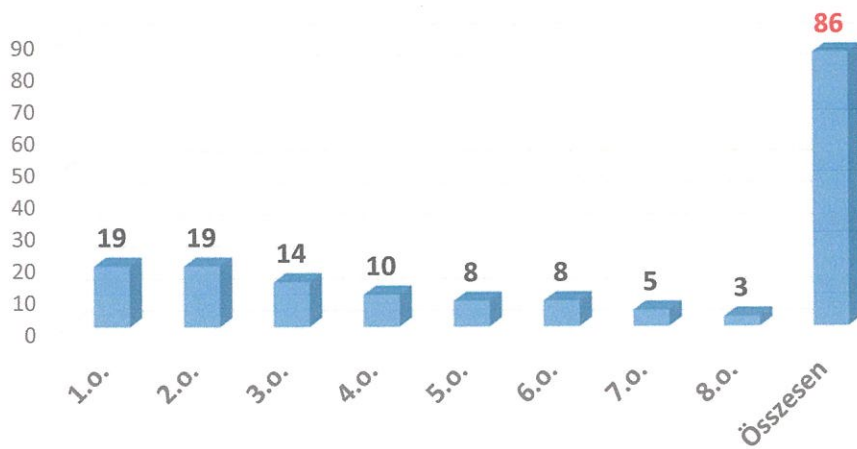
Összehasonlítás - Bejáró tanulók alakulása



A bejáró tanulóink száma is jelentősen emelkedett az előző tanévhez képest.

#### 4.1. Étkező tanulók a 2022/23. tanévben

Étkezők osztályonkénti eloszlása



## 4.2. Étkezők tanulók részletezése

Étkezők	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.	Összes iskolai
	19	19	14	10	8	8	5	3	86
Ebéd/menza	4	4	5	6	1	3	3	2	28
3x étkező	15	15	9	4	7	5	2	1	58
100 % tám.	1	2	-	1	-	2	-	1	7
50 % tám.	3	3	4	3	4	-	1	1	19
Ebből 3 vagy több gyermekes cs	3	2	4	3	4	-	1	1	18

## 4.3. A tanulók osztályonkénti eloszlása (BTMN, SNI, HH, HHH, egyéni tanrend, jogviszonyt szüneteltető)

Osztály	Hátrányos helyzetű t.	HHH-s tanuló	SNI-s tanuló	BTMN-s tanuló	Egyéni tanrend	Tanulói jogviszonyt szüneteltető
1.	-	-	1	2	-	-
2.	1	-	1	1	-	-
3.	-	-	-	2	-	-
4.	1	-	2	1	-	-
5.	-	-	-	-	-	-
6.	2	-	2	1	-	-
7.	-	-	1	1	-	-
8.	-	-	1	2	1	-
Összesen	4	-	8	10	1	-

Az idei tanévben a különleges bánásmódú gyerekek (hátránykompenzáció) létszáma **18 fő**. Ez a tanulólétszám kb. **12%-a. Ez 8 fő SNI-s tanulót és 10 fő BTMN-es tanulót jelent.** Ez a szám összességében nem sok, de nem is kevés. A szakvéleményben előírt fejlesztő órákat minden tanuló számára biztosítottuk, továbbá tanórai differenciálással, ill. az előírt támogató segítség nyújtásával segítettük az iskolai boldogulásukat. A beszéd fogyatékos és a mozgásszervi fogyatékos tanulók esetében az utazó gyógypedagógus nem tudott kijönni az intézményünkbe, így a szülőknek kellett őket rendszeresen behordani Hatvanba fejlesztő órára. Egy 8. osztályos tanulónk januártól szülői kérelemre az Oktatási Hivatal elrendelésére egyéni tanrendben tanult tovább. Számára biztosítottuk a tantárgyi felkészítő órákat, így a gyermek tanév végén minden tantárgyból sikeres osztályozó vizsgát tett.

Az órarendbe épített matematika, magyar nyelv és irodalom felzárkóztató órák nagyban hozzájárultak ahhoz, hogy tanulóinknak biztos alaptudásuk legyen.

A fenti táblázatban látható, hogy iskolánkban nincs veszélyeztetett tanuló és a hátrányos helyzetű gyerekek száma sem mérvadó. Ennek ellenére az iskola tanulóinak szociokulturális háttere közepesnek mondható, így a gyerekek otthoni tanulásának támogatottsága a szülők által nem minden esetben biztosított. Jogviszonyt szüneteltető tanulónk nem volt.

#### 4.3.1. Fejlesztő foglalkozások száma a 2022/23. tanévben

- **16 felzárkóztató óra -/matematika, magyar nyelv és irodalom**
- **2 előkészítő óra -/matematika, magyar nyelv és irodalom**
- **3 óra - SNI1**
- **3 óra - SNI2**
- **2 óra - BTMN1**
- **2 óra - BTMN 2**

---

**Összesen: 28 óra a tanév során**



#### 4.4. A tanulók osztályonkénti eloszlása (magatartás, szorgalom, igazolt és igazolatlan hiányzás)

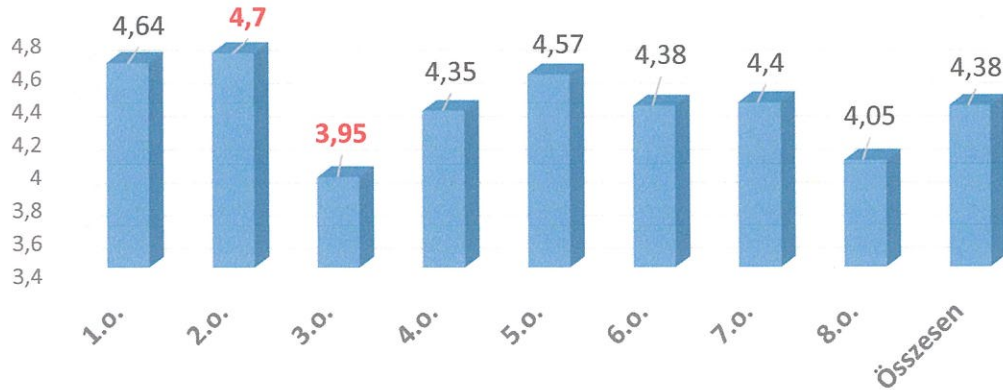
Iskolánk tanulóinak magatartása alapvetően jónak mondható. Nincsenek szélsőségesen kirívó negatív viselkedések, időnként fordul csak elő, hogy büntető intézkedést kell alkalmazni. Az osztályok magatartás átlaga egy osztály kivételével 4 egész fölött van. (Még a 8.-osoké is!)

A szorgalom esetében viszont épp a 8.-osok azok, akik „leengednek” a tanév végére a tanulásban. Számukra – minden bizonnyal - az első félévi hajrá a továbbtanulás miatt nagyon fárasztó és túl vannak már a középiskolai felvételin.

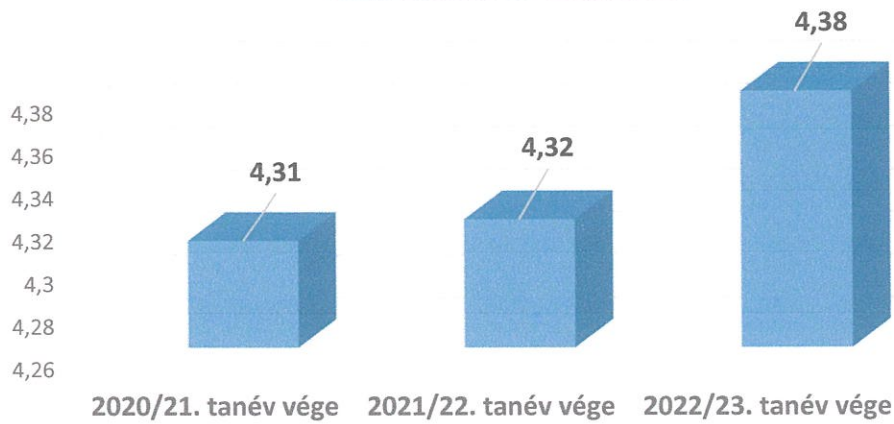
Ebben a tanévben nagyon magas volt a hiányzási mutatónk. Sokat betegeskedtek a gyerekek, ill. iskolánkban felütötte fejét a bárányhimlő járvány is. Legtöbbet a 3. és a 8. osztály hiányzott (153 óra/fő), legkevesebbet pedig a 7. osztály (90 óra/fő). **Igazolatlan hiányzás nem volt.**

Osztály	Osztály ismétlés	Magatartás	Szorgalom	Hiányzás igazolt óra	Hiányzás igazolatlan óra
1.	-	4,64	4,72	3 338/133/fő	-
2.	-	4,7	4,65	2 834/123/fő	-
3.	-	3,95	4,3	3 058/153/fő	-
4.	-	4,35	4,28	1 718/122/fő	-
5.	-	4,57	4,24	2 274/107/fő	-
6.	-	4,38	4,08	1 398/107/fő	-
7.	-	4,4	4	1 538/90/fő	-
8.	-	4,05	3,95	3 058/153/fő	-
Iskolai	-	4,38	4,28	19 216/125/fő	-

Magatartás átlagok a tanév végén

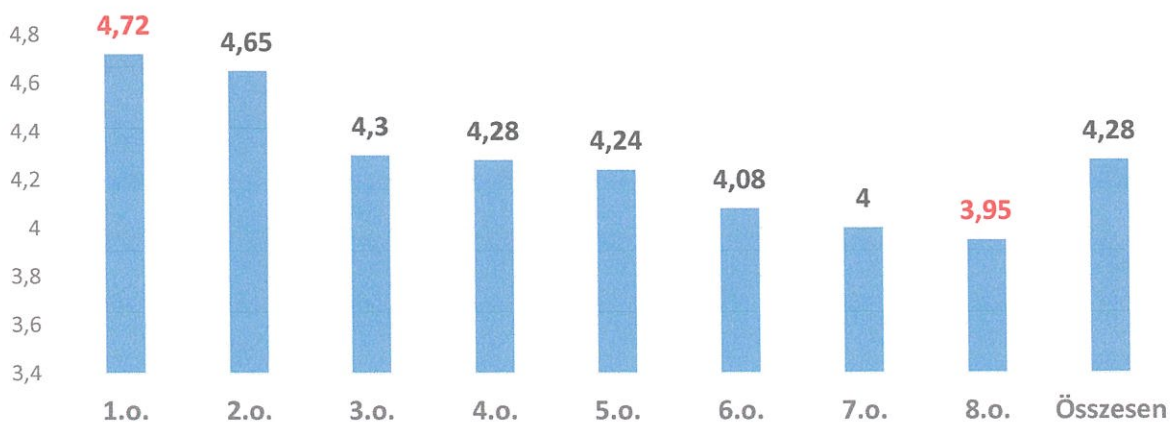


Összehasonlítás - magatartás

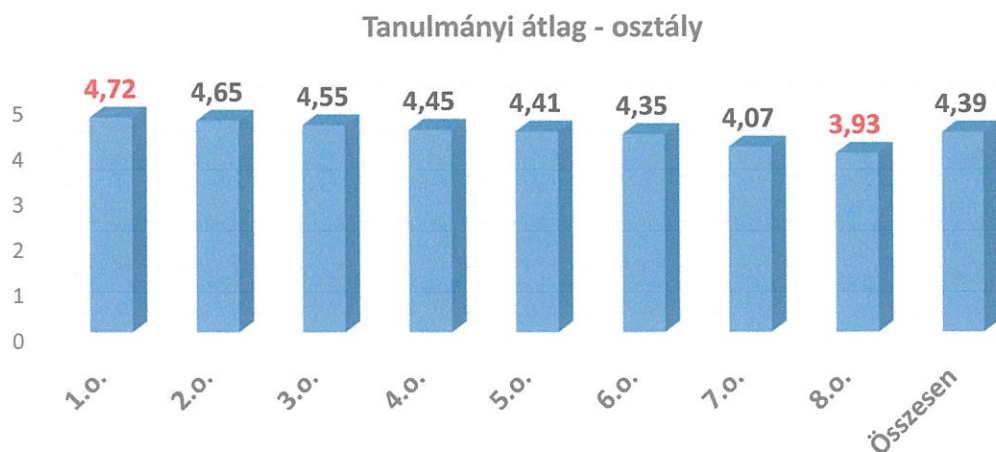


A fenti két diagram szemléletesen ábrázolja az iskola tanulóinak magatartás átlagát osztályonként, és az előző két tanévhez képest is. Megállapítható: ha picivel is, de tanulóink magatartása „javult”.

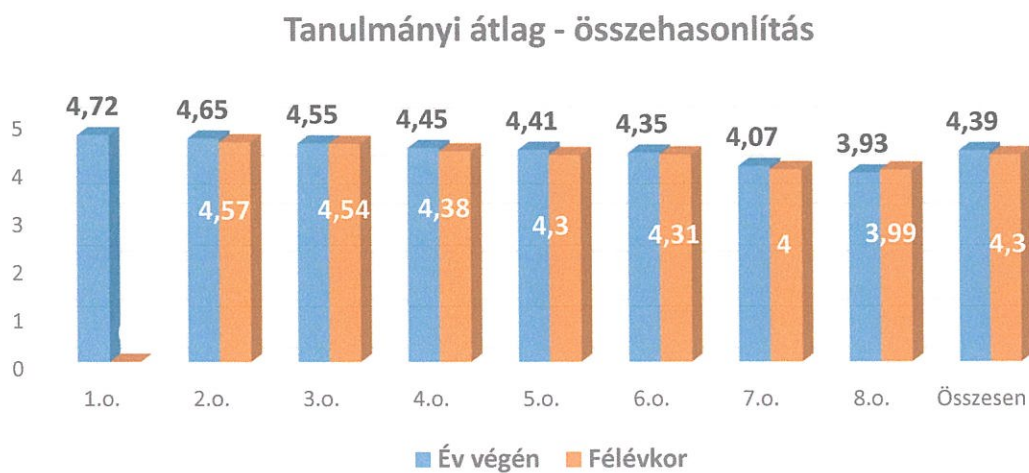
Szorgalom - tanév végén



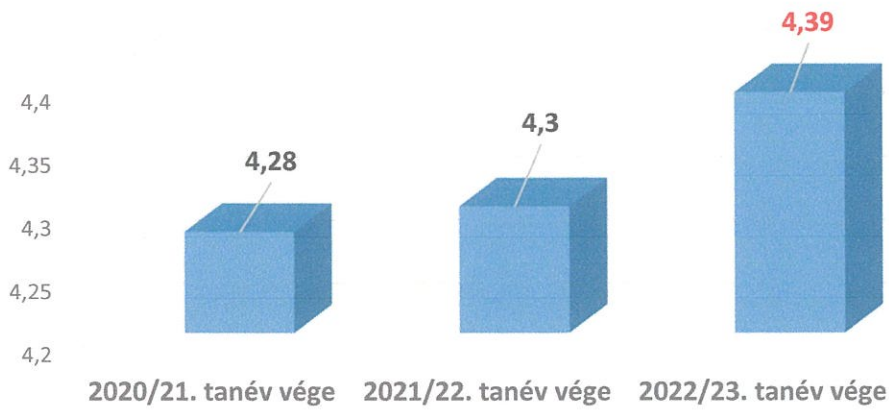
## 4.5. Tanulmányi eredmények



Legkiemelkedőbb tanulmányi eredménnyel az 1. osztályosaink büszkélkedhetnek, míg a legalacsonyabb átlagot a 8.-osok érték el.

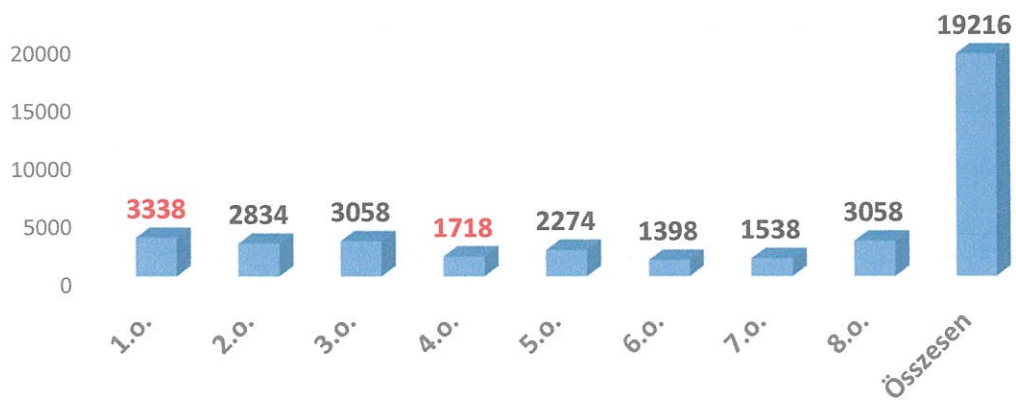


Összehasonlítás - tanulmányi átlag iskolai



4.6. Hiányzási mutatók

Mulasztott órák száma tanév végén



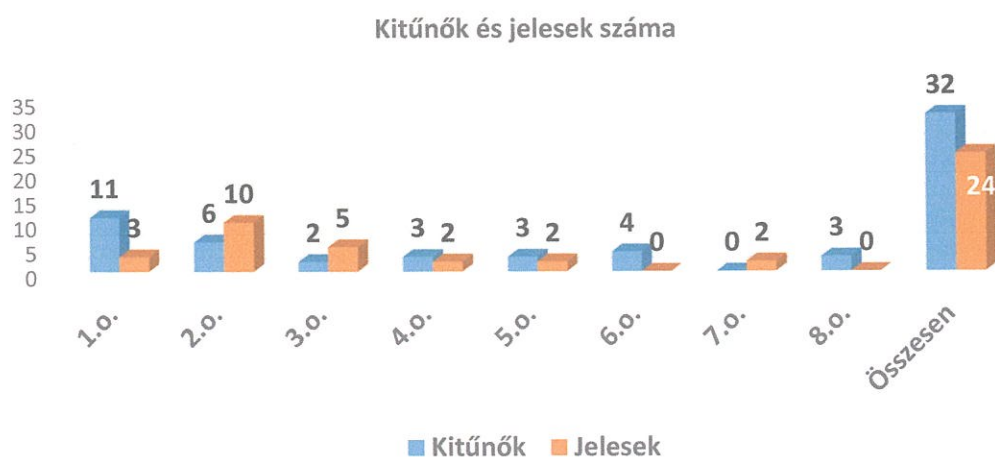
4.7. További számszerűsített tanulói adatok a 2022/23-as tanévben

Osztály	Kitűnők	Jelések	Dicséret. int. száma	Tanár (rész) ért. felmentés	Testnevelés felmentés	Könnyített testnevelés	Gyógytestnevelés	Jelzés igazoltan óra miatt	Fegyelmi eljárás és kimenetele	Lemorz. veszélyezt. tanulók	Fegyelmező int. száma
1.	11	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	6	10	57	-	-	-	-	-	-	-	2
3.	2	5	69	-	-	-	-	-	-	-	9
4.	3	2	25	-	-	-	-	-	-	-	1
5.	3	2	47	-	-	-	-	-	-	-	5
6.	4	-	66	1	-	-	-	-	-	-	-
7.	-	2	50	1	-	-	-	-	-	-	7
8.	3	-	44	1	1	-	-	-	-	-	4
Összesen Iskola	32	24	359	3	1	-	-	-	-	-	28

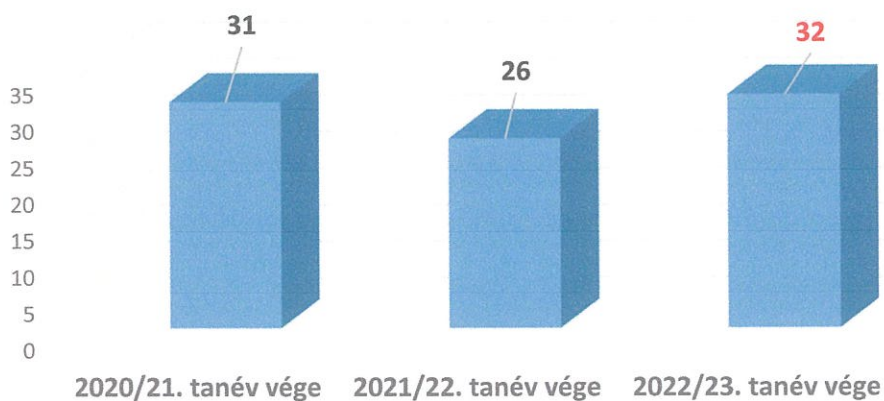
A 2022/23-as tanévben emelkedett a kitűnők és a jelesek száma. **32 fő kitűnő** és **24 jeles** tanulóval büszkélkedhettünk. A dicsérő intézkedések száma is magas volt: 359 esetben osztottak ki kollégáim különféle dicséreteteket. **2** tanulót a szakvéleménye alapján értékelés alól fel kellett menteni, **1** tanulót pedig sérülése folytán testnevelés tantárgyból nem tudunk értékelni.

### A 2022/23. tanévben nem volt bukás!

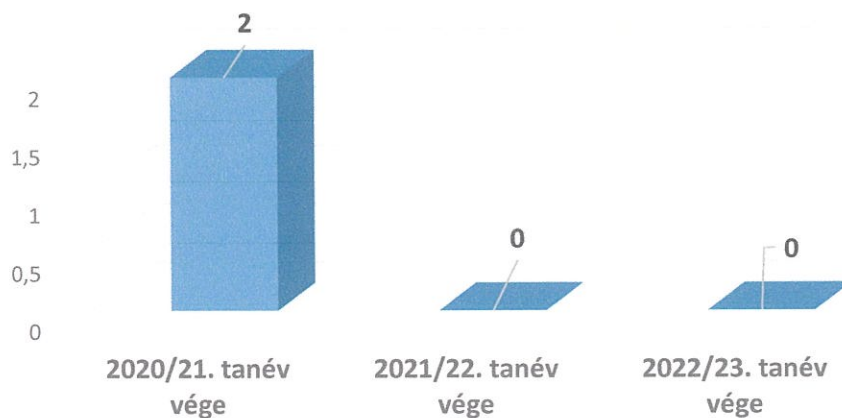
Néhány esetben fegyelmező intézkedésre is sor került, ezek kisebb vétségek voltak...fegyelmi eljárásra szerencsére nem került sor.



Összehasonlítás - kitűnők



Összehasonlítás - bukások száma



#### 4.8. Szakkörök

A 2020/21. tanévben bevezetett új **NEMZETI ALAPTANTERV (NAT)** előírásai miatt, csökkentek a tanulói óraszámok. Ugyanakkor a felzárkóztatók, a szakkörök lehetőséget biztosítanak a tanulók számára, hogy az egész napos benttartózkodás során különféle foglalkozásokon vehessenek részt. Az érdeklődő tanulóknak – ebben a tanévben is – széles szakköri palettát ( 14-féle szakkör és 4 -féle tehetséggondozó műhely) kínáltunk, melyeket az alábbi táblázat részletesen eleméz.

Sorsz:	Szakkörök	Résztevő száma osztályonként								Iskolai összes résztevő
		1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	5.o.	6.o.	7.o.	8.o.	
1.	Énekkar	-	-	8	4	5	6	9	10	42
2.	Zumba	12	11	8	5	5	1	6	-	48
3.	Néptánc	15	-	-	-	-	-	-	-	15
4.	Logika	25	-	-	-	-	-	-	-	25
5.	Alsós körny. ism.	-	-	7	6	-	-	-	-	13
6.	Felső körny. ism.	-	-	-	-	11	8	-	-	19
7.	Sakk	4	-	-	-	4	5	3	-	16
8.	ISK	-	-	-	-	8	1	4	7	20
9.	Kreatív rajz	-	12	6	4	8	1	1	3	35
10.	Mini angol 1	25	-	-	-	-	-	-	-	25
11.	Mini angol2	-	23	-	-	-	-	-	-	23
12.	Könyvtár	2	2	2	2	2	2	2	2	16
13.	Angol nyelv 3	-	-	20	-	-	-	-	-	20
14.	Képességfejl. sakk	-	23	-	-	-	-	-	-	23
15.	Tört. THG	-	-	-	-	-	7	-	-	7
16.	Matematika THG	-	-	-	-	6	4	-	4	14
17.	Angol THG	-	-	-	-	-	5	-	-	5
18.	KGYTK	-	-	-	-	-	3	-	-	3

Legnépszerűbb szakköreink a ZUMBA, az énekkar és a kreatív szakkörök voltak. Nagyon hasznosnak bizonyult az 1. osztályban bevezetett LOGIKA szakkör, amely nagyban hozzájárult az 1. osztályosok kiváló tanulási eredményeihez. A mini angol (1-2. o.) és a 3. osztályban bevezetett angol nyelvi előkészítő szakkör megalapozza a 4. osztályban már heti 3 órában oktatott angol nyelvet.

## 5. A tanév mérései



5.1. A tanév során az alábbi országos online mérési program lebonyolítására került sor:

- az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a **tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a 8. évfolyamon**, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével, valamint **kimeneti** mérés a **6. 7. 8. évfolyamokon**
- **angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti** idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a **kimeneti** idegen nyelvi mérés a 6. 7. 8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri;

- **kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.**
- **NETFIT** A 2022/2023. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében **a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata az 5-8. osztályban.**
- Pályaorientációs mérés 8. osztályban
- DIFER – mérés 1. osztályban (Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer)
- A méréseket rendben le tudtuk bonyolítani. Ez köszönhető iskolánk mérési koordinátorának Nagyné Vankó Máriának, aki körültekintően szervezte és segítette a munkát, ill. rendszergazdáknak Bálint Miklósnak.

## 5.2. Belső (saját) méréseink

**Alsó tagozaton:** Diagnosztizáló ki- és bemeneti mérések az alábbi területeken

- *írás*
- *helyesírás*
- *szövegértés*
- *matematika*

**Felső tagozaton:** Diagnosztizáló ki- és bemeneti mérések az ismeretközlő tantárgyakból

- *matematika*
- *magyar nyelv és irodalom*
- *történelem*
- *természettudomány*
- *biológia*
- *fizika*
- *kémia*

Belső méréseinket tanév elején és a tanév végén végezzük. Ezeket a mérési anyagokat a kollégák alaposan kiértékelik és elemzik. Ezek után kijelölik azokat a fejlesztési célokat, amelyek a mérési eredmények tekintetében szükségesek. Hasznosnak ítéljük meg ezeket a méréseket, mert nagyban hozzájárulnak a tanulók eredményesebb fejlesztéséhez.



## 6. Továbbtanulási mutatók – 8. osztály

- 6 fő gimnázium
- 6 fő szakközépiskola
- 8 szakképző iskola

---

20 fő



☺ A Herédi Általános Iskola végzős osztályának minden tanulója felvételt nyert az általa 1. helyen kiválasztott középfokú intézménybe. Büszkék vagyunk rájuk!

## 7. A 2022/23. tanévben kitűzött szakmai feladatok értékelése

### 7.1. A tanulás tanítása, tanulásszervezési eljárások, módszertani sokszínűség

A tanulás eredményessége szempontjából nagyon fontosnak tartjuk, hogy megtanítsuk tanulóinkat tanulni. Segítsünk megkeresni számukra az egyéni tanulási utakat. Felső tagozatban különösen nagyon fontos, hogy a tanulók már az órákon megértsék az új ismereteket. Ehhez viszont fontos a tanulóink állandó motiválása. Ezt akkor érhetjük el a leghatékonyabban, ha módszertanilag színes, változatos órákat tartunk és arra törekszünk, hogy a gyerekek érdeklődését folyamatosan fenntartsuk.

**“Azt, hogy a gyerek szeressen tanulni, az iskolában kell elérni. A kulcs a motiváció.”**

Mіндеzen célok elérése érdekében **belső hospitálásokat** szerveztünk, belső tudásmegosztást működtettünk az idei tanévben azért, hogy módszertanilag minél színesebb órákat tartsunk.

### 7.2. Alsó tagozaton az alapkészségek kiemelt fejlesztése

Az alsó tagozaton tanítók kiemelt feladata az alapkészségek hatékony fejlesztése. Az írástudás megfelelő szintre juttatása, a szövegértő, értelmező olvasás-, ill. a matematikai eszköztudás fejlesztése

elengedhetetlenül fontos a tanuló további sikeres iskolai pályafutásához. Ezt a célt szolgálják iskolánkban a felzárkóztató órák, a fejlesztő órák és az 1. osztályban bevezetett Logika „tantárgy” is. A belső mérések rendszere pedig megmutatja, hogy milyen célkitűzéseket, milyen fejlesztési irányokat kell kijelölni a pedagógusnak. Az alsó tagozatban a 2022/23-as tanévben nagyon sok kitűnő és jeles tanuló volt, bukás pedig nem történt. Minden elsős ügyesen vette az akadályokat, senkit sem kellett osztályismérlésre kötelezni.

### 7.3. Lemorzsolódás

Ezen a területen nagyon fontosnak tartjuk a prevenciót.

A lemorzsolódás elkerülése érdekében nagy figyelmet fordítottunk a felzárkóztatásra: a korábbi gyakorlatot folytatva-, magyar és matematika tantárgyakból heti 1-1 felzárkóztató tanóra volt beépítve az órarendbe minden évfolyamon, s fejlesztő foglalkozásokon segítettük a tanulási, beilleszkedési nehézséggel küzdő diákokat.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése, esetleg megszüntetése volt a célunk – ennek érdekében célul tűztük ki a „nem megbuktatni, hanem megtanítani” elvet, mely eredményesnek bizonyult. A pedagógusok a szülővel és a tanulóval közösen elérték, hogy ne történjen bukás az idei évben. Emellett preferáltuk a tanórai képességek szerinti differenciált tanulásszervezést, amely segítette a lemaradó, lassabban haladó és gondolkodó tanulók felzárkóztatását. Lehetőséget kapott a tanuló a javításra, szorgalmi feladatot végezhetett, felzárkóztató órákra járt. Bátorító és biztató motiválást is kapott a diák. Azon tanulók szüleit, akiknek bukásértesítőt küldtünk ki, behívtuk fogadóórára, hogy személyesen beszéljük meg a gyermek további fejlődését segítő lépéseket, intézkedéseket.

A Pedagógiai Oktatási Központ egyik szaktanácsadója is járt nálunk, aki ebben a témában nyújtott hasznos szakmai útmutatást.

Elmondhatom, hogy a 2022/23-as tanévben eredményes, preventív hozzáállásunknak és munkánknak köszönhetően nem volt iskolánkban lemorzsolódást.

### 7.4. Tehetség gondozás

A tehetség gondozás kiindulópontja, hogy úgy kell tekinteni a tanulóinkra, **hogy „minden gyermek tehetséges valamiben”**.

## Tehetséggondozás

A tehetséggondozás kiindulópontja, hogy úgy tekintsünk minden gyerekre, hogy lehet tehetség valamiben, aminek kibontakoztatásához lehetőségeket kell biztosítani már egészen kicsi kortól.

A gyermekeket kezdetben azonban támogatni kell, hogy felismerjék saját erősségeiket, elfogadják tehetségalkatukat, hogy képességeiket valódi teljesítménybe tudják fordítani, és sikerélményeket érhessenek el, saját korlátaikat megtapasztalva és elfogadva **vállalni merjék és tudják önmagukat.**



Iskolánkban nagyon sok ügyes, jó tanuló, kiváló és jó képességű gyermek van. Számukra nyújtottak lehetőséget a tehetséggondozó szakkörök. A 2022/23-as tanévben matematika, angol nyelv, történelem, kutató gyerekek tudományos köre tehetségműhelybe járhattak a tanulók, ill több szakkörben is dolgozhattak. A szakkörökön és a THG-kon kívül már tanórákon is megvalósulni látszik a tehetséggondozás. A kollégák igyekeztek elszakadni a frontális tanórávezetéstől és megpróbálták megvalósítani a tanórai képességek szerinti differenciálást, mely során a gyorsabban haladó, jó képességű tanulók plusz feladatokat, vagy magasabb szintű feladatokat kaptak. Ezt a vezetői óralátogatásokon meg is tapasztalhattam. Célként fogalmaztuk meg az év elején, hogy minél több versenyen vegyünk részt. Ennek, és tehetséggondozó munkánknak köszönhetően tanulóink számtalan versenyen képviselték iskolánkat, ahol nagyon szép eredményeket értek el. Ezt a mellékletekben található Versenyek dokumentum összegzi. De nemcsak versenyeken vettek részt, hanem felléptek az iskolai műsorokon és falunapokon is. Iskolánk épülettörténetéről készült kutatómunkájának eredményét – Egyed Zita 8. osztályos tanuló – nevelőtestületi értekezleten és a nyári táborban lévő gyerekeknek is bemutatta.

### 7.5. IKT eszközök használata

Iskolánk valamennyi tantermében lehetőség van az IKT eszközök használatára és ezáltal a módszer beépítésére a tanórákon. A pedagógusok nagy többsége gyakran használja a lehetőségre álló IKT eszközöket és szívesen építi be ezeket az eszközöket a nevelési-oktatási folyamatokba. Ez az általam látogatott órákon is kiderült. Az E-Kréta napló használat is feltételezi a számítógépek, laptopok mindennapos használatát. A gyors információáramlás leghatékonyabb eszköze is egyben. A 12 db tanulói laptop hatékonyabbá teszi a pedagógiai-szakmai munkát... akár tanórai, akár tanórán kívüli tevékenységek során (tehetséggondozás, hátránykompenzálás, versenyekre való felkészítés, diákköri munka, képességek szerinti differenciálás, stb.). A 20 db tanulói tablet pedig segíti a - NAT 2020 -ban -

az alsó tagozatban (3-4. o.) bevezetett digitális kultúra tantárgy oktatását. Az informatika tanteremben lévő gépeink viszont nagyon lassúak, megnehezítik a gyerekek és a szaktanár számára is a hatékony oktatást/tanulást. A rendszergazda szerint nagyon időszerűvé vált a géppark teljes cseréje.

## 7.6. Iskolai könyvtár

A 2022/23. tanévben - a korábbi évekhez hasonlóan - az iskolai könyvtári órák szakköri formában kerültek megtartásra. A „könyvtárostánár” feladata volt a könyvtári állomány felügyelete, gondozása, a kölcsönzések lebonyolítása, a tartós tankönyvek begyűjtése, az újak bevételezése, nyilvántartások elkészítése, az olvasói kölcsönzések adminisztratív lebonyolítása, a helyben használat segítése, valamint a sokoldalú tájékoztatás. A könyvtári állomány ebben a tanévben **23 kötettel gyarapodott**. A TINTA Könyvkiadó Kft. 50 %-os kedvezményes könyveiből tudunk vásárolni a szülők támogatásával.

Tartalmas és hasznos programok szervezésével „kínáltuk meg” tanulóinkat. Ezek közül kiemelkedik – az immár hagyománnyá vált – **„Olvasás napja”**, amelyet a Magyar költészet napján szervezünk.

## 7.7. Óvoda-iskola közötti átmenet, beiskolázás

Iskolánk egyik kulcsfontosságú eleme/tevékenysége az óvodákkal való kapcsolattartás és a beiskolázási projekt előkészítése.

Egy jól működő projektet dolgoztunk ki, amely során a körzetünkben lakó óvodás gyerekekkel és szüleikkel már novemberben felvesszük a kapcsolatot. Ez az idén már olajozottan működött, hiszen nem először csináltuk. Beiskolázási projektünk sikerességét jelzi, hogy a 2022/23-as tanév áprilisában 25 tanulót írtak be az iskolánk első osztályába. Nagyon jó összetételű és nagyon jó magatartású gyerekek érkeztek az 1. osztályba. A nehézségeket elsősorban a sok beszédhiba kezelése okozza, amelyet külső segítség (logopédus) nélkül nem tudunk hatékonyan kezelni. Mivel a beszédhiba általában (sajnos) kezeletlenül marad, ez nagyban hozzájárul ahhoz, hogy a gyermeknek a tanulmányi fejlődése nem lesz elég sikeres. Az olvasás, írás megtanulásához elengedhetetlenek a tiszta beszédhangok. Nagy segítséget jelentene egy utazó logopédus, aki ezeket a tanulókat fejlesztené. Több tanulónál el kellett végezni a DIFER –mérést. Könnyebbség, hogy az új NAT szerint 1. osztályban nem követelmény az írott nagy betűk írásának a megtanítása és kevesebb óraszámmal dolgoztak. Az alsó tagozat legfontosabb feladata az alapok, az alapkészségek kiemelt fejlesztése. **Prioritást élvez az eszközhasználatú írás-, olvasás-, szövegértés- és a számolástudás.**

## 7.8. Erkölcsi nevelés

- Etika/Hit-és erkölcsstan tantárgyak oktatása
- Alapvető magatartási normák megismerése
- Társadalmi alkalmazkodás készségének fejlesztése
- Személyes kapcsolatok építése, megbecsülése
- Személyiségjegyek fejlesztése: kötelességtudat, tisztelet, becsület, hűség, együttérzés, őszinteség, elfogadás, kitartás
- Egyetemes emberi értékek kialakítása: humanizmus, hazaszeretet, becsület
- Felelősségérzet, felelősségvállalás fejlesztése

## 7.9. Egészséges életmódra nevelés, környezeti nevelés

Ebben a tanévben is részt vettünk az iskolatej, iskolagyümölcs programban. Több alkalommal „Zöldségkóstolást” szerveztünk a tanulóknak. A kóstolás alkalmával rövid ismeretterjesztő szöveget olvasnak fel a tanulók a megkóstolt zöldségekről és gyümölcsökről, ill. tanári magyarázattal egészítettük ki az olvasottakat.

Az idén kiemelt fontosságú volt az egészségmegőrzés, a prevenció szemléletének kialakítása. A belső járványügyi protokollt 2023 áprilisáig működtettük.

A védőnői szűrővizsgálatok folytatódtak ebben a tanévben is. Az adott osztályfokon megtörténtek a kötelező és a kérhető védőoltások (hepatitis, hpv).

Szeptember végén Témanap keretében részt vettünk a Magyar Diáksport Napján. A tanulóink ezen a napon nagyon sok sportágban kipróbálhatták magukat.

A mindennapos testnevelés órák biztosítják a gyerekek számára a rendszeres testmozgást. A DÖK szervezésében megrendezésre került az őszi, a téli és a tavaszi focikupa is.

A NETFIT (Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt) mérést is határidőre elvégeztük. Tavaszi túrán is részt vehettek tanulóink, ill. a szüleik is.

A tanév végén egy DÖK által szervezett „sportnap” keretein belül focikupát, futóversenyt és Zumbázást is szerveztünk. Tantestületünk is összeállt és egy közös ZUMBA produkcióval lepte meg a gyerekeket. A 2022/23-as tanévben nem volt úszás.

## 7.10. Környezeti nevelés, esztétikus környezetkultúra

Fontos a környezettudatos tanulói magatartás kialakítása a tanulóknak. Folyamatosan tudatosítani kell a kulturált környezet fontosságát számunkra. Érezzék magukénak az iskolát és becsüljék meg, vigyázzanak rá.

A tantermi dekorációkat az osztályközösségek aktualizálták és a közösségi terekben is megtörtént a díszítés. Az udvar és a közösségi terek folyamatos karbantartása rendszeres volt. A faliújságokat a kollégák mindig aktualizálták. A parvánokon mutattuk be diákjaink rajz órai munkáit, vagy adott esetben az iskolai rajzpályázatra érkezett alkotásokat. A DÖK szervezésében osztályok közötti dekorációs versenyt is hirdettünk, melyek évszakokhoz kötődnek - őszi, téli, tavaszi dekorációs verseny. Ennek értékelésében az osztálytitkárok is közreműködtek.

Sajnos a középső szintünkön a fűtés – és a villamoshálózat korszerűsítése óta még nem történt meg a tisztasági festés, amely eléggé rombolja az esztétikus környezet iránti igényünket.

### 7.11. Gyermekvédelmi munka

A pedagógusok, osztályfőnökök az idei tanévben is jól együttműködtek a Gyermekvédelmi felelősök, akik külön díjazás nélkül, nagy odafigyeléssel végzik ezt a tevékenységet.

#### **Tevékenységek:**

- HH-s és HHH-s tanulók nyilvántartása, figyelemmel kísérése
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők nyilvántartása, határozatok bekérése
- Igazolatlan hiányzások figyelése/**nem volt**
- Lemorzsolódási mutatók ellenőrzése, nyomon követése, a jelzőrendszer működtetése
- Kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal
- Szükség esetén hivatalos eljárás indítása/**nem volt rá szükség**
- A korábbi tapasztalatok alapján fontossá vált a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra való célzott odafigyelés. Erről már korábban (lásd fent) részletesen beszámoltam.
- Pályaválasztás, pályaorientáció segítése, kapcsolattartás a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársával

### 7.12. Napközi

A 2022/23. tanévben 50 fő napközis tanulónk volt, két csoportban. Az 1. sz. napközis csoportban az 1. és a 3. osztályos tanulók vettek részt, míg a 2. sz. napközis csoportot a 2. és a 4.-es tanulók alkották. Az idei tanévben nem működtettünk hivatalosan tanulószobát a felsős tanulók számára, így az 5.-esek is a napköziben töltötték a délutánjukat. A nagyobb 6-8. o. tanulók esetében kellett időnként a 7. tanóra után felügyeletet biztosítani a busz indulásáig.

A napköziben a kollégák eredményesen segítették a gyermekek tanulását, ill. szakkörökre, fociedzésekre, versenyekre való elengedését. A napközi iránt – az utóbbi időben - egyre nagyobb az igény a szülők körében.

### 7.13. Témahetek

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek, illetve témanap:

- **„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét**
- **Digitális Témahét**
- **Fenntarthatósági Témahét**
- **Magyar Diáksport Napja**

*„A témahetek általános célja a 21. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálás, a mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása, illetve a tanárok ösztönzése új pedagógiai módszerek kipróbálására. Az oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a témahét keretében megszervezheti a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat. A nevelési-oktatási intézmények a programok megtartásához önkéntesek (pénzügyi, infokommunikációs, valamint fenntarthatósági szakemberek) közreműködését is kérhetik, nyitottabbá téve ezzel az iskolák világát.”<sup>1</sup>*

A témahetek nagyon jó alkalmat biztosítanak arra, hogy projekt módszert alkalmazva dolgozzon együtt tanár és diák. Nevelőtestületünk mindhárom témahét megtartását betervezte a 2022/23. tanév munkatervébe, és mindhárom témahetet nagy eredményességgel meg is rendezte. Nem végeztünk iskolai regisztrációt, de a témahetek így is nagyon sikeresek voltak a tanulók körében. A fent felsorolt témahetek mellett megszerveztük a **HAPPY-hetet** is (már másodszor), amely nagy népszerűségnek örvend a gyerekek és a kollégák körében. A témaheteket vezetőségi értekezleten minden esetben értékeljük és megállapítjuk, hogy olyan ismeretekkel és kompetenciákkal ruházza fel a tanulóinkat, amelyeket a tanórákon nem minden esetben tudunk átadni. A Magyar Diáksport Napját minden évben a testnevelést oktató felsős kolléga szervezi meg.

---

<sup>1</sup> <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/temahetek-0>

(Letöltés: 2023. 06.30.)

### 7.14. Ökoiskolai tevékenység

Az Ökoiskolai név kötelez. Magas színvonalon szeretnénk képviselni a környezeti nevelés és a fenntarthatóság pedagógiájának értékeit. Ezért ebben a tanévben is mindent megtettünk ennek érdekében. Változatos, színes és különleges programokat, versenyeket, tevékenységeket és előadásokat szerveztünk diákjaink számára.

- Autómentes napot szerveztünk – testnevelés órák keretein belül
- ZÖLD KÖVET EGYESÜLET képviselője előadást tartott a gyerekek számára a szelektív hulladékgyűjtésről
- Tanári fórum – szintén ZÖLD KÖVET EGYESÜLET szervezésében
- Állatvédelmi témahét – menhelyen élő állatoknak rendeztünk gyűjtést
- Tavaszi nagytakarítás (akció Heréden) – faültetés, szemétszedés, iskolai udvar takarítása
- Happy-hét – témahét az iskolában, Víz világnapi vetélkedő
- Fenntarthatósági témahét – hulladékból hasznos tárgyak versenye, divatbemutató újrahasznosított anyagokból

### 7.15. Iskolai honlap, iskola Facebook oldal működtetése

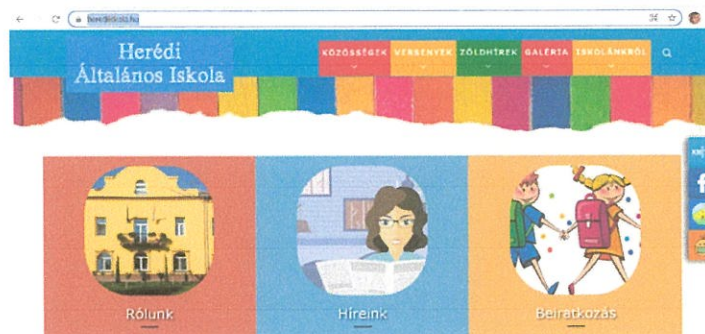
A 2022/23. tanévben is tovább működtettük az iskolánk honlapját. <https://herediiskola.hu/>

A honlapunk még mindig fejlesztésre szorul, vannak még benne feltöltésre váró menüpontok. Ezen a jövőben még dolgoznunk kell. A 2022/23-as tanévben a honlapunkat a félállású iskolatitkár frissítette, aki május 8-án távozott az intézményünkéből. Besegített neki ebben a folyamatban az iskolánk rendszergazdája.

Az intézményi Facebook oldalunk két adminnal rendelkezik. Ez a közösségi platform alkalmas arra, hogy a fontos iskolai információkat minél rövidebb idő alatt, minél több partnerhez eljuttassuk. <https://www.facebook.com/herediiskola>

Az intézményi honlap és a Facebook oldal is nagyon hasznos az iskolavezetés és a nevelőtestület számára.





## 7.16. Önértékelés a 2022/23. tanévben

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 145. § (2a)** bekezdésében megfogalmazott általános szabály, hogy *(2a)\* Az intézményi önértékelés keretében ötévente*

*a) az intézmény teljes körűen értékeli saját pedagógiai munkáját,*

*b)\* sor kerül az intézmény pedagógusainak az önértékelésére.<sup>2</sup>*

Az intézményeknek tehát ötévente kell elvégezni az intézmény és a pedagógusok önértékelését. Mivel ez a rendelkezés 2016. szeptember 1-től lépett hatályba, így az ötévenként teljesítendő kötelezettség végső határideje 2021. szeptember 1. volt. A Herédi Általános Iskolában a 2021/22. tanévben megtörténtek a pedagógus önértékelések, ill. a 2022/23. tanévben pedig a vezetői és az intézményi önértékelés is. Az önértékelési folyamat egyik részét képezi a szülői interjú, amelyet a szülőkkel le is bonyolítottunk. Ez mellett anonim kérdőívet töltöttünk ki velük, amelyben a véleményükre voltunk kíváncsiak. Mindezek tükrében kellett elkészíteni a vezetői önfejlesztési és az intézményi fejlesztési tervet.

**Az Oktatási Hivatal által kirendelt külső szakértői tanfelügyeletre 2023. október 5-én és 2023 decemberében fog sor kerülni.**

<sup>2</sup> <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200020.emm>

(Letöltés: 2023. június 30.)

Tanfelügyeleti és önértékelési rendszer	Eljárások > Bakosné Varga Valéria Éva (78243592274)	Bakosné Varga Valéria Éva	Intézmény	▼					
A feladatellátásihely azonosítója	200525001								
Értékelési szempontrendszer azonosítója	2023OVA (2023 Önértékelés vezető általános iskola)								
Önértékelési feltöltés azonosítója	F2005250012023A2023OVA (v.6)								
Folyamat				Befejezve					
Kérdőívek	✓	Betekintés	✓	Látogatás	✓	Értékelés	✓	Önfejlesztési terv	✓
Résztvevők	Kérdőívek	Látogatás	Értékelés	Önfejlesztési terv					
Bakosné Varga Valéria Éva (78243592274) Értékelt	-	-	Értékelés	✓					
Nagyné Vankó Mária (73296559601) Adatgyűjtő	Befejezve	✓	Jegyzőkönyv	✓					
Intézmény (200525)	-	-	-	-	Dokumentum	✓			

## 7.17. Adminisztrációs feladatok

A 2022/23. tanévben a pedagógiai munka dokumentumainak határidőre történő elkészítése (tanmenetek, szakköri tervek, statisztikai adatlapok, stb.) többnyire megvalósult. A kollégák igyekeznek tartani a határidőket, csak időnként kell megszólítani 1-2 munkatársat. Az E-Kréta naplónak köszönhetően az adminisztrációs fegyelem jónak mondható. Az iskolatitkári ügyviteli feladatok elvégzése is megfelelően, határidőre történik.

## 8. Rendezvények, programok a 2022/23. tanévben

Iskolánk törekszik arra, hogy változatos, színes, sokrétű programokat kínáljon a tanulók számára. Elvárásunk, hogy a programok színvonalasak, jól szervezettek és magas minőségi mutatókkal rendelkezzenek. Elmondható, hogy az iskola összes dolgozója sokat tesz azért, hogy ez így legyen. A 2022/23. tanévben is értékes, érdekteljes programok és innovatív kezdeményezéseink voltak.

A mellékelt rendezvényterv konkrétan be is mutatja ezt.

## 9. Megvalósult pedagógus továbbképzések a 2022/23. tanévben

Ebben a tanévben is megrendeztük a nevelőtestületi szakmai napunkat, amelynek keretében **tehetséggondozás** témában fejlesztettük tovább ismereteinket. Egy alkalommal „A digitális oktatásban használható elektronikus felületek kezelése” során gyarapodtunk újabb információkkal. Mindkét képzést az egri POK szaktanácsadói tartották. Mivel Ökoiskola vagyunk, felkeresett bennünket a Zöld Követ Egyesület egyik képviselője, aki a tanulóknak is és a nevelőtestületnek is egy tartalmas előadást tartott fenntartható fejlődés témában.

Egy kolléga (Kaczur Ágnes) befejezte a szakvizsga képzését „Egyéni bánásmód pedagógiája” területen.

### TANTESTÜLETI továbbképzések/fórum

- Tehetséggondozás, tehetségazonosítás
- A digitális oktatásban használható elektronikus felületek kezelése
- Zöld Követ Egyesület előadása



A tantestületi továbbképzéseken kívül nagyon sok kolléga vett rész egyéni továbbképzéseken. Ezek között több olyan is volt, amelyet szintén a POK munkatársai tartottak számukra. Jómagam is igazgatóként számtalan szakmai konferencián vettem részt, ill. saját magam számára is kértem szaktanácsadást.

### EGYÉNI továbbképzések a tanév folyamán:

- Lemorzsolódás megelőzése szaktanácsadás
- Ökoiskolai online képzés
- Esélyegyenlőség biztosítása
- Online szakmai konferenciák
- Magatartás- és viselkedésváros gyermekek pedagógiája
- Felkészítés (haladóknak) a Zöld Föld nevelési-oktatási program iskolai alkalmazására

- A boldogságórák elméletének és módszertanának elsajátítása
- Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton
- Kréta képzés adminoknak

## 10. Információáramlás, kapcsolattartás a 2022/23. tanévben

### 10.1. Kapcsolattartás a kollégákkal

- Munkaértekezletek
- Szakmai nap
- Vezetőségi értekezletek (minden hónap 1. hétfő)
- Információs 15 perc – tantestület/szükség esetén
- Üzenőfal (tanári szoba)
- Kör e-mail
- Telefon
- Facebook



### 10.2. Kapcsolattartás a tanulókkal

- Tanórákon
- Szünetben
- **Iskolagyűlésen - igazgató**
- Étkeztetés során
- Szakkörökön
- Napköziben
- Utaztatáskor
- Különféle iskolai programokon
- Legfőbb kapcsolattartó: **az osztályfőnök**
- Nagyobb tanulók esetében különféle IKT - **platformokon**



### 10.3. Kapcsolattartás a szülőkkel

- **Szülői értekezlet - Fogadó óra**
- Telefon
- E-mail
- Kréta napló
- Facebook (osztály)
- Facebook (iskolai)
- Iskolai honlap
- **Üzenő füzet**
- **SZMK megbízott vezetőjével**



## 11. Mellékletek

- 11.1. Alsós munkacsoport tanév végi beszámolója
- 11.2. Felső munkacsoport tanév végi beszámolója
- 11.3. Diákönkormányzat tanév végi beszámolója
- 11.4. Ökoiskolai beszámoló
- 11.5. Rendezvényterv 2023'
- 11.6. Versenyeredmények 2023'



# Tájékoztató az alsó tagozatos munkaközösség munkájáról

## 2022/23. tanév

### Munkaközösségünk tagjai :

- ✚ Ilkó-Tóth Andrea, a 2. osztály osztályfőnöke,
- ✚ Molnár Márta, a 3. osztály osztályfőnöke,
- ✚ Horváth Izabella, a 4. osztály osztályfőnöke,
- ✚ Kajtorné Som Erzsébet,
- ✚ Nemesné Magasvári Aranka, nyugdíjazása után óraadóként segíteti a napköziben az alsó tagozat munkáját,
- ✚ Mundruczóné Kárai Erika, az 1. osztály osztályfőnöke, az alsós munkaközösség-vezetője.

### **Alapvető céljaink :**

- Elsődleges feladat a ránk bízott tanulók nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismereteket tárgyilagosan többoldalúan közvetítjük.
- Az egyéni képességek figyelembe vétele, a tehetség, a fejlődés üteme, a szociokulturális helyzet és fejlettség, valamint fogyatékoság területén. Egyéni bánásmód alkalmazása a nevelő és oktató munka során. Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását.
- A tudás gyakorlati alkalmazására helyezük a hangsúlyt a tanítási gyakorlatban.
- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk.
- Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk, a szülőt figyelmeztetjük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.
- A szülő és a tanuló javaslataira, kéréseire érdemi választ adunk.
- Az alkalmazó tudás fejlesztése.
- A környezettudatos magatartás kialakítása.

Kérdés, probléma, aktualitás esetén a munkaközösség tagjaival megbeszélést, egyeztetést tartottunk a év folyamán.

A 2022/23-as tanévben a délutáni bent tartózkodás lehetőségét szülői nyilatkozatok alapján szeptemberben 52 tanuló vette igénybe. A feladatellátás 2 csoportban történt, több pedagógus kollega közreműködésével.

Munkaközösségünk ebben a évben is sok színes programot tervezett, amelyből a következők valósultak meg.

### **Megvalósult programjaink, rendezvényeink:**

Augusztusban megtartottuk az alakuló értekezletünket, majd a munkacsoport értekezletet ahol megbeszéltük a szöveges értékelés mondatbankjának aktualizálását a 2020-as NAT-hoz igazodva.

A tankönyvosztást gördülékenyen lebonyolítottuk.

Hónap végén tanulóink felléptek a herédi Falu-délutánon.

Szeptemberben 25 elsős kisdíákot köszönthettünk iskolánk falai között. A tanévnyitó ünnepélyen megmutatták kis műsorukkal, hogy ők már igazi kis iskolások. Vidám műsorral kedveskedtek tanulótársaik is, a Szülői Munkaközösség Képviselői pedig ajándékkal várták a legkisebbeket.

Úgy érzem, valamennyi munkatársam esztétikusan dekorált, igényesen kialakított termekben várta szeptemberben az osztályok tanulóit. Az alsós tantermek a szülők és a fenntartó jóvoltából tisztasági festésen is átettek.

Zöldségeket kóstoltunk, sakk bemutatón vettünk részt.

Az alsó tagozatosoknál megtörtént a bemeneti mérések megírása és kiértékelése.

A Magyar Diáksport Napján a testnevelés órák keretében évfolyamonként különböző sporttevékenységen, játékokon vehettek részt iskolánk tanulói.

Októberben a Zenei Világnapon különböző stílusú zenék és dalok szóltak a tanórák közti szünetekben, elősegítve az eltérő kultúrák zenéinek megismerését.

Megemlékeztünk az Állatok Világnapjáról.

Az aradi vértanúk emléknapjáról osztályszinten emlékeztünk meg, interaktív tananyagok és feladatok segítségével.

Ilkó-Tóth Andrea szervezésével ellátogattak a gyerekek a Sakk Világfesztiválra, Budapestre. Könyvtári foglalkozás keretében a tanulók részt vettek Harcos Bálint mesekönyvíró közönségtalálkozásán.

A pályaorientációs napon diákjaink megismerkedhettek több szakma rejtelmeivel.

Színvonalas ünnepi megemlékezést tekinthettünk meg az 1956-os forradalomról és szabadságharcról.

Halloween alkalmából a 4. osztály tanulói angol szakkörön és órán a témához kapcsolódó játékokon vehettek részt.

Novemberben Közlekedési ismeretek- fenntartható közlekedés című előadást hallgathatták meg a 3., 4. osztályos tanulóink.

A magyar nyelv napja alkalmából iskolai megemlékezés történt.

Iskolánk 3. és 4. osztályosai Salgótarjában a Zente Ferenc Színházba látogattak, ahol megtekintették Antoine de Saint Exupéry A kis herceg című művének színpadi feldolgozását.

A Gyöngyösi Arany János Általános Iskola által szervezett megyei sakkversenyen idén is szépen szerepeltek diákjaink.

Ebben a hónapban kezdtük meg SULI-KUKUCSKÁLÓ programunkat a nagy csoportos óvodások részére, amely a Márton napjához kapcsolódó népszokások jegyében telt. A kicsik nagyon jól érezték magukat.

Lezajlott a Zrínyi matematika verseny iskolai fordulója Kaczur Ágnes tanárnő szervezésével. Szébbnél-szebb fotók készültek a gyerekekről az iskolai fotózáson karácsony és iskolás lettem témában.

Ilkó-Tóth András 2. osztályos tanulók képviselte országunkat, iskolánkat az ifjúsági sakk Európa-bajnokságon Törökországban. Ezúton is gratulálunk neki és további sok sikert kívánunk a jövőben!

Decemberben sakkosaink ismét megmérették magukat a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola II. Mikulás Kupáján, ahol szép eredményeket értek el.

Laczkó Luca és Füstös Lili kimagasló eredménnyel szerepelt az Országos versmondó versenyen Budapesten, Ilkó-Tóth Andrea tanítónő segített nekik a felkészülésben.

Mikulás-napon ellátogatott hozzánk a Mikulás, természetesen az SZMK jóvoltából ajándékokat is hozott. A hetet egy fergeteges Mikulás bulival zártuk, ahol a táncé, mókáé és a kacagásé volt a főszerep. Mindenki remekül érezte magát. Köszönjük a szülők munkáját!



Nem csak a gyerekek kaptak ajándékot, hanem ők is adományoztak rászoruló gyermekeknek a MOSOLY MANÓK felhívására, így megtapasztalhatták, hogy kapni jó, de adni még nagyobb öröm. Csatlakoztunk a Menhelyi kutyusok és cicák karácsonya elnevezésű jótékonyági akcióhoz és a Váls egy csokit mosolyra felhíváshoz. Elkészítettük alkotásainkat a Szent Karácsony rajzpályázatra.

Az adventi várakozást karácsonyi vásárral folytattuk, ahol a szülők és gyermekek által készített kézműves termékeket lehetett megvásárolni. Az évet egy rendkívül színvonalas karácsonyi előadással zártuk.

Januárban a magyar kultúra napjáról iskolai műsor keretében emlékeztünk meg, amelyet a felsős tanulók adtak elő. Az iskolai szépkiejtési versenyen szépen szerepeltek tanulóink.

A februári farsangi bált idén már hagyományos körülmények között tudtuk megrendezni. Vidám, ötletes, egyéni és csoportos jelmezeket mutattak be iskolánk évfolyamonként felvonuló tanulói. Táncos mulatsággal búcsúztattuk a telet.

Idén először került megrendezésre a SAKK-MATT farsang Ilkó-Tóth Andrea és Nagy Tibor szervezése alatt.

Részt vettek tanulóink az „Aranyszáj” szépolvasó és szépbeszéd és a Gárdonyi Géza versmondó versenyen.

Márciusban témahétként megrendezésre került a PÉNZ7, a HAPPY hét és a Digitális témahét, amelyekre igen izgalmas feladatokkal készültek a felelős pedagógusok.

Megírták a 2. osztályos tanulók a MatekÁsz megyei fordulóját.

A herédi Művelődési Ház szervezésében tanulóink megtekinthették a János vitéz című előadást. Iskolai ünnepi megemlékezést tartottunk az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulóján.

Víz világnapja alkalmából kiállítást rendeztünk az óvodások alkotásaiból. Az ovis művek egy általunk kiírt pályázatra érkeztek az intézménybe a környező falvak és a község óvodáiból.

A hónap végén a 2. osztályosok egy közös képességfejlesztő sakk órán vettek részt a Sakkpalota program keretein belül.

Áprilisban iskolánk tanulói Gergely-járásos műsorukkal elkezdték az iskolába hívogatást. Ellátogattak a herédi, kerekharaszi és a nagykökényesi óvodásokhoz. A 3. osztályosaink remek műsora fontos szerepet töltött be a beiskolázási programunkban.

ISKOLA-KUKUCSKÁLÓ délelőttöt tartottunk a nagycsoportos óvodások és szüleik részére, ahol a gyerekek sportolhattak, kézműveskedhettek. A vendégek két nyílt tanítási óra keretében bepillantást nyerhettek az intézményben folyó tanítás-tanulási folyamatokba, majd részt vehettek egy kötetlen beszélgetésen a leendő elsős tanító nénivel. Intézményvezető a szülők számára tájékoztatást tartott az iskolában folyó nevelő-oktató munkáról.

A beiratkozási programunkat sikeresnek értékelhetjük, 26 fő leendő elsős kisdíákot köszönhetünk majd iskolánk falai között szeptemberben.

A negyedik osztályos tanulók ellátogattak az Országházba, részt vettek a Landolj velünk rajzpályázaton.

Füstös Lili és Laczkó Luca megmérette magát a gyöngyösi Szépkiejtési versenyen.

Az olvasás napjáról az intézmény könyvtárában emlékeztünk meg.

Május végén az első osztályosok egy igen érdekes könyvtári foglalkozáson vehettek részt.

Kajtorné Som Erzsébet vezetésével a Galgához mentek a gyerekek túrázni.

A másodikosaink az év folyamán több sakkversenyen mérettették meg magukat, Ilkó-Tóth Andris remek eredményeket ért el.

Felavattuk kis elsőseiket, megemlékeztünk a Nemzeti Összetartozás Napjáról.

Június első péntekén az iskolai gyereknapot számos vidám szabadidős programmal és bemutatóval tettük emlékezetessé tanulóink számára. A programok lebonyolításában aktívan közreműködtek a Herédi Iskolás Gyermekekért Alapítvány tagjai.

Megírták a tanulók a belső kimeneti méréseket matematikából ,magyar nyelv és irodalomból.

Az osztálykirándulások alkalmával minden osztályfőnök igyekezett tartalmas, az adott korosztálynak megfelelő programot összeállítani a diákok számára.

Egy remek, tartalmas Sportnappal zártuk az évet az utolsó tanítási napon.

Lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk tanulóink és iskolánk életét színessé, változatossá tenni a tanév folyamán.

Heréd, 2021. 06. 22.

*Mundruczóné Kárai Erika*

Mundruczóné Kárai Erika

munkaközösség vezető

# *Herédi Általános Iskola*



„Nem az a fontos, hogy nagy dolgokat tegyünk, hanem, hogy  
az általunk tett kis dolgokat nagy szeretettel végezzük.”

( Boldog Teréz anya)

## *Beszámoló*

*a Felső munkaközösség*

*2022 - 23. tanévben végzett*

*munkájáról*

A 2022-23. tanévben munkaközösségünk tagjai az 5-8. osztályok osztályfőnökei: Kálmán Krisztina, Nagyné Vankó Mária, Konksekné Árva Szilvia, Nagy Tibor, valamint Baloghné Szücs Anett és Kaczur Ágnes szaktanárok.

A munkánkat - a szakos ellátottság érdekében-, óraadóként segítették: Samu László (kémia), Samuné Tóth Szilvia (fizika) és Toldi Levente (informatika) tantárgyat tanító kolléga. Az óraadók mellett Bakosné Varga Valéria, Horváth Izabella, Kajtorné Som Erzsébet tanítók és Polonyi Erzsébet hitoktató oktatták még a diákokat.

Az iskolánkban – a már megszokott módon -, augusztus végén kiosztottuk a rendelt tankönyveket, s szeptember 1-jén megkezdődött a tanítás. Ebben a tanévben – szerencsére - jelenléti oktatás folyt, de a megelőzés érdekében a járványügyi protokoll néhány elemét áprilisiig fenntartottuk intézményünkben.

A nevelőtestület döntése alapján ebben a tanévben is felfüggesztettük a szaktantermi oktatást, s így a tanórák többségében a „saját” termükben tartózkodtak a diákok, az informatika- ill. testnevelés órákat kivéve. December hónapban azonban – nagy örömünkre – folytatódott az iskola korszerűsítése: a második emeleti termek ajtóit cserélték, s utána ki is festették a tantermeket. A munkálatok ideje alatt a 7. osztályos diákok a külső tanteremben, a 8. osztály tanulói pedig más osztályok termeiben voltak.

Oktató- nevelőmunkánkat tanmenetek segítségével végezzük: az 5-7. évfolyamon a **NAT 2020** követelményei határozták meg munkánkat, a végzőseink pedig a **NAT 2012** szerint haladtak.

A lemorzsolódás elkerülése érdekében nagy figyelmet fordítottunk felzárkóztatásra: a korábbi gyakorlatot folytatva-, magyar és matematika tantárgyakból heti 1-1 tanóra volt beépítve az órarendbe minden évfolyamon, s fejlesztő foglalkozásokon segítettük a tanulási, beilleszkedési nehézséggel küzdő diákokat.

Ebben a tanévben a környezetvédelmi- és a sakk-szakkör mellett kreatív szakkörrel bővült a **tanórán kívüli foglalkozások** köre. Az angol ~, matematika ~, történelem tehetséggondozó foglalkozások mellett ismét elindult a KgyTk is, melynek munkájába bekapcsolódott több érdeklődő diák is. A 8. osztályosok sikeres középiskolai felvételijét matematika és magyar előkészítő foglalkozásokkal támogattuk. A felsoroltak mellett működött az ISK és a Zumba-szakkör is.

Tehetséges és szorgalmas tanulóink több **versenyen** is összemérték tudásukat más iskolákban diákjaival a tanév során. Ilyen volt pl. a

- helyesírási – és nyelvhelyességi verseny ( 5-8.osztály), Apc
- „Mit ránk hagytak a századok...” történelmi vetélkedő ( 3 csapat), Hatvani Bajza
- angol nyelvi szépkiejtési verseny, gyöngyösi Berze
- megyei sakkverseny - Gyöngyös
- Zrínyi matematika verseny – első és második forduló

- angol nyelvi verseny, Hatvani Bajza
- „Mecélni a legszebb álmot...”szavalóverseny, Lőrinci HMSZC Március 15.
- sakkverseny II. Mikulás Kupa, Hatvani Kodály Zoltán ÉKP Ált. Isk.
- „Törjük meg a csendet!” - megyei és regionális énekverseny
- Kazinczy- Szép Magyar Beszéd verseny 2. forduló ( Hatvani Bajza)
- Tudásbajnokság megyei forduló – magyar nyelvtan, matematika
- Medve – Matek ( Hatvan, Eger)
- Zrínyi – matematikaverseny
- Megyei Sakk Diákolimpia Egerben (6 fő)
- Let’s Speak English angol verseny - Hatvani Kossuth L. Általános Iskola
- „Mienk a tér” – minősítő fesztivál 2 diákunk részvételével
- Egri POK matematika verseny
- a Bioszféra vetélkedő - Hatvani Bajza,
- Vigyázz! Kész! Pénz! – pénzügyi tudatosságra nevelő verseny.
- Fűben, fában orvosság! – Nagyfűgedi Általános Iskola,

A versenyeken részt vevő diákok nemcsak tapasztalatokat szereztek, hanem szép eredményekkel büszkélkedhetnek, melyek elérésében nagy szerepe volt az őket felkészítő pedagógusoknak is.

A tanévben számos **rendezvényt** bonyolítottunk le, melyek mindegyike sikeres volt.

Szeptemberben

- könyvtári foglalkozáson vehettek részt az 5. osztályosok,
- a 6. osztály tanulói a tájházat látogatták meg;
- a 8. osztályos diákok pályaválasztást megalapozó mérése szept. 27-én zajlott.
- A felső tagozatosok számára bűnmegelőzési tájékoztatást, tanácsadást nyújtottak a hatvani rendőrkapitányság munkatársai;
- s a Magyar Diáksport Napjához kapcsolódóan témanapot szerveztek a testnevelést tanító kollégák.

Októberben

- osztálykeretekben emlékeztünk meg az aradi vértanúkról,
- s a Sakk Világfesztiválra szervezett kiránduláson több felsős is részt vett.
- okt. 12-én és 13-án elkezdődtek a digitális országos mérések.
- október 17-én Pályaorientációs napot tartottunk, melyen bemutatkozott a Március 15. Szakgimnázium és Szakközépiskola, ill. a DISZI egészségügyi és szállítmányozási tagozata; emellett megismerhettük a tűzoltók és rendőrök munkáját is.
- az őszi focikupa és a Halloween-party sok érdeklődőt vonzott.

- Tisztelegtünk 1956 hősei előtt, s
- folytatódott a digitális országos mérés.

#### Novemberben

- megemlékeztünk a magyar nyelv napjáról,
- pályaválasztási szülőértekezlet volt a 8. osztályos szülőknek, ezenkívül
- végzőseink és szülei számára lehetőséget biztosítottunk a személyes pályaválasztási tanácsadáson való részvételre is;
- LEGO –kiállításon vettek részt az érdeklődők.
- Közlekedési ismeretekről, a fenntartható közlekedésről hallgattunk meg előadást.

#### Decemberben

- diákok nagy öröme volt Mikulás- focikupa,
- két év után ismét lehetett bulizni a Mikulásnap – diszkóban.
- dec. 21-én az iskolai karácsonyi műsorban az 5. és 7. osztály tanulói képviselték a felső tagozatot.

#### Januárban

- megemlékeztünk a Magyar kultúra napjáról, s ehhez kapcsolódva
- rendeztük meg az iskolai Szépkiejtési versenyt.
- a végzősök – a választott középiskolában - megírták a központi felvételit.

#### Februárban

- rendeztük meg az iskolai farsangot, mely nagy sikert aratott,
- s megrendeztük az iskolai műveltségi vetélkedőt a 3-8. osztályos korosztály számára.

#### Márciusban

- ünnepségen tisztelegtünk 1848-49 hősei emlékének,
- s megrendezésre került a „Pénz7” és a
- Happy –hét, mely minden közösséget megmozgatott, és csapatversennyel zárult.

#### Áprilisban

- kirándulást szerveztünk az Országházba, s látogatást tettünk a Nemzeti Múzeumban is;
- valósult meg a Digitális témahét,
- a Magyar költészet napjához kapcsolódóan versekkel ismerkedtek diákjaink az Olvasás napján.
- néhányan kipróbálták az állóképességüket a Galga-túrán.

#### Májusban

- a Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódó feladatokkal foglalkoztunk, s
- pályaaorientációs foglalkozáson vettek részt a 7. osztályosok.
- Angol nyelvi csapatversenyt szervezett az angolt tanító nevelő.
- LEP – a 8. osztályosok a Budapesti Nagycirkuszban jártak, majd
- s ünnepélyes keretek között került sor a végzősök keringőjére.

#### Júniusban

- Megemlékezést szerveztünk a Nemzeti összetartozás napának tiszteletére;
- s a HIGYA támogatásával gazdag programokkal kedveskedtünk diákjainknak a gyereknapon;
- osztálykirándulást szerveztünk minden évfolyam részére, melyek nagyon jól sikerültek.
- A tanévet sportnappal zártuk a gyerekek nagy örömeire, és
- felső tagozatosok is szerepeltek az ünnepélyes tanévzárón.

A munkaközösség tagjai - felsoroltakon kívül is-, mindig támogatták az alsó tagozaton tanító kollégáinkat, pl. az Iskola-kukucskáló esetében, vagy karácsonyi műsor(részlet) betanításakor, főiskolai hallgató mentorálásában.

Törekedtünk a szülőkkel való együttműködésre, ezért szeptemberben és februárban szülői értekezletre, ill. novemberben és áprilisban fogadóórára hívtuk őket. Ez alkalmak mellett - egyeztetés után -, bármikor nyitottak voltunk akár a „személyes” konzultációra, akár telefonos megkeresésre.

A tanév során több kolléga is részt vett online továbbképzésen, (volt olyan, aki többön is); intézményünkben szakmai napon bővíthettük ismereteinket a tehetséggondozással kapcsolatban, ill. informatikai ismereteink is gazdagodtak.

A belső tudásmegosztás részeként ebben a tanévben került sor először arra, hogy a tavaszi időszakban minden nevelő hospitáljon valamelyik kollégája óráján, így gyűjtve jó ötleteket, tapasztalatokat, melyeket a jövőben beépíthet a saját pedagógiai munkájába.

Ha lehetőség adódik, részt veszünk a községi eseményeken, pl. a faültetésen, a színházi előadáson és a sportnapon is. Diákjaink szerepeltek a herédi falunapon, s meghívást kaptak Nagykökényesre is.

A 2022-23-as tanév bővelkedett feladatokban, programokban, s a munkaközösség minden tagjának erőfeszítésére volt szükség, hogy sikeres tanévet zárhassunk. Köszönöm minden kollégámnak a segítségét, a szakmához való professzionális hozzáállást.

Heréd, 2023. június 21.

  
Nagyné Vankó Mária

felső mkv.

2022/2023-as tanév

## DIÁKÖNKORMÁNYZAT ÉVES BESZÁMOLÓ

A Diákönkormányzat az elmúlt évben igyekezett hasznosan részt venni az iskolai munkában, kérés esetén támogatni az iskola projektjeit, saját szervezésű programokat lebonyolítani.

Szeptemberben megtartottuk az alakuló ülésünket, megválasztottuk a tisztségviselőket és vezetőket. Javaslatot tettünk a tanítás nélküli munkanapokra és az iskola éves programszervezésébe is aktívan bekapcsolódtunk. Ötleteket gyűjtöttünk az osztályoktól és elkészítettük az éves munkatervet. Kihirdettük az őszi dekorációs versenyt.

Október hónapban nagy sikerrel rendeztük meg az őszi focikupát a felsős tanulók részére.

Kihirdettük a dekorációs és a legvirágosabb osztály címért folyó verseny eredményeit.

Novemberben kihirdettük a téli dekorációs versenyt. Az iskolában történt felújítási

munkálatok miatt, több termet át kellett adnunk, mint munkaterület. Így a versenyben nem tudtuk eredményt hirdetni.

December hónapban az alsósok bevonásával valósult meg a Miklász foci kupa. A DÖK-ös krampuszaink segítségével a Mikulás is ellátogatott hozzánk és megajándékozta iskolánk tanulóit.

Nagyon eredményesen zárult idén is a Mosoly Manók adománygyűjtő akció, amivel közel 30 rászoruló kis gyermeknek tudtunk karácsonykor meglepetést szerezni. Köszönjük a segítségét Ilkó-Tóth Andrea tanítónőnek, aki munkájával hozzájárult a sikerhez. Horváth Izabella tanárnő koordinálásával gyűjtöttünk a menhelyi állatoknak és bekapcsolódtunk a „Válts egy csokit mosolyra! „ programba is.

Folyamatosan értékeltük az előző hónapok munkáit, feladatait.

Idén végre a farsangi bálunkat is normál körülmények között tudtuk megrendezni. Az osztályok egyéni és csoportos jelmezekben búcsúztatták a telet egy vidám, táncos mulatsággal.

Nagy Tibor tanár úr segítségével megrendeztük a tavaszi foci kupát amely iránt nagy érdeklődést mutattatok.

A legkisebbeink az idén sokat betegeskedtek, ezért csak tavasszal tudtuk megvalósítani az avatásukat. Konkoly Zsolt DÖK vezető irányítása alatt letették esküjüket. A nyolcadikos és hetedikes tanulóktól átvették az iskolai pólókat, amit azóta már több rendezvényen büszkén viseltek. A Herédi Iskolás Gyerekekért Alapítvány támogatásával került sor az idén is a GYEREKNAP megrendezésére ahol számos vidám szabadidős programban vehettek részt. A program után megkérdeztük a gyerekek véleményét, amellyel az volt a célunk, hogy évről-évre minél megfelelőbbek legyenek számotokra a rendezvények.

Végzős tanulóként Konkoly Zsolt leköszönt vezetői posztjáról és bemutatta Heffner Lilit, aki átveszi a szerepét a 2023-as tanévtől.

Heréd, 2023. 06. 19.

*Mundruczóné Kárai Erika*  
Mundruczóné Kárai Erika

Diákönkormányzatot segítő pedagógus





## Ökoiskola beszámoló

2022/2023 tanév

Az értékeknek sokféle megjelenési formája van. Napjainkban kezdjük – teljes egészében – megérteni, hogy létezésünk is ilyen értékekre (szükségletekre) van felépítve. A tiszta levegő, a víz, a föld, az élővilág gazdagsága mind- mind olyan értékek amelyek megtöredezve, fogyatkozva itt vannak körülöttünk és életünk elképzelhetetlen nélkülük. Ezekből az értékekből építjük fel a történelmi, társadalmi, mindennapi értékeket. Az iskolai oktató nevelő munkának különösen fontos része ezen értékek bemutatása, megismertetése.

Az Ökoiskola Cím azon iskolák munkájának legmagasabb szintű állami elismerése, melyek iskolafejlesztési, pedagógiai munkája kiemelkedően magas színvonalon képviseli a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiája értékeit.

Ebben a tanítási évben szeptemberben megtartottuk a testnevelés órák keretein belül az Autómentes napot. Októberben a Zöld követ egyesület képviselője látogatott el az iskolánkba, ahol a gyerekek egy szuper előadást hallgattak meg a szelektív hulladék gyűjtésről. Az iskola tanárai pedig egy klassz kis rögtönzött fórumon vettek részt a fenntarthatóság témájában.



Az Állatvédelmi témahét (dec. 5-9.) alkalmából – az idén is- csatlakoztunk a Polgári Hatvanért Közhasznú Alapítvány kezdeményezéséhez, akik a menhelyen élő állatoknak szerveznek gyűjtést.



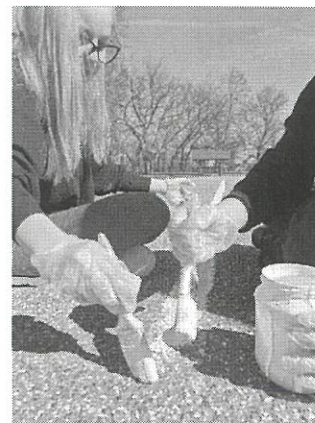
Március 18-án csatlakoztunk Heréd község szervezésében megrendezett III. Tavasz Nagytakarítás programjukhoz, ahol fákat ültettünk, szemetet szedtünk, iskola udvart takarítottunk.



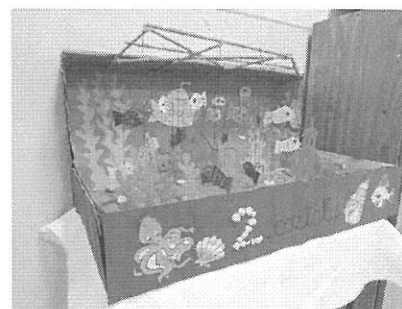
**III. TAVASZI  
NAGYTAKARÍTÁS**  
*Szedj, ültess, fess!*  
*Szépítsük meg együtt  
településünket és  
környezetét!*

**2023.03.18.**  
(szombat)  
**Gyülekező: 10:00 Kultúrotthon**  
Eszközöket biztosítunk!  
Esznap: március 25.  
*Szedjünk közösen, ültessünk közösen!*

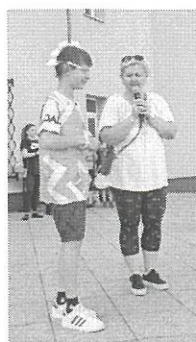
Információ és jelentkezés:  
Telefon: 06-30/617-78-07  
Facebook: Heréd Községi Hely



Márciusban részt vettünk az országos Happy hét programban, amely a vízfogyasztás fontosságát hangsúlyozza ki, s melynek keretein belül megrendeztük a Víz világnapját is . A programot egy szuper vetélkedővel zártuk ami fantasztikusan sikerült.



A Fenntarthatóság jegyében egy Hulladékból hasznos tárgyat versenyt szerveztünk az alsósoknak, a felsősöknek pedig Divatbemutatót hulladékokból készült ruhákból.



Áprilisban a Boldogi Berecz Antal Általános Iskola hívott meg egy Iskolakerti bemutatóra, ami nagyon jól sikerült. Bemutatták milyen növényeket termesztenek és hogyan, a saját iskolakertjeikben.



Úgy gondolom sikeres évet tudhatunk magunk mögött.

Koncsekné Árva Szilvia  
szaktanár

## Rendezvényterv 2022/23.

Hónap	Rendezvény	Felelősök	
		alsós	felsős
	Tankönyvosztás	Mundruczóné K. E.	Nné Vankó M.
Szeptember	Tanévnyitó	Mundruczóné K. E.	Nné Vankó M.
	A Magyar Diáksport napja	alsó tagozaton testnevelést tanítók	Nagy T.
	Állatok világnapja- rajzverseny	Kajtorné S. E.	
	Pályaorientációs nap ?		Nné Vankó M.
	Népmese napja - rajzverseny	Kajtorné S. E.	Baloghné Sz. A.
Október	Zenei Világnap	Horváth I.	
	Bemeneti mérések (okt. 10– nov.30.)		Nné Vankó M.
	Október 6.	osztályfőnökök	
	Foci kupa	Mundruczóné K. E.	Nagy T.
	Október 23. (okt. 22.)	dekorálás!!	Baloghné Sz. A.
	Halloween	Baloghné Sz. A.	Kálmán K.
November	Bemutató óra (matek)	Kajtorné S. E.	
	Idősek napja	Ilkó- Tóth A.	
	Márton-nap	Mundruczóné K. E. leendő elsős tanító	
	Magyar nyelv napja ( nov. 13.)		Kaczur Ágnes
	Pályaválasztási tanácsadás 8. o.		Nagy Tibor Nné Vankó M.
	Pályaválasztási szülő ért.		Nagy Tibor
December	<i>Jelentkezés központi felvételire</i>		Nagy Tibor Nné Vankó M.
	Mikulás-nap	Ilkó- Tóth A.	Horváth Izabella
	Foci – Mikulás kupa	Mundruczóné K. E.	Nagy T.
	Palánta	Ilkó-Tóth A.	
	Ügyes kezek	Kajtorné S. E.	
	Karácsony	Horváth Izabella Molnár Márta	Kaczur Ágnes

Január	Magyar kultúra napja		Baloghné Sz. A.
	Központi felv. jan. 21. pótnap: 31.		Nagy Tibor
	Szépkiejtési verseny 3. o.-tól		Nné Vankó M.
Február	Farsang	Horváth Izabella	Koncsekné Á. Szilvia
	Középisk. jelent. ...febr. 22.		Nagy T.
	Műveltségi vetélkedő 3. o.-tól		Nné Vankó M.
Március	Március 15.		Nné Vankó M.
	Palánta	Ilkó-Tóth A.	
	Pénz - hét Digitális ~	Kajtorné S. E.	Horváth Izabella
	Happy-hét Víznap vetélkedő		Koncsekné Á. Szilvia
	Kimeneti mérések (!! – jún-9)		Nné Vankó M.
Április	Beiratkozási projekt	Mundruczóné K. E. leendő elsős tanító	
	Húsvéti ügyeskezek	Kajtorné S. E.	
	Olvasás napja		Baloghné Sz. Anett
	Elsős beiratás	Mundruczóné K. E.	
	Angol nyelvi vetélkedő ( 5-6. o.)		Kálmán Krisztina
	Projekt-hét Fenntarthatósági (ápr. 24-28.)		Kaczur Ágnes Koncsekné Á. Sz.
Május	Foci kupa	Mundruczóné K. E.	Nagy T.
	Madarak és fák napja		Koncsekné Á. Sz.
	Pályaválasztási tanácsadás 7. o.		Koncsekné
	Hulladékgyűjtés	Mundruczóné K. E.	Nagy T.
	Bemutató óra – angol		Kálmán Krisztina
	Gyereknep	Tantestület	
Június	Osztálykirándulás	osztályfőnökök	
	Nemzeti összetartozás napja ( jún. 4.)		Nné Vankó M.
	Ballagás		Koncsekné Á. Sz. Nagy Tibor
	Tanévzáró (jún. 21.)	Molnár Márta	Kálmán Krisztina

# Versenyek 2022/2023. tanév

## Európa Bajnokság

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve	Helyezés	Egyéb
1.	Sakk Európa Bajnokság (Törökország)	Ilkó-Tóth András	19.	

## Országos versenyek

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve	Helyezés	Egyéb
1.	Sakk Diákolimpia (csapat)	Gregus Bence Juhász Bence Szántó Martin Kovács Máté Ilkó-Tóth András	21.	Ilkó-Tóth András megosztott tábladíjas
2.	Sakk Diákolimpia (egyéni)	Ilkó-Tóth András	2.	
3.	Országos versmondó verseny	Füstös Lili Laczkó Luca	2.	
4.	Bankvelem Pénzokos Kupa	6.o.		

## Megyei / területi versenyek

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve	Helyezés	Egyéb
1.	Földi István Megyei Sakk Emlékverseny	Gregus Bence Juhász Bence Szántó Martin Bálint Luca Tóth Alexandra Juhász Kata Kovács Máté Bozsik Hajnalka	3.	
2.	Sakk Diákolimpia (egyéni)		<p><i>I. Korcsoport:</i> Juhász Kata 1. hely</p> <p><i>II. Korcsoport:</i> Ilkó-Tóth András 1. hely Kovács Máté 5. hely</p> <p><i>III. Korcsoport:</i> Szántó Martin Gyula 9. hely Juhász Bence 12. hely</p> <p><i>IV. Korcsoport:</i> Bálint Luca és Tóth Alexandra 3. hely</p> <p><i>V. Korcsoport:</i> Bozsik Hajnalka 1. hely</p>	
3.	Zrínyi matematika verseny	Kanzler Henrik Fedor Rebeka Gregus Bence Varga Inez Juhász Kata Kovács Máté		
4.	Medve Matek		<p><i>Medvebocs:</i> Egyed Máté, Gregus Bence, Kanzler Henrik</p> <p><i>Medvebocs:</i> Berényi Csilla, Heffner Liliána, Varga Krisztián</p> <p><i>Medvebocs:</i> Szücs Jázmin Evelin, Szántó Martin Gyula, Juhász Bence</p>	

			<i>Kismedve:</i> Ozibiusz Niké, Szakonyi Vivien, Grubicska Fanni <i>Kismedve:</i> Bozsik Hajnalka, Konkoly Zalán Bendegúz, Varga Inez Neszta <i>Kismedve:</i> Katona Vince, Bálint Luca, Bognár István Nimród <i>Kismedve:</i> Szegedi Viktor, Koreny Kristóf, Robotka Nelli	
5.	Megcélozni a legszebb álmot	Bozsik Hajnalka Varga Inez	különdíj 1.	
6.	Bajza gimnázium angol	Horváth Erik Konkoly Zalán Egyed Zita		
7.	Törjük meg a csendet	Bozsik Hajnalka	2.	
8.	Mit ránk hagytak a századok		Egyed Zita, Konkoly Zalán és Varga Inez 3. hely  Berényi Csilla, Heffner Liliána és Orbán Hunor 5. hely  Besenyei Boglárka, Bognár Nimród és Varga Jázmin 9. hely	
9.	Geoszféra	Konkoly Zalán Egyed Zita Varga Inez Horváth Erik		
10.	Fűben-fában orvosság			
11.	Berze gimnázium angol	Szakonyi Vivien Bognár Nimród Heffner Liliána Katona Vince		
12.	Bendegúz Tudásbajnokság	Stuhár László Lévai Flórián Molnár Báborka Morvai Emma Molnár Linda Juhász Kata Kovács Máté Kanzler Henrik Heffner Liliána Besenyei Boglárka		



13.	NyelvÉSZ	Juhász Kata Katona Zita Egyed Nóra Füstös Lili		
14.	Mikulás kupa (sakk)	Ilkó-Tóth András Juhász Kata Kovács Máté Szántó Mátyás Veisz Patrik Gregus Bence Szántó Martin	1.  1. 2.	
15.	Vigyázz, kész, pénz!	Varga Jázmin Besenyei Boglárka Berényi Csilla Heffner Liliána Varga Krisztián Kádas Benett Imre Mirkó Orbán Hunor Kis Zsolt Pete Nimród		
16.	Miénk a tér (ének)	Bozsik Hajnalka Varga Jázmin	dicsérő oklevél dicsérő oklevél	
17.	Edurace terepfutó verseny 500 m	Kovács Boglárka	2.	
18.	Jászberényi Bajnok Sakk Kupa	Juhász Kata	2.	
19.	Szépkiemelési verseny (Gyöngyös)	Füstös Lili Laczkó Luca	2. különdíj	
20.	Heves megyei Sakk Diákolimpia (egyéni)	Juhász Kata		
21.	Hatvani Futófesztivál	Kovács Boglárka	4.	
22.	Március 15. Tereplabdarugó torna	Balog István, Kádas Benett, Kiss Zsolt, Konkoly Zalán Bendegúz, Koreny Kristóf, Polyák Olivér, Szegedi Viktor, Uti Bálint	2.	A torna legjobb kapusa: Konkoly Zalán Bendegúz
23.	Mátyás-napi rajzverseny	Stuller Nadin Molnár Linda Katona Zita Cseppentő Benett Litvai György	1. 1. 3. 3. különdíj	
24.	Mátyás-napi vers-és próza-mondó verseny	Gregus Bence	1.	

25.	Heves Vármegyei Vízmű – Víz világnapi rajzpályázat	Szlavkovszki Lara	1.	
26.	Kazinczy-verseny (Bajza)	Besenyei Boglárka	2.	

## Iskolai versenyek

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve	Helyezés	Egyéb
1.	Iskolai szépkiejtési verseny	Veisz Patrik Kis Botond Kiss Blanka Guba Natália Balla Kitti Takács-Barta Emília Morvai Emma Molnár Báborka Ambrus Réka Szabó Aisa Nyúl Bence Szakonyi Vivien Uti Bálint Ozibiusz Niké Heffner Liliána Besenyei Boglárka Berényi Csilla Varga Krisztián Kanzler Henrik Bóna Borbála	<b>3-4. osztályos korcsoport</b> 1. Morvai Emma 2. Molnár Báborka 3. Balla Kitti <b>5-6. osztályos korcsoport</b> 1. Besenyei Boglárka Gregus Bence 2. Varga Jázmin 3. Heffner Liliána <b>Különdíj:</b> Veisz Patrik Ozibiusz Niké Szakonyi Vivien Uti Bálint	
2.	Őszi focikupa			
3.	Mikulás kupa			
4.	Tavaszi focikupa			
5.	Sakk-matt Farsang		<b>Alsós lányok:</b> I. helyezett: Kovács Boglárka II. helyezett Dénes Lora III. helyezett Katona Zita <b>Felső s lányok</b> I. helyezett Bálint Luca II. helyezett Bozsik Hajnalka III. helyezett Molnár Linda Katalin <b>Alsós fiúk:</b>	

			<p>I. helyezett Kovács Máté  II. helyezett Szántó Mátyás  III. helyezett Koszora Zsombor Balázs</p> <p>Felső fiúk:  I. helyezett Gregus Bence  II. helyezett Benedek Gergő  III. helyezett Pércsi Levente</p>	
6.	Műveltségi vetélkedő		<p>I. korcsoport (3 – 4. osztály)  1. Galli Vince  2. Szabó Aisa  3. Veisz Patrik</p> <p>II. korcsoport (5-6. osztály)  1. Besenyei Boglárka  2. Heffner Liliána  Varga Krisztián  3. Gregus Bence</p> <p>III. korcsoport (7-8. osztály)  1. Egyed Zita  2. Konkoly Zalán  3. Szakonyi Vivien</p>	