HERÉDI ÁLTALÁNOS ISKOLA

BESZÁMOLÓ

2021/22. tanév

2022. 08. 31.

Készítette: Bakosné Varga Valéria Éva

intézményvezető

Tartalom

1. A 2021/22. tanév beszámolójának alapjául szolgálnak ... 5
1.1. 2011. évi CXC. törvény a köznevelésről ... 5
1.2. 2021/22. tanév rendjéről kiadott 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet, ... 5
1.3. Prof. Dr. Kásler Miklós EMMI miniszter által 2021. augusztus 25-én kiadott „Védekezés a köznevelési intézményekben” tájékoztató levele ... 5
1.4. Iskolai köznevelséhez kapcsolódó törvények, rendeletek, érvényben lévő tantervek ... 5
1.5. Új Nemzeti Alaptanterv felmenő rendszerben (1-2. és 5-6. évfolyamokon) ... 5
1.6. Pedagógiai program ... 5
1.7. Szervezeti és működési szabályzat ... 5
1.8. Házirend ... 5
1.9. Járványhelyzet miatti – iskolánk belső intézkedési protokollja ... 5
1.10. A 2021/22. tanév munkaterve ... 5
1.11. Iskolai gyakorlatunk ... 5
1.12. A munkacsoportok tanév végi beszámolói ... 5
1.13. ÖKO-iskolai beszámoló ... 5
1.14. DÖK beszámoló ... 5
1.15. Fejlesztő pedagógusok beszámolói ... 5
1.16. Tehetséggondozó műhelyek, szakkörvezetők beszámolói ... 5
1.17. Rendszergazdai beszámoló ... 5
1.18. Karbantartói beszámoló ... 5
1.19. Statisztikai adatok vizsgálata ... 5
2. Tárgyi feltételek alakulása, karbantartás ... 5
2.1. Épületek, tantermek, helyiségek ... 5
2.2. IKT-eszközellátottság ... 6
2.3. Felújítás, fejlesztések, karbantartás ... 7
2.4. Takarítás ... 9
3. Humánerő-forrás a 2021/22. tanévben ... 10
3.1. Pedagógusok ... 10
3.2. Alkalmazotti adatok ... 11
3.3. A tantestület életpálya-modell szerinti eloszlása ... 13
3.4. Az alkalmazotti kör lakóhely szerinti megoszlása ... 14
4. Tanulói létszámadatok ... 15
4.1. Bejáró és nem bejáró tanulók aránya ... 16
4.2. Tagozatok, napközi ... 17
4.3. Étkező tanulók a 2021/22. tanévben ... 17

4.4. A tanulók osztályonkénti eloszlása (BTMN, SNI) 18
4.5. Tanulói óraszámok alakulása a 2021/22. tanévben 19
4.6. A tanulók magatartása 19
4.7. Osztályok magatartása tanév végén és félévkor 20
4.8. A tanulók szorgalma 20
4.9. Dicséretek száma 21
4.10. Fegyelmező és elmarasztaló intézkedések 22
5. Tanulmányi munka 22
5.1. Kitűnő és jeles tanulók a 2021/22. tanévben 24
5.2. Elégtelen osztályzatok, bukás 25
6. Hiányzás 26
7. A tanév mérései 28
6. Továbbtanulási mutatók – 8. osztály 29
7. A 2021/22. tanévben kitűzött szakmai feladatok értékelése 29
a. A járvány miatti belső intézkedési protokoll elkészítése 29
b. Digitális tanrendre való felkészülés 30
c. A Pedagógiai program módosítása 30
d. A Házirend betartása és betartatása 31
e. A tanulás tanítása, különböző tanulásszervezési eljárások, módszertani sokszínűség 31
f. Óvoda-iskola közötti átmenet, alapkészségek kiemelt fejlesztése alsó tagozaton 31
g. Erkölcsi nevelés 32
h. Egészséges életmódra nevelés, környezeti nevelés 32
i. Környezeti nevelés, esztétikus környezetkultúra 33
j. Tehetséggondozás, tantárgyi versenyek 33
k. Sajátos nevelési igényű tanulók és a hátránykompenzálás 34
l. Gyermekvédelmi munka 34
m. Pályaválasztás, pályaorientáció 34
n. Témahetek 35
o. Infokommunikációs technológia alkalmazása az iskolában 36
p. Iskolai könyvtár 36
q. Iskolai honlap, iskola Facebook oldal működtetése 36
r. Pedagógus önértékelés a 2021/22. tanévben 37
s. Ökoiskola 38
t. Adminisztrációs feladatok 38
8. Rendezvények, programok a 2021/22. tanévben 39
9. Megvalósult pedagógus továbbképzések a 2021/22. tanévben 39
10. Információáramlás, kapcsolattartás a 2021/22. tanévben 40

a. Kapcsolattartás a kollégákkal 40
b. Kapcsolattartás a tanulókkal 40
c. Kapcsolattartás a szülőkkel 40
11. Mellékletek 41
a. Alsós munkacsoport tanév végi beszámolója 41
b. Felsős munkacsoport tanév végi beszámolója 41
c. DÖK-, tehetséggondozó körök, szakköri beszámolók 41
d. Versenyeredmények 41
e. Rendezvényterv 41
f. Havi programtervek 41
12. KÖSZÖNET 41

1. A 2021/22. tanév beszámolójának alapjául szolgálnak

1.1. 2011. évi CXC. törvény a köznevelésről

1.2. 2021/22. tanév rendjéről kiadott 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet,

1.3. Prof. Dr. Kásler Miklós EMMI miniszter által 2021. augusztus 25-én kiadott „Védekezés a köznevelési intézményekben” tájékoztató levele

1.4. Iskolai köznevelséshez kapcsolódó törvények, rendeletek, érvényben lévő tantervek

1.5. Új Nemzeti Alaptanterv felmenő rendszerben (1-2. és 5-6. évfolyamokon)

1.6. Pedagógiai program

1.7. Szervezeti és működési szabályzat

1.8. Házirend

1.9. Járványhelyzet miatti – iskolánk belső intézkedési protokollja

1.10. A 2021/22. tanév munkaterve

1.11. Iskolai gyakorlatunk

1.12. A munkacsoportok tanév végi beszámolói

1.13. ÖKO-iskolai beszámoló

1.14. DÖK beszámoló

1.15. Fejlesztő pedagógusok beszámolói

1.16. Tehetséggondozó műhelyek, szakkörvezetők beszámolói

1.17. Rendszergazdai beszámoló

1.18. Karbantartói beszámoló

1.19. Statisztikai adatok vizsgálata

2. Tárgyi feltételek alakulása, karbantartás

2.1. Épületek, tantermek, helyiségek

Épületek száma	**1**
Emeletek száma	**2**
Tantermek száma	**10**
Szaktantermek	**3**
Tanári szoba	**1**
Igazgatói iroda	**1**
Szertárak	**3**
Fejlesztő szobák	**2**
Könyvtár	**1**
Iskolatitkári szoba	**1**
Sportcsarnok (öltözők, vizes blokkok, tanári szoba)	**1**
Ebédlő	**1**
Melegítő konyha	**1**
Vizes blokkok (mosdó) tanulói	**2**
Vizes blokk (mosdó) tanári	**1**
Közösségi tér (folyosók)	**3**
Takarító személyzeti szoba	**1**
Szerverszoba	**1**
Irattár	**1**
Pince	**1**

2.2. IKT-eszközellátottság

Tantermek/helyiségek

Tantermek/osztályok/helyiség	**IKT-eszközellátottság**
1. osztály	Okos tábla
2. osztály	Projektor, laptop
3. osztály	Okos tábla
4. osztály	Projektor, számítógép
5. osztály	Projektor, laptop
6. osztály	Projektor, számítógép
7. osztály	Projektor, laptop
8. osztály	Projektor, laptop
9. Külső tanterem	Projektor, laptop
10. Könyvtár	Számítógép 1 db
11. Tanári szoba	Számítógép 3 db
12. Igazgatói szoba	Számítógép 2 db, 1 db nyomtató
13. Titkári szoba	Számítógép 2 db 1 db nyomtató
14. Informatika terem	Számítógép 24 db+tanári gép

Minden tanévben fontos, hogy az iskola helyiségeit, berendezéseit és műszaki eszközeit rendeltetésszerűen használja minden felnőtt és gyerek. Fontos, hogy az alkalmazotti- és a tanuló közösség minden tagja érezze kötelességének a vagyonvédelmet. A tantermek korszerű tanulói

asztalokkal, székekkel vannak felszerelve. Odafigyeltünk arra, hogy megköveteljük minden tanulótól a megfelelő eszköz – és bútorhasználatot. A táblázatból kitűnik, hogy iskolánk minden tantermében van okos tábla vagy projektor. Köszönhető ez annak, hogy 2022 nyarán 3 új projektort kaptunk a Hatvani Tankerületi Központtól. Ezért kiemelt figyelmet fordítottunk az IKT-eszközök megóvására, szakszerű használatára. Ezekért az eszközökért az ezeket átvevő pedagógus/osztályfőnök az egyszemélyi felelős. A tanév során egy hordozható projektor került felszerelésre (az ott lévőt nem tudták megjavítani) a természettudományos tanterembe, amelyet a Hatvani Tankerülettel szerződésben álló cég biztosított ideiglenesen iskolánk számára…erre az új projektorok miatt már nincs szükség. A tanári szobában lévő színes nyomtató sajnos az év folyamán felmondta a szolgálatot…elengedhetetlenné válik, hogy a későbbiekben egy újat vásároljunk.

Az **EFOP 3.2.4. „A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban** – c. pályázat keretein belül iskolánk **5 pedagógusa** saját névre szóló laptopot kapott és képzésen vett részt a 2020/21. tanévben. Ezeket a laptopokat a kollégák saját eszközükként a mindennapi iskolai folyamatban továbbra is hatékonyan használják.

A Hatvani Tankerület támogatásával szintén a 2020/21. tanévben **12 db tanulói laptop** került még beüzemelésre. Ezeket a laptopokat tehetséggondozás, hátránykompenzálás során tanórákon, versenyekre való felkészüléshez is használhatják a tanulóink, kollégáink.

A környezeti nevelés, a gyerekek udvari magatartásának fejlesztése, a rend és a tisztaság, az esztétikus környezet kialakítása és fenntartása folyamatos feladatunk. Az épületben és a tantermekben a dekorációkat aktualizáljuk, cseréljük.

2.3. Felújítás, fejlesztések, karbantartás

2021 nyarán tovább folytatódott az intézményben a - Hatvani Tankerületi Központ támogatásával – villamoshálózat felújítása a középső szinten.

Ezzel egy időben elkezdődött a – Magyar Falu Program pályázat keretein belül a tornaterem felújítása. A tornaterem felújítására szerzett pályázati forrás átcsoportosításra került, ugyanis a sportpadlóra

szánt összeget – közös megegyezéssel – végül az elavult öltözők és vizes blokkok felújítására fordítottuk. A felújítás végeredményeként a tornaterem veszélyessé vált mennyezete, a vizes blokkok fali csempézete, a szaniterek nagy része és az öltözők oldalfalai újultak meg, ill. a belső ajtók cseréje is

megtörtént. Megújult a testnevelő kollégák tanári szobája is. Ezen kívül – Tankerületi támogatással – 2 db új bojler is bekötésre került. De ahhoz, hogy meleg vizet tudjunk tanulóink számára biztosítani, szükséges lenne a tornaterem villamoshálózatának a bővítése. Ennek megvalósítása, jövőbeni terveink egyik fontos eleme lesz.

A tornaterem ünnepélyes átadására csak 2022 januárjában került sor, de tanulóink már 2021. szeptember elejétől használhatták.

☺ A 2022. nyarán - az alsó szint elkészítésével – tovább folytatódott és a végéhez ért az iskola **villamoshálózatának teljes körű felújítása**.

☺ A felújítások után – csak az alsó szinten - sor került a tantermek festésére, meszelésére. A tantermeket a szülők festették ki, melyhez a festéket a Hatvani Tankerület biztosította.

☺ Az alsó szint közösségi tere (aula) a Hatvani Tankerület teljes támogatásával került kifestésre.

☺ A Herédi Iskolás Gyerekekért Alapítvány jóvoltából iskolánk fejlesztő termének dohos, felázott padlózata felújításra került. A régi padlót felszedtük, lebetonoztuk és erre került a laminált parketta.

☺ A Herédi Önkormányzat kifestette a melegítő konyhát, az ebédlőt és a földszinti fejlesztő termet.

☺ A karbantartó folyamatosan végezte a javításokat és a felújítással járó le-és visszaszerelési, pakolási munkálatokat. Aktívan közreműködött a fejlesztő terem betonozásánál is, koordinálta a munkát, és segítette a takarítási folyamatokat is.

Az iskola 3 takarítója elvégezte a fertőtlenítő és a felújítás utáni nagytakarítást az intézményben. Lelkiismeretes munkával igyekeztek tisztává tenni az iskola teljes épületének helyiségeit, ill. elvégezték a teljes, átfogó felületfertőtlenítést is.

☺

☺ A pedagógusok esztétikus dekorációk készítésével szebbé, barátságosabbá tették a tantermeket és a közösségi tereket.

☺ A rendszergazda elvégezte a tanév indításához szükséges feladatokat és folyamatosan, fejlesztő szemlélettel látja el munkáját.

☺ *Beüzemelte a tantermi gépeket*

☺ *A wifi-ről működő tantermi eszközökön átcserélte a felhasználói nevet „sulinet.hu”-ról „edu.hu” végűre, mert az előbbi már csak szeptember végéig fog működni (ez majd a telefonokat is érinti!)*

☺ *Az első osztályos teremben fixálta a gép és a TV helyét, majd bemutatta a kolléganőnek a funkciókat*

☺ *Megoldotta, hogy a TV érintő képernyőjéről legyen vezérelhető a rácsatlakoztatott gép*

☺ *A második osztályos teremben szintén kipróbálta az okos TV-t, kábelezés után rendben megy*

☺ *A magyar teremben a projektor csatlakozás bizonytalan volt, de egy új 10m-es VGA kábelt beépített és végig vezette a kábelcsatornákban egészen az asztalig*

☺ *Biztonsági másolatot készített a szerverről*

☺ *Az informatika termet áram alá helyezte, kiderült, hogy a rack szekrény nem kapott áramot, de ezt karbantartói segítséggel orvosolta*

☺ *Létrehozott felhasználót a 2 új kollégának, hogy tudják használni a tanári gépeket*

2.4. Takarítás

A 2021/22. tanévben a megszűnni nem akaró járványügyi helyzet miatt alaposan megnövekedett a takarító személyzet munkája. 2022. március 1-től a takarító személyzethez egy közfoglalkoztatotti munkaszerződésben álló személy is csatlakozott.

A megnövekedett feladatok miatt részletes munkanapló és időbeosztás alapján végezték az állandó felületfertőtlenítést és a szokásos takarításai tevékenységeket. Segédkeztek a tanulók és alkalmazottak reggeli beléptetésénél (testhőmérséklet-mérés, kézfertőtlenítés). Teremcsere esetén elvégezték a szükséges fertőtlenítést. A tanórák ideje alatt folyamatosan fertőtlenítették az ajtókilincseket, kapcsolókat, csaptelepeket…tehát minden olyan felületet, amelyet a gyerekek vagy a felnőtt dolgozók gyakran érintettek. Ennek köszönhetően elmondhatjuk, hogy nem kellett elrendelni rendkívüli igazgatói szünetet…tehát az iskola működését egész tanévben tudtuk biztosítani.

A nyári fertőtlenítő nagytakarítást követően az őszi és a tavaszi szünetben is megtörtént az iskola teljes körű fertőtlenítése.

Megvalósult eszközbeszerzés: ebben a tanévben a tankerület támogatásával új mosógép beszerzésére került sor.

A jövőben elengedhetetlenné válik egy kisebb takarítógép beszerzése a tornaterem takarításához, ill. egy porszívó a padlón és a falon lévő szőnyegek tisztításához.

3. Humánerő-forrás a 2021/22. tanévben

3.1. Pedagógusok

Sorszám	Név	A kötött munkaidőben és a nevelés-oktatással le nem kötött munakidőben végzett feladatok
1.	Bakosné Varga Valéria	intézményvezető, minősítő és tanfelügyeleti köznevelési szakértő
2.	Baloghné Szücs Anett	tanár, osztályfőnök, könyvtári tevékenység
3.	Horváth Izabella	tanító, intézményvezető-helyettesi feladatok (2022. január 1-től osztályfőnök)
4.	Ilkó-Tóth Andrea	tanító, osztályfőnök
5.	Kálmán Krisztina	tanár, osztályfőnök
6.	Koncsekné Árva Szilvia	tanár, osztályfőnök
7.	Misinszkiné György Annamária	tanító, napközis nevelő 2022. január 1-től 2022. március 16-ig „oltatlanság” miatt fizetésnélküli szabadságon volt.
8.	Mundruczóné Kárai Erika	tanító, DÖK vezető, 2022. január 1-től alsós munkacsoport-vezető
9.	Nagy Tibor	tanár, osztályfőnök, iskolai sportkör vezetője
10.	Nagyné Vankó Mária	tanár, osztályfőnök, felsős munkacsoport-vezető
11.	Ocsovainé Gombás Mária	tanító, osztályfőnök (2022. február 23-tól nyugdíjba vonulása miatt a felmentési idejét töltötte 2022. július 31-ig)
12.	Szabó Tímea	osztályfőnök, alsós munkacsoport- vezető gyógypedagógus, gyermekvédelmi feladatok 2022. január 1-ig 2022. január 1-től 2022. március 31-ig „oltatlanság” miatt fizetésnélküli szabadságon volt.

13.	Nemesné Magasvári Aranka	tanító nyugdíjas óraadóként megbízási szerződéssel alkalmazva 2022. február 23-tól 2022. június 15-ig.
14.	Samu László János/óraadó	kémia
15.	Toldi Levente/óraadó	informatika

3.2. Alkalmazotti adatok

Pedagógusok teljes állásban	**13 fő**	7 fő tanító és 6 fő tanár
Pedagógus óraadó	3 fő	tanító, kémia és informatika tantárgy oktatására
NOKS kollégák száma	**3 fő**	1 fő teljes állású iskolatitkár, 1 fő félállású iskolatitkár 1 fő pedagógiai asszisztens
Technikai személyzet	**3 fő**	2 fő takarító személyzet, 1 fő karbantartó (rész-munkaidő)
Közfoglalkoztatott	**1 fő**	1 fő takarítói munkakör (2022. március 1-től)
Szerződéssel alkalmazott	**1 fő**	rendszergazda
Összes alkalmazott	**24**	

Az intézményben dolgozó pedagógusok választott szakterületükön nagy tapasztalattal és szakmai tudással rendelkeznek. Munkájukra igényesek, tudásukat folyamatosan fejlesztik és megújítják, a gyermekek nevelése-oktatása iránt elkötelezettek.

A Herédi Általános Iskola személyi feltételeinek biztosítása alapvetően jó volt ebben a tanévben, de a szakos ellátottság nem 100 %-os. A 14 pedagógus álláshelyen jelenleg 13 határozatlan időre kinevezett pedagógus végzi az iskolai munkát. A 7-8. osztályban a heti 1-1 énekóra, a 4 felső tagozatos rajzóra, ill. 7-8. osztályban összesen a 3 fizika óra kivételével minden tanítási óra és foglalkozás szakos ellátottságú.

A szakos ellátottság további biztosítása érdekében 2 fő óraadó kolléga segíti a munkánkat, két hatvani iskolából járnak át hozzánk. A kémia szakos kolléga heti 3 órában a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolából, az informatikus kolléga pedig heti 10 órában a Széchenyi István Római Katolikus Technikum és Gimnáziumból. Munkájukkal elégedettek vagyunk, színvonalas szakmaisággal végzik óraadói tevékenységüket. Az iskola nevelőtestületében 1 fő

gyógypedagógusi képesítéssel rendelkező pedagógus, és egy fő fejlesztő pedagógus dolgozik. Így – nagy részt - intézményen belül meg tudjuk oldani a sajátos nevelési igényű (SNI-s) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN-s) tanulók fejlesztését. Az idei tanévben 2 tanulónk külső helyszínen kapta meg a fejlesztő órákat. Az egyik tanuló mozgásfejlesztésben, míg a másik tanuló logopédiai ellátásban részesült.

Ebben a tanévben a nevelőtestület leterheltsége egyenletesnek indult, de a COVID-16 világjárvány miatt elrendelt kötelező oltás miatt 2 tanító kollégánk kiesett a munkából, ők fizetésnélküli szabadságra távoztak 2022. január 1-jén. A rendelet visszavonása (2022. 03. 07.) után az egyik kolléga 2022. március 16-án, míg a másik 2022. április 1-jén állt vissza a munkába. Közben 1 fő tanító kolléga (Ocsovainé Gombás Mária) nyugállományba vonulása miatt 2022. február 23-án kezdte el a felmentési idejét, tehát így ő is „kiesett” a munkából.

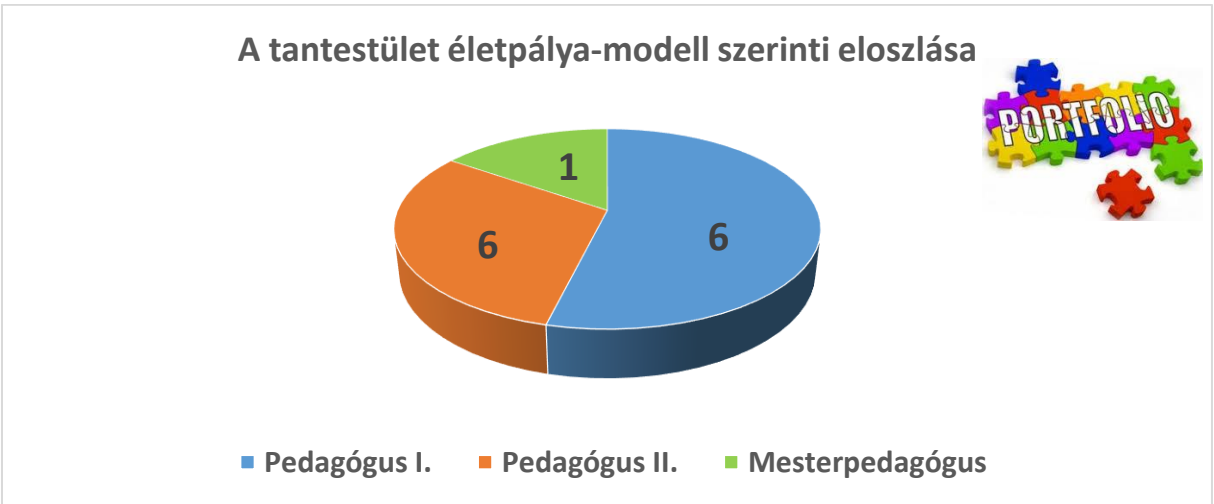
Ez az időszak nagyon megterhelte a tantestület tagjait, hiszen rengeteg túlórával dolgoztunk valamennyien. Mindezek mellé a járvánnyal járó betegséghullám sem került el bennünket, mert ebben az időszakban nagyon sok kolléga volt hosszabb ideig táppénzen. Ez a rendkívül nehéz helyzet próbára tette a tantestületet, de mindezek ellenére elmondható, hogy összességében eredményes és sikeres tanévet tudhatunk magunk mögött.

A pedagógusokon kívül az iskolai munkában 3 fő nevelést-oktatást közvetlenül segítő munkatárs vesz részt: 1 fő adminisztratív feladatokat ellátó teljes állású iskolatitkár, 1 fő fél állású iskolatitkár és 1 fő pedagógiai asszisztens. A rendkívül nehéz időszakban nagy segítség volt számunkra a pedagógiai asszisztensünk, aki elhivatottan segítette a mindennapos nevelési-oktatási folyamatokat az intézményben, ill. 2022. január 1. és 2022. március 7. között napközis feladatokat is ellátott.

Emellett 2 fő takarító és egy (részmunkaidős) karbantartó segíti az iskolai operatív feladatokat. Iskolai munkánkat megbízás alapján 1 fő rendszergazda és együttműködési megállapodás alapján 1 fő szociális munkás segíti. Nagy segítséget jelentett a 2022. március 1-jén munkába lépő takarító közfoglalkoztatott. Az ő közfoglalkoztatotti szerződése 2022. augusztus 31-ig szól.

A diagramból látszik, hogy a tantestületben nincs 30 év alatti pedagógus. A 45 – 59 éves korosztály létszáma a legnagyobb, és közvetlenül nyugdíj előtt állt 1 fő. A következő öt évben várhatóan 3 fő (a jelenlegi törvények alapján) nyugállományba vonulhat. Fokozatos „fiatalításra” van szükség ahhoz, hogy a pedagógusok kor szerinti megoszlása a későbbiekben kedvezőbben alakuljon. De sajnos azt tapasztalom, hogy nincs fiatal munkaerő-utánpótlás. Ez elszomorít és egyben aggasztóvá is teszi a közoktatás helyzetét. A humánerő-gazdálkodás, az újonnan érkező kollégák mentorálása, beilleszkedésük segítése a vezetői munkám egyik legfontosabb feladata.

3.3. A tantestület életpálya-modell szerinti eloszlása

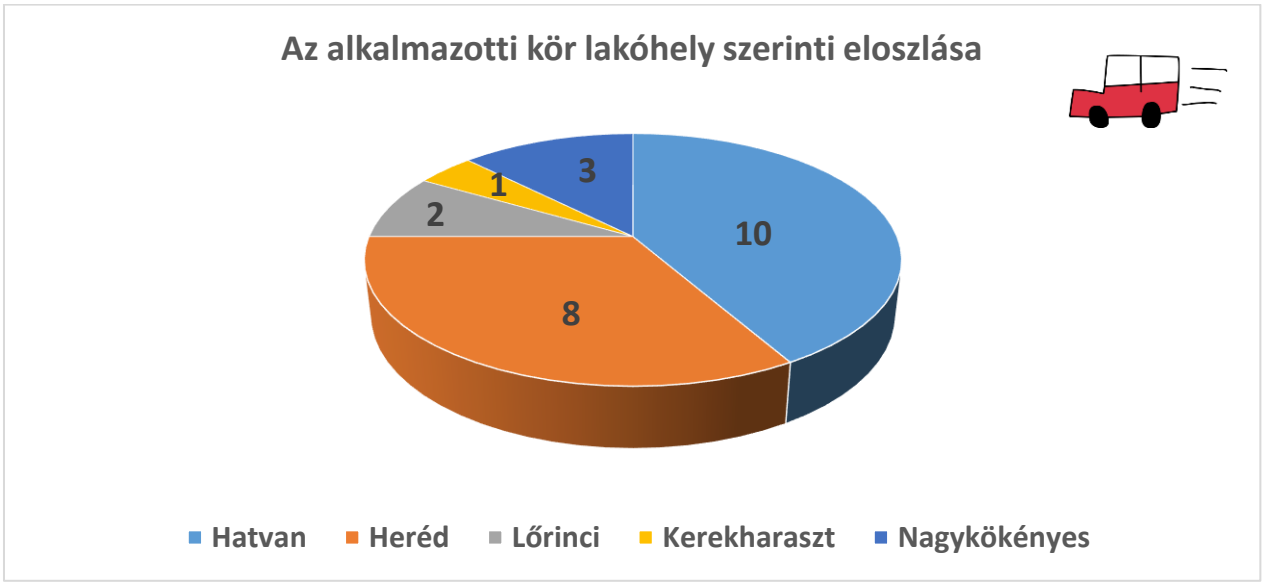


A 2021/22. tanévben a tantestület tagjai közül 1 fő vett részt az életpálya-modell szerinti minősítő eljárásban. Köznevelési szakértőként fontosnak tartom és küldetésemnek is érzem, hogy a kollégákat

motiváljam arra, hogy bátran vágjanak bele a minősítésbe. Ennek köszönhetően a 2020/21. tanév tavaszán két kolléga, Horváth Izabella tanító és Koncsekné Árva Szilvia tanár jelentkezett a „megmérettetésre”. A jelentkezésüket az Oktatási Hivatal elfogadta. Kettejük közül Koncsekné Árva Szilvia 2021. november 25-ig feltöltötte a portfólióját az Oktatási Hivatal által támogatott informatikai felületre. Az ő minősítési eljárására – az akkor érvényben lévő rendeletek alapján - online formában került sor 2022. március 4-én. Szakértői ismereteim és tapasztalataim birtokában hatékonyan tudtam kollégám felkészülését segíteni és támogatni. Ennek eredményeként minősítése sikeres volt, eredménye 100 % lett.

Horváth Izabella tanító betegség miatt nem tudta határidőre feltölteni a portfólióját, így kérésére a minősítési eljárásának kezdeményezését az Oktatási Hivatal egri Pedagógiai Oktatási Központja törölte.

3.4. Az alkalmazotti kör lakóhely szerinti megoszlása

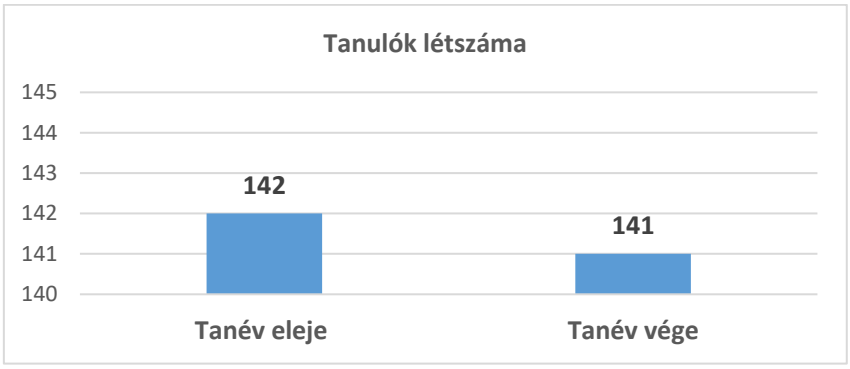


Az alkalmazotti kör 33%-a helybeli, ez megalapozza a községhez való kötődést, a helyi közösségi élethez való tartozást. Változatossá teszi a szociokulturális összetételt, hogy Hatvanból, a közeli városból jár át

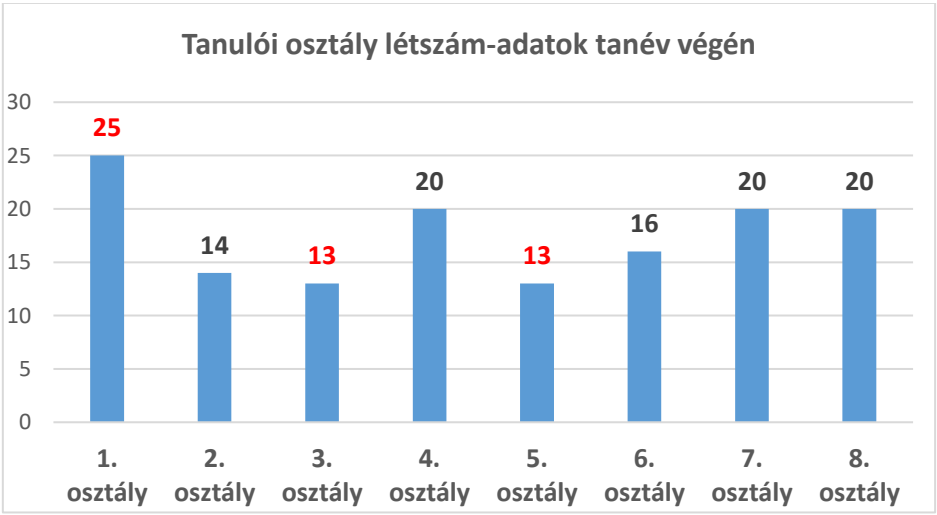
a testület 42 %-a, ill. három szomszédos településről 6 fő jár át az iskolánkba. Véleményem szerint ez a lakóhely szerinti változatos alkalmazotti háttér jót tesz az intézménynek. Tanulóink beiskolázási körzetét is nagyrészt lefedi. Úgy gondolom, a személyes jelenlét a legjobb biztosíték a megfelelő információáramlásra. Ezt a tanév folyamán számos esetben megtapasztalhattuk.

4. Tanulói létszámadatok

Elmondható, hogy stabil tanulói létszámmal rendelkeztünk a 2021/22. tanévben. Tanév elején a tanulói létszám 142 fő volt, tanév végén pedig – 1 tanuló távozása miatt – 141 fő lett.



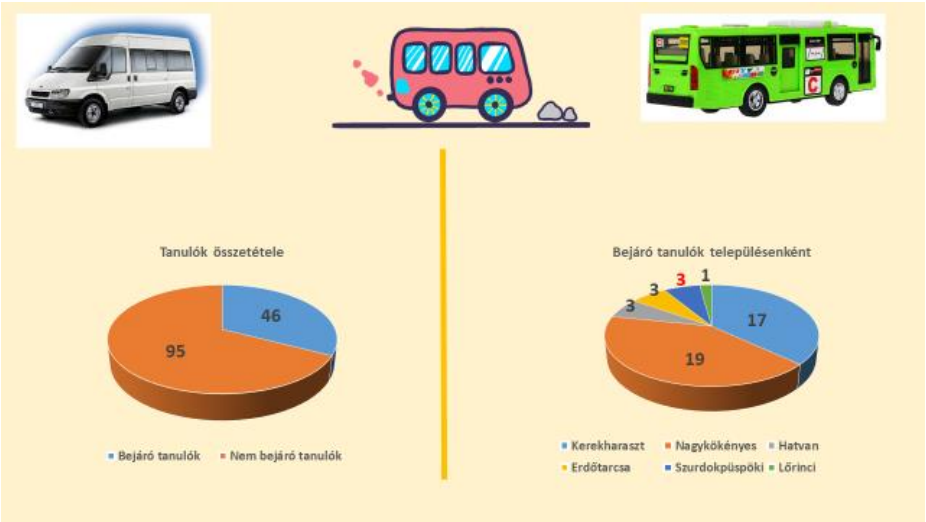
Meg kell jegyezni, hogy a 2020/21. tanévben a tanulói létszám **133 fő volt.** Egy év múlva ez a létszám **142/141 főre emelkedett,** amely igen örvendetes eredmény.



Az osztály létszámok alapján látszik, hogy az előző tanévben a beiskolázási kedv nőtt a szülők körében, hiszen az 1. osztály a legmagasabb létszámmal rendelkező osztályunk. Jelenleg három alacsonyabb

létszámú osztályunk (2. 3. és 5. osztály) van…vezetői törekvésem, hogy ezekbe az osztályokba új tanulókat tudjak felvenni, amely nem minden esetben az én igyekezetemen múlik csak.

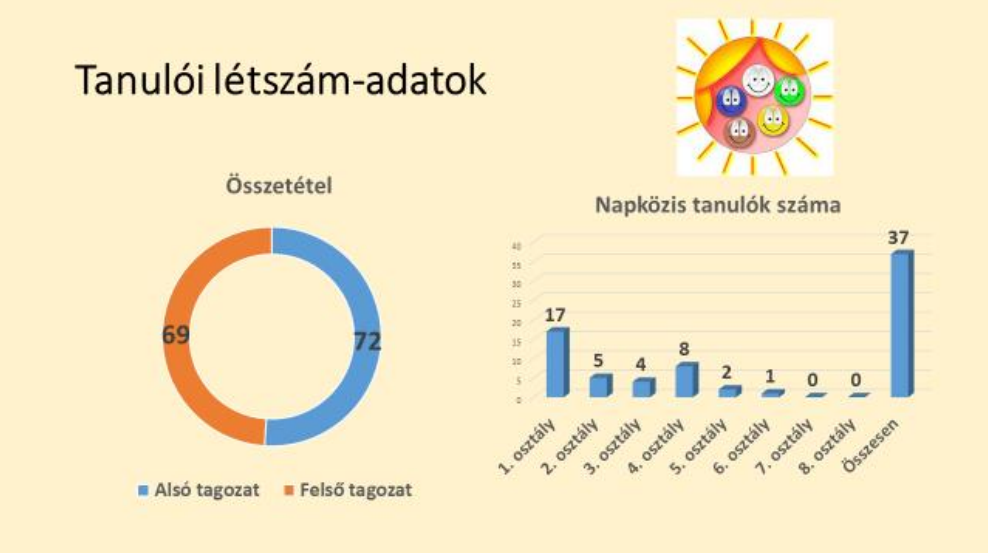
4.1. Bejáró és nem bejáró tanulók aránya



A 2021/22. tanévet tehát 142 tanulóval kezdtük. A körzeti iskolai feladatellátás miatt a teljes tanulóközösséget a helyi (Heréden lakó) és a környező településekről bejáró tanulók teszik ki. Az idei tanévben a bejáró tanulók a teljes tanulóközösség 33 %-át (46 fő) jelentik. Az év közben érkezett tanulóink között többen vannak olyanok, akik a körzetünkhöz tartozó települések valamelyikén életvitelszerűen élnek és Hatvan város iskolájából érkeztek vissza hozzánk. A 2021/22. tanévben egy nagyobb létszámú 8. osztálytól búcsúztunk (20 fő), de az áprilisi beiratkozásnál egy szintén nagy létszámúnak mondható (25 fő) első osztályt üdvözölhettünk.

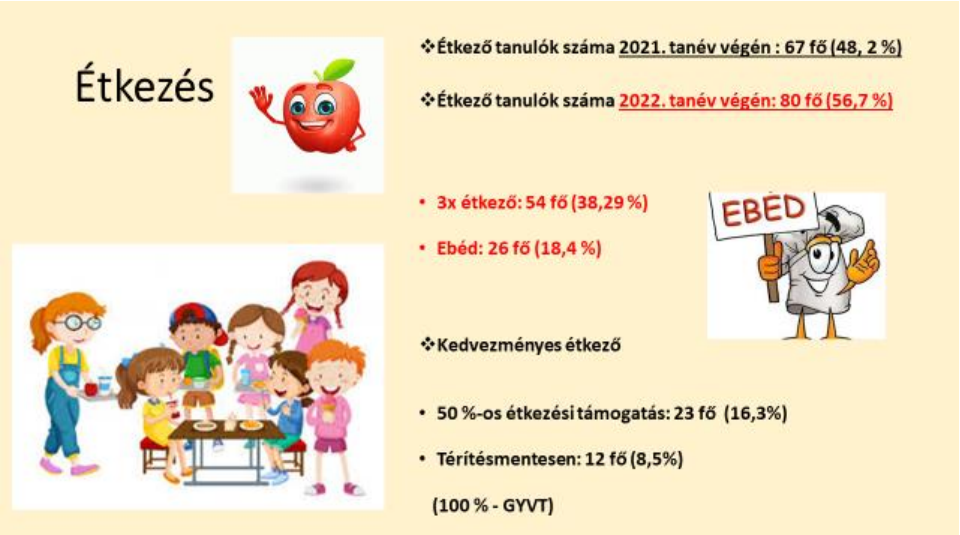
A Kerekharasztról és Nagykökényesről bejáró tanulókat reggel és délután iskolabusz szállítja az intézménybe. Ezt „egészíti ki” nagy örömünkre, hogy a Nagykökényesi Önkormányzat Falubusza a nagykökényesi legkisebbeket a 6. órák után (kb. 13:30 óra) hazaszállítja. Ez nagy biztonságot és nyugalmat ad a szülők és az iskola pedagógusainak a számára. A nagyobbak polgári járat busszal tudnak az óráik után hazamenni, melyhez a bérletet a tanulók számára a Hatvani Tankerület biztosítja. Az iskola pedagógiai asszisztense reggel, délután és a 6. óra után kíséri a gyerekeket a járatokon. Az a tapasztalatom, hogy a bejáró tanulók utaztatása gördülékenyen és hatékonyan működött a tanév során. Különösebb probléma nem volt.

4.2. Tagozatok, napközi



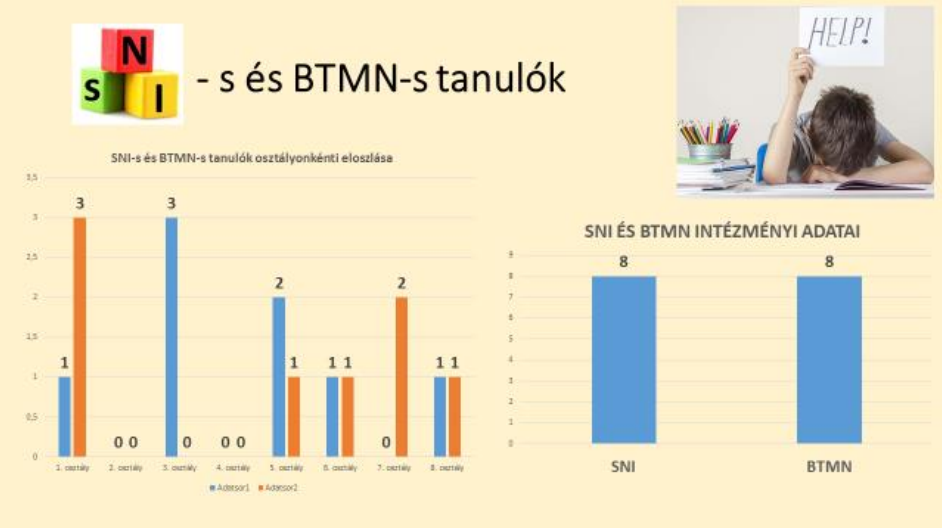
Alsó és felső tagozatunk kiegyenlített létszámmal rendelkezik. Alsó tagozaton 72 tanuló, míg felső tagozaton 69 gyermek tanul. A fenti diagram a napközis tanulóknak a tanév végi létszámát is mutatja, amely 37 fő. Itt meg kell jegyezni, hogy iskolánkban 2 napközis csoport működik (1. és a 2. számú), mert a tanév elején 42 főt írattak be napközibe. Mivel az iskolánkban nem működik tanulószoba, ezért a bejáró tanulók az óráik után (amíg a buszra várnak) a napköziben vannak felügyelet alatt. Azt tapasztalom, hogy egyre nagyobb az igény a szülők körében az „egész napos” iskolára, azaz továbbra is 2 napközis csoporttal kell terveznem az induló tanéveket.

4.3. Étkező tanulók a 2021/22. tanévben



Örvendetes tény, hogy emelkedett az étkező tanulók száma a korábbi tanévhez képest. Nevelőtestületünk fontosnak tartja, hogy minél több gyermek étkezzen, és napi egyszer legalább meleg élelmet fogyasszon.

4.4. A tanulók osztályonkénti eloszlása (BTMN, SNI)

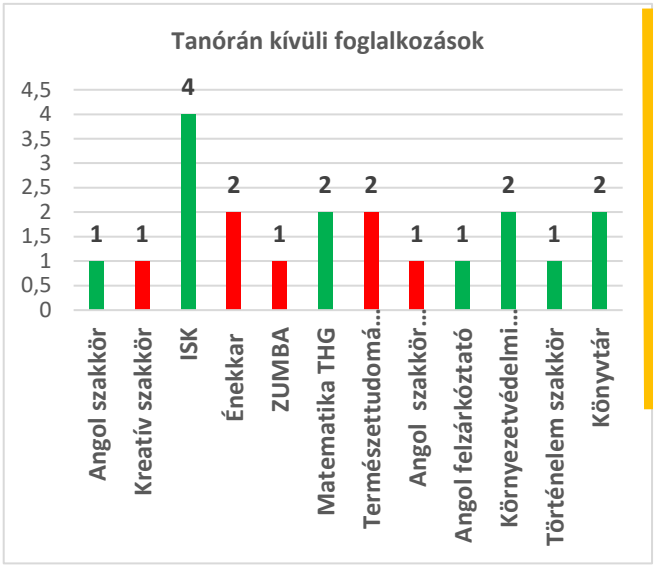


Az idei tanévben a különleges bánásmódú gyerekek (hátránykompenzálás, SNI, BTMN) létszáma emelkedett. Ez „köszönhető” részben annak, hogy a gyerekek 6 évesen kezdik el az iskolát, ill. a pedagógusok és a szülők is bátrabban fordulnak külső segítséghez, amennyiben úgy ítélik meg, hogy ez a gyermek javára válik. Az órarendbe épített matematika, és magyar nyelv és irodalom felzárkóztató órák nagyban hozzájárultak ahhoz, hogy tanulóinknak biztos alaptudásuk legyen. Folytattuk az előző években megkezdett szakvéleményben előírt fejlesztéseket. A beszédfogyatékos tanulónk esetében az utazó gyógypedagógus továbbra sem tudott kijönni az intézményünkbe, így a szülőknek kellett őt rendszeresen hordani beszédfejlesztő órára. Egy elsős tanulónkat szintén a szülők hordták be Hatvanba mozgásfejlesztő foglalkozásra, ahol képzett konduktor foglalkozott vele. A többi tanulót iskolánk gyógypedagógusa, Szabó Tímea, ill. fejlesztő pedagógusa Nagyné Vankó Mária fejlesztette.

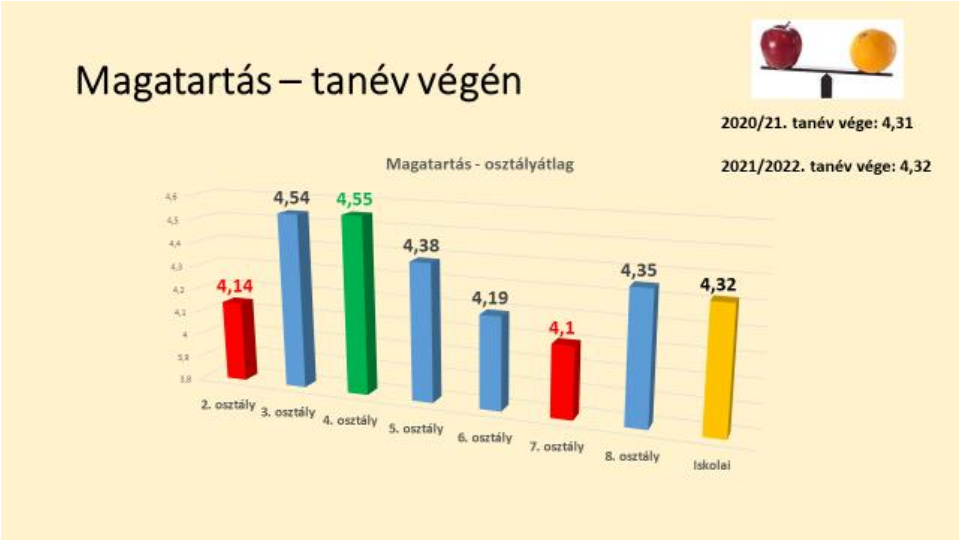
Iskolánkban nincs veszélyeztetett tanuló és a hátrányos helyzetű gyerekek száma sem mérvadó. Ennek ellenére az iskola tanulóinak szociokulturális háttere alacsonynak mondható, így a gyerekek otthoni tanulásának támogatottsága a szülők által nehezebben biztosított. Nagy feladatot ró ez a nevelőtestület tagjaira, hiszen a tanulási kedvet, motivációt fenn kell tartani a tanulókban, ezért óriási jelentőséggel bír a tanórai képességek szerinti differenciált tanulásszervezés megvalósítása.

4.5. Tanulói óraszámok alakulása a 2021/22. tanévben

A 2021/22. tanévben tovább folytatódott az új NEMZETI ALAPTANTERV bevezetése az 1-2. és az 5-6. évfolyamokon. Az új NAT miatt 1-2. és 5-6. osztályban tovább csökkent a tanóráknak a száma. Az érdeklődő tanulóknak – ebben a tanévben is – többféle szakköri lehetőséget kínáltunk. Sajnos a világjárvány miatt a tanulók különféle csoportokból történő találkozását nem minden esetben engedhettük meg, de törekedtünk arra, hogy minél több tanórán kívüli élményhez juttassuk a gyerekeket.



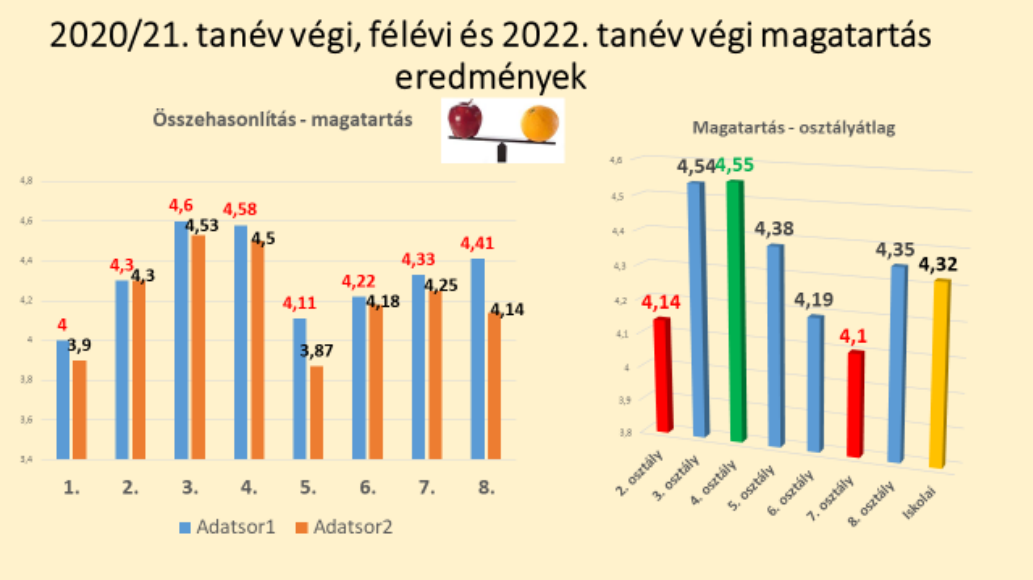
4.6. A tanulók magatartása



Ha összehasonlítjuk a 2020/21. tanév végi és a 2021/22. tanév végi iskolai magatartás átlagot, akkor azt tapasztaljuk, hogy átlag fölöttinek, nagyon jónak mondható. A Herédi Általános Iskolás gyerekekről elmondható, hogy alapvatően jó magatartásúak, tisztelettudóak, kirívó magatartási probléma nem szokott lenni.

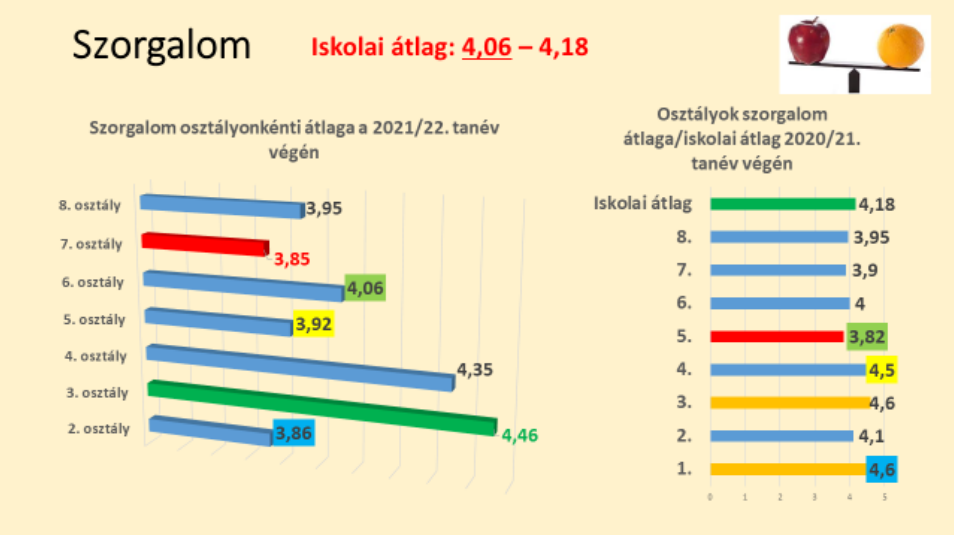
4.7. Osztályok magatartása tanév végén és félévkor

Ha az osztályok magatartási átlagát tovább vizsgáljuk, akkor azt tapasztaljuk, hogy a 7. osztály magatartása a leggyengébb…általában ez tendencia, jellemző szokott lenni. A kamaszkor változásai, a szülőről való leválás megkezdése előhozza azokat a lázadó, kamaszos problémákat, amelyek itt az iskolában is megjelennek. Ennek ellenére úgy érezzük, hogy tanulóink magatartása példaértékű. Ez köszönhető a nevelőtestület következetességének, a szabályok betartásának és betartatásának, ill. a rend és fegyelem megkövetelésének. Eredményesen tanítani csak nyugodt, kiegyensúlyozott, konfliktusmentes légkörben lehet. A diagramon az 1. évfolyamosok magatartási eredménye nem látszik, mert ők szöveges értékelést kaptak a tanév végén. Róluk el lehet mondani, hogy sikeresen beilleszkedtek az iskolai életbe, betartották a házirendben előírtakat, néhány apróbb magatartási problémát leszámítva eredményesen vették az akadályokat.

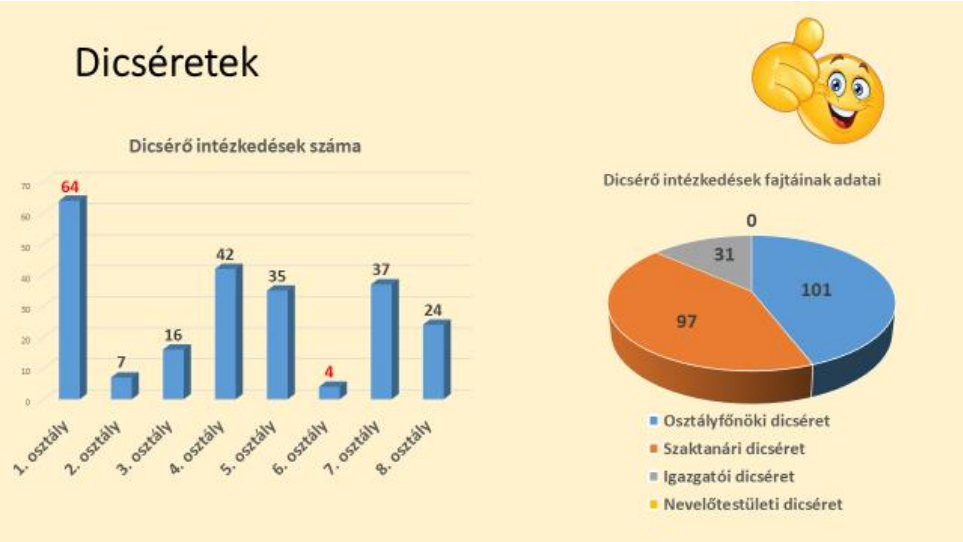


4.8. A tanulók szorgalma

Ha az osztályok szorgalmát vizsgáljuk és hasonlítjuk össze, akkor láthatjuk, hogy a 2., az 5., a 7., és a 8. osztály átlaga 4 egész alatt van. Ebből is kitűnik, hogy a tanulás iránti motivációt fokozni kell tanulóinkban és mindent meg kell tenni azért, hogy a tanulók rendszeresen készüljenek az órákra, ill. a tanórákon is aktívak, érdeklődőek legyenek.



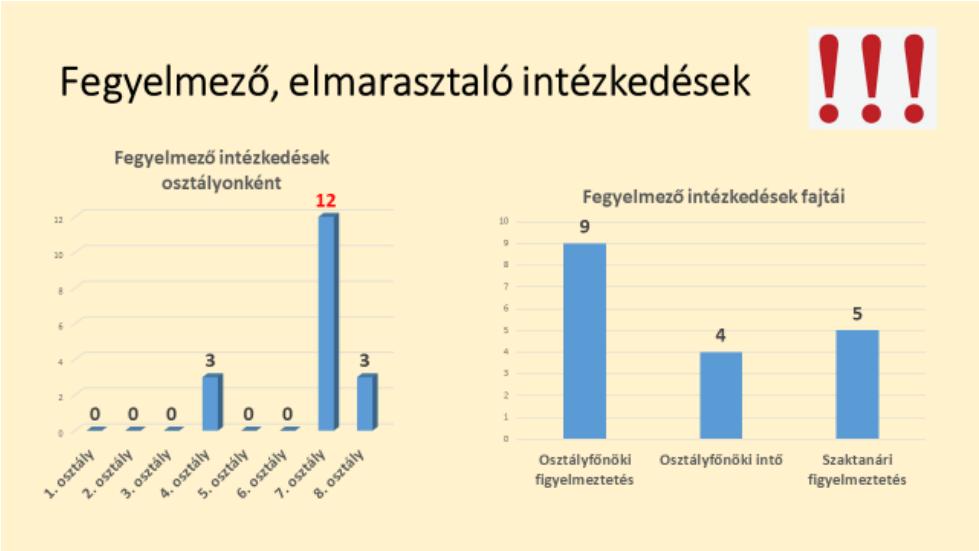
4.9. Dicséretek száma



A tanév folyamán törekedtünk arra, hogy indokolt és megérdemelt dicséretekben részesítsük a tanulókat. A dicséretek fajátáját és azt, hogy miért kapja a tanuló iskolai alapdokumentumaink

határozzák meg (Pedagógiai program, Házirend, SZMSZ). Ebben a tanévben 229 dicséret került kiosztásra.

4.10. Fegyelmező és elmarasztaló intézkedések



A fegyelmező intézkedések száma a 2021/22. tanévben három osztályra korlátozódik. Összesen 18 fegyelmező intézkedés kiosztására volt szükség az év folyamán. Az osztályfőnökökkel és az érintett szülőkkel történő konzultáció után a szociális munkatárs közreműködését is igénybe vettük. Úgy érzem, hogy hatékonyan sikerült orvosolni a problémát.

5. Tanulmányi munka

Az alábbi 3 diagram beszédesen szemlélteti a Herédi Általános Iskola tanulmányi eredményét és összeveti az előző tanév végi eredményekkel is.

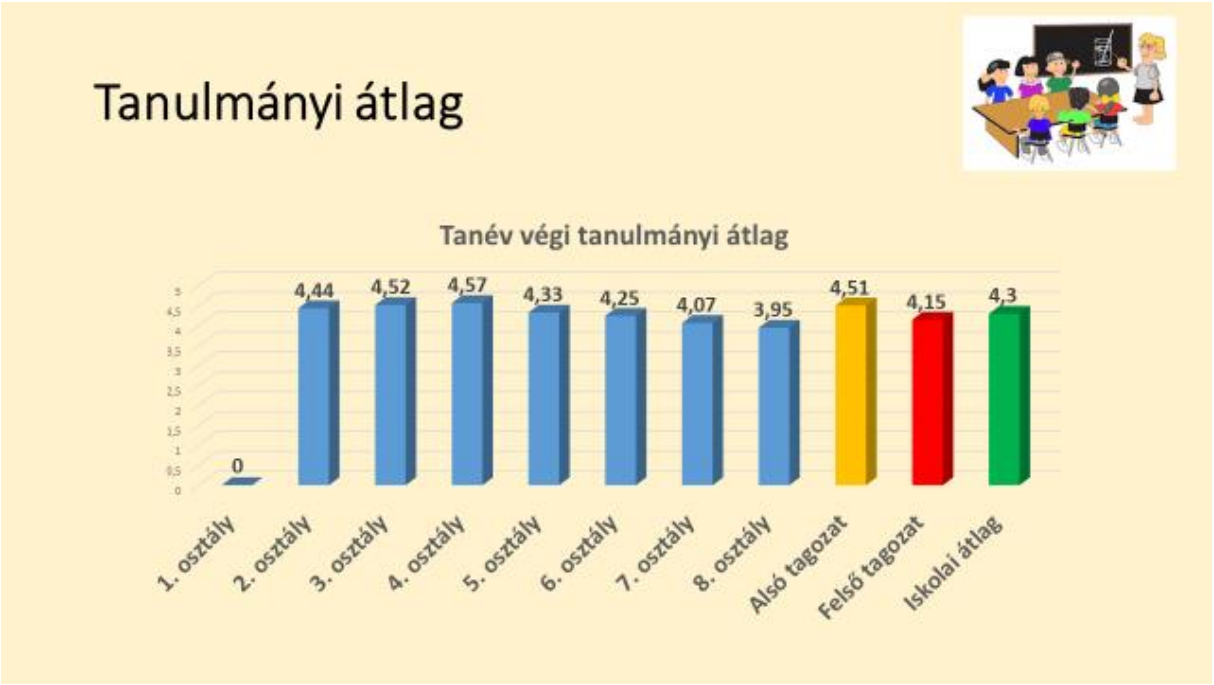
Első osztályban a szöveges értékelés miatt nem vizsgáltunk átlagot. A többi osztályátlagból kitűnik, hogy minden osztály tanulmányi átlaga 4 egész fölött van, kivéve a 8. osztályt. Ennek ellenére a 8.-osok eredményével is elégedettek vagyunk, hiszen 4-es közelében van.

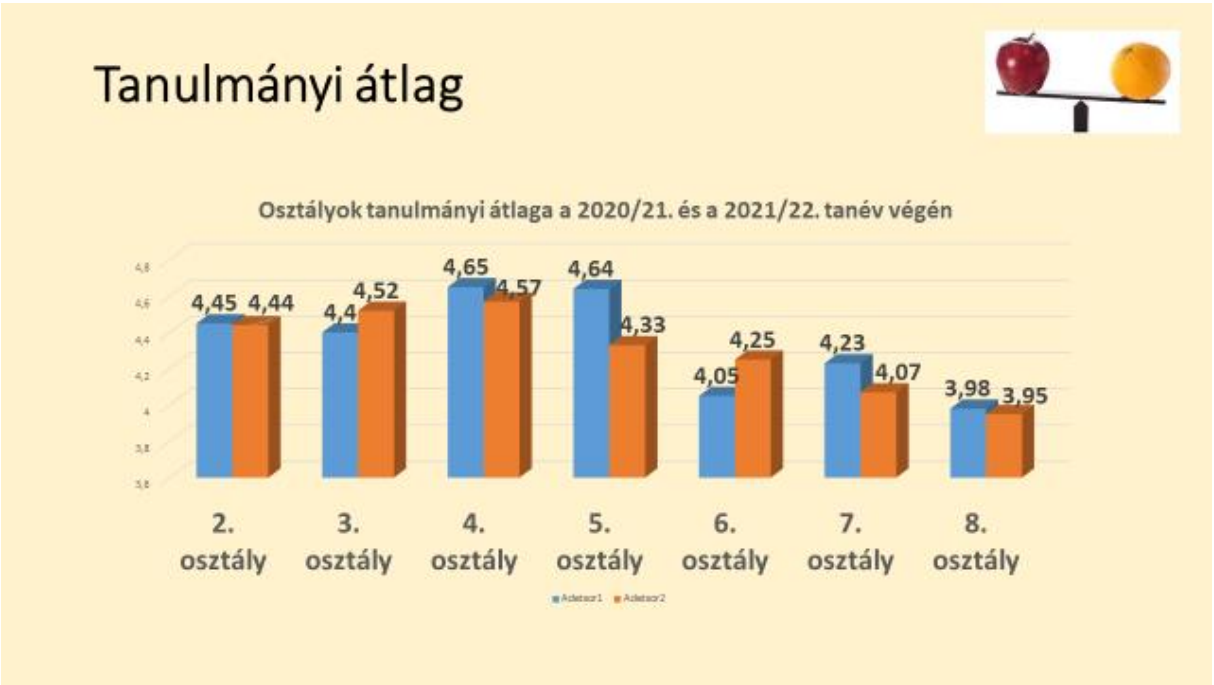
Alsó tagozatban mindig jobb a tanulmányi átlageredmény, mint a felső tagozatban. Ezt mutatja az alábbi diagramok egyike. Míg alsó tagozaton **4,51**, addig felső tagozaton **4,15.** Az iskola tanév végi átlag: **4,30**, amellyel nagyon elégedettek vagyunk.

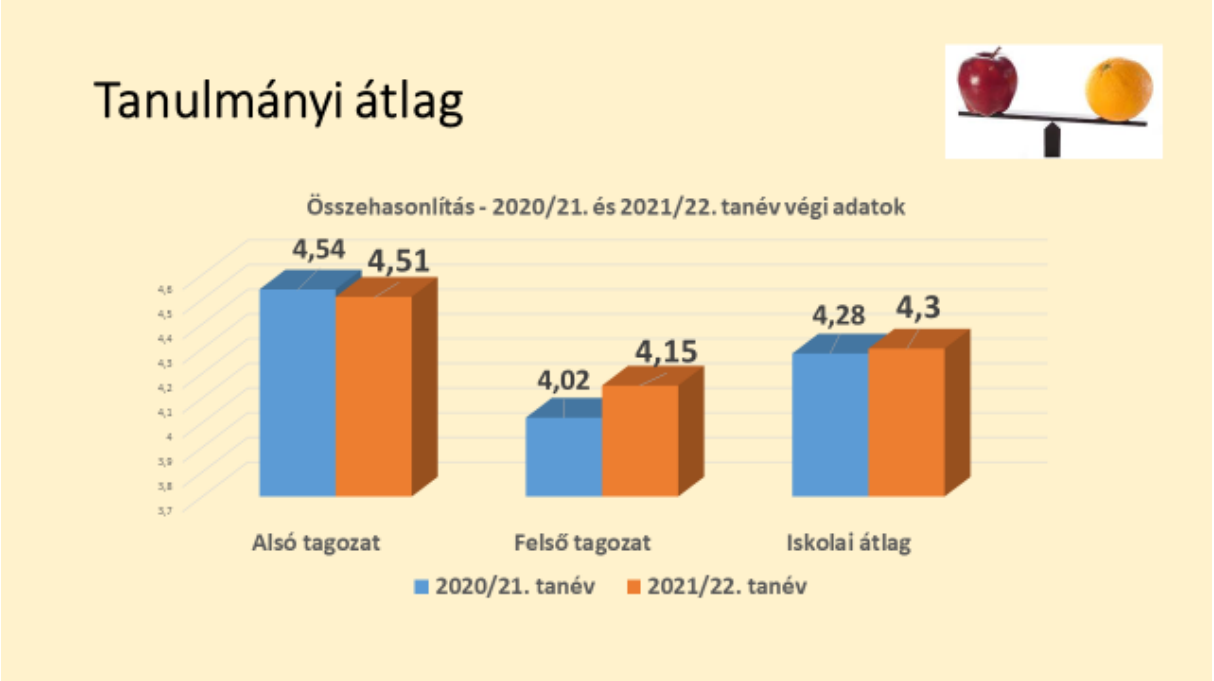
Ha az osztályok előző két éves tanulmányi eredményét hasonlítjuk össze, akkor láthatjuk, hogy a legnagyobb visszaesés az 5. évfolyamon tapasztalható. Ennek oka elsősorban a tagozatváltás, ill. az, hogy több felsős tanárhoz kell a korábban még alsós gyerekeknek alkalmazkodni. Később, 6. osztályra

ez a tendencia javul, tehát a gyerekek megszokják az elvárásokat, alkalmazkodnak az őket tanító szaktanárokhoz.

Az iskolai tanulmányi átlag a 2020/21. tanévben 4,28, míg a 2021/22. tanévben 4, 30 volt. A nevelőtestületünk elégedett a tanulók átlagteljesítményével.

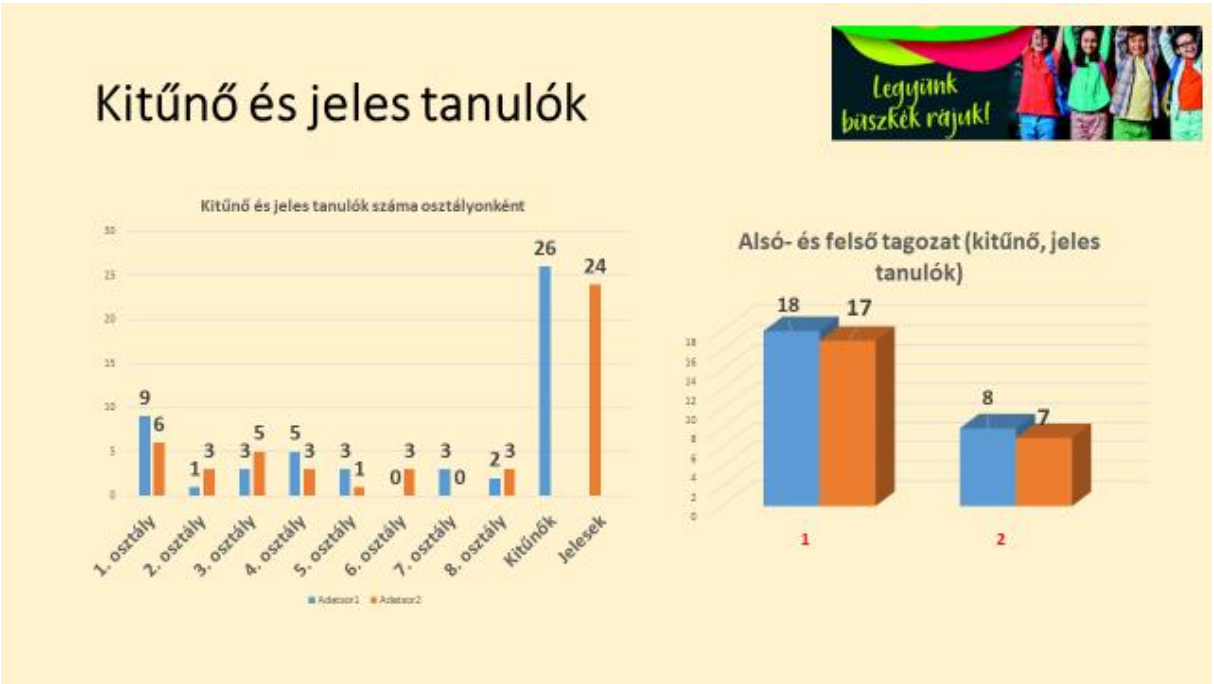






5.1. Kitűnő és jeles tanulók a 2021/22. tanévben

Iskolánkban a 2021/22. tanévben 26 fő kitűnő tanuló volt. A 26 tanulóból 18 alsó tagozatos és 8 felső tagozatos. Ha a két adatot külön vizsgáljuk, akkor azt tapasztaljuk, hogy a felső tagozaton kevés a kitűnők száma. 6. osztályban pl. nem volt kitűnő tanuló, 7. osztályban pedig jeles nem volt. A trend szerint alsó tagozaton általában mindig több a kitűnők száma, mint a felső tagozaton. Iskolai szinten a kitűnő és jeles tanulók száma 35 %, amely nagyon szép eredménynek mondható.



Mindig érdemes összehasonlítást végezni… az alábbi diagramon jól látszik, hogy az előző tanévhez képes csökkent a kitűnők száma 5 fővel. Ez azt jelenti, hogy a Herédi Általános Iskolában folyó következetes szakmai munka eredményeként a „kitűnőség-ért” változatlanul kitartóan meg kell dolgozni a tanulóinknak.

5.2. Elégtelen osztályzatok, bukás

Nagy öröm számunkra, hogy a 2021/22. tanév végén nem volt bukás. Ez annak köszönhető, hogy változott a nevelőtestület szemlélete ezen a téren. Azt valljuk, hogy nekünk pedagógusoknak kell elsősorban a tanulásra motiválatlan gyereket „rábírni” a szorgalmasabb hozzáállásra, ill. lehetőségeket kell számára biztosítani, hogy a minimumszintet valahogyan teljesítse. Ezt csak úgy lehet elérni, ha a tanulót folyamatosan fókuszba helyezzük, tájékoztatjuk a szülőt a problémáról, a pedagógus felvázolja a lehetőségeit és folyamatosan figyel rá. Gyermek, pedagógus és szülő közös erőfeszítéséből sokszor csodálatos eredmények születhetnek, még a legkritikusabb esetekben is volt már erre példa. A pozitív, ösztönző pedagógia általában hatékonyan működik a kevésbé motivált vagy kevésbé érdeklődő tanulók esetében. Tehát ebben a tanévben a lemorzsolódási mutatóink jól alakultak. Az Oktatási Hivatal tájékoztatása alapján iskolánkban ezen a területen semmilyen intézkedésre nem volt szükség. ☺

6. Hiányzás

- **Mulasztott órák száma összesen: 17 790 óra**
- **Mulasztott órák száma (óra/fő): 122 óra/fő**

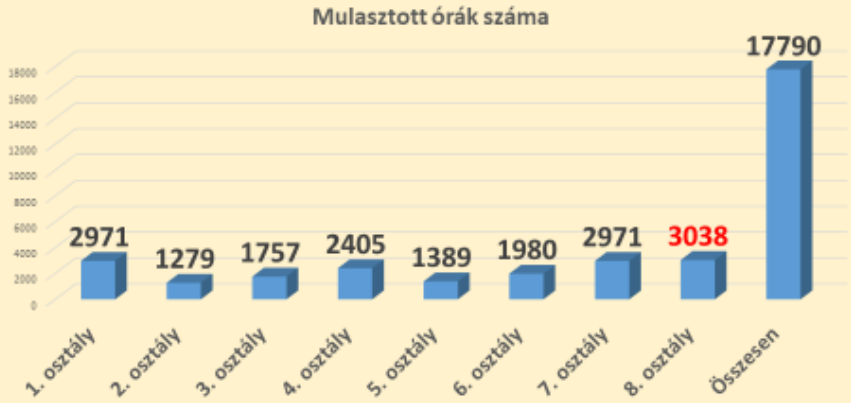
A hiányzási mutatók nagyon magasak a 2021/22. tanévben.

A járványügyi helyzet miatt kialakult protokoll és karanténszabályok nagyon megemelték a hiányzások számát. A veszélyhelyzet miatt elrendelt védelmi intézkedéseknek köszönhetően több szülő már enyhe tünetek jelentkezése esetén sem engedte gyermekét az iskolába. Több alkalommal kellett majdnem egész osztályokat karanténba küldeni osztálytársuk igazolt Covid – 19 betegsége miatt. Az idei évben nem volt elrendelt digitális oktatás. Ezek a hiányzások is hozzájárultak ahhoz, hogy ebben a tanévben az egy tanulóra eső igazoltan mulasztott órák száma igen magas, **122 óra** volt.

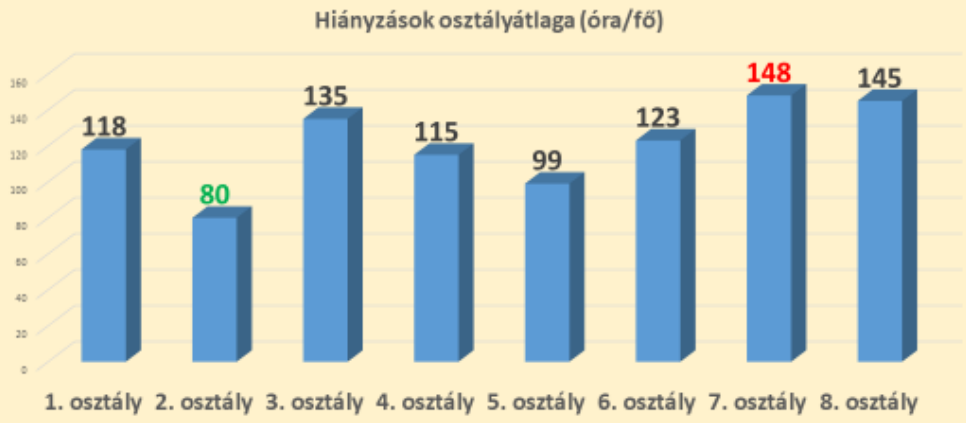
Az alábbi diagramokon jól látszik, hogy legmagasabb hiányzási mutatója a 7. osztálynak van. Náluk többször kellett elrendelni karantént…csak az oltott tanulók jöhettek az iskolába. Legalacsonyabb hiányzást a 2. évfolyam mutat, ők betegeskedtek a legkevésbé a 2021/22. tanévben.

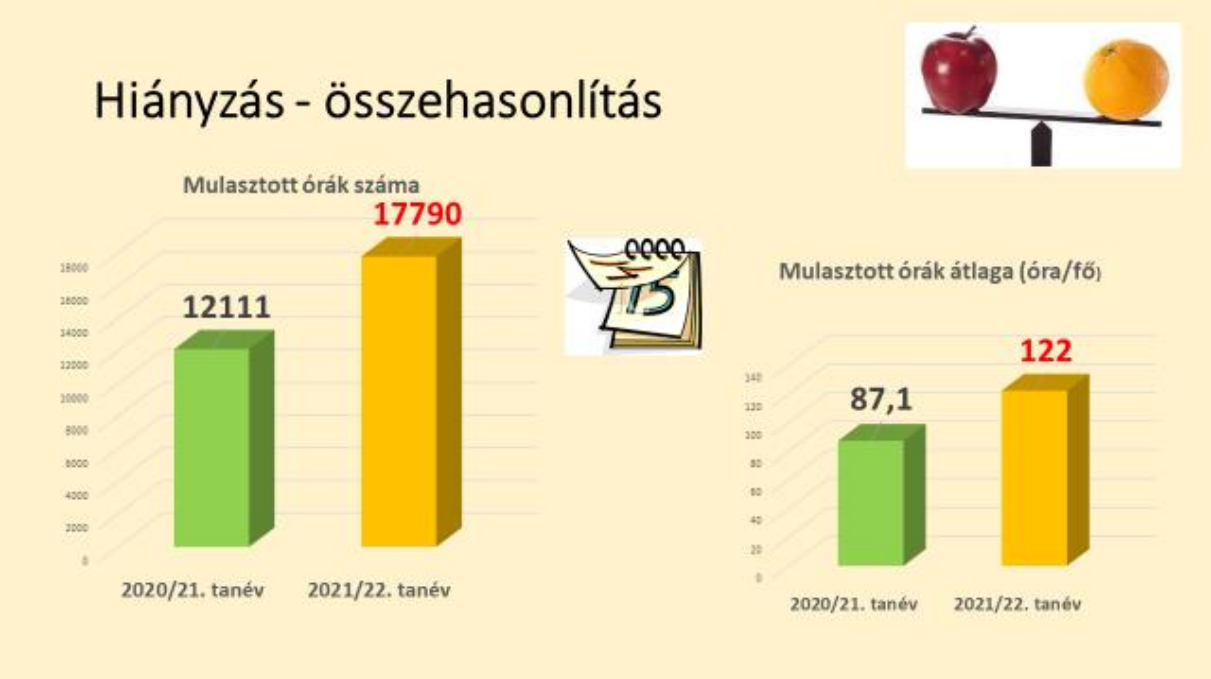
A tanulók és a szülők is rendben igazolták a diákok hiányzásait, az osztályfőnökök figyeltek a hiányzások időben történő igazolására, így a 2021/22. tanévben igazoltalan hiányzás nem volt. ☺

Hiányzás



Hiányzás





7. A tanév mérései

1. **DIFER** – 1. osztály
2. **Szövegértés, hangos olvasás** - 3. osztály
3. **Kompetenciamérés - 6. 8. osztály** - ebben az évben **először digitálisan**. A 6. és a 8. osztályos diákoknak szövegértési és matematika, ill. természettudományos és angol nyelvi feladatokat kellett megoldaniuk. Szerencsére – a rendszergazda támogató munkájának is köszönhetően-, a mérés alatt nem volt nagyobb probléma.
4. Pályaválasztást támogató mérés – 8. osztály
5. NETFIT - mérés

Megvalósult belső mérések még:

Tantárgy	Évfolyam	Felelős
Olvasás – szövegértés (bemeneti mérés)	1-4., 5., 7. évfolyam	Munkacsoport-vezetők Pedagógusok
Matematika (bemeneti mérés)	1-4., 6., 8. évfolyam	Munkacsoport-vezetők Pedagógusok

Magyar nyelvtan és irodalom, matematika, környezetismeret (kimeneti mérés)	Alsó tagozat (tanév végén)	Tanítók Alsós munkacsoport-vezető
Minden tantárgy esetében - témazáró dolgozatok	Minden évfolyam	Minden pedagógus

6. Továbbtanulási mutatók – 8. osztály

- **9 fő gimnázium**
- **1 fő művészeti szakgimnázium**
- **10 fő technikum, szakképző iskola**

20 fő

☺ A Herédi Általános Iskola végzős osztályának minden tanulója felvételt nyert az általa megjelölt középfokú intézménybe.

7. A 2021/22. tanévben kitűzött szakmai feladatok értékelése

a. A járvány miatti belső intézkedési protokoll elkészítése

A 2021/22. tanév – az ukrán-orosz háború kitöréséig - a pandémia jegyében zajlott. A tanév elején meghatározott munkatervünket és rendezvényeinket teljesen felülírta a járványügyi helyzet. Még a tanév elején Prof. Dr. Kásler Miklós EMMI miniszter ajánlása alapján a nevelőtestület elkészítette az intézményünk járványügyi belső intézkedési protokollját, mely a Házirend kiegészítő részét képezte. Ezt a belső intézkedési tervet igyekeztünk a leghatékonyabban betartani és betartatni. A rendszeres ellenőrzésnek és a fertőtlenítő takarításnak köszönhetően – a járvány ellenére – nevelési-oktatási szempontból is sikeres tanévet zártunk.

b. Digitális tanrendre való felkészülés

A tanév elején újra felmértük a tanulóink otthoni IKT –eszköz ellátottságát. Fontos volt tudnunk azt, hogy egy elrendelt otthoni digitális tanrend esetén, milyen hatékonysággal tudjuk megszervezni az oktatást. Korábban egy belső szakmai nap keretében megismerkedtünk a KRÉTA DKT-val és a ZOOM online konferencia programmal. A szakmai napon iskolánk informatikus tanára, Toldi Levente és Bálint Miklós, rendszergazda mutatták be a programok működését. Minden pedagógusnak tudtunk intézményi laptopot adni, így mindenki nagy hatékonysággal tudott a szakmai napon részt venni. A kollégák nagyon hasznosnak tartották a belső tudásmegosztásnak ezt a módját. A tanév során elrendelt online oktatás nem volt.

c. A Pedagógiai program módosítása

A 2020-as új Nemzeti alaptanterv az 1-2. és az 5.-6. osztályban került bevezetésre felmenő rendszerben. Ehhez módosítani kellett az intézmény Pedagógiai programját. Ez a tanév elején meg is történt.

„12. § (1) A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról szóló ***5/2020. (I. 31.) Korm. rendelettel*** *(a továbbiakban: Módr.) módosított 1. § (1) és (2) bekezdését, 3. § (2), (5) és (6) bekezdését, 5. § (1), (3) és (4) bekezdését, 8. §-át és Mellékletét első alkalommal a 2020/2021. tanévben*

a) az iskolák első évfolyamán,

b) az iskolák ötödik, – a hat és nyolc évfolyamos gimnáziumok kivételével – kilencedik évfolyamán,

c) hat évfolyamos gimnázium esetében a hetedik évfolyamán, majd ezt követően minden tanévben felmenő rendszerben kell alkalmazni.

(2) Az iskolák a Módr. alapján ***2020. április 30-ig felülvizsgálják a pedagógiai programjukat.*** *(3)* ***Az iskolák az (1) bekezdés által érintett évfolyamokon a (2) bekezdés szerint felülvizsgált pedagógiai program szerint kezdik meg a 2020/2021. tanévben a nevelő-oktató munkát.”***[1]

[1] file:///C:/Users/Bakosn%C3%A9VargaVal%C3%A9ria%C3%89/Downloads/MK_20_017.pdf (letöltés: 2021. 06. 30.)

d. A Házirend betartása és betartatása

Az iskolai szabályok betartása mindenkinek feladata kell, hogy legyen. A tanulói kötelességek betartása nagyon fontos, és természetesen a jogok gyakorlása is. Minden tanulónak ismernie kell az iskolánk házirendjét, hiszen akkor várható el, hogy be is tudja tartani az abban előírtakat. Az osztályfőnököknek és a DÖK patronáló tanárnak is feladata, hogy megismerteti a tanulókkal és a szülőkkel a Házirendet. A Házirendet megsértők ellen fegyelmező intézkedéseket foganosítottunk a fokozatokat betartva. A Herédi Általános Iskolában a tanulók magatartása alapvetően jó, mint ahogy a fenti diagramok is mutatják. Egy-két tanuló esetében fordulnak elő kisebb-nagyobb „csínytevések", amire oda kell a jövőben figyelni – főként az osztályfőnöknek – és minden pedagógusnak. Ebben a tanévben a Járványügyi intézkedési tervünk a Házirend mellékletét képezte.

e. A tanulás tanítása, különböző tanulásszervezési eljárások, módszertani sokszínűség

Alapvető és legfontosabb feladatunk a tanítás. A tanulás eredményessége sok mindentől függ. Függ a tanuló motiváltságától, az érdeklődésétől, a tanuló sikerességétől. A pedagógusok egyik legfontosabb feladata a tanulók testi és szellemi teljesítményének lehetőség szerinti növelése, a tanuláshoz való viszony pozitív formálása, tanulási módszerek elsajátíttatása. A tanuláshoz szükséges alapképességek (olvasás, írás, beszéd, figyelem, emlékezet, logikus gondolkodás, önművelési módszerek) intenzív fejlesztése. Helyes, személyre szabott tanulási szokások kialakítása. A pedagógusok tanulás-módszertani, tanulásirányítási eszköztárának bővítése (differenciált csoportmunka, projektmunka,

páros munka). Az óralátogatások során még mindig főként frontális óravezetést láttam, de már megjelentek a differenciálás „csírái" is, volt, hogy ez csak mennyiségi differenciálásban nyilvánult meg.

f. Óvoda-iskola közötti átmenet, alapkészségek kiemelt fejlesztése alsó tagozaton

Az iskolánkba érkező 1. osztályos tanulók szoktatása mindig komoly feladat az 1. osztályt irányító pedagógus számára. Ebben az évben Ilkó-Tóth Andrea beszámolója szerint kissé nehezen működött az eddig már jól bejáratott módszerekkel a kicsik beszoktatása. Nehezítette a helyzetet, hogy az új beiskolázási törvény szerint többnyire 6 évesen érkeznek a gyerekek az első osztályba. A másik feltételezhetően nehezítő körülmény volt, hogy nagyon sokat hiányoztak a kicsik. Több tanulónál el kellett végezni a DIFER –mérést, és jónéhány gyereket kellett logopédushoz irányítani. Könnyebbség volt az, hogy az új NAT szerint 1. osztályban nem követelmény az írott nagy betűk írásának a

megtanítása és kevesebb óraszámmal dolgoztak. Az alsó tagozat legfontosabb feladata az alapok, az alapkészségek kiemelt fejlesztése. **Prioritást élvez az eszközhasználatú írás-, olvasás-, szövegértés- és a számolástudás**.

g. Erkölcsi nevelés

- Etika/Hit-és erkölcstan tantárgyak oktatása
- Alapvető magatartási normák megismerése
- Társadalmi alkalmazkodás készségének fejlesztése
- Személyes kapcsolatok építése, megbecsülése
- Személyiségjegyek fejlesztése: kötelességtudat, tisztelet, becsület, hűség, együttérzés, őszinteség, elfogadás, kitartás
- Egyetemes emberi értékek kialakítása: humanizmus, hazaszeretet, becsület
- Felelősségérzet, felelősségvállalás fejlesztése

h. Egészséges életmódra nevelés, környezeti nevelés

Ebben a tanévben is részt vettünk az iskolatej, iskolagyümölcs programban. Két alkalommal a járványügyi szabályokat is betartva **„Zöldségkóstolást”** szerveztünk a tanulóknak. A kóstolás alkalmával rövid ismeretterjesztő szöveget olvasnak fel a tanulók a megkóstolt zöldségekről és gyümölcsökről, ill. tanári magyarázattal egészítettük ki az olvasottakat.
Az idén kiemelt fontosságú volt az egészségmegőrzés, a prevenció szemléletének kialakítása. A belső járványügyi protokoll megkövetelte a szigorú beléptetési eljárás betartását, az állandó kézmosást, a közösségi terekben a maszkhasználatot, a köhögési, tüsszentési etikett betartását. Az egészségügyi szokásrendszer kialakításában az iskolának is nagy szerepe van. Az ehhez szükséges feltételeket biztosítani tudtuk a Fenntartó és a szülők támogatásával.

A védőnői szűrővizsgálatok folytatódtak ebben a tanévben is. Az adott osztályfokon megtörténtek a kötelező és a kérhető védőoltások (hepatitis, hpv).
Augusztus végén és szeptember elején megszerveztük a 12 évesek COVID – elleni oltakozását, melyet a szülők kérhettek gyermekük számára.
Szeptember 26-án Témanap keretében megrendeztük a Magyar Diáksport Napját. A tanulóink ezen a napon nagyon sok sportágban kipróbálhatták magukat.

A mindennapos testnevelés órák biztosítják a gyerekek számára a rendszeres testmozgást. Ebben a tanévben tanulóink külső sportegyesületek edzésein már részt vettek (pl. Bozsik-program), és 5-6. tanulóink úszásoktatásban is részesültek.

A NETFIT (Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt) mérést is elindítottuk a tanév elején, így minden tanulónál időben el tudtuk végezni. Mérési munkánk eredményességére a Magyar Diáksport Szövetség is felfigyelt és egy együttműködési megállapodást is kötött az iskolánkkal. ☺

A tanév végén egy DÖK által szervezett sportnap keretein belül focikupát, futóversenyt és Zumbázást is szerveztünk.

i. Környezeti nevelés, esztétikus környezetkultúra

Fontos a környezettudatos tanulói magatartás kialakítása a tanulókban. Folyamatosan tudatosítani kell a kulturált környezet fontosságát számukra. Érezzék magukénak az iskolát és becsüljék meg, vigyázzanak rá.

A tantermi dekorációkat az osztályközösségek aktualizálták és a közösségi terekben is megtörtént a díszítés. Az iskola Diákönkormányzata évszakokhoz kapcsolódóan meghirdette az osztályok közötti dekorációs versenyt, melynek eredményét az iskolagyűléseken hirdettük ki. Az udvar és a közösségi terek folyamatos aktualizált dekorálása rendszeres volt. Tavasszal muskátlival díszítettük a parkoló melletti virágos kertet, ill. az iskolai teraszt is. A virágok beszerzésében Heréd Község Önkormányzata támogatott bennünket.

j. Tehetséggondozás, tantárgyi versenyek

Az idei tanévben a tehetséggondozó szakkörök már működtek. Ugyanakkor tanórákon is nyílt lehetőség arra, hogy a kiemelkedően ügyes tanulókat fejlesszük, ill. versenyre való felkészítést tartottunk a gyerekeknek. A jelenléti versenyek volt, hogy elmaradtak, helyettük nem minden esetben hirdettek meg online versenyeket.

A tanulóink számos rangos versenyen kiemelkedően szerepeltek. A mellékletben található „Versenyeredmények” táblázat jól mutatja, hogy a Herédi Általános Iskolába sok tehetséges tanuló jár, és az őket tanító, felkészítő pedagógusok is kiemelkedő szakmai munkát végeznek. Az online versenyekre történő jelentkezés, regisztráció és egyebek kapcsán a szülők szerepe is nagymértékben megnőtt ebben az időszakban.

k. Sajátos nevelési igényű tanulók és a hátránykompenzálás

Az SNI-s és a BTMN-s tanulók fejlesztését az iskolánk végzi, mert adottak hozzá a személyi feltételek. A fejlesztő munka a tanév során folyamatos, zökkenőmentes volt. Fontossá vált, hogy minden különleges bánásmódot igénylő tanulót tanító kolléga ismerje a tanuló szakértői szakvéleményében foglaltakat és ehhez igazítsa a tanórákon alkalmazandó támogató tanítást. Nem szabad számon kérni a tanulótól azt a képességét, ami hátrányként szerepel a szakvéleményben, hanem fejleszteni kell azon a területen. Az osztályfőnök feladata, hogy a szaktanár is megismerje a tanuló szakértői anyagát. Minden szaktanárnak ismerni kell a tanuló hiányterületeit és részképesség-zavarának/zavarainak okát.

Iskolánkban 8 fő SNI-s tanuló és 8 fő BTMN-s tanuló volt.

Az SNI-s tanulók fejlesztése két csoportban zajlott: SNI 1. és SNI 2. csoportok

l. Gyermekvédelmi munka

A pedagógusok, osztályfőnökök az idei tanévben is jól együttműködtek a Gyermekvédelmi felelőssel, aki külön díjazás nélkül, nagy odafigyeléssel végzi ezt a tevékenységet.

Tevékenységek:

- HH-s és HHH-s tanulók nyilvántartása, figyelemmel kísérése
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők nyilvántartása, határozatok bekérése
- Igazolatlan hiányzások figyelése
- Lemorzsolódási mutatók ellenőrzése, nyomon követése, a jelzőrendszer működtetése
- Kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával
- Szükség esetén hivatalos eljárás indítása

Az idei tanév első féléve után fontossá vált a lemorzsolódással veszélyeztett tanulókra való célzott odafigyelés. Ennek eredményeképpen jelentősen csökkent év végére a bukások száma. Több tanuló esetében kértük a szociális munkatárs segítségét, aki szülői beleegyezéssel beszélgetést kezdeményezett a tanulókkal. 7. osztályban előadást hallhattak a tanulók az internet veszélyeiről és az interneten, közösségi platformokon való etikus magatartásról (Gyermekjóléti szolgálat munkatársa).

m. Pályaválasztás, pályaorientáció

Szerencsére az idei tanév őszén sikerült megtartani a népszerű pályaorientációs napot (tanítás nélküli munkanap), amikor külső középfokú intézményekből érkeznek hozzánk, ill. a

különféle szakmák képviselői mutatkoznak be. Ezen időszak alatt a 8. osztályos tanulók szüleivel a folyamatos kapcsolattartást az osztályfőnök biztosította. A pályaválasztási (egyéni igény jelzése alapján) egyéni szülői értekezletet a járványügyi szabályok betartása mellett év elején tartottuk meg. A 8. osztályos tanulók a tanév elején elvégezték az online pályaorientációs mérést, ami nagy segítséget adott a tanulók pályaválasztásához. A jelentkezési lapok kitöltése, a határidők pontos betartása szintén az osztályfőnök kiemelt feladatai közé tartozott. A továbbtanulás szervezése – a pandémia ellenére - gördülékenyen működött, köszönhetően a 8. osztály osztályfőnökének, Baloghné Szücs Anettnek. A 8. osztály 20 tanulójának minegyikét felvették az általa választott középiskolák valamelyikébe.

n. Témahetek

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek, illetve témanap:

- ***„PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét***
- ***Digitális Témahét***
- ***Fenntarthatósági Témahét***
- ***Magyar Diáksport Napja***

„ A témahetek általános célja a 21. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálás, a mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása, illetve a tanárok ösztönzése új pedagógiai módszerek kipróbálására. Az oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a témahét keretében megszervezheti a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat. A nevelési-oktatási intézmények a programok megtartásához önkéntesek (pénzügyi, infokommunikációs, valamint fenntarthatósági szakemberek) közreműködését is kérhetik, nyitottabbá téve ezzel az iskolák világát."[2]

A témahetek nagyon jó alkalmat biztosítanak arra, hogy projekt módszert alkalmazva dolgozzon együtt tanár és diák. Nevelőtestületünk mind a négy témahét megtartását betervezte a 2021/22. tanév munkatervébe. Regisztráció nélkül, de annál nagyobb tartalommal megtöltve kidolgoztuk és megtartottuk a PÉNZ7-et, a FENNTARTHATÓSÁGI témahetet és a Magyar Diáksport Napját. Sajnos a Digitális témahét nem került megrendezésre, melyet a következő tanévben mindenképpen szeretnénk pótolni.

[2] https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/temahetek-0
(Letöltés: 2021. 06.30.)

o. Infokommunikációs technológia alkalmazása az iskolában

Iskolánk valamennyi tantermében lehetőség van az IKT eszközök használatára és ezáltal a módszer beépítésére a tanórákon. Két tantermünk Okos táblával van felszerelve. Az idei tanévben 3 új EPSON projektort kaptunk a Hatvani Tankerületi Központtól. Így most már minden tantermünkben lehetőség van az IKT eszközök használatára. A pedagógusok nagy többsége szívesen használja a lehetőségre álló IKT eszközöket és szívesen építi be ezeket az eszközöket a nevelési-oktatási folyamatokba. Ez az általam látogatott órákon is kiderült. Az E-Kréta napló használat is feltételezi a számítógépek, laptopok mindennapos használatát. A gyors információáramlás leghatékonyabb eszköze is egyben. A 12 db tanulói laptop hatékonyabbá teszi a pedagógiai-szakmai munkát… akár tanórai, akár tanórán kívüli tevékenységek során (tehetséggondozás, hátránykompenzálás, versenyekre való felkészítés, diákköri munka, képességek szerinti differenciálás, stb.).

p. Iskolai könyvtár

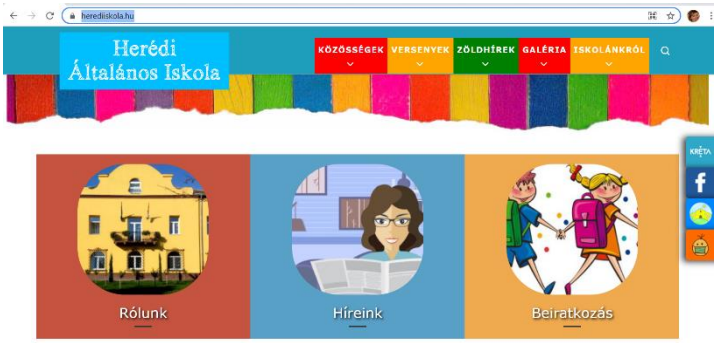
A 2021/22. tanévben - a korábbi évekhez hasonlóan - az iskolai könyvtári órák szakköri formában kerültek megtartásra. A „könyvtárostanár” feladata volt a könyvtári állomány felügyelete, gondozása, a kölcsönzések lebonyolítása, a tartós tankönyvek begyűjtése, az újak bevételezése. A tanév végén részt vettünk a ***„KÖNYVET A KÖNYVTÁRAKNAK”*** programban, amely szerint a Petőfi Irodalmi Ügynökség megbízásából a Könyvtárellátó Nonprofit Kft. (KELLO) lebonyolításával ingyenesen hozzáférhető könyvekkel gyarapodott az iskolai könyvtárunk. A könyvtári állomány **56 kötettel** gyarapodott. A Márai program keretén belül 46 könyv érkezett. Könyvtárunk interaktív tananyagokkal is rendelkezik. Jelenlegi állományunk **124** darabból áll.

q. Iskolai honlap, iskola Facebook oldal működtetése

A 2020/21. tanév első félévében nem volt az iskolának honlapja, mert azt az előző rendszergazda megszüntette az összes tartalmával együtt. 2021 januárjában – az új rendszergazdánknak köszönhetően – egy új, lendületes, fiatalos, a mai kor kihívásainak is megfelelő iskolai honlap készült el. https://herediiskola.hu/

Az intézményi Facebook oldalunk népszerű a partnereink körében. Ez a közösségi platform alkalmas arra, hogy a fontos iskolai információkat minél rövidebb idő alatt, minél több partnerhez eljuttassuk. https://www.facebook.com/herediiskola

Mivel ebben a tanévben a szülők bejárása az iskolába korlátozott volt, kommunikációs kapcsolattartás szempontjából nagy segítséget jelentett a vezetés és a tantestület számára mindkét felület.



r. Pedagógus önértékelés a 2021/22. tanévben

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 145. § (2a)** bekezdésében megfogalmazott általános szabály, hogy

(2a) [*] *Az intézményi önértékelés keretében ötévente*

a) az intézmény teljes körűen értékeli saját pedagógiai munkáját,

b) [*] *sor kerül az intézmény pedagógusainak az önértékelésére.*[3]

Az intézményeknek tehát ötévente kell elvégezni az intézmény és a pedagógusok önértékelését. Mivel ez a rendelkezés 2016. szeptember 1-től lépett hatályba, így az ötévenként teljesítendő kötelezettség végső határideje 2021. szeptember 1. volt. A Herédi Általános Iskolában sajnos csak 1 fő pedagógusnak volt kész az önértékelése. Ezért ez a feladat kötelezően prioritást élvezett a tanév során. A tanév végére sikerült elkészülni az önértékeléssel, ami nem kis feladatot jelentett vezetőségnek és pedagógusnak egyaránt. Két nyugdíjba vonuló pedagógus jogszabályból kifolyólag felmentést kapott az önértékelés alól, ill. 1 főnél pedig tartós távollét miatt nem tudtuk időben elvégezni. Az ő önértékelése a következő tanévre „csúszott" át. Az 1 fő önértékelését – Misinszkiné György Annamária – a 2021/22. tanévben végeztük el.

A pedagógusok önértékelésének célja a tanfelügyelethez hasonlóan a pedagógusok nevelő-oktató munkájának fejlesztése **a kiemelkedő és a fejleszthető területek** meghatározásával. **Az önértékelés**

[3] https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200020.emm
(Letöltés: 2021. június 30.)

önmagában is fontos eleme a folyamatos minőségfejlesztésnek, ezért a pedagógusok önértékelésének az intézményi önértékelés keretében ötévenként meg kell ismétlődnie.

s. Ökoiskola

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 191/A. § (2) bekezdése alapján az Emberi Erőforrások Minisztériuma nyílt pályázatot hirdetett a 2020/21. tanévben **Ökoiskola és Örökös Ökoiskola cím** elnyerésére.

Egy iskola szakmai minősítése szempontjából elengedhetetlen, hogy külső címmel, ranggal rendelkezzen, büszkélkedhessen. A Herédi Általános Iskolában adottak voltak a feltételek és az eddig folyó szakmai munka is lehetővé tette, hogy pályázatot nyújtsunk be, így az idei tanévben már Ökoiskolaként működtünk. Számtalan Ökoiskolai munkatervi feladatot, programot végeztünk a tanév során, olyanok is bekerültek a programok sorába, amelyeket a tanév elején még nem terveztünk. Pl. a **Happy-hét**, amely népszerű volt a gyerekek körében és remek lehetőséget biztosított a víz népszerűsítésére. Fontos az elnyert cím megőrzése és további Ökoiskolai feladatok, célok kitűzése, munkatervi szintre való emelése.

ÖKOISKOLA

OKLEVÉL

HERÉDI ÁLTALÁNOS ISKOLA

(ÖM AZONOSÍTÓ: 200525, FEH AZONOSÍTÓ: 001)

AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA ÉS AZ AGRÁRMINISZTÉRIUM

Ökoiskola

CÍMET ADOMÁNYOZZ.

AZ INTÉZMÉNY 2021. SZEPTEMBER 1. ÉS 2024. AUGUSZTUS 31. KÖZTI IDŐSZAKBAN JOGOSULT AZ ÖKOISKOLA CÍM ÉS LOGÓ HASZNÁLATÁRA.

BUDAPEST, 2021. AUGUSZTUS 17.

DR. MARUSINA ZSUZSA KÖZIGAZGATÁSÉRT FELELŐS ÁLLAMTITKÁR

DR. BÁCZ ANDRÁS KÖZIGAZGATÁSÉRT FELELŐS ÁLLAMTITKÁR

t. Adminisztrációs feladatok

A 2021/22. tanévben a pedagógiai munka dokumentumainak határidőre történő elkészítése (tanmenetek, szakköri tervek, statisztikai adatlapok, stb.) többnyire megvalósult. A kollégák igyekeznek tartani a határidőket, csak időnként kell megszólítani 1-2 munkatársat. Az E-Kréta naplónak köszönhetően az adminisztrációs fegyelem jónak mondható. Az iskolatitkári ügyviteli feladatok

elvégzése is megfelelően, határidőre történik…, de a precíz, pontos munkára a jövőben jobban kell figyelni.

8. Rendezvények, programok a 2021/22. tanévben

Az idei rendezvénytervünket teljesen felülírta a járványhelyzet. ☹

Ennek ellenére nagyon sok közösségi programot megvalósítottunk. Betartottuk a járványügyi szabályokat, intézményünk belső protokollját, és ennek megfelelően „átterveztük" programjainkat. Az ünnepi megemlékezéseket felvettük videóra és minden osztály felvételről nézte meg a saját termében. Közösségi élményekhez is juttattuk a tanulókat, mert Mikulást és Farsangot is szerveztünk, csak másképp, mint az lenni szokott. A csoportosulásokat elkerülve rendeztük meg az iskolai versenyeinket, pl. Szépkiejtési verseny, Műveltségi vetélkedő, Halloween. Állatok világnapja alkalmából iskolai rajzversenyt hirdettünk tanulóinknak, és jutalmaztuk a legszebb, legkülönlegesebb alkotásokat. Osztályszinten megrendezésre kerülhetett egy klubdélután, ahol a tanulók irányítottan ugyan, de kötetlen formában tölthették el az idejüket egymás társaságában. Erősítve ezzel is a közösségi összetartozás élményét, amit a járvány elvett tőlük. Több iskolagyűlést is tartottunk (az udvaron a színpad előtt), ahol más egyebek mellett jutalmaztuk a versenyeken kiemelkedő eredményt elérő tanulókat. Tanév végén, a Gyermeknap időszakára már enyhültek a járványügyi szigorítások, így egy remek közösségi élményben részesültek a gyerekeink.

Sikerült megszervezni a 8.-osok keringő bálját, amelyet egy szombati napon iskolánk tornatermében rendeztünk. Nagyon megható volt látni a szülők és a hozzátartozók elérzékenyülését is.

9. Megvalósult pedagógus továbbképzések a 2021/22. tanévben

- **Zöld Föld 2 fő**
- **Konfliktuskezelés (nevelőtestületi)**
- **Diabmentor 2 fő**
- **Iskolai agresszió kezelése (nevelőtestületi)**
- **Bullying 2 fő**

10. Információáramlás, kapcsolattartás a 2021/22. tanévben

a. Kapcsolattartás a kollégákkal

- Munkaértekezletek
- Szakmai nap
- Vezetőségi értekezletek (minden hónap 1. hétfő)
- Információs 15 perc – tantestület/szükség esetén
- Zoom-os (videochat) értekezletek szükség esetén
- Üzenőfal (tanári szoba)
- Kör-e-mail
- Telefon
- Facebook

b. Kapcsolattartás a tanulókkal

- Tanórákon
- Szünetben
- **Iskolagyűlésen**
- Étkeztetés során
- Szakkörökön
- Napközben
- Utaztatáskor
- Különféle iskolai programokon
- Legfőbb kapcsolattartó: **az osztályfőnök**
- Különféle IKT - **platformokon**

c. Kapcsolattartás a szülőkkel

- **Szülői értekezlet - Fogadó óra**
- Telefon
- E-mail
- Kréta napló
- Facebook (osztály)
- Facebook (iskolai)
- Iskolai honlap
- **Üzenő füzet**
- **SZMK megbízott vezetőjével**

11. Mellékletek

a. Alsós munkacsoport tanév végi beszámolója
b. Felsős munkacsoport tanév végi beszámolója
c. DÖK-, tehetséggondozó körök, szakköri beszámolók
d. Versenyeredmények
e. Rendezvényterv
f. Havi programtervek

12. KÖSZÖNET

- *A nehezített körülmények ellenére a Herédi Általános Iskola pedagógusai, nevelést-oktatást segítő dolgozói, a takarítói személyzet, a karbantartó…összességében minden dolgozója példamutató munkát végzett a vírus elleni küzdelemmel járó kényelmetlenségek és veszélyek dacára.*
- *Az iskola tanulói hősiesen elviselték az elrendelt belső szigorításokat és többnyire betartották az előírt szabályokat, ami nem volt könnyű a gyerekek számára.*
- *A szülők megértéssel támogattak bennünket abban, hogy a nehéz helyzet ellenére sikeresen vegyük a vírus okozta akadályokat. Kiemelten figyeltek gyermekükre, telefonon értesítettek bennünket, ha szükséges volt, betartották az iskolai protokollt.*
- *Köszönet jár minden támogató segítségért, amit a körzeti települések Önkormányzataitól kapott iskolánk.*
- *Köszönet minden külső partnernek, aki támogatta és segítette az iskolánk céljainak az elérését.*
- *Köszönet a Hatvani Tankerületnek, akire mindig lehetett számítani.*

„A csapatmunka egy képesség, amely lehetőséget ad az együttműködésre egy közös elképzelés érdekében.

Egy képesség, amely az egyéni teljesítményeket a szervezeti célok felé tereli.

Egy olyan energia, üzemanyag, amely lehetővé teszi az emberek számára, hogy jó eredményeket érjenek el.”

(Andrew Carnegie)

Herédi Általános Iskola
✉ 3011 Heréd, Iskola u. 4.
☎ 37/377-014
E-mail: info@herediiskola.hu

A Herédi Általános Iskola rendezvényterve a 2021/22. tanévben

Időpont	Rendezvény	Felelősök	
		Alsó tagozat	Felső tagozat
2021.szeptember			
2021. 09.01.	Tanévnyitó ünnepség	Szabó Tímea	Nagyné Vankó Mária
2021. 09. 14.	SZMK - értekezlet	Osztályfőnökök	Osztályfőnökök
2021. 09. 22.	Sportnap 7-8. oszt. tanulóknak selypi Márc. 15. Isk.		Nagy Tibor, Baloghné Sz. A.
2021. 09. 25.	Magyar Diáksport Napja	Osztályfőnökök	Nagy Tibor
2021. október			
2020. 10. 05. kedd	Zene Világnapja	Horváth Izabella	Horváth Izabella
2020. 10. 04. hétfő	Állatok világnapja	Szabó Tímea	Koncsekné Árva Szilvia Nagyné Vankó Mária
2020. 10. 16. szombat	Őszi túra	Ocsovainé Gombás Mária Szabó Tímea	
2021. 10. 06.	1849. október 6. – Aradi vértanúk napja Megemlékezés osztályszinten	Osztályfőnökök Dekorálás: Ocsovainé Gombás Mária	
2021. 10.	Pályaválasztási tanácsadás		Baloghné Szücs Anett
2021. 10.	Pályaválasztási szülői értekezlet		Baloghné Szücs Anett
	Iskolai foci kupa		Nagy Tibor DÖK-felelős
2021. 10. 22.	1956. október 23. Nemzeti ünnep- iskolai megemlékezés	Dekorálás Ocsovainé Gombás Mária	Nagyné Vankó Mária
	Halloween party		Kálmán Krisztina
2021.november	Idősek világnapja	Mundruczóné Kárai Erika Ilkó-Tóth Andrea	Rajzot, technikát tanítók
	Bemutató óra		Kaczur Ágnes
	Magyar nyelv napja		Baloghné Szücs Anett
	Pályaorientációs nap		Baloghné Szücs Anett
	Márton-napi versmondó verseny		Baloghné Szücs Anett
	Mozilátogatás	Misinszkiné György Annamária Szabó Tímea	
2021. december	Palánta bábelőadás	Ilkó-Tóth Andrea	
	Mikulás bál	Horváth Izabella	Koncsekné Árva Szilvia

Herédi Általános Iskola
✉ 3011 Heréd, Iskola u. 4.
☎ 37/377-014
E-mail: info@herediiskola.hu

	Foci – Mikulás kupa		Nagy Tibor DÖK-felelős
	Ügyes kezek	Ocsovainé Gombás Mária Ilkó-Tóth Andrea Szabó Tímea	Kálmán Krisztina Koncsekné Árva Szilvia
	Karácsonyi vásár		SZMK
	Karácsony	Horváth Izabella Ilkó-Tóth Andrea	Kaczur Ágnes
2022. január	Magyar Kultúra Napja		Balogné Szücs Anett
	Szépkiejtési verseny 3-8. osztály		Nagyné Vankó Mária
2022. február	Iskolai farsang	Mundruczóné Kárai Erika	Nagy Tibor
	Műveltségi vetélkedő a felső tagozaton		Nagyné V. M.
2022. március	PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét március 1–5.		
	Digitális Témahét március 22-26.	Horváth Izabella	Toldi Levente
	1848. március 15. Nemzeti ünnep iskolai megemlékezés	Dekorálás	Baloghné Szücs Anett
	Palánta bábelőadás	Ilkó-Tóth Andrea	
	Kihelyezett tanóra, erdei óra 6. o.		Koncsekné Árva Szilvia
	Beiskolázáshoz kapcsolódó feladatok előkészítése	Szabó Tímea/alsós munkacsoport	
	Víz Világnapi vetélkedő		Koncsekné Árva Szilvia
2022. április	Fenntarthatósági Témahét április 19–23.	Horváth Izabella	Koncsekné Árva Szilvia
	Alsós mesemondó verseny		
	Angol szépkiejtési verseny		Kálmán Krisztina
	Elsős beíratás		
	Projekt-hét keretében: Témanap a Föld-napjához kapcsolódóan (április 22.) Egészségvédelmi nap		Koncsekné Árva Szilvia
2022. május	Foci kupa	Ilkó-Tóth Andrea	Nagy Tibor DÖK-felelős
	Mozilátogatás	Misinszkiné György Annamária Szabó Tímea	
	Hulladékgyűjtés	Szabó Tímea	Nagy Tibor
	Pályaválasztási tanácsadás 7.osztály		Nagyné Vankó Mária Nagy Tibor
	Gyereknap	DÖK-felelős - Nevelőtestület minden tagja	
2020. június	Nemzeti összetartozás napja		Kaczur Ágnes

Herédi Általános Iskola
✉ 3011 Heréd, Iskola u. 4.
☎ 37/377-014
E-mail: info@herediiskola.hu

	Környezetvédelmi világnap	Szabó Tímea	Koncsekné Árva Szilvia
	Tanév végi osztálykirándulások	Osztályfőnökök	
	Ballagás 8. osztály		Baloghné Szücs Anett Nagy Tibor
	Tanévzáró ünnepség	Szabó Tímea Misinszkiné György A. Misinszkiné György Annamária Szabó Tímea	
Dicsőségtábla aktualizálása: Kaczur Ágnes – Baloghné Szücs Anett			
Helyi újság: Kaczur Ágnes – Horváth Izabella			
Versenyeredmények: Baloghné Szücs Anett			
Fotómappák kezelése: Kálmán Krisztina			
Faliújság szerkesztése: Kálmán Krisztina			
Iskolai dekoráció: Mundruczóné Kárai Erika, Ocsovainé Gombás Mária			

2021. augusztus – szeptember programtervezet

Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2021. 08.23-24. (hétfő-kedd)	Tankerületi igazgatói szakmai kirándulás	Intézményvezetők	Tata	Hatvani Tankerületi Központ
2021. 08. 23. hétfő 9:00	Alakuló értekezlet	Nevelőtestület	tanári szoba	Horváth Izabella helyettes
2021. 08. 24. kedd 9:00 -	Munkacsoport - értekezletek	Alsós és felsős munkacsoport		Szabó Tímea Nagyné Vankó Mária
2021. 08.25. szerda 9:00	Javítóvizsga	érintett tanuló	szaktanterem	Baloghné Szücs Anett Nagyné Vankó Mária Oscovainé G. Mária
2021. 08. 25. szerda	Munkaalkalmassági vizsgálat (új dolgozók)	Kaczur Ágnes Mundruczóné Kárai Erika	Orvosi rendelő Heréd	Horváth Izabella helyettes
2021.08. 26. csütörtök 13:00	Tanévnyitó igazgatói értekezlet	Intézményvezetők	Eger Megyeháza	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 08. 26. csütörtök	Tankönyvosztás	Az iskola tanulói	földszint 3. és 4. o. tanterem	Nagyné Vankó Mária Szabó Tímea Baloghné Szücs Anett
2021. 08. 26. csütörtök	Taneszköz csomag átvétele	HH-s és a HHH-s tanulók	Gyöngyös	Horváth Izabella helyettes
2021. 08. 27. péntek	Vezetőségi értekezlet	Vezetőségi tagok	igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 08. 28. szombat	**FALUNAP** Heréden			Ügyelet: Makádi Melinda Horgos József
2021. 08. 30. hétfő 8:00	**Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet**	nevelőtestület	3. osztály tanterme	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 08. 30. hétfő 11:00	**Tűz-és munkavédelmi tájékoztatás**	az iskola alkalmazotti köre	3. osztály tanterme	Horváth Izabella helyettes Kiss Róbert
2021. 08.31. kedd 13:00	**Igazgatói értekezlet**	intézményvezetők	online	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 08. 31. kedd 8:00	Tanévnyitó ünnepség főpróbája	szereplők	udvar	Horváth Izabella h. Szabó Tímea mcs.v.
2021. 09.01. szerda 8:00	**Tanévnyitó ünnepség**	tanulóközösség szülők	udvar	Horváth Izabella h. Szabó Tímea mcs.v.
2021. 09. 01. szerda	Tanszercsomagok kiosztása	hátrányos helyzetű tanulók		Horváth Izabella helyettes
2021. 09. 01. szerda 12:30	**Szabó Zsolt országgyűlési képviselő látogatása az iskolánkban**	az iskola alkalmazotti köre	tanári szoba	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 09.01.	NETFIT –mérés kezdő napja	5.8. osztály		Nagy Tibor

szerda				
2021. 09. 02. csütörtök 11:00	**12. éves tanulók védőoltása**	érintett tanulók	Orvosi rendelő Heréd	Osztályfőnökök Bónáné Varga Regina
2021. 09. 02. 10: 00	**Sakk bemutató** Bajnok Sakk Iskola	Alsó tagozat 1-2. 3 -4.	1.o. és 3. o. tanterem	Bakosné Varga Valéria Ilkó-Tóth Andrea
2021. 09.03. péntek	Tanári és tanulói órarend kiosztása	Nevelőtestület Tanulók		Bakosné Varga Valéria Horváth Izabella
2021. 09.04.	**Falunap Nagykökényesen**	Fellép: Bozsik Hajnalka - ének		Horváth Izabella
2021. 09.07. kedd 11:00	**Zenei bemutató**	2-4. osztály 5-7. osztály	emeleti folyosó 2 csoportban	Bakosné Varga Valéria Lőrinci Ált. Isk. AMI
2021. 09.08. szerda 13:00	**Igazgatói értekezlet**	Tankerület intézményvezetői	Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 09. 03. 04. 11.	*A tanulási motiváció növelése*	Horváth Izabella	**online kontakt továbbképzés** távoktatási órákkal	Horváth Izabella h.
2021. 09. 14. kedd 3. szünet	DÖK alakuló ülés	Osztálytitkárok	könyvtár	Bakosné Varga Valéria Mundruczóné Kárai Erika
2021. 09. 14. kedd 16:00	Nevelőtestületi értekezlet **Munkaterv elfogadása**	Nevelőtestület	1. o. terem	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 09. 14. kedd 17:00	Iskolai SZMK értekezlet	Osztály SZMK képviselők	1.o. terem	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 09. 17. 18. 25.	*Aktív tanulás reflektív gyakorlati megoldásokkal*	Horváth Izabella	**online kontakt továbbképzés** távoktatási órákkal	Horváth Izabella h.
2021. 09. 22.	Sportnap	7-8. o. tanulók	**Selyp** **Március 15.**	Nagy Tibor Baloghné Szücs Anett
2021. 09. 20. hétfő	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának kezdő napja	8. osztályos tanulók	informatika terem	Baloghné Szücs Anett osztályfőnök
2021. 09. 24. péntek	Magyar Diáksport Napja (témanap)	az iskola tanulóközössége		Nagy Tibor osztályfőnökök
2021. 09. 30. csütörtök 11:00	12 évesek második körös oltása	érintett tanulók	herédi rendelőintézet	Horváth Izabella Osztályfőnökök

FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK
Tantermek dekorálása – iskolai környezetkultúra kialakítása a tanévkezdésre
Féléves órarend elkészítése
KRÉTA napló - tanévváltás feladatai
Tanszercsomagok dokumentációs anyagának elkészítése és továbbítása
Szülői értekezletek szervezése
Év eleji adatlapok, bizonyítványok összegyűjtése a tanulóktól és leadása (osztályfőnökök)
SZMK – értekezlet összehívása
Tanmenetek elkészítése – leadási határidő: szeptember 15.
KIR – frissítése
Munkaköri leírások elkészítése
Hipersuli továbbképzés

Frissítve

Heréd, 2021. 09. 16.

Bakosné Varga Valéria

Intézményvezető

2021. októberi programtervezet

Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2021. 10. 01. péntek helyett 10. 04. hétfő	Dekorációs verseny kihirdetése	Osztályok		DÖK Mné Kárai Erika Samu Emma
2021. 10. 01. péntek 9:00	Író-olvasó találkozó	3-4. osztály	Községi Könyvtár, Heréd	Szabó Tímea Mné Kárai Erika
2021. 10. 01. péntek 10:30	LEP – program Babszem Jankó Színtársulat A három kívánság	2. osztály	2. osztály tanterme	Ocsovainé Gombás Mária
2021. 10. 01. péntek	POM Pályaorientációs online mérés	8. osztály	informatika terem	Baloghné Szücs Anett
2021. 10. 04. hétfő 14:30	**Vezetőségi értekezlet**	Vezetőségi tagok	Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria
2021. 10. 04. hétfő 6-7. óra	Kihelyezett környezetvédelmi szakkör	szakköri tagok	Orbán család gazdasága	Koncsekné Árva Szilvia
2021. 10. 04. hétfő	Állatok világnapja	teljes tanulóközösség		Koncsekné Árva Szilvia
2021. 10. 05. kedd	A Zene világnapja	teljes tanulóközösség		Horváth Izabella Komáromi Evelin
2021. 10. 05. kedd 11:00	LEP-program Cirkománia c. előadás	6. osztály	Fővárosi Nagycirkusz	Koncsekné Árva Szilvia
2021. 10. 05. kedd 8 -10:00	Digitális nyelvi próbamérés	7. osztály	Informatika terem	Kálmán Krisztina Bálint Miklós
2021. 10. 06. kedd	EFOP 3.2.13. online tájékoztató a pályaorientációt támogató eszközök bemutatására			Horváth Izabella
2021. 10. 06. szerda 15:00	**Nevelőtestületi információs óra (munkaértekezlet)**	Nevelőtestület	Tanári szoba	Bakosné Varga Valéria nevelőtestület
2021. 10. 06. szerda	Aradi vértanúk napja	Megemlékezés osztályszinten		Osztályfőnökök Dekoráció: Ocsovainé G. Mária
2021. 10. 07. csütörtök	**Pályaorientációs nap** (tanítás nélküli munkanap a 6 nap terhére)	Teljes tanulóközösség		Nagyné Vankó Mária
2021. 10. 07. csütörtök	A megújuló országos mérési rendszer bemutatása		Eger	Horváth Izabella
2021. 10. 15. péntek 14:30	Angol szépkiejtési verseny	Heffner Liliána 5.o. Bojtos Milán 8.o.	Gyöngyös Berze N.J. Gimn	Kálmán Krisztina
2021. 10. 16. szombat	Őszi túra	Jelentkezett tanulók	Királyrét	Ocsovainé Gombás Mária
2021.10.20. szerda 14:00	LEP-program Bábelőadás –Harlekin Bábszínház	boldogi, lőrinci herédi 1. osztályos tanulók (81 fő)	Iskolánk tornaterme	Bakosné Varga Valéria Ilkó-Tóth Andrea
2021. 10. 21.	Halloween	5-8. o.		Kálmán Krisztina

2021. 10. ??	**Pályaválasztási tanácsadás**			Baloghné Szücs Anett
2021. 10. ??	**Pályaválasztási szülői értekezlet**			Baloghné Szücs Anett
2021. 10. ??	Foci-kupa			Nagy Tibor DÖK- vezető
2021. 10. 22. péntek 10:00	**Ünnepi megemlékezés** (1956. október 23.)	Teljes tanulóközösség	Művelődési Ház	Nagyné Vankó Mária Dekoráció: Ocsovainé G. Mária
2021. 10. ??	Iskolagyűlés		Udvar	Bakosné Varga Valéria

ŐSZI SZÜNET előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd)

FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK
Tantermek dekorálása – iskolai környezetkultúra további fejlesztése
Októberi statisztika elkészítése
Tornacsarnok felújítási munkálatainak befejezése
KRÉTA –napló ellenőrzése
KIR adatok ellenőrzése
Novemberi szakmai nap szervezése
Hipersuli továbbképzés
Hiányzó pedagógus önértékelés megszervezése

Heréd, 2021. 10. 01.

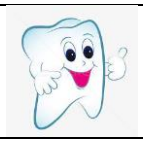
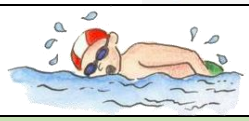
Bakosné Varga Valéria

Intézményvezető

2021. november

Programtervezet

Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2021. 11.02. kedd	Őszi szünet utáni első tanítási nap			
2021. 11. 03. szerda	**Szent Karácsony rajzok** leadása	Minden tanuló		Horváth Izabella Rajzot tanító pedagógusok
2021. 11. 03. szerda 14:00	**Igazgatói értekezlet**		online	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 11. 05. péntek	Márton napi rajzpályázat beküldési határidő		Gyöngyöstarján	Koncsekné Árva Szilvia
Határidő: 2021. 11. 09. kedd	**Rajzok készítése az Idősek napjára a Heréden élő időseknek** (a tavalyihoz hasonlóan)	Tanulóközösség		Osztályfőnökök Rajzot tanító pedagógusok
2021. 11.03. szerda	Vezetőségi értekezlet		igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 11.04. csütörtök	Zrínyi matematika verseny nevezési határideje (1500 Ft/fő)	2-8. osztály		Szabó Tímea Mné Gy. Annamária
2021. 11. 05. péntek 11:00 – 13:00	**Úszás**	5. osztály	Gyöngyöspata Tanuszoda	Horváth Izabella Nagy Tibor (Morvai Csabáné)
2021. 11. 05. péntek	DIFER – jelentés az OH felé	1. osztály		Bakosné Varga Valéria intézményvezető Ilkó-Tóth Andrea
2021. 11. 06. szombat	Megyei sakkverseny	Érintett tanulók (8 fő)	Gyöngyösi Arany János Általános Iskola	Ilkó-Tóth Andrea Nagy Tibor
2021. 11. 8-10.	*Elődöntő-TEhetség verseny*	Bozsik Hajnalka	Eger - EKMK	Horváth Izabella
2021. 11. 09. kedd 14:00	*Diagnózisra épülő és nyomon követhető tanulói fejlesztés papírmunka nélkül*		Online előadás	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 11.10. szerda	Pályaválasztási tanácsadás (szülő+gyerek)	8. osztály érintett tanulói		Baloghné Szücs Anett
2021. 11. 10. szerda	Matematika verseny	Érintett felsős tanulók	Bajza József Gimnázium Hatvan	Kaczur Ágnes
2021. 11. 12. péntek 11:00 – 13:00	**Úszás**	5. osztály	Gyöngyöspata Tanuszoda	Horváth Izabella Nagy Tibor (Morvai Csabáné)
2021. 11. 12. péntek 8:45	Magyar nyelv napja	Tanulóközösség	1. emeleti aula	Horváth Izabella Baloghné Szücs Anett

2021. 11. 15. hétfő 9:00 -	**Szakmai nap** **Tanítás nélküli munkanap** *„A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában”* c. 30 órás akkreditált képzés	Nevelőtestület		Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 11. 17. szerda 11:00	Iskolafogászat 	1. osztály (24) 4. osztály (20)	Fogászati rendelő	Horváth Izabella Osztályfőnökök
2021. 11. 17. szerda 13:00	*Jogszabályváltozásokhoz kapcsolódó tájékoztatás*		Online tájékoztatás	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 11. 19. péntek 11:00 – 13:00	**Úszás**	5. osztály	Gyöngyöspata Tanuszoda	Horváth Izabella Nagy Tibor (Morvai Csabáné)
2021. 11. 23. kedd du.	*„A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában”* c. 30 órás akkreditált képzés folytatása	Nevelőtestület		Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 11. 23. kedd 16:30 -	***Fogadó óra***	Szülők	**online**	Bakosné Varga Valéria intézményvezető Nevelőtestület
2021. 11. 25. csütörtök 12:45	**„Miért okos a telefonod?”**	7-8. osztály	Községi Könyvtár	Nagyné Vankó Mária Osztályfőnökök
2021. 11. 26. péntek 11:00-13:00	**Úszás**	5. osztály	Gyöngyöspata Tanuszoda	Horváth Izabella Nagy Tibor (Morvai Csabáné)
2021. 11. 29. hétfő	**Zrínyi matematika verseny iskolai fordulója**	Jelentkezett tanulók (2-8. o)		Szabó Tímea Mné Gy. Annamária
2021. 12. 01. szerda 11:00	Iskolafogászat		Fogászati rendelő	Horváth Izabella Osztályfőnökök
2021. 12. 03. péntek 11:00 – 13:00	**Úszás** 	5. osztály	Gyöngyöspata Tanuszoda	Horváth Izabella Nagy Tibor (Morvai Csabáné)
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK				
Pedagógus önértékelés				
Portfólió feltöltés				
Ellenőrzési tevékenységek				
Ügyviteli feladatok határidőre történő elvégzése				
KRÉTA –adminisztrációs feladatok naprakész intézése				
Versenyekre való jelentkezés, felkészülés és részvétel				
Versenyeredmények adminisztrálása				
Honlap, Facebook kezelése				

Heréd, 2021. 11. 02.

Bakosné Varga Valéria

Intézményvezető

2021. DECEMBER

Programtervezet

Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2021. 11. 30. kedd 11:00	Katasztrófavédelmi ellenőrzés		Intézmény	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 11. 30. kedd 14:15	*Online műhelymunka - Konfliktuskezelés*	Nevelőtestület	Online	Bakosné Varga Valéria intézményvezető Szívós Katalin szakt.
2021. 12. 01. szerda kb. 10:00	Természetfotó kiállítás megérkezése és elhelyezése		Közösségi terek	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2021. 12. 01. szerda 11:00 -	Iskolafogászat	2., 3., 5-8. osztályok	Fogászati rendelő	Horváth Izabella Osztályfőnökök
2021. 12. 02. csütörtök 9:00	Természetfotó kiállítás megnyitó ünnepsége	Tanulók, nevelőtestület	Első emeleti közösségi tér	Bakosné Varga Valéria Baloghné Sz. Anett Mné Kárai Erika
2021. 12. 02. csütörtök 11:00-	Munkaalkalmassági felülvizsgálat	Közalkalmazotti kör	helyi orvosi rendelő	Horváth Izabella Dr. Kurpé László
2021. 12. 03. péntek 11:00 – 13:00	**Úszás**	5. osztály	Gyöngyöspata Tanuszoda	Nagy Tibor Morvai Csabáné
2021. 12. 03. péntek	Fenyőfa állítás, díszítés	Díszítés – 7-8. osztály	Földszint 1. emelet	Horváth Izabella Horgos József
2021. 12. 03. péntek 10:00 – 16:00	Zöld Föld - online tanfolyam	Koncsekné Árva Szilvia Kaczur Ágnes	Online	Horváth Izabella érintett ped.k
2021. 12. 06. hétfő 12:00 - 16:00	*„A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában”* c. 30 órás akkreditált képzés folytatása	Nevelőtestület	Tanári szoba	Bakosné Varga V. intézményvezető Barna Erika szaktanácsadó
2021. 12. 06. hétfő 10:55	**Ezen a napon rövidített (35 perc) órák lesznek, 5 tanórát tartunk meg. Csak a 4. óra utáni szünet lesz 15 perces (a többi 10’), ebben a szünetben érkezik a Mikulás.**			
2021. 12. 07. kedd 14:00	Mikulás focikupa	Osztályok közötti	Tornacsarnok	Nagy Tibor Mné Kárai Erika DÖK
2021. 12. 07. kedd	**„Mit ránk hagytak a századok…” Történelem verseny 2. forduló**	Egyed Zita Varga Inez Konkoly Zalán	Bajza J. Gimnázium	Nagyné Vankó Mária
2021. 12. 08. szerda	Pedagógus önértékelés	Misinszkiné György Annamária	Óralátogatás	Bakosné Varga Valéria Adatgyűjtő: SzabóTímea
2021. 12. 9-10. csüt. - péntek	Karácsonyi vásár	Tanulóközösség	Első emeleti közösségi tér	Samuné Vadnai Szilvia Bónáné Varga Regina
2021. 12. 10. péntek 14:00	**Matematika verseny 2. forduló**	Samu Emma 8. o.	Bajza J. Gimnázium	Kaczur Ágnes

2021. 12. 10. péntek	DIFER- mérés elvégzése	1. osztályos tanulók		Ilkó-Tóth Andrea
2021. 12. 11. szombat 8:00 – 11:00	**Munkanap** – dec. 24. helyett - **pénteki órarend szerint** *Rövidített órák lesznek. Az első 2 tanórát megtartjuk (9:30-ig), majd 9:30 - 11:00 az osztályok az osztályfőnökökkel töltik az időt. (Mikulás -, karácsonyi buli, kézműveskedés, stb.)* *Ezen a napon **étkezés nem lesz**. Tízórait hozzanak magukkal a gyerekek!* *Az iskolabusz minden bejárót hazaszállít Nagykökényesre és Kerekharasztra is.*			
2021. 12. 13. hétfő	Rágcsálóirtás			Bakosné Varga Valéria Horváth Izabella

FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK
Pedagógus önértékelés
Ellenőrzési tevékenységek
Ügyviteli feladatok határidőre történő elvégzése
KRÉTA –adminisztrációs feladatok naprakész intézése
Versenyekre való jelentkezés, felkészülés és részvétel
Versenyeredmények adminisztrálása
Honlap, Facebook kezelése

Heréd, 2021. 11. 30.

Bakosné Varga Valéria

Intézményvezető

2022.január

Programtervezet

Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2022. 01. 03. hétfő	Téli szünet utáni első tanítási nap			
2022. 01. 03. hétfő 10:40	Nevelőtestületi megbeszélés	Nevelőtestület	Tanári szoba	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 01. 03. hétfő 11:00 - 13:00	Úszás	6. osztály	Gyöngyöspata Tanuszoda	Nagy Tibor
2022. 01. 06. csütörtök 13:30	Vezetőségi értekezlet	Vezetőségi tagok	Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria
2022. 01. 10. hétfő 13:30	Pályaválasztási tájékoztatás Fáy András Technikum Bátonyterenye	8. osztály	tanterem	Baloghné Szücs Anett
2022. 01. 10. hétfő	„Törjük meg a csendet” énekverseny DÖNTŐ	Bozsik Hajnalka	Eger Eszterházy Gyakorló Iskola	Horváth Izabella
2022. 01. 11. kedd	**Bukásértesítők kiküldése**			Horváth Izabella Osztályfőnökök
2022. 01. 14. péntek 11:00 -13:00	Úszás	6. osztály	Gyöngyöspata Tanuszoda	Nagy Tibor
2022. 01. 19. szerda 13:30	**Szépkiejtési verseny**	3-8. osztály	Iskolai könyvtár	Nagyné Vankó Mária
2022. 01. 21. péntek 8:45	**Magyar Kultúra Napja** (+ iskolagyűlés) **Elsősök avatása**	Tanulóközösség Nevelőtestület	1. emelet	Horváth Izabella Baloghné Szücs Anett Mundruczóné K. Erika Ilkó-Tóth Andrea
2022. 01. 21. péntek 11:00 – 13:00	Úszás	6. osztály	Gyöngyöspata Tanuszoda	Nagy Tibor
2022. 01. 21.	**Az első félév utolsó tanítási napja**			
2022. 01. 22. szombat	Középiskolai központi írásbeli felvételi vizsgák	8. osztályos tanulók		Baloghné Szücs Anett
2022. 01. 24. hétfő 14:30	**Osztályozó értekezlet**	Nevelőtestület	Tanári szoba	Bakosné Varga Valéria
2022. 01. 25. kedd	**Félévi értesítők kinyomtatása**			Horváth Izabella
2022. 01.25. 8:15	**LEP - program**	3.5. osztályok	Eger Egri Gárdonyi Géza Színház	Horváth Izabella Nagyné Vankó Mária
2022. 01. 26. szerda	**Félévi értesítők kiosztása**	Tanulók		Bakosné Varga Valéria Osztályfőnökök

2022. 01. 27. szerda	Félévi beszámolók, statisztikai adatlapok leadása			Osztályfőnökök Munkacsoport-vezetők Szakkörvezetők
2022. 02. 01. kedd 12:00	**Félévi nevelőtestületi értekezlet** Ezen a napon az első 4 tanórát (teljes) tartjuk meg, utána a gyerekek hazamennek. Felügyeletet igény esetén biztosítunk.	Nevelőtestület	3.osztály tanterme	Bakosné Varga Valéria
2022. 02.15-ig	**Szülői értekezletek megtartása**		online	Osztályfőnökök
FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK				
Pedagógus önértékelés befejezése				
Ellenőrzési tevékenységek – szakkörök, ügyvitel, takarítás, egyéb				
Ügyviteli feladatok határidőre történő elvégzése				
KRÉTA –adminisztrációs feladatok naprakész vezetése				
Versenyekre való jelentkezés, felkészülés és részvétel				
Versenyeredmények adminisztrálása				
Honlap, Facebook kezelése				
8. osztályosok továbbtanulásával kapcsolatos feladatok/határidők				

Heréd, 2022. 01. 03.

Bakosné Varga Valéria

Intézményvezető

2022. február

Programtervezet

Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2022. 01. 31. hétfő	Úszás	6. osztály	Gyöngyöspata Tanuszoda	Nagy Tibor
2022. 02. 01. kedd 10:55	LEP –program Manna - produkció	7. osztály	6. osztályosok tanterme	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 02.07. hétfő 9:20 -	Úszás	5 osztály	Gyöngyöspata Tanuszoda	Nagy Tibor
2022. 02. 07. hétfő 14:00	Zrínyi matematika verseny iskolai forduló	Érintett tanulók	6. osztály tanterme	Kaczur Ágnes
2022. 02. 08. kedd 13:00	Online igazgatói értekezlet		Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria
2022. 02. 08. hétfő 12:30	Félévi nevelőtestületi értekezlet	nevelőtestület	3. o. tanterem	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 02. 10-11. (csüt.pént)	7. osztály KARANTÉN (Oltott tanulók jönnek iskolába)			Bakosné Varga Valéria Nagy Tibor
2022. 02. 10. csütörtök	**Lemorzsolódási mutatók lejelentése**		OH informatikai felület	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 02. 11. péntek	NYELVÉSZ verseny			Horváth Izabella
2022. 02. 11. péntek 14:00	IDEA - továbbképzés			Kaczur Ágnes
2022. 02. 14. hétfő 9:20	Úszás	6. osztály	Gyöngyöspata Tanuszoda	Nagy Tibor
2022. 02. 14. hétfő 14:00	**Geoszféra verseny**	Egyed Zita, Samu Emma, György Sára, Koncsek Máté	Bajza József Gimnázium Hatvan	Koncsekné Árva Szilvia
2022. 02. 15-ig	**Szülői értekezletek „megtartása”** Online formában (zoom) vagy a félévi értekezleten megbeszéltek szerint			Osztályfőnökök
2022. 02. 16. szerda 13:00	**Kazinczy Szép magyar beszéd verseny**	Egyed Zita	Bajza József Gimnázium – **ONLINE**	Nagyné Vankó Mária
2022. 02. 17. csütörtök 8:00-13:00	**Látogatás a Heves Megyei Levéltárban – levéltári foglalkozás**	5. osztály tanulói Egyed Zita 7. o.	Eger	Bakosné Varga Valéria Nagyné Vankó Mária
2022. 02. 18. péntek	8. osztályosok jelentkezési lapjainak postára adási határideje			Baloghné Szűcs Anett

2022. 02. 18. péntek	MATEKÁSZ verseny – iskolai forduló	érintett tanulók		Horváth Izabella
2022. 02. 21. hétfő 9:20	Úszás	5. osztály	Gyöngyöspata Tanuszoda	Nagy Tibor
2022. 02. 25. péntek	**FARSANG - Témanap**	Tanulók	Gyöngyöspata Tanuszoda	DÖK-vezető Ilkó-Tóth Andrea Nevelőtestület
2022. 02. 28. hétfő 9:20	Úszás	6. osztály		Nagy Tibor
2022. 03. 03. csütörtök	**Minősítési eljárás**	Koncsekné Árva Szilvia		Bakosné Varga Valéria Koncsekné Árva Szilvia
2022. 03. 04. péntek	Zrínyi matematika verseny területi forduló	Érintett tanulók		Kaczur Ágnes
	Iskolai Műveltségi vetélkedő	Érintett tanulók		Nagyné Vankó Mária

FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK
Hospitálás tanórán – Tanuljunk egymástól, tudásmegosztás
Intézményi önértékelés előkészítése
Ellenőrzési tevékenységek – tanórák, szakkörök, ügyelet, ügyvitel, takarítás, egyéb
Ügyviteli feladatok határidőre történő elvégzése
KRÉTA –adminisztrációs feladatok naprakész vezetése
Versenyekre való jelentkezés, felkészülés és részvétel
Versenyeredmények adminisztrálása
Honlap, Facebook kezelése
8. osztályosok továbbtanulásával kapcsolatos feladatok/határidők
Pedagógiai program átdolgozása

Heréd, 2022. 02. 01.

Bakosné Varga Valéria

Intézményvezető

2022. március

Programtervezet

Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2022. 02. 28. hétfő (pótolva szerda 4. óra)	Vezetőségi értekezlet	Vezetőségi tagok	Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 03. 01 – 14.	Hittan szülői tájékoztató nap lebonyolítása	Szülők		Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 03. 03. csütörtök	Minősítési eljárás – Ped. II. fokozat	Koncsekné Árva Szilvia	Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 03. 03. csütörtök 13:35	Beiskolázási projekt előkészítése	Leendő 1. osztályosok és szüleik	Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria Horváth Izabella Mundruczóné K. Erika
2022. 03.04 – 03. 06. péntek 10:00 – vasárnap 18:00 (elkezdeni)	NYELVÉSZ – megyei online forduló	Egyed Nóra 1.o. Füstös Lili 1.o. Laczkó Luca 1.o. Besenyei B. 5.o. Heffner Liliána 5.o. Egyed Zita 7.o.	Online	Horváth Izabella érintett pedagógusok (szülők)
2022. 03. 05. szombat	Heves megyei Sakk Diákolimpia (egyéni)	Ilkó-Tóth A. 1. o. Juhász Bence 4. o. Gregus Bence 4. o. Szántó Martin 4. o.	Eger	Ilkó-Tóth Andrea
2022. 03. 07 – 11. PÉNZ7 – Tematikus hét – Felelős: Horváth Izabella				
2022. 03. 07. hétfő 3. szünetben (10:40)	Rövid iskolagyűlés (A PÉNZ7 „kihirdetése”, tanulók tájékoztatása a témahét feladatairól	Tanulóközösség Nevelőtestület	Udvar	Horváth Izabella Osztályfőnökök, minden pedagógus
2022. 03. 07. hétfő 14:00	Zrínyi matematika verseny II. forduló	Érintett tanulók	6. osztály tanterme	Kaczur Ágnes
2022. 01 -05. (január-május)	II. Mátra kincse – természetismereti verseny	Besenyei B., Heffner L. Berényi Cs., Orbán H., Varga K., Varga J.	Levelezős verseny	Koncsekné Árva Szilvia
2022. 03. 11. péntek 10:55 (4. tanóra)	**Iskolai ünnepi megemlékezés: 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója**	Tanulóközösség Nevelőtestület	Iskolaudvar (terasz – színpad)	Baloghné Szücs Anett (7. o. tanulói)
2022. 03. 11. péntek	**Mérési adatszolgáltatás lezárása (Digitális komp. méréshez)**		OH informatikai felület	Bakosné Varga Valéria Nagyné Vankó Mária
2022. 03. 14. hétfő	**Munkaszüneti nap – Munkanap-áthelyezés 2022. március 26. szombatra**			
2022. 03. 16. szerda	**Tavaszi dekorációs verseny meghirdetése**	**Osztályok**		**Mundruczóné Kárai Erika DÖK-vezető**
2022. 03. 18. péntek 8:00-	8. osztályosok ballagási fotózása	8. osztály tanulói pedagógusok	Magyar terem	Baloghné Szücs Anett

			(5. osztály a term. tud. teremben lesz)	
2022. 03. 18-20. (	MatekÁSZ iskolai forduló megrendezése	Érintett tanulók		Horváth Izabella Osztályfőnökök
2022. 03. 19. szombat	Heves megyei Sakk Diákolimpia - csapatverseny	Ilkó-Tóth A. 1.o. Szántó Mátyás 2.o. Juhász Bence 4.o. Gregus Bence 4.o. Szántó Martin 4.o.	Eger	Ilkó-Tóth Andrea
2022. 03. 21-25. (hétfő-péntek)	**HAPPY- hét – a vízfogyasztás népszerűsítése** **Felelős: Koncsekné Árva Szilvia - osztályfőnökök**			
2022. 03.21. hétfő 12:35 -	**Műveltségi vetélkedő**	Jelentkezett tanulók	Magyar tanterem	Nagyné Vankó Mária
2022. 03. 21. hétfő 3. szünetben 10:40	**Iskolagyűlés** • ***PÉNZ7 eredményhirdetése*** • ***Elsősök avatása*** • ***HAPPY-hét kihirdetése***	Tanulóközösség Nevelőtestület	Udvar	Bakosné Varga Valéria Horváth Izabella Koncsekné Árva Szilvia Mundruczóné Kárai Erika Ilkó-Tóth Andrea
2022. 03. 21. hétfő 15:30	**DIABmentor vizsga**		Online	Horváth Izabella
2022. 03. 22. kedd	**Víz világnapja**	Tanulóközösség		Koncsekné Árva Szilvia
2022. 03. 25. péntek	**Komplex anyanyelvi verseny 4. osztályosok számára iskolai forduló**	Érintett tanulók (7 fő)		Horváth Izabella Mundruczóné K. Erika
2022. 03. 26. szombat	**Munkanap-áthelyezés** **hétfői órarend – rövidített órák (első 6 óra) Befejezés: 12:25 óra**			
2022. 03. 29. kedd	**Tavaszi focikupa**	Tanulók	Tornacsarnok	Mundruczóné K. Erika Nagy Tibor

FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK
Hospitálás tanórán – Tanuljunk egymástól, tudásmegosztás
Intézményi önértékelés előkészítése
Ellenőrzési tevékenységek – tanórák, szakkörök, ügyelet, ügyvitel, takarítás, egyéb
Ügyviteli feladatok határidőre történő elvégzése
KRÉTA –adminisztrációs feladatok naprakész vezetése
Versenyekre való jelentkezés, felkészülés és részvétel
Versenyeredmények adminisztrálása
Honlap, Facebook kezelése
8. osztályosok továbbtanulásával kapcsolatos feladatok/határidők
Pedagógiai program átdolgozása

Heréd, 2022. 03. 01.

Bakosné Varga Valéria

Intézményvezető

2022. április

Programtervezet

Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2022. 03. 28. hétfő 13:30	Vezetőségi értekezlet	Vezetőségi tagok	Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 03. 30. szerda	Óvodások érkezése Kerekharasztról	Óvodások	3. osztályos tanterem	Bakosné Varga Valéria Mné Kárai Erika
2022. 03. 30. szerda	Mutasd magad! kiállítás megtekintése	1-8. osztályok	Művelődési Ház	Bakosné Varga Valéria Osztályfőnökök
2022. 03. 31. csütörtök	Zöldségkóstolás	Tanulóközösség		Horváth Izabella int. v. helyettes
2022. 03. 31. csütörtök 10:00	Gergely-járás a Nagykökényesi Óvodában (4. osztályos tanulók műsora)	Óvodások 4. osztály 8 tanulója	Nagykökényes	Bakosné Varga Valéria Mundruczóné K. Erika
2022. 04.01. péntek 10:00	Gergely-járás a Herédi Óvodában (4. osztályos tanulók műsora)	Óvodások 4. osztály 8 tanulója	Heréd Óvoda	Bakosné Varga Valéria Mundruczóné K. Erika
2022. 04. 01. péntek 12-13:00	*Az április 3.-ai választás helyszínének előkészítése*		*3. osztályos tanterem*	*Önkormányzat*
2022. 04. 05.	Tavaszi dekorációs verseny zárása	Osztályok		Mundruczóné K. Erika
2022. 04. 05. kedd 9:00	Igazgatói értekezlet		online	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 04. 06. szerda	**Munkaértekezlet**	Nevelőtestület	Tanári szoba	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 04. 04 – 08. - Digitális témahét				
2022. 04. 07. csütörtök 10:00 – 12:00	**ISKOLA-KIKUCSKÁLÓ a leendő első osztályos gyerekeknek és szüleiknek**		3. o. tanterem tornaterem	Bakosné Varga Valéria Mundruczóné K. Erika
2022. 04. 07. csütörtök 14:00	Kompetenciamérés TESZT-üzemmód	8. osztály	Informatika terem	Nagyné Vankó Mária Baloghné Szücs Anett
2022. 03. 24 – 04. 10.	BENDEGÚZ tudásbajnokság megyei forduló	érintett tanulók (1-7. osztály)		Horváth Izabella
2022. 04. 11. hétfő 14:00	MEDVE matek (megyei matematika verseny)	12 tanuló	Eger	Kaczur Ágnes
2022. 04. 13. 8:00 – 14:30	**„OLVASÁS napja”** a költészet napja alkalmából (részletes tájékoztatás később)	1-8. osztályos tanulók	Könyvtár	Baloghné Szücs Anett
2022. 04. 13. 2. tanórában	Kompetenciamérés TESZT-üzemmód	6. osztály	Informatika terem	Nagyné Vankó Mária Koncsekné Árva Szilvia
2022. 04. 13. 8:00 – 9:00	PALÁNTA bábelőadás	1-5. osztály	Tornaterem	Horváth Izabella
2022. 04. 14. – 19.	**TAVASZI SZÜNET** **Szünet előtti utolsó tanítási nap április 13. (szerda), szünet utáni első tanítási nap április 20. (szerda)**			
2022. 04. 20.	Mobil planetárium/oceanárium (részletes tájékoztatás később)	1 - 5. osztály	Tornaterem	Bakosné Varga Valéria intézményvezető

11:00 – kb. 12:30				
2022. 04. 20. szerda 14:00	„Tiszta levegőért!” természetismereti csapatverseny	5-6. osztályos tanulók	Gyöngyös	Koncsekné Árva Szilvia
2022. 04.21. csütörtök 12:10	**Lázár Ervin Program Vitéz Lélek – Turay Ida Színház**	8. osztály tanulói	Budapest	Baloghné Szücs Anett Koncsekné Árva Szilvia
2022. 04. 21 - 22. csütörtök-péntek 8-18:00	**Beiratkozás**			Bakosné Varga Valéria intézményvezető Szabó Jánosné
2022. 04. 25 - 29.	Szülői értekezletek jelenléti formában			Osztályfőnökök
2022. 04. 26. kedd 14:00 – 16:00	Megyei Komplex anyanyelvi verseny	1 fő 4. osztályos tanuló	Eger	Mundruczóné K. Erika
2022. 04. 25-29.	**Fenntarthatósági témahét**			

FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK
Beiskolázási projekt
Hospitálás tanórán – Tanuljunk egymástól, tudásmegosztás
Intézményi önértékelés előkészítése
Ellenőrzési tevékenységek – tanórák, szakkörök, ügyelet, ügyvitel, takarítás, egyéb
Ügyviteli feladatok határidőre történő elvégzése
KRÉTA –adminisztrációs feladatok naprakész vezetése
Versenyekre való jelentkezés, felkészülés és részvétel
Versenyeredmények adminisztrálása
Honlap, Facebook kezelése
8. osztályosok keringője/ballagási előkészületek
Pedagógiai program átdolgozása
Karbantartási feladatok/tavaszi nagytakarítás

Heréd, 2022. 04. 01.

Bakosné Varga Valéria

Intézményvezető

2022. május

Programtervezet

Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2022. 05. 02. hétfő 13:30	Vezetőségi értekezlet	Vezetőségi tagok	Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 05. 03. kedd 13:30	Keringő próba	8. osztály	Tornaterem	Ilkó-Tóth Andrea Baloghné Szücs Anett
2022. 05. 5-6. csütörtök-péntek 8:00 – 12:00	**Digitális kompetenciamérés**	8. osztály	Informatika terem	Nagyné Vankó Mária mérési koordinátor Bálint Miklós rendszergazda
2022. 05. 5-6. csütörtök - péntek	Bukásértesítők kiküldése	Tanulók Szülők		Horváth Izabella h. Osztályfőnökök
2022. 05. 06-ig	Beiratkozási határozatok postázása	Leendő 1. osztályos gyerekek szüleinek		Bakosné Varga Valéria Szabó Jánosné
2022. 05. 09. hétfő 10:45	**Iskolagyűlés kb. 20 percben** Témahét értékelése/egyebek	Tanulóközösség	Udvar	Bakosné Varga Valéria Koncsekné Árva Szilvia
2022. 05. 09. hétfő 15-16:00	**Munkaértekezlet**	Nevelőtestület	Tanári szoba	Bakosné Varga Valéria
2022. 05. 09. hétfő 16 -17:30	**Fogadóóra**	Szülők	Intézmény	Bakosné Varga Valéria Nevelőtestület
2022. 05.10. kedd 8 – 15:00	LEP –program	1. 4. és 7. osztályok	Szentendre Skanzen	Bakosné Varga Valéria Osztályfőnökök
2022. 05. 11. szerda 11-12:30	Online vezetői konferencia			Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 05.13-ig	Etika – hittan átiratkozás felmérés			Horváth Izabella Osztályfőnökök
2022. 05. 13-15. (péntek – vasárnap)	**Országos Sakk-diákolimpia (csapatverseny)**	Ilkó-Tóth András Gregus Bence Juhász Bence Szántó Martin Szántó Mátyás	Szombathely	Kísérő pedagógus: Ilkó-Tóth Andrea
2022. 05. 17-18. kedd-szerda	**Pályaválasztási tanácsadás**	7. osztály	Informatika terem	Nagyné Vankó Mária Nagy Tibor
2022. 05. 18. szerda 13:00	**Igazgatói értekezlet**		Szent István Általános Iskola Hatvan	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 05. 19-20. csütörtök-péntek	**Digitális kompetenciamérés**	6. osztály	Informatika terem	Nagyné Vankó Mária mérési koordinátor Bálint Miklós rendszergazda

2022. 05. 20.	**Erkölcstan/Hit-és erkölcstan módosítás leadási határideje**			Bakosné Varga Valéria Osztályfőnökök
2022. 05. 23. hétfő 3. szünet	**Megbeszélés a 8. osztályosok Keringőjével kapcsolatban**	„Keringő-s” team	Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 05.24. kedd	**SAKK-Palota program az iskolai oktatásban**	Ilkó-Tóth Andrea	Gyöngyösi Arany János Általános iskola	Bakosné Varga Valéria Ilkó-Tóth Andrea
2022. 05. 24. csütörtök 10:00	**Projektátadó**	Bakosné Varga Valéria	Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskola	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 05. 27. péntek 8:00 – 13:00	**Gyereknap (programfüzet később mellékelve)**	Tanulóközösség		Alapítvány Mundruczóné Kárai E. Nevelőtestület
2022. 05. 28. szombat 14:00	**KERINGŐ**	8. osztály tanulói szülők	Tornaterem	Bakosné Varga Valéria Baloghné Szücs Anett Keringő-s TEAM
2022. 05. 30. hétfő 7 -16:00	Hulladékgyűjtés	Tanulók Szülők	Iskolai parkoló	Mundruczóné Kárai E. SZMK
2022. 05. 31. kedd	Vezetőségi értekezlet	Vezetőségi tagok	Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria

FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK
Digitális kompetenciamérés szervezése, koordinálása
Hospitálás tanórán – Tanuljunk egymástól, tudásmegosztás
Gyereknap, hulladékgyűjtés szervezése, koordinálása
Ellenőrzési tevékenységek – tanórák, szakkörök, ügyelet, ügyvitel, takarítás, egyéb
Ügyviteli feladatok határidőre történő elvégzése
KRÉTA –adminisztrációs feladatok naprakész vezetése
Versenyekre való jelentkezés, felkészülés és részvétel
Versenyeredmények adminisztrálása
Honlap, Facebook kezelése
8. osztályosok keringője/ballagási előkészületek
Pedagógiai program átdolgozása
Karbantartási feladatok/tavaszi nagytakarítás

Heréd, 2022. 05. 01.

Bakosné Varga Valéria

Intézményvezető

2022. június

Programtervezet

Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2022. 05. 30. hétfő 13:30	Vezetőségi értekezlet	Vezetőségi tagok	Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 05. 30. hétfő 17:00	Tompa Gyöngyvér pszichológus előadása	pedagógusok szülők	Grassalkovich Művelődési Ház Hatvan	
2022. 06. 01. szerda 11:00	**A lőrinci Zeneiskola bemutatója**	1-8. osztályokig	Folyosó – középső szint	Horváth Izabella int.vez.helyettes
2022. 06. 02. csütörtök 13:30	**Pedagógusnapi ünnepség**	Nevelőtestület iskolai dolgozók	magyar terem	Bakosné Varga Valéria intézményvezető Samuné Vadnai Szilvia SZMK-vezető
2022. 06. 03. péntek 9:00	Projektátadó		Lesznai Anna EGYMI	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 06. 03. péntek 10:00	Könyvtári foglalkozás - SZÖRNYHATÁROZÓ	1. osztályosok	Herédi Közösségi Hely Könyvtár	Ilkó-Tóth Andrea
2022. 06. 03. péntek 17:00	Nagykökényes - Süni csoport ballagási ünnepsége		Nagykökényes Óvoda	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 06. 04. szombat 9:00	Évzáró a Herédi Óvodában		Herédi Óvoda	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 06. 04. szombat 17:00	**Pedagógusnapi ünnepség Nagykökényesen**	Nevelőtestület tagjai	Nagykökényes	
2022. 06.06. hétfő	***PÜNKÖSD***			
2022. 06. 07. kedd	**Tanítás nélküli munkanap**			Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 06.08. szerda 16:30– 18:30	*Informatikai oktatás felnőtteknek*	herédi lakosok	Informatika tanterem	Bakosné Varga Valéria intézményvezető **Bálint Miklós rendszergazda**
2022. 06. 09. csütörtök 9:00	**Szakmai igazgatói nap**	Tankerületi iskolák igazgatói	Vadászati Múzeum Hatvan	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 06. 09. csütörtök 16:30– 18:30	*Informatikai oktatás felnőtteknek*	herédi lakosok	Informatika terem	Bakosné Varga Valéria intézményvezető **Bálint Miklós rendszergazda**

2022. 06. 10. péntek	**Osztálykirándulások**	Minden osztály		Osztályfőnökök
2022. 06. 12. vasárnap	Mise a 8. osztályosokért		herédi templom	
2022. 06. 13. hétfő 16:30-18:30	*Informatikai oktatás felnőtteknek*	herédi lakosok	Informatika tanterem	Bakosné Varga Valéria intézményvezető **Bálint Miklós rendszergazda**
2022. 06. 14. kedd 12:30	*Kihelyezett környezetvédelmi szakköri foglalkozás*	Szakköri tagok		Koncsekné Árva Szilvia szakkörvezető
2022. 06.15. szerda	*8:00 – 9:00 Iskolagyűlés* *9:00 – 12:30 Sportnap*			Nagy Tibor Testnevelést tanítók
2022. 06. 15. szerda 13:30	**Osztályozó értekezlet**	Nevelőtestület	Tanári szoba	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 06. 17. péntek 16:00	**Évvégi osztály statisztikai adatlapok leadása**			Osztályfőnökök
2022. 06. 18. szombat 9:00	**Ballagás**	Minden osztály	Iskolaépület udvar	Bakosné Varga Valéria intézményvezető Baloghné Szücs Anett osztályfőnök
2022. 06. 21. kedd 17:30	**Tanévzáró ünnepség**		Iskolaudvar	Horváth Izabella h. Ünnepséget előkészítő team (Nagyné V. M., Szabó T., Misinszkiné Gy. A.)
2022. 06. 21. kedd	**Igazgatóhelyettesi és iskolatitkári „továbbképzés”**			Horváth Izabella Szabó Jánosné
2022. 06. 22. szerda	**Beszámolók leadási határideje (munkacsoport-vezetői, DÖK, osztályfőnöki, szakköri)**			Mcs.v. DÖK, Osztályfőnökök Szakkörvezetők
2022. 06. 21. kedd	**Igazgatói megbeszélés**	Tankerületi iskolák igazgatói	Hatvani Tankerületi Központ	Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 06. 23. csütörtök	**Tanévzáró igazgatói értekezlet**	Tankerületi iskolák igazgatói		Bakosné Varga Valéria intézményvezető
2022. 06. 28. kedd 8:00	**Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet**	Nevelőtestület		Bakosné Varga Valéria intézményvezető

FOLYAMATBAN LÉVŐ FELADATOK
Digitális kompetenciamérés szervezése, koordinálása
Hospitálás tanórán – Tanuljunk egymástól, tudásmegosztás
Gyereknap, hulladékgyűjtés szervezése, koordinálása
Ellenőrzési tevékenységek – tanórák, szakkörök, ügyelet, ügyvitel, takarítás, egyéb
Ügyviteli feladatok határidőre történő elvégzése
KRÉTA –adminisztrációs feladatok naprakész vezetése
Versenyekre való jelentkezés, felkészülés és részvétel, versenyeredmények adminisztrálása
Honlap, Facebook kezelése
8. osztályosok ballagási előkészületei
Pedagógiai program átdolgozása
Karbantartási feladatok

Heréd, 2022. 06. 01.

Bakosné Varga Valéria

Intézményvezető

Tájékoztató az alsó tagozatos munkaközösség munkájáról 2021/22. tanév

Munkaközösségünk tagjai voltak ebben a tanévben:

- Ilkó-Tóth Andrea, a 1. osztály osztályfőnöke,
- Ocsovainé Gombás Mária, a 2. osztály osztályfőnöke (februárig), majd Kaczur Ágnes látta el a feladatot,
- Szabó Tímea, a 3. osztály osztályfőnöke, munkaközösség-vezető (januárig), majd az osztályfőnöki feladatokat Horváth Izabella végezte,
- Kálmán Krisztina, a 4. osztály osztályfőnöke,
- Misinszkiné György Annamária,
- Nemesné Magasvári Aranka, nyugdíjazása után óraadóként segítette az alsó tagozat munkáját,
- Mundruczóné Kárai Erika, alsós munkaközösség-vezetője.

Alapvető céljaink voltak a tanév során:

- Elsődleges feladat a ránk bízott tanulók nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismereteket tárgyilagosan többoldalúan közvetítsük.
- Az egyéni képességek figyelembe vétele, a tehetség, a fejlődés üteme, a szociokulturális helyzet és fejlettség, valamint fogyatékosság területén. Egyéni bánásmód alkalmazása a nevelő és oktató munka során. Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását.
- A tudás gyakorlati alkalmazására helyezzük a hangsúlyt a tanítási gyakorlatban.
- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződjünk.
- Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk, a szülőt figyelmeztetjük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.
- A szülő és a tanuló javaslataira, kéréseire érdemi választ adunk.

Kiemelt céljaink:

- Felkészülés az aktuális járványügyi helyzetek megoldására.
- Az alkalmazó tudás fejlesztése.
- A környezettudatos magatartás kialakítása.

Kérdés, probléma, aktualitás esetén a munkaközösség tagjaival megbeszélést, egyeztetést tartottunk a tanév folyamán.

A 22021/22-es tanévben a délutáni bent tartózkodás lehetőségét szülői nyilatkozatok alapján 40 tanuló vette igénybe. A feladatellátás 2 csoportban történt, több pedagógus kolléga közreműködésével.

Munkaközösségünk ebben a tanévben is sok színes programot tervezett, melyeket a járványügyi helyzetek figyelembe vételével tudtunk megvalósítani.

Megvalósult programjaink, rendezvényeink:

Szeptemberben 24 elsős kisdiákot köszönthettünk iskolánk falai között. A tanévnyitó ünnepélyen a kicsiknek vidám műsorral kedveskedtek tanulótársaik, ajándékkal a Szülői Munkaközösség Képviselői.
Úgy érzem, valamennyi munkatársam esztétikusan dekorált, igényesen kialakított termekben várta szeptemberben az osztályok tanulóit.

A Magyar Diáksport Napján a testnevelés órák keretében évfolyamonként különböző sporttevékenységen, játékokon vehettek részt iskolánk tanulói.

Októberben a 3-4. osztály ÍRÓ-OLVASÓ találkozón vett részt a helyi könyvtárban.

Az 1-2. osztályosaink a LEP-program keretében bábelőadást tekinthettek meg.

A Zenei Világnapon különböző stílusú zenék és dalok szóltak a tanórák közti szünetekben, elősegítve az eltérő kultúrák zenéinek megismerését, megemlékeztünk az Állatok Világnapjáról is.

Az őszi túrára Ocsovainé Gombás Mária kollégánk szervezésében került sor, Királyrétre kirándult októberben gyerekekkel, szülőkkel, pedagógusokkal közösen.

Az aradi vértanúk emléknapjáról osztályszinten emlékeztünk meg, interaktív tananyagok és feladatok segítségével.

Halloween alkalmából a 4. osztály tanulói angol szakkörön és angol órán a témához kapcsolódó játékokon vehettek részt. Több diák ötletes jelmezt viselt.

A magyar nyelv napja alkalmából színvonalas iskolai megemlékezés történt.

Novemberben rendezték meg a Gyöngyösi Arany János Általános Iskolában a megyei sakkversenyt ahol Ilkó-Tóth Andris 1. osztályos tanuló 1. helyezett lett, de 4. osztályos tanulóink is szépen szerepeltek a megmérettetésen.

Ebben a hónapban kezdtük meg SULI-KUKUCSKÁLÓ programunkat a nagy csoportos óvodások részére, amely a Márton napjához kapcsolódó népszokások jegyében telt. A kicsik nagyon jól érezték magukat.

Decemberben egy vándor TERMÉSZET FOTÓ kiállítást tekinthettek meg intézményünkben a gyerekek és részt vehettek egy igen érdekes előadáson is.
Ökoiskolaként nagy örömünkre szolgált, hogy mi is helyet adhattunk Jakab Tibor csodálatos alkotásainak.

Mikulás-napon az SZMK által készített ajándékot kaptak a tanulók, az iskola udvarán pedig az „igazi” Mikulással is találkozhattak krampuszok kíséretében.

Nem csak a gyerekek kaptak ajándékot, hanem ők is adományoztak rászoruló gyermekeknek a MOSOLY MANÓK felhívására, így megtapasztalhatták, hogy kapni jó, de adni még nagyobb öröm. Csatlakoztunk a Menhelyi kutyusok és cicák karácsonya elnevezésű jótékonysági akcióhoz és elkészítettük alkotásainkat a Szent Karácsony rajzpályázatra.

Az adventi várakozást karácsonyi vásárral folytattuk, ahol a szülők és gyermekek által készített kézműves termékeket lehetett megvásárolni. Sajnos az idei tanévben a járványügyi szabályokat

figyelembe véve kellett megrendezni karácsonyi műsorunkat. Az évet egy rendkívül színvonalas előadással zártuk, az osztályok produkcióiról felvétel készült, így a szülők is részesei lehettek a meghitt pillanatoknak.

Januárban a magyar kultúra napjáról iskolai műsor keretében emlékeztünk meg, amelyet a felsős tanulók adtak elő. Az iskolai szépkiejtési versenyen szépen szerepeltek tanulóink.

Az farsangi bált idén a járványügyi helyzethez igazodva, zárt körben szerveztük meg. Vidám, ötletes, egyéni és csoportos jelmezeket mutattak be iskolánk évfolyamonként felvonuló tanulói. Táncos mulatsággal búcsúztattuk a telet.

A hónap végén a LEP-program keretében a 3. és 5. osztályos tanulók Egerbe utaztak, ahol egy igen érdekes színházi előadást tekinthettek meg. *(ők sajnos nem voltak, mert akkor tombolt a járvány)*

Februárban lebonyolítottuk a NYELVÉSZ és MATEKÁSZ versenyek iskolai fordulóit.

Márciusban 4 alsós diákunk vett részt a Heves megyei Sakk Diákolimpián.

Témahétként megrendezésre került a PÉNZ7 és a HAPPY hét ,amelyekre igen izgalmas feladatokkal készültek a felelős pedagógusok.

Iskolai ünnepi megemlékezést tartottunk az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulóján, majd hónap végén megtörtént felújított tornatermünk átadója.

Víz világnapja alkalmából kiállítást rendeztünk az iskolások és óvodások alkotásaiból. Az ovis művek egy általunk kiírt pályázatra érkeztek az intézménybe a környező falvak és a község óvodáiból.

Lezajlott a komplex anyanyelvi verseny iskolai fordulója, amely a 4. osztályosok számára lett megrendezve.

Márciusban is bebizonyítottuk milyen segítőkészek vagyunk, hiszem egy újabb adománygyűjtő akció keretében juttattuk el felajánlásainkat a háború elől menekülő rászorultak számára a magyar- ukrán határhoz.

Áprilisban iskolánk néptánc szakkörös tanulói Gergely-járásos műsorukkal elkezdték az iskolába hívogatást. Ellátogattunk a herédi, kerekharaszti és a nagykökényesi óvodásokhoz. A 4. osztályosaink remek műsora fontos szerepet töltött be a beiskolázási programunkban.
ISKOLA-KUKUCSKÁLÓ délelőttöt tartottunk a nagycsoportos óvódások és szüleik részére, ahol a gyerekek sportolhattak, kézműveskedhettek. A vendékek egy nyílt tanítási óra keretében bepillantást nyerhettek az intézményben folyó tanítás-tanulási folyamatokba, majd részt vehettek egy kötetlen beszélgetésen a leendő elsős tanító nénivel. Intézményvezetőnk a szülők számára tájékoztatást tartott az iskolában folyó nevelő-oktató munkáról.
A beiratkozási programunkat sikeresnek értékelhetjük, 22 fő leendő elsős kisdiákot köszönthetünk majd iskolánk falai között szeptemberben.

Ebben a hónapban zajlottak le a Bendegúz tudásbajnokság megyei fordulói, amelyen igen eredményesen szerepeltek iskolánk tanulói.

A Föld napja alkalmából egy „ utazó” Planetáriumi előadáson vehettek részt a gyerekek, a magyar költészet napjáról pedig „AZ OLVASÁS NAPJA” keretein belül emlékeztünk meg az intézmény könyvtárában. A Fenntarthatósági témahét keretein belül a diákok a tanórákon foglalkoztak a témával és egy pályázatot hirdettünk, melyre újrahasznosítható anyagokból lehetett használati vagy dísztárgyakat készíteniük. A számtalan remek alkotást egy kiállítás keretein belül tekinthették meg a gyerekek.

A tavaszi szünet előtt a Palánta Misszió előadásával hangolódtunk a Húsvétra.

Májusban a LEP-program keret belül iskolánk elsős, negyedikes és hetedikes tanulói egy remek tanulmányi kiránduláson vehettek részt a szentendrei Skanzenban.

Kiemelkedő versenyeredmények is születtek a hónapban:

- Egyed Nóra 1. osztály NyelvÉsz megyei 1. helyezés
- Gregus Bence 4. osztály Bendegúz megyei 1. helyezés
- Juhász Bence 4. osztály Kisokos területi verseny 2. helyezés

- Molnár Bíborka 3. osztály Országos Bendegúz Környezetismereti verseny 1. helyezés
- Ilkó-Tóth András 1. osztály a SAKK egyéni Diákolimpia bajnoka lett

Május utolsó péntekén az iskolai gyereknapot számos vidám szabadidős programmal és bemutatóval tettük emlékezetessé tanulóink számára. A programok lebonyolításában aktívan közreműködtek a Herédi Iskolás Gyermekekért Alapítvány tagjai.

Az osztálykirándulások alkalmával minden osztályfőnök igyekezett tartalmas, az adott korosztálynak megfelelő programot összeállítani a diákok számára.

Az iskolai sportnapon szintén színvonalas, igényes programokon és bemutatókon vehettek részt iskolánk tanulói.

A tanév nagy részét a vírus miatt kialakult helyzetnek megfelelően a korlátozásokhoz igazítva kellett megszervezi, mégis úgy érzem, hogy lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk tanulóink és iskolánk életét színessé, változatossá tenni a tanév folyamán.

Heréd, 2022. 06. 20.

Mundruczóné Kárai Erika
munkaközösség-vezető

Herédi Általános Iskola

„Nem az a fontos, hogy nagy dolgokat tegyünk, hanem, hogy
az általunk tett kis dolgokat nagy szeretettel végezzük."
(Boldog Teréz anya)

Beszámoló

a Felsős munkaközösség

2021 - 22. tanévben végzett munkájáról

A 2021-22. tanévben munkaközösségünk tagjai az 5-8. osztályok osztályfőnökei: Nagyné Vankó Mária, Koncsekné Árva Szilvia, Nagy Tibor, Baloghné Szücs Anett, valamint Kaczur Ágnes és Kálmán Krisztina szaktanárok.

A munkánkat - a szakos ellátottság érdekében-, óraadóként segítették: Samu László (kémia), Toldi Levente (informatika) tantárgyat tanító kolléga. Az óraadók mellett Bakosné Varga Valéria, Horváth Izabella, Ocsovainé Gombás Mária tanítók és Polónyi Erzsébet hitoktató oktatta még a diákokat.

Az iskolánkban – a már megszokott módon -, augusztus végén kiosztottuk a rendelt tankönyveket, s **szeptember** 1-jén megkezdődött a tanítás. Bár minden évfolyam jelenléti oktatással tanult a félév utolsó hetéig, a járványügyi helyzet továbbra is hatással volt az intézmény mindennapjaira. Törekedtünk a pandémia miatti előírások betartására és betartatására, s mindent megtettünk, hogy csökkentsük a járvány terjedését az intézményben.

A nevelőtestület döntése alapján ebben a tanévben is felfüggesztettük a szaktantermi oktatást, s így minden tanórán – többnyire - a „saját" termükben tartózkodtak a diákok, az informatika ill. testnevelés órákat kivéve.

Szeptember elejére elkészültek a munkánkhoz szükséges **tanmenetek:** az 5-6. évfolyamon a NAT 2020 követelményeit vettük alapul, 7-8.-ban a NAT 2012 van érvényben.

Kiemelkedő figyelmet fordítottunk az eredményes oktató-nevelő munkára, az intézményvezető – a munkatervben foglaltaknak megfelelően – több alkalommal ellenőrizte a tanórákon folyó munkát, s az **óralátogatások** után hasznos tanácsaival segítette a nevelőket.

Több **szakkör**, ill. **tehetséggondozó** foglalkozás indult az érdeklődő diákoknak, pl. környezetvédelmi szakkör, természettudományos thg., angol ~, matematika ~, történelem ~ és – ebben a tanévben először-, sakk-szakkör. A felsoroltak mellett működött az ISK, és több felsős látogatta a Zumba-szakkört is.

Továbbra is figyelmet fordítottunk a **felzárkóztatás**ra: a korábbi gyakorlatot folytatva-, magyar és matematika tantárgyakból heti 1-1 foglalkozás volt beépítve az órarendbe minden évfolyamon. Célunk az volt, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát csökkentsük, de eredmény eléréséhez szükség volt a diákok elszántságára is.

A tanév első félévében – a járványügyi előírásokat és ajánlásokat figyelembe véve – voltak **rendezvényeink,** melyek mindegyike sikeres volt:

- szeptember 28-án 45 felső tagozatos diák látogatta meg **a Vadászati Világkiállítást**,

- október 7-én **Pályaorientációs nap**ot tartottunk, melyen bemutatkozott a Március 15. Szakgimnázium és Szakközépiskola, ill. a DISZI egészségügyi tagozata, s a helyi pékségbe is ellátogathattak legkisebbjeink.
- végzőseink kitöltötték - az OH által összeállított-, a **pályaválasztást támogató mérőeszközt**, emellett lehetőséget biztosítottunk a személyes tanácsadáson való részvételre is.
- A község képviselőivel együtt tisztelegtünk **1956** hősei előtt, s
- megemlékeztünk a **magyar nyelv napjá**ról.

A lehetőségekhez igazítva tartottuk meg a **„szórakoztató" rendezvényeink**et is:

- diákok nagy örömére volt **Mikulás-kupa**, melyen minden osztály képviseltette magát
- dec. 6-án a felsős gyerekek is örömmel fogadták a mikulás ajándékát.
- és a Kultúrházban – közösen -, néztük meg az **iskolai karácsonyi** műsort.

A 2022. év elején több **problémá**val kellett szembenéznünk:

- egy tanító nyugdíjba vonult, s
- két kollega munkájára - a törvényi előírások miatt-, nem számíthatott az intézmény. Az ő óráikat belső helyettesítéssel kellett megoldani, amely **többletterhet** jelentett a nevelőtestület szinte minden tagjára nézve;
- több pedagógus, ill. a nevelő-oktató munkát segítő alkalmazott is megbetegedett, s ez még több feladatot rótt a jelenlévő tanárokra;
- sok tanuló hiányzott; s
- egyes osztályok több alkalommal is karanténba kerültek, néhány napra.

A fenti gondok megnehezítették az intézményben folyó munkát a januártól márciusig, de az iskola közössége végül átvészelte ezt a kritikus időszakot, s a **munkatervben szereplő programok**at sikeresen lebonyolítottuk:

- a végzős diákok megírták a **központi írásbeli** felvételit magyarból és matematikából, majd ennek eredményét is figyelembe véve döntöttek, melyik középiskolában akarják folytatni a tanulmányaikat;
- a Magyar kultúra napjának tiszteletére **szépkiejtési- / szépolvasó versenyt** szerveztünk, amelyen a 3. – és a 4. osztályosok is megmutathatták a tudásukat;
- meghirdettük a **műveltségi vetélkedőt**, de – a betegségek miatt - csak március első hetében írták meg a feladatlapokat a gyerekek.
- minden osztály készült az **iskola farsangi projektnap**jára, amely remekül sikerült.

Tavasszal - a járványügyi helyzet javulásának köszönhetően-, az addig távol lévő kollégák visszatérhettek az intézménybe, amely csökkentette a testület tagjaira nehezedő terheket.

- Színvonalas műsorral idéztük fel **1848-49-es** forradalom és szabadságharc eseményeit, s
- két projekthét is színesítette a mindennapjainkat. Először a **„pénzhét",** majd a „**fenntarthatósági" projekthét**tel kapcsolatos feladatokkal foglalkozott kicsi és nagy, egyaránt.
- bekapcsolódtunk a **HAPPY-hét** rendezvényeibe, amelyet egy közös fotó készítésével zártunk.
- az „**olvasás-hetén**"- a Magyar költészet napjához kapcsolódóan-, verseket, történeteket olvastak, hallgattak a gyerekek, azzal a céllal, hogy felkeltsük érdeklődésüket az olvasás iránt.
- Áprilisban, májusban diákjaink részt vettek a korosztályuknak szervezett **LEP** eseményein, s **felsős** tanulók (6. és 7. osztályos **lányok**) is szerepeltek a **diákolimpián, sakk** sportágban.

A veszélyhelyzet feloldása lehetővé tette, hogy jelenléti **szülői értekezlete**t tartsunk, s **fogadóórák**on biztosítsunk lehetőséget a szaktanárokkal való konzultációra.

A május hónap bővelkedett eseményekben:

- iskolákban is lezajlott az **országos kompetenciamérés**, ebben az évben először **digitálisan**. A 6. és a 8. osztályos diákoknak szövegértési és matematika, ill. természettudományos és angol nyelvi feladatokat kellett megoldaniuk. Szerencsére – a rendszergazda támogató munkájának is köszönhetően-, a mérés alatt nem volt nagyobb probléma.
- Ebben az időszakban történt meg a **pályaválasztást támogató foglalkozások** lebonyolítása a 7. osztályosok körében, amely a következő tanévi reális továbbtanulási célok kitűzését segíti.
- Az iskolai DÖK és az SzMk közösen **hulladékgyűjtést** szervezett, melyre papírt és fémhulladékot lehetett hozni.

„A herédi iskolás gyermekekért" alapítvány és az önkormányzat támogatásával került megrendezésre a **gyereknap**, majd másnap - ünnepélyes keretek között – mutatták be a **keringő**t végzős diákjaink, amelyen a szülőket és hozzátartozókat is szívesen fogadtuk.

Júniusban voltak az **osztálykirándulások**, melyeken minden gyermek jól érezhette magát, majd az utolsó tanítási napon különböző sportágakban próbálhatták ki magukat a diákok az **iskolai sportnap**on.

A szorgalmi időszak zárása után - szépen feldíszített épületben, méltó környezetben, melyet a 7. osztályosoknak, s szüleiknek köszönhettük, - június 18-án tartottuk az iskolai **ballagás**i ünnepséget, amelyen búcsút vettünk a végzős diákjainktól. A **tanévzáró** ünnepséget, mely június 21-én volt, az 5. osztályosok műsora színesítette.

A tanév során tehetséges és szorgalmas tanulóink **levelezős versenyek**en is összemérték tudásukat más iskolákban tanulókkal, s szép eredményeket tudhatnak magukénak.
Részt vettünk több – más intézmény által hirdetett -, **„jelenléti" versenyen** (angol, matematika, történelem), melyen eredményesen szerepeltek diákjaink. Volt azonban olyan is, amelyre a csapataink jelentkeztek, a levelezős előzetes feladatokat megoldották, de a jelenléti fordulókat -érdeklődés hiányában- nem rendezték meg.

A tanév során több kolléga is részt vett online **továbbképzés**en, pl. Zöld Föld, DIABmentor, stb. (voltak olyanok, aki többön is); s intézményünkben bővíthette ismereteit minden nevelő a „gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése" tekintetében.
A **pedagógusminősítés**re jelentkező kollegánk feltöltötte portfolióját, s márciusban lezajló minősítési eljárása kiemelkedően sikeres volt.

Nevelőtestületünk, munkacsoportunk kis létszámú, s a kollégák huzamosabb ideig tartó hiányzása több esetben nehézséget jelentett, amely próbára tette közösségünket. Az elmúlt időszakot mérlegelve mégis úgy vélem, hogy problémákat leküzdve **eredményes tanév**et tudhatunk magunk mögött, hiszen minden diákunk sikeresen zárta a2021-22. tanévet, a 8. osztályosok mindegyike az általa választott középiskolában folytathatja tanulmányait.

Heréd, 2022. június 21.

Nagyné Vankó Mária
felsős mkv.

Ökoiskola beszámoló

2021-2022-es tanév

Az Ökoiskola Cím azon iskolák munkájának legmagasabb szintű állami elismerése, melyek iskolafejlesztési, pedagógiai munkája kiemelkedően magas színvonalon képviseli a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiája értékeit.

A munkánk célja az hogy a diákok képesek legyenek egy olyan magatartásra, életvitelre a későbbiekben is amely megőrizhetővé teszi a környezeti értékeinket, képessé teszi tanítványainkat értékek létrehozására, újak befogadására. Az alkalmazott módszereinkben legfontosabbnak a mindenkori életkori sajátosságok figyelembevételét tartjuk.

A környezeti nevelés alapja a természet, környezet ismerete, amely a közvetlen élményszerzésen keresztül alakítja ki a helyes, cselekvésre késztető, pozitív viszonyulást a természeti értékekhez, azok védelme érdekében.

Iskolánkban megalakult egy Öko munkacsoport amelynek tagjai között van reál, humán, testnevelés, művészeti tárgyakat tanító kolléga. Feladatuk, hogy figyelemmel kísérik, véleményezik, az iskola környezeti tevékenységeit.

Ebben a tanévben már számos programot sikerült megvalósítani a munkacsoport működésének segítségével.

Szeptemberben Autómentes napot tartottunk 1-8. évfolyamig a testnevelés órák keretén belül játékos közlekedéssel kapcsolatos feladatokat kellett a gyerekeknek megoldani.(rollerezés, akadálypálya)

Októberben az Állatok Világnapja alkalmából rajzokat készítettek a gyerekek.

Jelentkeztünk a tanév során több természet és környezetismereti versenyekre is, az első a Bajza József Gimnázium szervezésében a Geoszféra vetélkedő volt ahol 6. helyet szereztük meg csapatban. A második a Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola szervezésében a Hulladékok kezelésével kapcsolatos verseny volt, de sajnos lemondták. A harmadik a Bükki Nemzeti Park szervezésén belül a II. Mátra Kincse Természetismereti vetélkedő ahol a 32 csapatból nagyon szép eredményt értünk el a két csapattal Ez egy 3 fordulós levelező verseny volt, nagyon nehéz feladatokkal, de a gyerekek lelkesen fáradtságot nem ismerve dolgoztak.

Februárban felvettem a kapcsolatot a Jane Goodall Intézettel, a Passzold vissza tesó kampányuk miatt. A kampány keretén belül használt mobiltelefonok, tabletek gyűjtésére került sor, és hivatalos gyűjtőpont lett az iskolánk.

Márciusban csatlakoztunk az országos Pénz7 és Happy Hét rendezvényhez amely aVíz Világnapjához fűződik. Rengeteg feladatot, interaktív játékokat, Power pointokat kerestem, csináltam, külön az alsó és felső évfolyamra, a kollégáim a tanítási óráikon használták fel ezeket. Rajzversenyt hírdettem a Drága kincsünk, a Víz címmel.

Áprilisban megrendezésre került a Fentarthatósági Témahét amely keretén belül szintén interaktív játékok, előadások színesítették a tanórákat. Meghírdettem egy Hulladékból Hasznos Tárgyat vetélkedőt is ahol a gyerekek újrahasznosított anyagokbó használati tárgyakat készítettek.

Májusban Papír és Fémhulladékgyűjtés valósult meg az iskolai alapítványunk szervezésében.

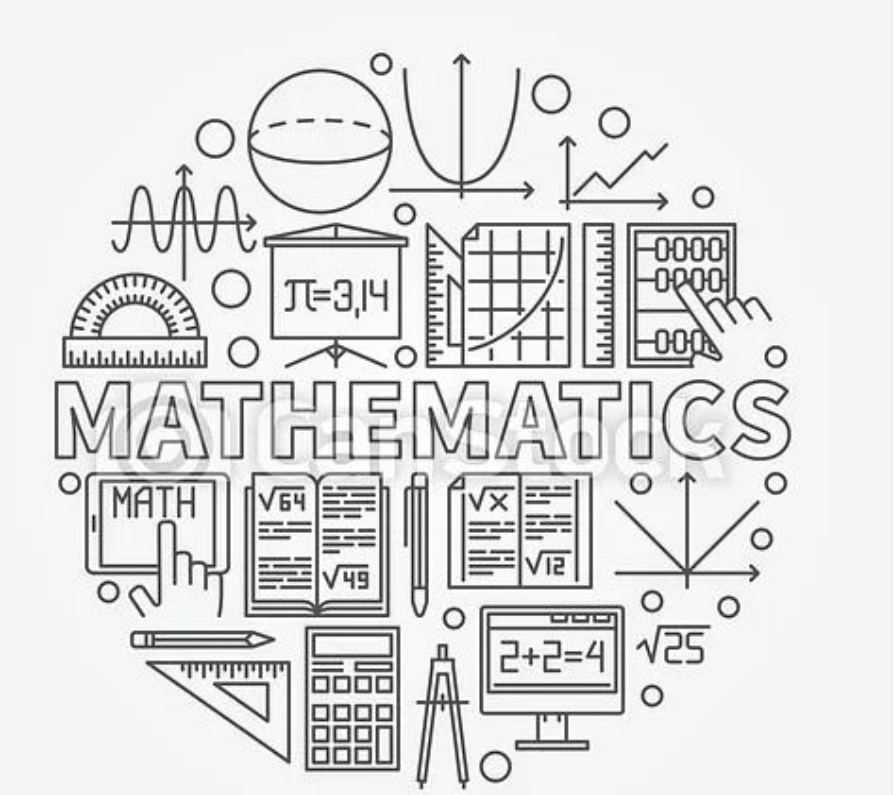
Megünnepeltük a Madarak és Fák napját a felsős osztályokkal, megismertettem velük egy kicsit jobban Hermann Ottó életét és munkásságát. Csodálatos plakátokat készítettünk a szakköröseimmel.

Heréd,2022.június.21 Koncsekné Árva Szilvia

Herédi Általános Iskola

2021/22. tanév

Matematika thg.- szakkör beszámolója



Készítette: Kaczur Ágnes

földrajz- matematika szakos tanár

Heréd, 2022.

A matematika szakkör a 2021/22. tanév első félévben csütörtökönként, a második félévben hétfőként a 8. tanórában volt.

A szakköre 3 fő 8. osztályos, 4 fő 7. osztályos és 1 fő 5. osztályos tanuló járt. (Összesen 8 fő)

A tanulókkal nemcsak matematika versenyfeladatokat oldottunk meg a foglakozásokon, hanem a matematika érdekességeiben és logikai világába is betekintés kaptak a tanulók.

A tanulók motiválton vettek részt a fogadkozáson, segítőkészek és empatikusak voltak egymás felé. Nem a versenyhelyzet volt munkájuk első mozzanata, hanem a problémamegoldásuk erősítését helyezték fő feladatmegoldási koncepciónak.

Az első versenyhelyzet a 8. osztályosok (Résztvevő tanulók: Bojtos Milán Dorián, Osztrider Martin Zoltán, Samu Emma Sára) próbálhatták ki 2021.09. 25. Egerben a Medve matek szabadtéri matematika versenyen. Sajnos dobogós helyezést nem értünk el, de a gyerekek lelkesedése és motiváltsága nem csorbult. A lelkesedés erejével tovább készültük a tavaszi fordulóra.

A tanév második matematikai versenye egy kétfordulós matematika verseny volt, Hatvanban a Bajza József Gimnáziumban. Az első fordulóra november 10-én 15.30-kor került sor.

A versenyen a következő tanulók vettek részt:

7. évfolyam: Bozsik Hajnalka, Varga Inez, Konkoly Zalán Bendegúz
8. évfolyam: Osztrider Martin Zoltán, Bojtos Milán Dorián, Samu Emma Sára tanulók

A gimnázium által szervezett versenyen 8. osztályos felvételi feladatok voltak.

Az előbb említett verseny második fordulóját 2021.12. 10. –én tartották meg, ahová Samu Emma Sára jutott tovább. Emma a második megmértetésen 36 pontot ért el, így 12. helyezést nyerte el.

A versenyzések közepette a 8. osztályos tanulók részt vettek az Egri Dobó István Gimnázium által meghirdetett 3 fordulós levelezős versenyen. A versenyen összetett logikai feladatok voltak. Erről a versenyről, sajnos nem kaptunk visszajelzést a szervező intézményből.

A várva várt Zrínyi matematika verseny megrendezését a vírus helyzet miatt februárba került sor (2022. 02. 07. –én hétfőn). Az előbb említett verseny első fordulója mindig az iskolai forduló. Iskolai vonatkoztatásban alsós és felsős évfolyamos tanulók is részt vettek.
Alsó tagozat: 3 fő
Felső tagozat: 9fő

A Zrínyi matematika verseny megyei fordulója az idei tanévben rendkívüli volt, mert iskolai keretek között tartották meg, 2022. 03. 07.-én.
A verseny legeredményesebb tanulója Samu Emma Sára lett.

A versenyek sokaságában a szakkörök lelkes munkája tovább ösztönözte a tanulókat a versenyeken való részvételre.

Így lehetőségünk volt 2022. 04. 11.- én a Medve Matek tavaszi fordulóján is részt venni. A verseny helyszíne Eger volt. Nagy örömmel töltött el, hogy nem csak szakkörös tanulók vettek rész ezen megmértetésen, hanem a felső tagozatos tanulók közül a jobb képességű tanulók.
A másik nagy örömöm a verseny szervezése alatt, hogy útiköltség támogatást kaptunk a Hatvani Tankerülettől, így a gyerek számára csak a versenydíjat kellett csak befizetniük.
A versenyen 12 fő felső tagozatos diák vett részt. A versenyen kimagasló eredményt nem értünk el, de a diákok magukhoz és a korosztályukban szép eredményekkel lettek gazdagabbak.

Felső tagoztatás tanulók a Medve Matekon

A szakkörön résztvevő tanulók ügyesek, aktívak és motiváltak voltak a tanév minden egyes foglakozásán és versenyén! A szakkörökön legtöbbször logikai, problémamegoldó képesség fejlesztésére szolgáló feladatokat oldottunk meg. A fontosabb feladatok megoldása mellett soha nem maradhatott el a játékos feladatok vagy online térben vagy személyes keretekben.
Jó légkörben telnek a foglakozások.

Heréd, 2022. 06. 22.

Kaczur Ágnes
Földrajz- matematika szakos tanár

Történelem

tehetséggondozó foglalkozás

Beszámoló

a 2021 -22. tanévben

végzett munkáról

Az általam vezetett **történelem tehetséggondozó-foglalkozás** 2021 szeptemberében kezdte meg a munkát, s az **első félévben** a 7. osztályos korcsoporttal dolgoztam.

A „szakkörre jelentkezőkkel" keddenként a 6. órában találkoztunk, s amikor versenyre készültünk, hetente több alkalommal is vállalták a munkát a versenyzők.

A foglalkozásokon új ismeretekkel bővítettük, mélyítettük az órai tananyagot, ill. az aktuális versenykiírásnak megfelelő témakört dolgoztuk fel.

Ebben a tanévben - a versenyre készüléskor -, a **reformkor és az 1848-49-es. szabadságharc** történetét vizsgáltuk összefüggéseiben, s a szakkör tagjai alaposabb ismereteket szerezhettek a kor művészetéről is.

A Bajza Gimnázium regionálisan meghirdetett versenyén induló csapatunk az első fordulóból a 3. helyen jutott tovább, a szóbeli „döntőben" pedig – szoros küzdelemben-, a 2. helyet szerezte meg. Elért eredményükre jogosan lehetnek büszkék.

A második félévben az 5. osztályosokat vártam hétfő 6. órában.

A foglalkozásokon új ismeretekkel gazdagodtak a résztvevők: megismerkedtünk az Mezopotámiával, az ókori Indiával, s Kínával, ill. bővítettük az ókori Egyiptomról szerzett ismereteinket.

Ezt követően a középkor világával foglalkoztunk, pl. Bizánci Birodalomról, s a vikingekről beszélgettünk, néztünk részleteket ismeretterjesztő filmekből.

Az utolsó hetekben a magyar történelem fontos mozzanatait, alakjait idéztük fel, s tettük teljesebbé az Árpád-házi uralkodókról kialakított képet.

Bízom benne, hogy a tanulók érdekesnek, hasznosnak tartották a foglalkozásokat, s a megszerzett tudást a későbbiekben (esetleg a középiskolában) használni tudják.

Heréd, 2022. június 21.

Nagyné Vankó Mária,

foglalkozásvezető

Angol szakkör/ Év végi beszámoló

2021-2022

Létszám: (13 fő, 3. osztály)

Témakörök:

- köszönési formák
- bemutatkozás
- ház részei
- Halloween
- napok, hónapok
- karácsonyi dalok, versek
- testrészek
- ételek neve
- eszközök, tárgyak a konyhában
- tradicionális angol ételek
- színek
- tárgyak neve
- melléknevek
- nyaralás
- időjárás
- számok
- állatok neve

A szakkör célja az angol nyelvű népek kultúrájának a megismertetése. Szeretném, ha a gyerekek kedvet kapnának az angol nyelv tanulásához.

Sok dalt, mondókát tanultunk, hallgattunk. Karácsonykor karácsonyi házikót készítettünk, megismertük a Karácsony témakört és angol kifejezéseit.

Megismerkedtünk a tradicionális angol mesékkel, mese figurákkal.

A gyerekek nagyon motiváltak, véleményem szerint várják a pénteki szakkört.

A tehetséggondozó szakkörön az ötödikes diákok vesznek részt. Nagyon lelkesek, nyitottak az angol nyelvű népek kultúrájával kapcsolatban. Megtanultuk az angolok Szilveszteri himnuszát (Auld Lang Syne) is, amit nagyon élveztek.
A Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola által rendszerint megszervezett tankerületi angol verseny idén nem került megrendezésre. Bár ötödikes tanítványaimmal elkezdtük a készülést. A tanulók lelkesen tanulták az általam kiadott szövegeket.

A nyolcadik osztályos tanulókkal részt vettünk a Bajza József Gimnázium által meghirdetett Living Language angol versenyen. Ezen a tanulók a következő helyezéseket érték el: Sárréti Bettina 1. hely, Bojtos Milán 7. hely, Samu Emma 16. hely.
A tavaszi félévben, májusban sor került az országos kompetencia mérésre is. Erre a mérésre gyakoroltunk a mérést megelőző hetekben. A teszteket ebben a tanévben központilag javítják, így az eredmény még nem érkezett meg. Bízom benne, hogy tanítványaim jól teljesítettek benne.
A Halloween délután idén újra megrendezésre kerülhetett. A gyerekek nagy része jelmezt is öltött. Az iskola vásárolt édességet, innivalót a gyerekek számára, de ők maguk is sok-sok finomsággal járultak hozzá a jó hangulatú délutánhoz.

Heréd, 2022. 06. 23.

Kálmán Krisztina
szakkörvezető

A Diákönkormányzat beszámolója
a 2021/2022. tanév munkájáról

A közösség tagjai:

A DÖK munkáját a Diákönkormányzatot támogató pedagógus koordinálja.
A 2021/2022-es tanévre a diákok képviselői által megválasztott elnök: Samu Emma 8. osztályos tanuló.
A tanévben az elnök munkáját az osztályképviselők által választott - alelnök segítette: Konkoly Zalán 7. osztályos tanuló és az osztályok két-két képviselője.

A DÖK minden tanuló érdekeit képviseli.

A DÖK pedagógiai célja:

- A demokratikus működés, véleményformálás – és képviselet elsajátítása, megszervezése. A diákok érdekének képviselete, megjelenítése az iskola működésében.
- A környezettudatosság, a jövőért érzett kollektív és egyéni felelősség erősítése a diákokban.
- Szabadidős programok, a diákok életkorának és érdeklődésének megfelelő tevékenységi formák kezdeményezése a szülők, a diáktársak felé.

A DÖK nevelési céljai:

- Programok szervezésével tartalmas kikapcsolódási lehetőségeket biztosítani.
- Közösségépítő, az esélyegyenlőség fontosságára rámutató programok biztosítása.
- Az egyén beilleszkedését, a közösség hasznos tagjává válást, a jól működő közösségek élményét biztosító légkör megteremtése.

A DÖK általános célja jól működő, aktív közösség megteremtése a tanulók, a nevelők és a szülők önkéntes bevonásával. A gyermekek bátorítása ötleteik, véleményük, javaslataik képviseletére.
Gyűléseket tartottunk, ahol az aktuális témákat megbeszélték a képviselők. A fontosabb döntéseket szavazással hoztuk meg.

A Diákönkormányzat ebben a tanévben is igyekezett hasznosan részt venni az iskolai munkában, kérés esetén támogatni az iskola projektjeit, saját szervezésű programokat lebonyolítani.

Szeptemberben megtartottuk az alakuló ülésünket, megválasztottuk a tisztségviselőket és vezetőket. Javaslatot tettünk a tanítás nélküli munkanapokra és véleményeztük a módosított házi rendet. Ötleteket gyűjtöttünk az osztályoktól és elkészítettük az éves programot. Kihirdettük az őszi dekorációs versenyt.

Október hónapban nagy sikerrel rendeztük meg az őszi focikupát a felsős tanulók részére. Kihirdettük a dekorációs és a legvirágosabb osztály címért folyó verseny eredményeit. Részt vettünk a Halloween -party lebonyolításában.

Novemberben kihirdettük a téli dekorációs verseny. Előkészítettük az elsőseink avatását, amit sajnos az elsőseink megbetegedései miatt még nem tudtunk megvalósítani.

December hónapban az alsósok bevonásával valósult meg a gyerekek nagy örömére a Mikulás kupa. Igaz, hogy csak az udvarra, de DÖK-ös krampuszaink segítségével a Mikulás is ellátogatott hozzánk és megajándékozta iskolánk tanulóit. Részt vettünk a karácsonyi műsor dekorációs előkészületeiben és kihirdettünk a dekorációs verseny eredményét.
Nagyon eredményesen zárult az "Mosoly Manók adománygyűjtő akció", amivel közel 50 rászoruló kis gyermeknek tudtunk karácsonykor meglepetést szerezni.
Folyamatosan értékeltük az előző hónapok munkáit, feladatait.

Januárban megtörtént az első féléves munka értékelése.

Február végén az iskolai farsangi bál a járványügyi helyzetekhez igazodva zárt körökben tudtuk megszervezni. Az osztályok egyéni és csoportos jelmezekben búcsúztatták a telet egy vidám, táncos mulatsággal.

Márciusban meghirdettük a tavaszi dekorációs versenyt, Nagy Tibor tanár úr segítségével megrendeztük a tavaszi focikupát, amely iránt egyre nagyobb érdeklődést mutatnak a gyerekek. Iskolagyűlésünkön végre meg tudtuk valósítani a kis elsőseink avatását. Samu Emma irányítása

alatt letették esküjüket és színvonalas kis műsorukat is bemutatták. Ezen alkalomból átvehették az iskolánk pólóját és kitűzőjét.

Az április hónap a beiskolázásról szólt. Folyamatosan segítettük a felelős team munkáját. Elkészültek a tavaszi iskolai és teremdekorációk, amelyek értékelve is lettek.

Május utolsó péntekén az iskolai gyereknapot számos vidám szabadidős programmal és bemutatóval tettük emlékezetessé tanulóink számára. A programok lebonyolításában aktívan közreműködtek a Herédi Iskolás Gyermekekért Alapítvány tagjai. Ilkó-Tóth Andrea tanítónő vezetésével reggeli zumbával indítottuk a napot. A Ki?Mit?Tud? programon bemutathatták a gyerekek ki miben a legtehetségesebb. Volt ének, zene, tánc, bűvész műsor. Tízórai után számon helyszínen folytatódtak a programok. Lehetőség volt ugrálóvárazni, trambulinozni, Just dance-ezni, ping-pongozni, csocsózni. Örömmel látogatták a Szépség Kuckót, ahol az önkéntes segítők hajat fontak, tetováltak, hennáztak. Luklíderné Ági néni lufit hajtogatott a gyerekeknek. Birtokba vehették a kültéri akadálypályát, a Játék Kuckóban sakkozhattak, illetve megpróbálkozhattak a Rubik kocka kirakásával és a léghokival.

Az alapítvány zsákbamacskával, horgászattal és célba dobással várta az érdeklődőket. Nekik és a Varga családnak köszönhetően vattacukor, popcorn és jégkása volt a gyerkőcök meglepetése.

A hónap végén az SZMK és a DÖK szervezésében valósult meg a papír- és vasgyűjtés. Az egész napos program eredménye képpen 1-1 konténer telt meg a nap végére.

Az utolsó tanítási napon júniusban iskolánk Sportnapot tartott, amelyen a Diákönkormányzat a labdarúgó bajnokság lebonyolításában segédkezett.

Feladatunk volt bőven, de azt gondolom, hogy így tudtunk aktív részesei lenni az iskolai munkának. Támogató pedagógus révén igyekeztem kollegáim munkáját is segíteni és aktív feladatot vállalni az intézményi rendezvények során. Remélem, tevékenységeink az iskola programját színesítették és tanítványainknak is pozitív példával tudunk szolgálni.

Mundruczóné Kárai Erika

DÖK támogató pedagógus

Heréd, 2022. június 22.

A népi gyermekjátékok, néptánc szakkör
2021/22. tanév évvégi beszámolója

A szakkör résztvevői: 1. és 4. osztály
Óraszám: heti 0,5 illetve 1 óra
Résztvevők: 25 illetve 12 tanuló
Helyszín: az iskola tornaterme

Az órák célja: a magyar néptánc és népi kultúra iránti érdeklődést elmélyítse a tanulókban. A táncokon keresztül megismerjék hagyományainkat, a magyar nép táncait, a táncok lépésanyagát, jellegzetességeit, stílusát.

Az órák feladata, hogy ismertesse meg a tanulóval:

- a hagyományos népi játékokat,
- a három dialektus (nyugati, tiszai, erdélyi) tánctípusait, táncrendjeit,
- a mozgásanyag variációs lehetőségeit,
- a táncokhoz kapcsolódó énekeket, zenei kíséretet,
- a néprajztudomány sajátos megközelítési módját.

Alakítsa ki a tanulókban:

- a rendszeres munka természetes igényét,
- a megfelelő munkafegyelmet,
- a munkájuk tudatos kontrollálását,
- a művészi előadásmód kivitelezését,
- az általános szemléletmódot, amely a népi kultúra, népélet egyes jelenségeit egy összefüggő rendszer egymást feltételező részeiként értelmezi,
- az esztétikai érzéket,
- a művészetek befogadására nyitott attitűdöt,
- fogékonyságot a múlt és a jelen értékeinek befogadására.

Fejlessze a tanuló:

- mozgáskultúráját,
- fizikai állóképességét,

- ritmusérzékét,
- hallását,
- zenéhez való alkalmazkodását,
- tér-, forma- és stílusérzékét,
- mozgásmemóriáját,
- koncentráló képességét,
- improvizációs készségét,
- ízlését, kritikai érzékét,
- a tánc komplexitásából adódóan a társművészetek (zene, képzőművészet, színház) iránti érzékenységét,
- vizuális memóriáját,
- képzelő erejét.

Ösztönözze a tanulót:

- a közösségi alkotás öröme, a közösségi kultúra értékei iránt,
- a néprajzi és általában kultúrtörténeti ismereteinek rendszeres gyarapítására,
- a rendszeres múzeumlátogatásra,
- a rendszeres társasági és színházi táncesemények látogatására,
- a televízió és rádió táncos témájú műsorainak figyelemmel kísérésére,
- az aktív részvétel igényét az iskolán kívüli alkalmakon való részvételre (kézműves foglalkozások, játszóházak, táncházak, néprajzi táborok, egyéb táncesemények),
- a környezetében esetleg adódó gyűjtési lehetőségek kihasználására (helytörténeti hagyományok összeírása, nagyszülők, idős emberek tudás anyagának összegyűjtése)

A szakkör tartalma:

- Tánctechnika, előkészítő gimnasztika.
- Az óra bevezető része, a táncos izomzatának, izületeinek bemelegítése, technikai alapozás.
- Ritmikai gyakorlatok és táncos nyelvezet.
- A tánchoz szükséges ritmikai alapelemek tudatosítása, az időbeli arányérzék, a tempó és ütemérzék, továbbá a kar és láb koordináció fejlesztése, kondicionálása.
- Népi játékok.
- A gyerekek megismerik a magyar játékkincs legszebb változatait, s ezen keresztül megszeretik a népzenét és a néptáncot. Ezeken túl pedig olyan képességeket fejlesztünk

a játékokkal, amelyek a táncos technikai tudás elengedhetetlen feltételét jelentik térérzékelés, irányérzék, oldaliság, finommotorika, nagymozgások.

- Néptánc.
- Daltanulás, koreográfiák.
- A tánckísérő dallamok megtanulása szerves része a táncoktatásnak, a koreográfiák pedig a tanult eredeti anyagok összefoglalását jelentik.

A szakkör fejlesztési feladatai voltak:

Alapvető mozdulattípusok fejlesztése a játéktevékenység során.

A mozgáskészség, alapvető kombinációs képesség fejlesztése a mozgás- és játéktevékenység során.

A ritmus-tér-térforma fogalmainak kialakítása, alkalmazása a gyakorlatban.

Az ugrás és forgás technikai előkészítése, fejlesztése.

A tanuló mozgáskészségének, önfegyelmének, kommunikációs képességének, éneklési készségének, játékbátorságának, szabálytudatának fejlesztése

A játékműveltség, játékbátorság, szabálytudat, önfegyelem és kezdeményezőképesség fejlesztése.

A kommunikációs és éneklési képesség fejlesztése, a verbális és nonverbális kommunikáció szinkronjának kialakítása.

A közösségi érzés, a közösséghez tartozás tudatos kialakítása.

A kreatív játékos tevékenység valamint a mozgásos és verbális önkifejezés ösztönzése, a közösségépítés megvalósítása, a szocializációs folyamatok fejlesztése.

Tananyag:

A játékműveltség felmérése.

A népi játékokhoz szükséges mozgások, ritmusok, terek, térformák megismertetése.

Az alapvető mozdulattípusok variációs lehetőségeinek valamint az ugrás típusainak megismertetése.

Az improvizációs tevékenység előkészítése, a játékismeret bővítése.

Játéktípusok (sport-küzdő karakterű népi játékok, énekes-táncos gyermekjátékok).

Népi mondókák, kiszámolók, szövegek, dallamok.

Alapvető zenei ismeretek (egyenletes lüktetés, zenéhez való igazodás, negyedes és nyolcados lüktetés, dallamegységek, a gyermekdalok hangkészlete, ritmusgyakorlatok).

Irányok, alakzatok (előre-hátra, jobbra-balra, lent-fönt, sor, kör, oszlop, félkör, csigavonal,

szórt forma, térkitöltés, térváltás, egyén és csoport viszonya az alakzatokban).
Játékfűzések (a helyi vagy régió szerinti néphagyományban fellelhető népi gyermekjátékokból).

Követelmények:
A tanuló ismerje a népi játékok cselekményét, szövegét és dallamait, játékfűzéseket A tanuló legyen képes az együttműködésre, alkalmazkodásra, mások elfogadására, a szabályok betartására, a fizikai kontaktus kialakítására, a társas együttlétre, a társak előtti kommunikációra, a párválasztásra, a szerepvállalásra, a játéktevékenységre a variációk során is.

A tanév folyamán mindkét korcsoport elsajátította a tananyagot és teljesítette a követelményeket. A tanulók nagyon élvezték az órákat, szívesen játszottak, táncoltak. Az első évfolyamnál átgondolásra került a heti fél óra tevékenység, így a jövőben heti egy órára növeljük az óraszámot a testnevelés óra keretein belül.

A negyedik évfolyammal sikerül több fellépést is megvalósítani. Gergely-járásos hagyományőrző műsorunkkal részt vettünk a beiskolázási programban. Felléptünk Heréden, Kerekharaszton, Nagykökényesen. A Moldvából elsajátított tudásunkat egy iskolai fellépés alkalmából tekinthette meg a közönség.

Heréd, 2022. 06. 23. Mundruczóné Kárai Erika

szakkörvezető

Beszámoló a mini angol szakkör 2021/2022. tanév munkájáról

Iskolánkban az 1. és 2. osztályosok kezdték meg az angol nyelv tanulását osztályszinten. Az 1. osztályosok egyik fele angol szakkörön, míg a másik fele néptánc szakkörön volt. Az óra felénél csere történt. A 2. osztályosok heti 1 órában tanulták az angol nyelvet.

Játékos feladatok, színezők, énekek, mondókák segítségével tanítom a gyerekeket. Sokszor nézünk meg egy kis videót angolul, amit nagyon élveznek a gyerekek.

Megtanulták már a köszönési formákat, a bemutatkozást, színeket, számokat, állatok, tárgyak és gyümölcsök neveit.

Karácsonykor pedig karácsonyi dalokat hallgatunk angolul.

A 2. félévben a családról, az időjárásról, a házi kedvencekről, játékok neveiről, a számokról (11-20-ig), ételekről, a húsvétról, a ruhafélékről, az ABC-ről és a ház részeiről tanultak a gyerekek.

Szívesen és aktívan vesznek részt az órákon.

Heréd, 2022. 06. 21.

Baloghné Szücs Anett

Beszámoló a Természetvédelmi szakköri munkáról

2021-2022-es tanév

A szakkörre 5. és 6. osztályos gyerekek járnak, mert az a tapasztalatom hogy a hetedikesek megemelkedett óraszáma miatt sajnos nem fér bele az órarendjükbe már. A jelenlegi létszám szerint 6 fő az ötödikből,6 fő a hatodikból. A szakkörre szinte kizárólag a jó tanuló, jó képességű gyerekek járnak .

Az első pár alkalommal igyekeztem felmérni a jelenlegi tudásukat, sokat sétáltunk a település környékén, megfigyeltük az őszi aspektust. Foglalkoztunk a Magyarországon lévő Nemzeti Parkokkal, Természetvédelmi területekkel, Tájvédelmi körzetekkel. Játékos feladatokon keresztül megismertük a távoli tájak élővilágát, sokat játszunk kint az udvaron is, főleg a növények és állatok megfigyelésével kapcsolatos játékokat. A gyerekek nagyon lelkesek, sokszor veszik zokon hogy a heti 1,5 óra milyen kevés!

A célom az, hogy a gyerekeket minél jobban rávezessem a környezettudatos gondolkodásra, megmutassam nekik a természetvédelem fontosságát, bemutassam nekik Magyarország növény és állatvilágát a helyi régióban. Persze játékos formában tudom ezt megtenni, mert a hetedik, nyolcadik órára már a gyerekek nagyon elfáradnak, és bizony tanulni nem nagyon akarnak.

Sokat sétálunk, próbáljuk megfigyelni a falu határában élő növényeket, madarakat, kisemlősöket. Nyomolvasó túránkon sok kisemlős lábnyomot találtunk. Megismertük a távcsövet és a mikroszkópot. Az utóbbi nagyon tetszett a gyerekeknek és ezért több alkalommal is foglalkoztunk vele, sok olyan dolgot is megvizsgáltunk, ami a közvetlen környezetünkben található.

A szakköri órák nagyon jó hangulatban telnek el, a gyerekek szívesen járnak, szeretnek játszva tanulni.

Az első félév során sok olyan tevékenységet végeztünk, amivel fel tudtam mérni a háttértudásukat, jobban meg tudtam ismerni őket, hogyan viselkednek a szabadban, kint a természetben.

Kiemelten foglalkozunk a Mátra élővilágával, hiszen a Bükki Nemzeti Park van hozzánk a legközelebb, ide szoktak a legtöbbször kirándulni járni. Nagyon szeretik a kinti szakköri foglalkozásokat, ilyenkor növényeket határozunk, madarakat, állatokat keresünk és határozunk. Olvasunk a nyomokból, bagolyköpetekből.

A másik nagyon közkedvelt tevékenység a mikroszkópizálás, ahol saját metszeteket nézhetnek meg, az iskolának van 2db nagy nagyítású eszköze, nagyon élvezik ezzel a munkát.

Ha rossz az időjárás, akkor természetfilmeket nézünk, vagy játékos interaktív feladatokat oldunk meg. Nagy sikert aratott ebben az évben a Tüskevár c. film a szakkörön, amit még sosem láttak a gyerekek.

A tanév elején meghívást kaptunk Orbán Lajos erdésztől, hogy látogassunk el a Petőfibányán található elegyes, telepített tölgy erdőjébe. Örömmel tettünk eleget e meghívásnak, körbevezette a gyerekeket, megmutatta nekik az erdő felépítését, beszélt a fák fontosságáról, környezetvédelmi szerepükről.

Ősszel lehetőségünk nyílt arra hogy megnézhessük a Vadászati Világkiállítást Budapesten. A gyerekeket lenyűgözte a természet sokfélesége, és a különböző országok vadászati, madarászati, halászati technikája, a rengeteg kitömött állat és a sok-sok trófea.

A tanév végén egy kis kirándulással egybekötött szalonnasütéssel zártuk le az éves munkát, amit szintén Petőfibányán tartottunk meg. A sütögetés előtt egy jót sétáltunk, magaslesre másztunk, őzeket, vaddisznókat figyelhettünk meg.

Heréd, 2022. 06. 23.

Koncsekné Árva Szilvia

szaktanár

Beszámoló az iskolai könyvtár 2021/2022. tanév munkájáról

Készítette: Baloghné Szücs Anett

A könyvtár a munkáját a 2021/2022-es tanévben is iskolánk pedagógiai programjának célkitűzéseihez igazodva végezte. Tevékenységében jelen vannak a hagyományos könyvtári feladatok, így például a gyűjtemény folyamatos fejlesztése, feltárása, gondozása és rendelkezésre bocsátása, az olvasói kölcsönzések adminisztratív lebonyolítása, a helyben használat segítése, valamint a sokirányú tájékoztatás.

A könyvtári munkámban a felsoroltakon kívül nagy hangsúlyt kapnak a következő feladatok:

- Olvasóvá nevelés a tanulók érdeklődésének felkeltésével
- Tájékoztató munka
- Szabadidő hasznos eltöltése
- A tanulók könyv- és könyvtárhasználati ismereteinek elmélyítése, az önálló ismeretszerzés módjainak megismertetése, kutatómunkájuk segítése
- Iskolai ünnepségekre ill. vetélkedőkre való felkészülés segítése
- Együttműködés a szaktanárokkal, a munkaközösség vezetőivel, az alsós pedagógusokkal és a szülőkkel
- Könyvtári dokumentumok beszerzése, feldolgozása

- A dokumentumokkal kapcsolatos munkák

Tanulóink szívesen keresték fel a nyugodt környezetben elhelyezkedő könyvtárat, hetente 2 óra nyitvatartási időben. Első félévben hétfőn és szerdán a 6. órában, míg második félévben szerdán az 5. és 6. órában volt nyitva a könyvtár, amit főleg a napközis gyerekek kerestek fel.

A legaktívabb kölcsönzők az 1. osztályosok lettek. A kikölcsönzött könyveket a napköziben a házi feladatok elkészítése után gyakorlásként és ismereteik bővítésére használtak a gyerekek.

A diákok ebben az évben **140** alkalommal tettek látogatást, ebből összesen **128** tanulói kölcsönzés történt.
Ingyenes tartós tankönyvet **141** gyermek használ. A nevelőtestület tagjai folyamatosan kerestek segédanyagokat és kölcsönöztek az állományból.

Az éves munka első feladata a tartós tankönyvek bevételezése, rendszerezése, kiosztása a tanulóknak, nyilvántartások elkészítése.

A könyvtári állomány **56 kötettel** gyarapodott. A Márai program keretén belül 46 könyv érkezett. Könyvtárunk interaktív tananyagokkal is rendelkezik. Jelenlegi állományunk **124** darabból áll.

Szeptemberben a könyvtár tereinek, részeinek megismerése mellett a könyvtárhasználat szabályaival ismerkedtek meg a gyerekek.

Októberben a könyvtári ABC-vel, betűrenddel és a könyv részeivel. Novemberben Márton nap alkalmából kerestünk verseket, megismerkedtünk ismeretterjesztő könyvekkel és novemberi népszokásokkal.

Decemberben ünnepi hangulatot varázsoltunk a könyvtárba könyvekkel és versekkel. Janikovszky Éva munkásságával ismerkedtek meg a tanulók. Januárban sok mesét olvastunk és a család kapott központi helyet, valamint a magyar kultúra napjáról is beszélgettünk.

Februárban az irodalomi művekben néztük meg a család szerepét, a könyvnyomtatással és a szótárak használatával ismerkedhettek meg. Márciusban játszottunk a szavakkal és húsvéti népszokásokat elevenítettünk fel.

A **magyar költészet napját** 1964 óta április 11-én, József Attila születésnapján ünneplik. 2022. április 13-án **"olvasás napja"** keretében emlékeztünk meg az iskolában. Mindegyik osztály ellátogatott a könyvtárba, ahol beszélgettünk a költészet napjáról, olvastam 1-1 verset József Attilától. Végül a korosztályuknak megfelelő könyvből olvastak a gyerekek 1-1 részt.

1. o. Nemes Nagy Ágnes: Bors néni könyve

2. o. Tersánszky Józsi Jenő: Misi Mókus kalandjai
3-4. o. Lázár Ervin: Szegény Dzsoni és Árnika, Berg Judit: Rumini
5-6. o. Nógrádi Gábor: PetePite
7-8. o. Lackfi János: Szerelmi nyomozás

Májusban Magyarország Nemzeti parkjaival, helytörténettel és a szülőfaluval foglalkoztunk. Júniusban a mozgással és a közlekedési szabályok megismerésével zártuk az évet.

Heréd, 2022. 06. 21.

Baloghné Szücs Anett

Beszámoló

a 2021-22. tanévben végzett

fejlesztő munkáról

A tanév elején intézményünkben 2 SNI-s és 1 BTMN-s csoport kezdte meg a munkát, összesen 10 fővel, amely közül 8 fiú és 2 lány.

A tanév folyamán 5 diák szakérői vizsgálatát kezdeményeztük, melyek eredménye alapján a fejlesztendő tanulók száma megemelkedett. (+ 1 fő SNI, 4 fő BTMN)

2021. szeptemberében kezdtem a fejlesztő tevékenységet a BTMN-gel küzdő tanulók csoportjával, amelyet kettő 7. osztályos fiú, s egy 8. évfolyamos lány alkotott.
Mindhárom diák – a szakvélemény alapján -, heti 2 foglalkozáson vett részt, amelyeket az iskolavezetéssel egyeztetve órarendtől függően osztottam be őket, lehetőleg csatlakozó órákra.

BTMN Tanuló neve	**Fejlesztendő területek**						
	figyelem	emlékezet	szövegértés	helyesírás	számolási (alapműveletek)	olvasástechnika	ok-okozati gondolkodás
Balog István 7.	X	X	X	X		X	
Kiss Balázs 7.	X	X	X		X		
Németh Amanda K. 8.	X	X	X	X	X		X

A csoportban lévő három gyereket tanítottam/ismertem már korábban is, s a szakvéleményeket alapul véve terveztem meg a foglalkozásokat. Minden alkalommal más volt a párjuk, így az azonos nehézséggel küzdők hasonló feladatot kaphattak, s olykor együttműködve is dolgozhattak.

A foglalkozásokat általában beszélgetéssel kezdtük: milyen napjuk volt, történt-e olyan esemény, amely őket különösen foglalkoztatta, stb., de volt, hogy asszociációs feladattal késztettem őket gondolataik megfogalmazására.
A fiúk közül Balázs volt a közlékenyebb, szívesen beszélt kötetlenül; István mindig röviden, néhány szavas mondattal válaszolt. Amanda is visszafogott volt, ő szívesebben nyilatkozott kétszemélyes kontaktusban.

Ez után következett az aktuális feladat, amelyet mindig igyekeztek megoldani, de a fiúk figyelme időnként el-elkalandozott. Amanda nagyon motivált volt, törekedett a minél eredményesebb munkára, jellemző volt rá, hogy gyakran igényelt/kért megerősítést.

Mindhárom tanuló szakvéleményében javasolt a tantárgyi felzárkóztatás is, ezért egyes alkalmakkor a tananyagok megértését segítő feladatokkal is foglalkoztunk, így segítve

a felkészülésüket a következő tanórára. Ilyen esetekben gyakran online feladatokat oldottak meg, s amelyekkel szívesebben gyakoroltak. Ugyancsak kedvelték a memória- és figyelemfejlesztő játékokat, amelyek általában a foglalkozásokat zárták.

A tanórákon tapasztaltak alapján úgy érzem, hogy Balog István és Németh Amanda fejlesztése eredményes volt: az őket tanító szaktanárok is pozitív változásokról számoltak be, Kiss Balázs tekintetében nem tapasztaltunk jelentősebb előrelépést: a fejlesztőórákon dolgozott, de a tanórákon passzív volt, figyelme nem megfelelő.

2022. januárban a pandémia miatt kialakult helyzetből adódóan vettem át az SNI 1. (3 fő 3. osztályos+1.) és SNI 2. csoport fejlesztését, melyben 4 tanulóval (2 fő 5. osztályos, 1 -1 fő 6. és 8. osztályos) dolgoztam. Áprilisban vissza tudott térni Szabó Tímea gyógypedagógus, s a 3. osztályos csoporttal ismét ő foglalkozott.

Az SNI 2. maradt nálam, mivel az volt a tapasztalat, hogy közös munkánk – korosztályukból is adódóan-, igen eredményes.

SNI 2. Tanuló neve	**Fejlesztendő területek**							
	figyelem	emlékezet	szövegértés	hallási észlelés helyesírás	számolási (alapműveletek)	olvasástechnika	logikus , inverz, kombinatív gondolkodás	ok-okozati össze-függések meglátása
Király Laura Zoé 5.	X	X	X	X	X	x	X	X
Kis Zsolt 5.	komplex gyógypedagógiai fejlesztés							
Takács Natália 6.	X	X	X	X		X		
Oláh Erik 8.	X	X	X	X		X		
	+ pszichés funkciók (önkontroll, konfliktus/ indulatkezelés)							

A tanulók az első foglalkozásoktól kezdődően elfogadták a tényt, hogy a fejlődésük folytonossága érdekében velem dolgoznak a továbbiakban. A statusukról korábban is volt tudomásom, s ezeket az információkat figyelembe is vettem a szaktárgyi óráimon/ értékelésekkor.

Az SNI 2. csoport 4 diákja közül hárommal heti 3 alkalommal találkoztam, Natália hetente csak egyszer csatlakozott, mivel a beszédfejlődése érdekében logopédus foglalkozott vele heti 2 órában.

A csapat legmotiváltabb tagja Zoé volt, aki a foglalkozásokon felszabadultan viselkedett, minden feladatra jelentkezett, nem szegte kedvét, ha nem volt helyes a megoldása. Olvasása, írástempója kis mértékben javult, s a tanév végéhez közeledve tapasztaltam, hogy 1-1 mondat leírása után tudatosan visszatér, hogy kitegye az ékezeteket. Játék közben még mindig kapkod, emlékezete, figyelme is további fejlesztésre szorul.

Zsolt is szívesen vett részt a foglalkozásokon, a feladatokat elvégezte, de annak minősége nem mindig érdekelte. Minden dicséret motiválta, s további munkára sarkallta. Azt tapasztaltam, hogy memóriája megbízhatóbbá vált: amit a fejlesztőn megbeszéltünk, azt szaktárgyi órán is fel tudta idézni.

Natália is rendszeresen látogatta az órákat, ebben a közegben bátran megszólalt, a fejlesztőjátékokban is szívesen vett részt.

Erik többnyire elvégezte a neki szánt feladatot, monotónia tűrése sokat javult. Viselkedése – többnyire- visszafogott volt, a kétszemélyes beszélgetést többször igényelte. Gondjait, gondolatait olyankor megosztotta, „felnőttesen” viselkedett. Az utolsó hónapban a tanuláshoz, tudásszerzéshez való hozzáállása nem volt megfelelő, amellyel ő is tisztában volt.

Januártól kezdődően több (5) tanuló vizsgálatát kezdeményezték az osztályokat tanító nevelők, ill. egy esetben szülő. A Heves M. Ped. Szakszolgálat Hatvani Tagintézményében vizsgálták meg a gyermekeket, egy esetben továbbküldték a diákot az egri szakszolgálathoz.

A szakértői vélemény szerint a vizsgált elsősök mindegyike küzd tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézséggel, s két főnél látták támogathatónak az első osztály ismétlésének lehetőségét. Áprilisban megtörtént a csoportba sorolásuk, a fejlesztő munkát Szabó Tímea végezte.

A felső tagozatosak esetében is BTMN-gel küzdő statust állapítottak meg, közülük az egyik már csatlakozott a meglévő csoporthoz, a másik – mivel a vizsgálat májusban zajlott-, a 2022-23-as tanévtől kap megsegítést.

Fontosnak tartom, hogy a velem dolgozó gyerekeket megnyerjem a fejlesztő tevékenységhez, hogy együttműködésre törekedjenek ők is. A foglalkozásokon könnyebben jutnak sikerélményhez, amely növeli az önbizalmukat, a tanulmányi eredményeikben is tükröződik, személyiségükben pozitívan megmutatkozik.

Összességében úgy érzem, hogy a fejlesztői tevékenységem eredményes volt.

Heréd, 2022. június 22.

Nagyné Vankó Mária

Tájékoztató

A Herédi Általános Iskolában működő ISK és sakkszakkör 2021/22-es tanévben végzett munkájáról

Az iskolai sportkör munkaterve alapján tartotta foglalkozásait. Heti 2 tanítási órában kedden a 8-9. órában.

A foglalkozásokat igyekeztünk az időjárás figyelembevételével a szabadban tartani az iskola udvarán vagy a füves pályán. Amennyiben ez nem volt lehetséges, úgy a helyszín a tornaterem volt.

A sportórákon általában 14-18 tanuló vett részt.
A gyerekek nem csak csapatjátékot játszottak, hanem a labdarúgás technikai elemeit is gyakorolhatták: labdavezetést, átadást, büntetőrúgást és cselezést.

A labdajátékok közül a labdarúgás és a kosárlabda volt a legkedveltebb.

Kipróbálhatták ügyességüket a csocsóban, dartsban, tollaslabdában és asztaliteniszben is.

Három alkalommal szerveztünk a DÖK és az ISK szervezésében osztályok közötti foci, teremfoci bajnokságot. Őszi focikupa és Mikulás kupa és tavaszi foci kupa elnevezéssel. Mindhárom alkalommal öt-öt csapatban 30 gyermek vett részt. Nagyon jól érezték magukat a délutáni játékokon.

Véleményem szerint az iskolai sportórák hasznosak, mindenki lehetőséget kapott a rendszeres testmozgásra, kikapcsolódásra, játékra.

A sakk szakköri órákat heti egy alkalommal, az 1. félévben szerdán a hetedik órában tartottuk, a 2. félévben szintén szerdán a 8-9. órában. Az órák felépítését segítette Polgár Judit – Tanmenetjavaslata és a Sakkpalota képességfejlesztő sakktankönyv és Munkafüzet használata.
A foglalkozásokon alkalmanként 10-14 tanuló vett részt. A foglalkozások nagyon jó hangulatúak voltak, a gyerekek nagyon jól érezték magukat. A sakk mellett kedvelt játék volt a malom is.
Megyei sakkversenyen vettünk részt Gyöngyösön.
Szép eredményeket értek el a gyerekek. Korcsoportokban Ilkó-Tóth András első, Bálint Luca második, Kovács Enikő harmadik helyezést ért el.

A következő tanévben is szeretném folytatni a szakköri tevékenységet és minél több gyerekkel megismertetni a sakkjáték szépségét, szabályait.

Heréd, 2022. 06. 22.
Nagy Tibor

ZUMBA SZAKKÖR
2021/2022. tanév
beszámolója

ILKÓ-TÓTH ANDREA
szakkör vezető

Heréd, 2022. június 22.

Zumba szakkör beszámoló

2021/2022. tanév

Az előző tanévben a vírushelyzetre való tekintettel, csak májustól lehetett szakköröket tartani. Nagy öröm volt számomra, hogy idén már szeptemberben elindulhatott a zumba szakkör, hiszen a gyerekek nagy lelkesedéssel csatlakoznak minden tanévben.

1-6. osztályig hirdettem meg a szakkört. Általában az alsó tagozatos tanulók a leglelkesebbek. Szerdánként a 7. órában tartottam a foglalkozásokat, az első félévben 34 tanulóval.

Osztályonkénti eloszlása:

- 1. osztály: 11 fő (9 lány, 2 fiú)
- 2. osztály: 5 fő (4 lány, 1 fiú)
- 3. osztály: 2 fő (2 lány)
- 4. osztály: 9 fő (8 lány, 1 fiú)
- 5. osztály: 3 fő (3 lány)
- 6. osztály: 4 fő (4 lány)

A 6. osztályos tanulók kéthetente sakk szakkörön, az 5. osztályos tanulók kéthetente angol szakkörön vesznek részt. Az órákon táncstílusok alaplépéseit tanulják a gyerekek, egyszerű koreográfiákba építve. Ritmusérzékfejlesztés mellett, improvizáció és zenei ismeretek tanulása történik.

Többféle stílussal és tánclépéssel ismerkednek meg az órákon:

- salsa alaplépések (oldalra, előre),
- raggaeton lépések,
- különféle karmozdulatok,
- cha-cha és merengue alaplépések,
- divattánc lépések.

Az órákon csoportokban is dolgozunk, ilyenkor a gyerekek maguknak állítanak be térformát. Az új koreográfia megtanulásakor „párbajozni” szoktunk. Ez annyit tesz, hogy gyerekeket két csoportra osztom és a zene megállításakor meg kell tudniuk határozni, hogy milyen lépés lesz a következő. Ezzel a módszerrel a zenei részeket is megismerik. Páros és egyéni feladatokat is szeretik. Az óra végét mindig játékkal zárjuk.

A tagok rendszeresen részt vesznek a szakkör foglalkozásain, csak betegség esetén hiányoznak. Szeretik, ha új koreográfiát tanulunk.

A tavaszi szünet után a 8. osztályosok keringőjét tanítottam be, melyet kétszer adtak elő.

A gyereknapon és a sportnapon is szerepelt közös zumbázás a programban, melyet nagyon élveztek a gyerekek.

Heréd, 2022. június 22.

Ilkó-Tóth Andrea

szakkör vezető

Informatikai fejlesztések, változások

2021/22 TANÉV MÁSODIK FÉLÉV

Herédi Általános Iskola

Készítette:
Bálint Miklós
rendszergazda

Bevezetés

Jelen beszámoló a 2021/2022-es tanév második felében elvégzett fontosabb feladataim összefoglalásáról, a végrehajtott fejlesztésekről, javaslatokról szól.

Elsőként az általános rendszergazdai teendőkről írok, majd egy külön fejezetben bemutatom a honlappal kapcsolatos újdonságokat, változásokat.

Végül javaslatot teszek a további fejlesztésekre.

Feladatok, fejlesztések

Az idei félév során elvégzett fontosabb feladatok, fejlesztések:

- A tornaterem tanári szobájában nem volt megfelelő a WiFi lefedettség, ezért körülményes volt a jegyek és egyéb bejegyzések Krétába történő rögzítése. A következő lépések történtek:
  - Még korábban (13 hónappal ezelőtt) kérvényt adtam be a bővítésre a KIFÜ felé, mivel ők üzemeltetik a hálózatot
  - Ennek eredményeképp felszerelésre került egy további AccessPoint, mely segítségével most már kiváló a jelerősség a tanári szobában
  - Felkészítettem egy laptopot is, ezzel teljes körűen megoldódott a probléma

- A nyelvi laborban lecserélésre került a régi laptop, mivel már nagyon lassú volt és helyenként akár a YouTube a videók lejátszása is nehézségbe ütközött.

- A természettudományos teremben tönkrement a projektor. Az átmeneti csere készüléket felszereltem a konzolra, de a képe kisebb a szokásosnál, mivel ennek a készüléknek a vetítési szöge szűkebb. Ezért olyan projektort javaslok beszerezni, ami kisebb távolságból is nagyméretű képet ad, ha ez nem lehetséges, akkor új tartó konzolt szükséges felszerelni.
  Alternatív lehetőség a projektor helyett egy LED TV beszerzése!!

- A tintasugaras színes nyomtatóval rengeteg gond akadt. Először a csere patron nem volt megfelelő, később pedig már egyáltalán nem nyomtatott kék színt. Valószínűleg a nyomtatófej lehet a hibás.
  A tintasugaras technológia otthoni felhasználásra elfogadható, de

intézményi felhasználásra nem megbízható, ezért tettem javaslatot lézernyomtató beszerzésére.

- Az informatika teremben talált nagyon régi típusú fekete-fehér lézernyomtatót újra beüzemeltem, kitisztítottam. Valószínűleg azért lehetett használaton kívül, mert az illesztőprogramjai még Windows 7 rendszerhez készültek és közvetlenül nem kompatibilis a mai Windows 10 rendszerekkel. Némi internetes keresgélés után azonban kerülő megoldással ugyan, de sikerült elérni, hogy telepíthető legyen Windows 10-re is. Ennek lépéseiről rövid leírást is készítettem.

- A kompetencia mérések (6. és 8. osztály) idén először elektronikus formában zajlottak. Először teszt üzemben kellett a gyerekeknek kipróbálni, majd később élesben. Egy-egy mérés 4 órát vett igénybe. Mind a teszt, mind az éles eseménynél folyamatos személyes jelenléttel biztosítottam a zökkenőmentes üzemet.

- Mivel voltak, akik még egyáltalán találkoztak a felülettel, ezért készítettem egy pár perces videót a használatról, melyet szintén bemutattunk a mérés előtt a gyerekeknek.

- Az első és második emeleten a tavalyi villanyszerelési munkálatok során minden teremben előkészítésre került egy-egy fali LAN (hálózat) csatlakozó és további 4 a tanári szobában. Ezek bekötése és beüzemelése most megtörtént, így az érintett tantermekben a WiFi (vezetéknélküli) hálózattól független, stabil internetkapcsolat érhető el.

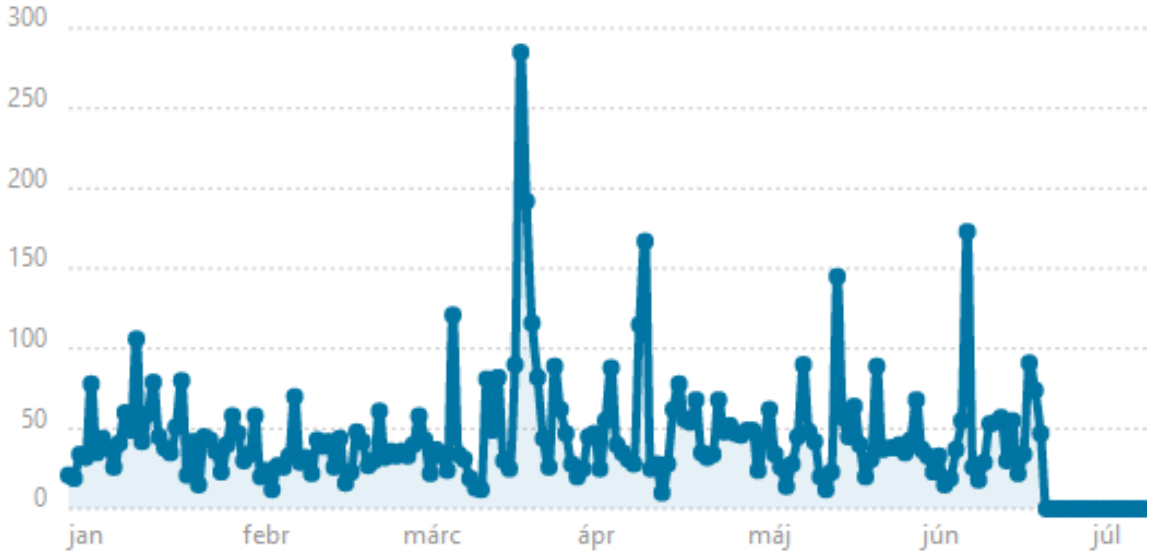
Honlap

https://herediiskola.hu/

- Az áprilisi beiratkozáshoz tartozó információkat frissítettem:
  - Felkerült a leendő 1. osztályos tanító néni bemutatkozása egy külön oldallal
  - Frissítésre került az Intézményvezetői tájékoztató
  - A beiratkozásra való hivatalos felhívás felkerült PDF formátumban
  - Az Iskola-kukucskáló program anyaga is beillesztésre került:

- A tantestület listáját aktualizáltam
- A weblaphoz tartozó biztonsági és egyéb frissítéseket időközönként telepítettem

A 2022-es év látogatottsági adatai:



A legnépszerűbb oldalak, bejegyzések 2022.01.01-től 2022.06.22-ig:

Home Page	3 651	44,91%
Nevelőtestület	321	3,95%
Beiratkozás	312	3,84%
Tanulók	278	3,42%
Híreink	266	3,27%
Események	252	3,10%
Rólunk	217	2,67%
Intézményi adatok	179	2,20%
Csengetési rend	135	1,66%
Eredmények	134	1,65%

Javaslatok

- Az informatika terem gépeinek cseréje vagy átmenetileg SSD meghajtók beszerzése nagyon időszerű
- A régi, elhasználódott, tönkrement projektorok helyett inkább LED TV beszerzését javaslom. Árban nem sokkal több, ám jobb képe van, nem zúg, élettartama hosszabb és nincs szükség mennyezeti tartó konzolra, egyszerűen a falra felszerelhető.
- A tintasugaras színes nyomtató helyett lézernyomtató beszerzését javaslom. Ugyan drágább, de jóval tartósabb, nem szárad be, sokkal szebben nyomtat, és jóval több oldalt tud kinyomtatni egy tonerrel.

További tervek

A teljesség igénye nélkül néhány fontosabb folyamatban lévő és tervezett rövid/középtávú céljaim:

- Az informatika terembe érkezett programozható robotok, mikrovezérlők oktatására az általános informatikai órák keretén belül kevés idő jut. Érdemes lenne jobban kihasználni, pl. szakkör formájában.
- A szakkörhöz azonban az informatika terem szűkös, mert nincs elég hely az eszközök kipakolására, próbálgatására (főleg a mozgó eszközök esetén). Ezért előnyös lenne egy nagyon terem az informatika számára.
- Amennyiben új helyre költözik, vagy területileg bővül a terem, akkor az átkábelezésben tudok segíteni.
- Az Office csomagból (Word, Excel, PowerPoint) jelenleg a 2016-os verziót használjuk intézményi szinten. Célszerű lenne áttérni a 2019-es verzióra.

Herédi Általános Iskola 2021. évi nyári karbantartási tervezete

Tornaterem: a Magyar Falu Program keretében a nyáron felújításra kerül a csarnok, és a kiszolgáló helyiségek padlózata, festése. A gépészeti rész nem kerül felújításra. Sok radiátor szelep csöpög, folyik, így télen a fűtés nem megfelelő. A melegvíz ellátás nem megoldott, csak hideg víz folyik.

Anyagszükséglet: **10-12 radiátorszelep, + szerelési anyagok**

10 keverős csaptelep + szerelési anyagok

melegvizes bojler + bekötés

Az öltözők fogasai elavultak, töröttek, balesetveszélyesek, cseréjük szükségessé vált.

Anyagszükséglet: **20 db fogas**

Iskola épülete: a fiú, és lány mosdókban is vannak folyó szelepek, emiatt ezek a vécék lezárásra kerültek. Ezek javítása elengedhetetlen.

Anyagszükséglet: **2-2 pár szelep + szerelési anyagok**

Az épületben régi típusú vasfogasok vannak, amik nagyon balesetveszélyesek. Cseréjük szükségszerű.

Anyagszükséglet**: a 3 szinten kb. 50 méternyi fogas**

A tantermekben, és a tanári szobában a karnisok több helyen töröttek, régi, elavult, cseréjük szükséges.

Anyagszükséglet: **8-10 db karnis**

Udvar, terasz: Az udvaron található 10 db pad újra lécezése szükségessé vált, elkorhadt, van ami eltörött.

Anyagszükséglet: **kb. 70 folyóméter léc, + 7 doboz festék**

Szükséges felújítások külső vállalkozó bevonásával:

- Tornaterem öltöző előtti vízelvezető árok újraépítése

- Terasz burkolat javítása, több helyen leszakadt, balesetveszélyes

- Iskola épület keleti szárnyánál csőtörés miatt a csatornázás javítása elengedhetetlen

- Földszinti fejlesztő tanterem dohos, penészes, egészségre ártalmas. A burkolat bontása elengedhetetlen (régi parketta), új aljzatbetonozás, és laminált parketta burkolat szükséges.

Heréd, 2022. augusztus

Horgos József - karbantartó

Beszámoló a napközi munkájáról

A 2021/22. tanévben a napközibe 41 tanuló iratkozott be, ezért a foglalkozásokat két csoportban tartottuk. Az első csoport 21 fővel indult és 20 fővel zárult. A második csoport 20 tanulóval kezdte meg munkáját, majd év végére a létszám 17 főre csökkent.

Az első csoportot az elsős és harmadikos tanulók, a második csoportot pedig a másodikos, negyedikes gyerekek alkották. Az ötödik osztályból két gyerek, a hatodikból és a hetedikből egy- egy tanuló is ebbe a csoportba járt, és ide csatlakoztak még a kerekharaszti bejárós tanulók közül is néhányan, akik csak a fél négyes járattal tudtak haza indulni.

A foglalkozások minden nap 13 órakor kezdődtek. Az első órában a gyerekek legtöbbször szabadon játszhattak az iskola udvarán. Itt szívesen labdáztak, fogócskáztak. A fiúk kedvenc időtöltése a focizás volt. Az első órában történt az első osztályos gyerekek ebédeltetése is Bónáné Varga Regina és Ilkó -Tóth Andrea segítségével.

14 órától 15 óráig a tanulási időben a gyerekek elkészítették a házi feladatokat, és begyakorolhatták az órán tanultakat is.

A tanulási idő után az uzsonnázás következett. Majd ismét játék a szabadban, rajzolás, színezés, szerepjátékok. Rossz idő estén mesefilm nézésre, legózásra társasjátékozásra is volt lehetőség. Az utolsó napokban pedig kilátogattunk a játszótérre.

A gyerekeket 3 időpontban vitték haza a szülők. 15.00, 15.30 és 16.00-kor. (A negyedikesek közül néhányan egyedül mentek haza.)

Napközis tanulóinknak a többi gyerekhez hasonlóan lehetőségük volt arra, hogy különböző szakkörökön vegyenek részt. Az első csoportból zumbázni, sakkozni jártak a gyerekek, és 5 fiú hétfőnként, szerdánként a herédi fociklub edzésein vett részt. A második csoportból szintén a zumba és a foci edzések, illetve a környezetismeret szakkör és az iskolai ISK vonzották legjobban a gyerekeket.

Heréd, 2022. 06. 22.

Misinszkiné György Annamária

Versenyek 2021/2022. tanév

Országos

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve/osztálya	Helyezés	Egyéb
1.	Bendegúz körny. ism.	Molnár Bíborka 3.o.	1.	
2.	Korcsoportos Egyéni Rapid Bajnokság (sakk)	Ilkó-Tóth András 1.o.	2.	
3.	Egyéni Diákolimpia (sakk)	Ilkó-Tóth András 1.o.	1.	
4.	Olimpiai Reménységek Tornája (sakk)	Ilkó-Tóth András 1.o.	3.	
5.	Sakk Diákolimpia (csapat)	Gregus Bence 4.o. Juhász Bence 4.o. Szántó Martin 4.o. Szántó Mátyás 2.o. Ilkó-Tóth András 1.o.	21.	
6.	Bendegúz körny. ism.	Gregus Bence 4.o.	99.	
7.	NyelvÉSZ	Egyed Nóra 1.o.	58.	
8.	MatekÁSZ	Heffner Liliána 5.o.	28.	

Megyei, területi, iskolai

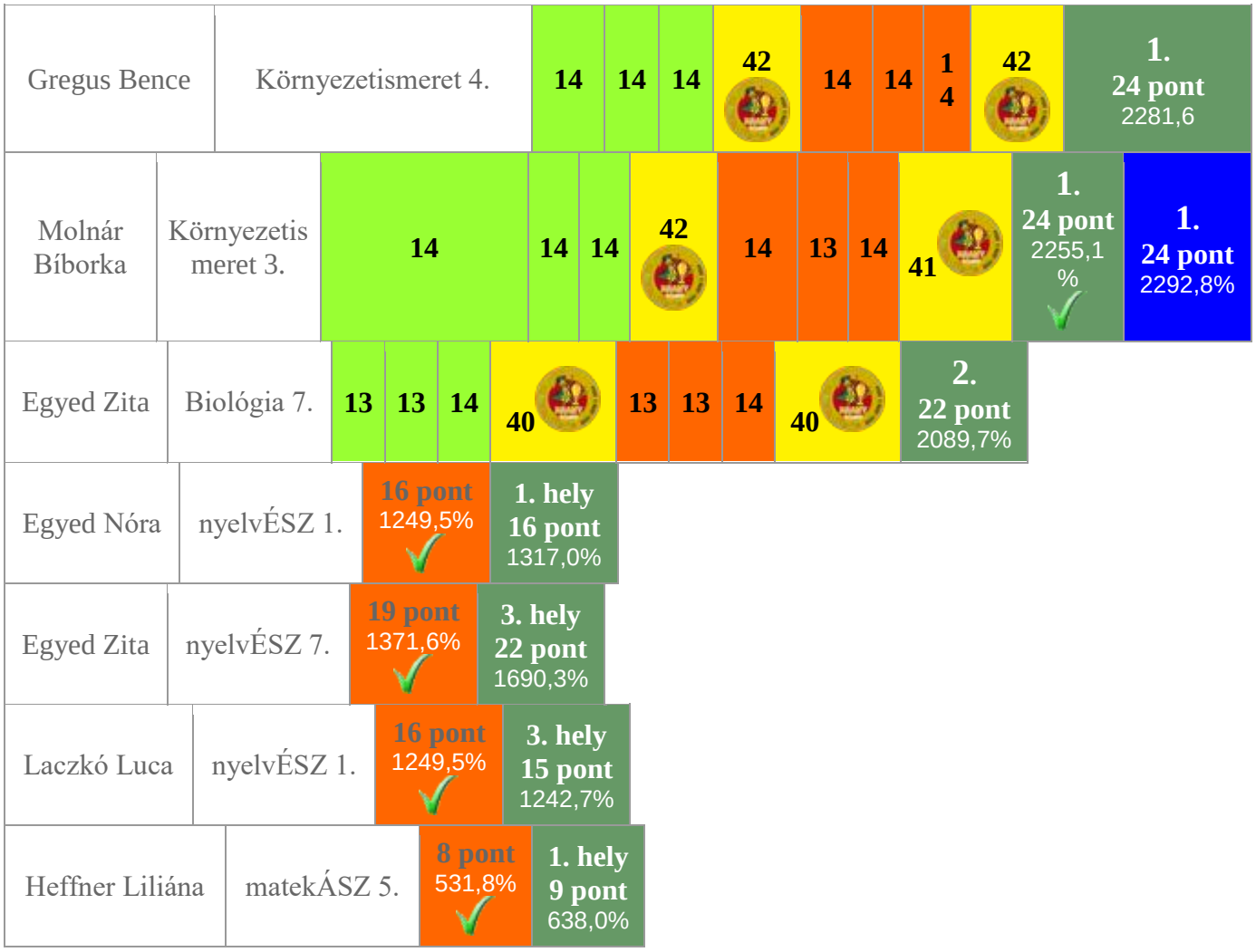
Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve/osztálya	Helyezés	Egyéb
1.	Hatvani Bajza József Gimnázium matematika verseny	Bozsik Hajnalka 7.o. Konkoly Zalán 7.o. Varga Inez 7.o. Bojtos Milán 8.o. Samu Emma 8.o. Osztrider Martin 8.o.		
2.	„Mit ránk hagytak a századok”	Egyed Zita 7.o. Konkoly Zalán 7.o. Varga Inez 7.o.	2.	
3.	„Megcélozni a legszebb álmot”	Varga Inez 7.o.	1.	
4.	Tehetség énekverseny	Bozsik Hajnalka 7.o.		
5.	Helyesírási, nyelvhelyességi vetélkedő	Egyed Zita 7.o. Samu Emma 8.o.	2. 6.	
6.	Bendegúz NyelvÉSZ megyei 1. forduló	Egyed Nóra 1.o. Laczkó Luca 1.o. Füstös Lili 1.o. Heffner Liliána 5.o. Egyed Zita 7.o. Pércsi Izabella 1.o. Nagy Mirella 5.o. Besenyei Boglárka 5.o.	1. 1. 8. 12. 3. 10. 27. 14.	
7.	Bendegúz NyelvÉSZ megyei döntő	Egyed Nóra 1.o. Laczkó Luca 1.o. Füstös Lili 1.o. Heffner Liliána 5.o. Egyed Zita 7.o.	1. 3. 6. 4. 3.	

8.	**Bendegúz MatekÁsz megyei 1. forduló**	**Juhász Kata 1.o.** **Pércsi Izabella 1.o.** **Egyed Nóra 1.o.** **Ilkó-Tóth András 1.o.** **Kovács Máté 1.o.** **Füstös Lili 1.o.** **Juhász Bence 4.o.** **Gregus Bence 4.o.** **Heffner Liliána 5.o.** **Koszora Zsombor 1.o.** **Tóth Alexandra 6.o.** **Pércsi Levente 4.o.**	**6.** **21.** **1.** **6.** **15.** **16.** **7.** **13.** **2.** **10.** **6.** **29.**	
9.	**Bendegúz MatekÁsz megyei döntő**	**Juhász Kata 1.o.** **Pércsi Izabella 1.o.** **Egyed Nóra 1.o.** **Ilkó-Tóth András 1.o.** **Kovács Máté 1.o.** **Füstös Lili 1.o.** **Juhász Bence 4.o.** **Gregus Bence 4.o.** **Heffner Liliána 5.o.**	**6.** **19.** **6.** **6.** **17.** **16.** **10.** **5.** **1.**	
10.	**Geoszféra**	**Egyed Zita 8.o.** **György Sára 8.o.** **Samu Emma 8.o.** **Koncsek Máté 8.o.**	**6.**	
11.	**ÖKO vetélkedő**	**12 fő**		
12.	**„Törjük meg a csendet!” énekverseny**	**Bozsik Hajnalka 7.o.**	**3.**	
13.	**Földi István Heves Megyei sakkverseny**	**Ilkó-Tóth András 1.o.** **Szántó Martin 4.o.** **Juhász Bence 4.o.** **Gregus Bence 4.o.** **Bálint Lucs 6.o.**	**1.** **2.**	

		Kovács Enikő 8.o.	3.	
14.	Living Language angol verseny	Bojtos Milán 8.o. Samu Emma 8.o. Sárréti Bettina 8.o.	7. 16. 1.	
15.	Bajnok Sakkiskola Mikulás Kupa	Juhász Bence 4.o. Szántó Martin 4.o. IlkóTóth András 1.o.	3. 3. 1.	
16.	II. Mátra Kincse Természetismereti verseny	Besenyei Boglárka 5.o. Heffner Liliána 5.o. Berényi Csilla 5.o. Orbán Hunor 5.o. Varga Jázmin 5.o. Varga Krisztián 5.o.		
17.	Sakk Diákolimpia (csapat)	Gregus Bence 4.o. Juhász Bence 4.o. Szántó Martin 4.o. Szántó Mátyás 2.o. Ilkó-Tóth András 1.o.	1.	
18.	Sakk Diákolimpia (csapat)	Bálint Luca 6.o. Tóth Alexandra 6.o. Bozsik Hajnalka 7.o.	2.	
19.	Medve Matek ősz	6 fő		
20.	Medve Matek tavasz	12 fő		
21.	Kisokos vetélkedő	Juhász Bence 4.o. Nyúl Bence 3.o.	2. 13.	
22.	Bendegúz Tudásakadémia 1. félév	Besenyei Boglárka 5.o. Molnár Bíborka 3.o. Tőke Adrián 2.o. Juhász Bnece 4.o. Gregus Bence 4.o. Zsoldos Tamara 2.o. Stuhár László 2.o.	ezüst bronz arany bronz arany arany arany ezüst	matematika magyar nyelv környezetismeret matematika környezetismeret környezetismeret matematika matematika

		Egyed Máté 4.o. **Egyed Zita 7.o.** **Heffner Liliána 5.o.** **Morvai Emma 3.o.**	**arany** **arany** **arany** **bronz** **bronz**	**környezetismeret** **biológia** **történelem** **környezetismeret** **magyar nyelv**
23.	**Bendegúz Tudásakadémia 2. félév**	**Besenyei Boglárka 5.o.** **Molnár Bíborka 3.o.** **Tőke Adrián 2.o.** **Juhász Bnece 4.o.** **Gregus Bence 4.o.** **Zsoldos Tamara 2.o.** **Stuhár László 2.o.** **Egyed Máté 4.o.** **Egyed Zita 7.o.** **Heffner Liliána 5.o.** **Morvai Emma 3.o.**	**ezüst** **arany** **arany** **ezüst** **bronz** **arany** **arany** **ezüst** **arany** **arany** **arany** **arany** **arany**	**matematika** **magyar nyelv** **környezetismeret** **matematika** **környezetismeret** **környezetismeret** **matematika** **matematika** **környezetismeret** **biológia** **történelem** **környezetismeret** **magyar nyelv**
24.	**Bendegúz Tudásakadémia megyei döntő**	**Zsoldos Tamara 2.o.** **Molnár Bíborka 3.o.** **Egyed Máté 4.o.** **Gregus Bence 4.o.** **Besenyei Boglárka 5.o.** **Egyed Zita 7.o.**	**23.** **1.** **17.** **1.** **9.** **2.**	**matematika** **környezetismeret** **környezetismeret** **környezetismeret** **anyanyelv** **biológia**
25.	**Dobó István Gimnázium levelezős angol nyelvi versenye**	**Koncsek Máté 8.o.**	**6.**	
26.	**Műveltségi vetélkedő (iskolai)**	***3-4. osztályos korcsoport*** **Morvai Emma** **Kanzler Henrik** **Szántó Martin** ***5-6. osztályos korcsoport***	 **1.** **2.** **3.**	

		Besenyei Boglárka **Ozibiusz Niké** **Berényi Csilla** ***7-8. osztályos korcsoport*** **Konkoly Zalán** **Egyed Zita és Samu Emma (holtversenyben)**	**1.** **2.** **3.** **1.** **2.**	
27.	**Márton napi rajz és kézműves alkotások versenye**	**Balla Kitti 2.o.** **Reviczki Richárd 2.o.** **Tőke Adrián 2.o.** **Bóna Borbála 4.o.** **Szűcs Jázmin 4.o.** **Heffner Liliána 5.o.** **Varga Jázmin 5.o.** **Besenyei Boglárka 5.o.** **Bálint Luca 6.o.** **Ozibiusz Niké 6.o.**		**rajz** **rajz** **rajz** **rajz** **rajz** **báb** **rajz** **vers** **origami** **báb** **lámpás**



Gregus Bence 4.o. Tudásbajnokság környezetismeret megyei 1. szaktanár: Horváth Izabella

Molnár Bíborka 3.o. Tudásbajnokság környezetismeret megyei 1., országos 1. szaktanár: Koncsekné Árva Szilvia

Egyed Zita 7.o. biológia megyei 2. szaktanár: Koncsekné Árva Szilvia

Egyed Nóra 1.o. nyelvÉSZ megyei 1. szaktanár: Ilkó-Tóth Andrea

Laczkó Luca 1.o. nyelvÉSZ megyei 3. szaktanár: Ilkó-Tóth Andrea

Egyed Zita 7.o. nyelvÉSZ megyei 3. szaktanár: Baloghné Szücs Anett

Heffner Liliána 5.o. matekÁSZ megyei 1. szaktanár: Kaczur Ágnes

Bozsik Hajnalka 7.o. „Törjük meg a csendet” énekverseny megyei 3. szaktanár: Horváth Izabella

Juhász Bence 4.o. „Kisokos” komplex verseny megyei 2. szaktanár: Mundruczóné Kárai Erika

Sárréti Bettina 8.o. „Living Language Competition” területi angol verseny 1. hely szaktanár: Kálmán Krisztina

Egyed Zita, Konkoly Zalán, Varga Inez 7.o. „Mit ránk hagytak a századok” területi 3. hely szaktanár: Nagyné Vankó Mária

Versenyek 2021/2022. tanév

Országos

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve/osztálya	Helyezés	Egyéb
1.	Bendegúz körny. ism.	Molnár Bíborka 3.o.	1.	
2.	Korcsoportos Egyéni Rapid Bajnokság (sakk)	Ilkó-Tóth András 1.o.	2.	
3.	Egyéni Diákolimpia (sakk)	Ilkó-Tóth András 1.o.	1.	
4.	Olimpiai Reménységek Tornája (sakk)	Ilkó-Tóth András 1.o.	3.	
5.	Sakk Diákolimpia (csapat)	Gregus Bence 4.o. Juhász Bence 4.o. Szántó Martin 4.o. Szántó Mátyás 2.o. Ilkó-Tóth András 1.o.	21.	
6.	Bendegúz körny. ism.	Gregus Bence 4.o.	99.	
7.	NyelvÉSZ	Egyed Nóra 1.o.	58.	
8.	MatekÁSZ	Heffner Liliána 5.o.	28.	

Megyei, területi, iskolai

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve/osztálya	Helyezés	Egyéb
1.	Hatvani Bajza József Gimnázium matematika verseny	Bozsik Hajnalka 7.o. Konkoly Zalán 7.o. Varga Inez 7.o. Bojtos Milán 8.o. Samu Emma 8.o. Osztrider Martin 8.o.		
2.	„Mit ránk hagytak a századok”	Egyed Zita 7.o. Konkoly Zalán 7.o. Varga Inez 7.o.	2.	
3.	„Megcélozni a legszebb álmot”	Varga Inez 7.o.	1.	
4.	Tehetség énekverseny	Bozsik Hajnalka 7.o.		
5.	Helyesírási, nyelvhelyességi vetélkedő	Egyed Zita 7.o. Samu Emma 8.o.	2. 6.	
6.	Bendegúz NyelvÉSZ megyei 1. forduló	Egyed Nóra 1.o. Laczkó Luca 1.o. Füstös Lili 1.o. Heffner Liliána 5.o. Egyed Zita 7.o. Pércsi Izabella 1.o. Nagy Mirella 5.o. Besenyei Boglárka 5.o.	1. 1. 8. 12. 3. 10. 27. 14.	
7.	Bendegúz NyelvÉSZ megyei döntő	Egyed Nóra 1.o. Laczkó Luca 1.o. Füstös Lili 1.o. Heffner Liliána 5.o. Egyed Zita 7.o.	1. 3. 6. 4. 3.	

8.	**Bendegúz MatekÁsz megyei 1. forduló**	**Juhász Kata 1.o.** **Pércsi Izabella 1.o.** **Egyed Nóra 1.o.** **Ilkó-Tóth András 1.o.** **Kovács Máté 1.o.** **Füstös Lili 1.o.** **Juhász Bence 4.o.** **Gregus Bence 4.o.** **Heffner Liliána 5.o.** **Koszora Zsombor 1.o.** **Tóth Alexandra 6.o.** **Pércsi Levente 4.o.**	**6.** **21.** **1.** **6.** **15.** **16.** **7.** **13.** **2.** **10.** **6.** **29.**	
9.	**Bendegúz MatekÁsz megyei döntő**	**Juhász Kata 1.o.** **Pércsi Izabella 1.o.** **Egyed Nóra 1.o.** **Ilkó-Tóth András 1.o.** **Kovács Máté 1.o.** **Füstös Lili 1.o.** **Juhász Bence 4.o.** **Gregus Bence 4.o.** **Heffner Liliána 5.o.**	**6.** **19.** **6.** **6.** **17.** **16.** **10.** **5.** **1.**	
10.	**Geoszféra**	**Egyed Zita 8.o.** **György Sára 8.o.** **Samu Emma 8.o.** **Koncsek Máté 8.o.**	**6.**	
11.	**ÖKO vetélkedő**	**12 fő**		
12.	**„Törjük meg a csendet!” énekverseny**	**Bozsik Hajnalka 7.o.**	**3.**	
13.	**Földi István Heves Megyei sakkverseny**	**Ilkó-Tóth András 1.o.** **Szántó Martin 4.o.** **Juhász Bence 4.o.** **Gregus Bence 4.o.** **Bálint Lucs 6.o.**	**1.** **2.**	

		Kovács Enikő 8.o.	3.	
14.	Living Language angol verseny	Bojtos Milán 8.o. Samu Emma 8.o. Sárréti Bettina 8.o.	7. 16. 1.	
15.	Bajnok Sakkiskola Mikulás Kupa	Juhász Bence 4.o. Szántó Martin 4.o. IlkóTóth András 1.o.	3. 3. 1.	
16.	II. Mátra Kincse Természetismereti verseny	Besenyei Boglárka 5.o. Heffner Liliána 5.o. Berényi Csilla 5.o. Orbán Hunor 5.o. Varga Jázmin 5.o. Varga Krisztián 5.o.		
17.	Sakk Diákolimpia (csapat)	Gregus Bence 4.o. Juhász Bence 4.o. Szántó Martin 4.o. Szántó Mátyás 2.o. Ilkó-Tóth András 1.o.	1.	
18.	Sakk Diákolimpia (csapat)	Bálint Luca 6.o. Tóth Alexandra 6.o. Bozsik Hajnalka 7.o.	2.	
19.	Medve Matek ősz	6 fő		
20.	Medve Matek tavasz	12 fő		
21.	Kisokos vetélkedő	Juhász Bence 4.o. Nyúl Bence 3.o.	2. 13.	
22.	Bendegúz Tudásakadémia 1. félév	Besenyei Boglárka 5.o. Molnár Bíborka 3.o. Tőke Adrián 2.o. Juhász Bnece 4.o. Gregus Bence 4.o. Zsoldos Tamara 2.o. Stuhár László 2.o.	ezüst bronz arany bronz arany arany arany ezüst	matematika magyar nyelv környezetismeret matematika környezetismeret környezetismeret matematika matematika

		Egyed Máté 4.o. **Egyed Zita 7.o.** **Heffner Liliána 5.o.** **Morvai Emma 3.o.**	**arany** **arany** **arany** **bronz** **bronz**	**környezetismeret** **biológia** **történelem** **környezetismeret** **magyar nyelv**
23.	**Bendegúz Tudásakadémia 2. félév**	**Besenyei Boglárka 5.o.** **Molnár Bíborka 3.o.** **Tőke Adrián 2.o.** **Juhász Bnece 4.o.** **Gregus Bence 4.o.** **Zsoldos Tamara 2.o.** **Stuhár László 2.o.** **Egyed Máté 4.o.** **Egyed Zita 7.o.** **Heffner Liliána 5.o.** **Morvai Emma 3.o.**	**ezüst** **arany** **arany** **ezüst** **bronz** **arany** **arany** **ezüst** **arany** **arany** **arany** **arany** **arany**	**matematika** **magyar nyelv** **környezetismeret** **matematika** **környezetismeret** **környezetismeret** **matematika** **matematika** **környezetismeret** **biológia** **történelem** **környezetismeret** **magyar nyelv**
24.	**Bendegúz Tudásakadémia megyei döntő**	**Zsoldos Tamara 2.o.** **Molnár Bíborka 3.o.** **Egyed Máté 4.o.** **Gregus Bence 4.o.** **Besenyei Boglárka 5.o.** **Egyed Zita 7.o.**	**23.** **1.** **17.** **1.** **9.** **2.**	**matematika** **környezetismeret** **környezetismeret** **környezetismeret** **anyanyelv** **biológia**
25.	**Dobó István Gimnázium levelezős angol nyelvi versenye**	**Koncsek Máté 8.o.**	**6.**	
26.	**Műveltségi vetélkedő (iskolai)**	***3-4. osztályos korcsoport*** **Morvai Emma** **Kanzler Henrik** **Szántó Martin** ***5-6. osztályos korcsoport***	 **1.** **2.** **3.**	

		Besenyei Boglárka **Ozibiusz Niké** **Berényi Csilla** ***7-8. osztályos korcsoport*** **Konkoly Zalán** **Egyed Zita és Samu Emma (holtversenyben)**	**1.** **2.** **3.** **1.** **2.**	
27.	**Márton napi rajz és kézműves alkotások versenye**	**Balla Kitti 2.o.** **Reviczki Richárd 2.o.** **Tőke Adrián 2.o.** **Bóna Borbála 4.o.** **Szűcs Jázmin 4.o.** **Heffner Liliána 5.o.** **Varga Jázmin 5.o.** **Besenyei Boglárka 5.o.** **Bálint Luca 6.o.** **Ozibiusz Niké 6.o.**		**rajz** **rajz** **rajz** **rajz** **rajz** **báb** **rajz** **vers** **origami** **báb** **lámpás**