

HERÉDI ÁLTALÁNOS ISKOLA

2020/2021. tanév

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ



2021. 07. 15.

Bakosné Varga Valéria Éva
intézményvezető

Tartalom

1. A 2020/21. tanév beszámolójának alapjául szolgálnak.....	5
1.1. 2011. évi CXC. törvény a köznevelésről.....	5
1.2. 27/2020.(VIII.11.) EMMI rendelet	5
1.3. Új Nemzeti Alaptanterv (bevezetés 1. és 5. évfolyamon)	5
1.4. Pedagógiai program	5
1.5. SZMSZ	5
1.6. Házi rend	5
1.7. Vezetőváltás	5
1.8. Járványhelyzet – belső intézkedési protokoll.....	5
1.9. A 2020/21. tanév munkaterve.....	5
1.10. A munkacsoportok tanév végi beszámolója.....	5
1.11. Osztályfőnökök, szaktanárok, szakkörvezetők beszámolója.....	5
1.12. NOKS-dolgozók beszámolója.....	5
1.13. Karbantartói beszámoló	5
1.14. Statisztikai adatok vizsgálata	5
2. Tárgyi feltételek alakulása, karbantartás	6
2.1. Épületek, tantermek, helyiségek	6
2.2. IKT-eszközellátottság	6
2.3. Karbantartás	7
2.4. Takarítás	8
2.5. Fejlesztések a tanév során.....	8
3. Humán erő-forrás a 2020/21. tanévben	9
3.1. Pedagógusok	9
3.2. Alkalmazotti adatok.....	10
3.3. A tantestület életpálya-modell szerinti eloszlása.....	11
3.4. Pedagógus óraszámok alakulása a 2020/21. tanévben.....	12
3.5. Az alkalmazotti kör lakóhely szerinti megoszlása.....	13
4. Tanulói létszámadatok	13
4.1. Étkező tanulók a 2020/21. tanévben	15
4.2. A tanulók osztályonkénti eloszlása (BTMN, SNI, HH, HHH, bejáró, értékelés alól felmentett, napközis).....	15
4.3. Tanulói óraszámok alakulása a 2020/21. tanévben	16
4.4. A tanulók magatartása	17
4.5. Osztályok magatartása tanév végén és félévkor	17
4.6. A tanulók szorgalma	18

4.7.	Dicséretetek száma.....	19
4.8.	Fegyelmező és elmarasztaló intézkedések.....	19
5.	Tanulmányi munka	20
5.1.	Kitűnő tanulók a 2020/21. tanévben.....	21
5.2.	Jeles tanulók a 2020/21. tanévben	22
5.3.	Elégtelen osztályzatok	23
6.	Hiányzás	24
7.	A tanév mérései	25
8.	Továbbtanulási mutatók – 8. osztály	25
9.	A 2020/21. tanévben kitűzött szakmai feladatok értékelése	26
9.1.	A járvány miatti belső intézkedési protokoll elkészítése	26
9.2.	Digitális tanrendre való felkészülés.....	26
9.3.	A Pedagógiai program módosítása.....	26
9.4.	A Házirend betartása és betartatása	27
9.5.	A tanulás tanítása, különböző tanulásszervezési eljárások, módszertani sokszínűség.....	27
9.6.	Óvoda-iskola közötti átmenet, alapkészségek kiemelt fejlesztése alsó tagozaton.....	28
9.7.	Erkölcsei nevelés	28
9.8.	Egészséges életmódra nevelés, környezeti nevelés.....	28
9.9.	Környezeti nevelés, esztétikus környezetkultúra	29
9.10.	Tehetséggondozás, tantárgyi versenyek	29
9.11.	Sajátos nevelési igényű tanulók és a hátránykompenzálás.....	30
9.12.	Gyermekevédelmi munka	30
9.13.	Pályaválasztás, pályaeorientáció	31
9.14.	Témahetek.....	31
9.15.	Infokommunikációs technológia alkalmazása az iskolában	32
9.16.	Iskolai könyvtár.....	32
9.17.	Iskolai honlap, iskola Facebook oldal működtetése	32
9.18.	Pedagógus önértékelés a 2020/21. tanévben.....	33
9.19.	Ökoiskolai pályázat.....	34
9.20.	Adminisztrációs feladatok	35
10.	Rendezvények, programok a 2020/21. tanévben.....	35
11.	Megvalósult pedagógus továbbképzések a 2020/21. tanévben	35
12.	Információáramlás, kapcsolattartás a 2020/21. tanévben	36
12.1.	Kapcsolattartás a kollégákkal	36
12.2.	Kapcsolattartás a tanulókkal	36
12.3.	Kapcsolattartás a szülőkkel	36
13.	Mellékletek	37

13.1.	Alsós munkacsoport tanév végi beszámolója.....	37
13.2.	Felső munkacsoport tanév végi beszámolója	37
13.3.	Diákönkormányzat tanév végi beszámolója	37
13.4.	Rendezvényterv	37
13.5.	Havi programtervek.....	37
13.6.	Statisztikai táblázat.....	37
14.	KÖSZÖNET	37

1. A 2020/21. tanév beszámolójának alapjául szolgálnak

- 1.1. 2011. évi CXC. törvény a köznevelésről
- 1.2. 27/2020.(VIII.11.) EMMI rendelet
- 1.3. Új Nemzeti Alaptanterv (bevezetés 1. és 5. évfolyamon)
- 1.4. Pedagógiai program
- 1.5. SZMSZ
- 1.6. Házirend
- 1.7. Vezetőváltás
- 1.8. Járványhelyzet – belső intézkedési protokoll
- 1.9. A 2020/21. tanév munkaterve
- 1.10. A munkacsoportok tanév végi beszámolói
- 1.11. Osztályfőnökök, szaktanárok, szakkörvezetők beszámolói
- 1.12. NOKS-dolgozók beszámolói
- 1.13. Karbantartói beszámoló
- 1.14. Statisztikai adatok vizsgálata

A 2020/21. tanévben az intézmény élén vezetőváltásra került sor.

2021. augusztus 17-én Zahorecz-Lőrincz Mária helyett Bakosné Varga Valéria Éva vette át a vezetői feladatokat. Az intézmény volt vezetője továbbra is az iskolában maradt – matematika, fizika tantárgyakat oktatott – egészen márciusi nyugállományba vonulásáig.

A megváltozott vezetőség és a tanévkezdésre kialakult erős COVID-19 járványhelyzet döntően meghatározta és befolyásolta a 2020/21. tanév alakulását.

2. Tárgyi feltételek alakulása, karbantartás

2.1. Épületek, tantermek, helyiségek

Épületek száma	1
Emeletek száma	2
Tantermek száma	10
Szaktantermek	3
Szertárak	3
Fejlesztő szobák	2
Könyvtár	1
Iskolatitkári szoba	1
Sportcsarnok (öltözők, vizes blokkok, tanári szoba)	1
Ebédlő	1
Melegítő konyha	1
Vizes blokkok (mosdó) tanulói	2
Vizes blokk (mosdó) tanári	1
Közösségi tér (folyosók)	3
Takarító személyzeti szoba	1
Szerverszoba	1
Irattár	1
Pince	1

2.2. IKT-eszközellátottság

Tantermek/helyiségek

Tantermek/osztályok/helyiség	IKT-eszközellátottság
1. osztály	Okos tábla
2. osztály	Projektor (javításra szorul)
3. osztály	Okos tábla
4. osztály	Projektor, számítógép
5. osztály	Projektor, laptop
6. osztály	Projektor, számítógép
7. osztály	Projektor, laptop
8. osztály	Projektor, laptop
9. Külső tanterem	-----
10. Könyvtár	Számítógép 1 db
11. Tanári szoba	Számítógép 3 db, 1 db nyomtató
12. Igazgatói szoba	Számítógép 2 db, 1 db nyomtató
13. Titkári szoba	Számítógép 2 db 1 db nyomtató
14. Informatika terem	Számítógép 24 db+tanári gép

Minden tanévben fontos, hogy az iskola helyiségeit, berendezéseit és műszaki eszközeit rendeltetésszerűen használja minden felnőtt és gyerek. Fontos, hogy az alkalmazotti- és a tanuló közösség minden tagja érezze kötelességének a vagyonvédelmet. A tantermek korszerű tanulói asztalokkal, székekkel vannak felszerelve. Odafigyeltünk arra, hogy megköveteljük minden tanulótól a megfelelő eszköz – és bútorhasználatot. A táblázatból is kitűnik, hogy a külső terem kivételével minden osztályteremben található okos tábla vagy projektor. Ezért kiemelt figyelmet fordítottunk az IKT-eszközök megóvására, szakszerű használatára. Ezekért az eszközökért az ezeket átvevő pedagógus/osztályfőnök az egyszemélyi felelős.

Az EFOP 3.2.4. „A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban – c. pályázat keretein belül iskolánk 5 pedagógusa saját névre szóló laptopot kapott és képzésen vett részt.

A Hatvani Tankerület támogatásával 12 db tanulói laptop került még beüzemelésre. Ezeket a laptopokat tehetséggondozás, hátránykompenzálás során tanórákon, versenyekre való felkészüléshez is használhatják a tanulóink.

A környezeti nevelés, a gyerekek udvari magatartásának fejlesztése, a rend és a tisztaság, az esztétikus környezet kialakítása és fenntartása folyamatos feladatunk. Az épületben és a tantermekben a dekorációkat aktualizáltuk, cseréltük.

2.3. Karbantartás

A 2020/21. tanévben elvégzett karbantartói/egyéb munkálatok

- a tanév eleji szokásos és folyamatos évszaktó függő kültéri munkálatok (fűnyírás, sövényvágás, fametszés, veszélyessé vált fa kivágása, hólapátolás, síkosság mentesítés)
- az 1. osztályosok termében a Herédi Önkormányzattól kapott faliszőnyeg felszerelése
- a járványveszély miatti ismertető plakátok kihelyezése, távolságtartási pöttyök felfestése, felragasztása
- cipős szekrények zárjainak javítása
- a szekrények, padok áthelyezése a nagyobb távolságtartás miatt
- kaputelefon, elektromos kapunyitó beépítése a beléptetés miatt (SZMK felajánlása)
- projektorokhoz fali konzolok felszerelése
- folyosói ivóutak megszüntetése
- a falból kiálló csapok, szelepek leszerelése, ledugózása
- a kiégett, elhasználódott neoncsövek cseréje, a forgalmazóhoz való elszállítása

- munka-és balesetvédelmi óvintézkedések (szintkülönbség-jelzők felragasztása, csúszásmentesítő csíkok elhelyezése)
- wc-ülőkék lecserélése
- wc -öblítő szelepek cseréje
- piszoárok öblítő szelepének lecserélése gyerekek által könnyen kezelhetőre
- tanári mosdóban két új csaptelep és egy új szifon felhelyezése
- a tornaterem fiú öltözőjében az elrozsdásodott dűbelek cseréjével a mosdók rögzítésre kerültek
- 6 db kültéri LED reflektor felszerelése – ebből 3 db-ot a Herédi Önkormányzattól kaptunk. Mindegyik reflektorhoz alkonnyatkapcsoló lett bekötve, az energiatakarékosság, és az élettartam növelése miatt.
- kémények ellenőrzése
- leszakadt radiátorok felszerelése – felfüggesztés cseréje
- a terasz (színpad) függőleges burkolatának javítása
- fűtési idény beindulásakor a kazán ellenőrzése (víznyomás, utántöltés, hőfok, stb.)
- óraállások ellenőrzése

2.4. Takarítás

A 2020/21. tanévben a járványügyi helyzet miatt alaposan megnövekedett a takarító személyzet munkája.

A megnövekedett feladatok miatt részletes munkanapló és időbeosztás alapján végezték az állandó felületfertőtlenítést és a szokásos tevékenységeket. Segédkeztek a tanulók és alkalmazottak reggeli beléptetésénél (testhőmérséklet-mérés, kézfertőtlenítés).

A nyári fertőtlenítő nagytakarítást követően az őszi és a tavaszi szünetben is megtörtént az iskola teljes körű fertőtlenítése. Az ő munkájuknak köszönhetően (is) egy osztályunkat sem kellett a tanév jelenléti időszakában karanténba helyezni.

2.5. Fejlesztések a tanév során

- **Az épület villamoshálózatának felújítása a felső és a középső szinten**
- **A Magyar Falu Program (MFP) pályázatán belül június közepén elkezdődött a tornacsarnok felújítása**

- Két udvari pavilont kapott iskolánk (Tankerület, HIGYA támogatásával)
- Pajzs címertábla került kihelyezésre az iskola homlokzatára
- Parketta beszerzés (Praktiker, HIGYA)
- 1 db Okos tábla (Tankerület)
- 5 db pedagógus laptop
- 12 db tanulói laptop
- Informatikai eszközök (kiegészítő) beszerzése, frissítése, karbantartása

3. Humánerő-forrás a 2020/21. tanévben

3.1. Pedagógusok

Sorszám	Név	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében végzett feladatok
1.	Bakosné Varga Valéria	intézményvezető, minősítő és tanfelügyeleti köznevelési szakértő
2.	Baloghné Szücs Anett	tanár, osztályfőnök, könyvtári tevékenység
3.	Horváth Izabella	tanító, intézményvezető-helyettesi feladatok, fejlesztő pedagógus
4.	Ilkó-Tóth Andrea	tanító, osztályfőnök, DÖK patronáló tanár
5.	Kálmán Krisztina	tanár
6.	Koncsekné Árva Szilvia	tanár, osztályfőnök
7.	Misinszkiné György Annamária	tanító
8.	Nagy Tibor	tanár, osztályfőnök, ISK
9.	Nagyné Vankó Mária	tanár, osztályfőnök, felsős munkacsoport-vezető
10.	Nemesné Magasvári Aranka	tanító

11.	Ocsovainé Gombás Mária	osztályfőnök
12.	Szabó Tímea	osztályfőnök, alsós munkacsoport- vezető gyógypedagógus, gyermekvédelmi feladatok
13.	Zahorecz-Lőrincz Mária	tanár
14.	Samu László János/óraadó	kémia
15.	Toldi Levente/óraadó	informatika

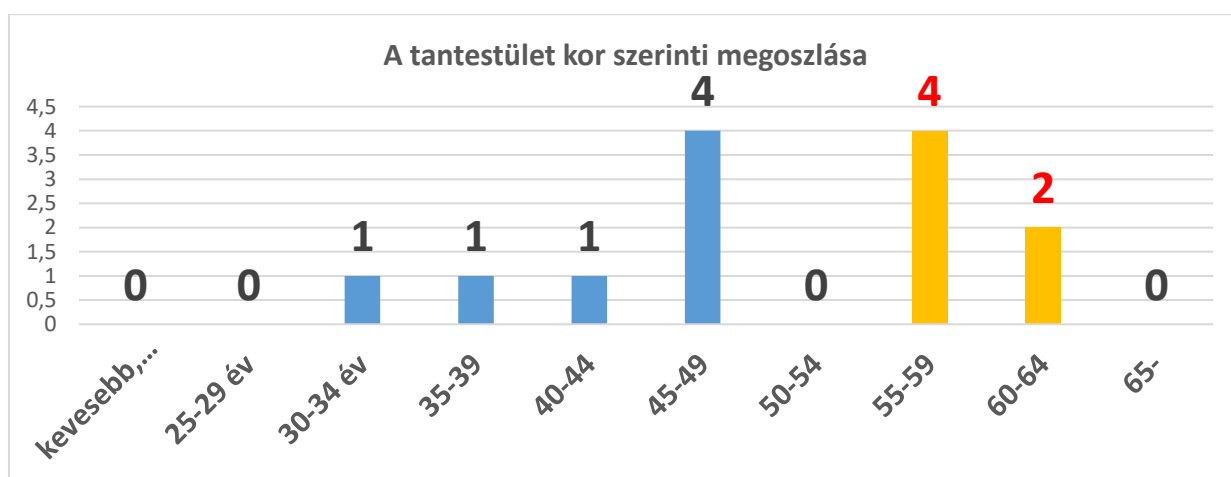
3.2. Alkalmazotti adatok

Pedagógusok teljes állásban	13 fő	7 fő tanító és 6 fő tanár
Pedagógus óraadó	2 fő	kémia és informatika tantárgy oktatására
NOKS kollégák száma	3 fő	1 fő teljes állású iskolatitkár, 1 fő félállású iskolatitkár 1 fő pedagógiai asszisztens
Technikai személyzet	3 fő	2 fő takarító személyzet, 1 fő karbantartó (rész-munkaidő)
Közfoglalkoztatott	2 fő	1 fő takarítói munkakör, 1 fő adminisztratív munkakör
Szerződéssel alkalmazott	1 fő	rendszergazda
Összes alkalmazott	24	

Az intézményben dolgozó pedagógusok választott szakterületükön nagy tapasztalattal és szakmai tudással rendelkeznek. Munkájukra igényesek, tudásukat folyamatosan fejlesztik és megújítják, a gyermekek nevelése-oktatása iránt elkötelezettek.

A Herédi Általános Iskola személyi feltételeinek biztosítása alapvetően jó, de a szakos ellátottság nem 100 %-os. A 14 pedagógus álláshelyen jelenleg 13 határozatlan időre kinevezett pedagógus végzi az iskolai munkát. A 7. és a 8. osztályban a heti 1-1 énekóra, és a 4 felső tagozatos rajzóra kivételével minden tanítási óra és foglalkozás szakos ellátottságú. A szakos ellátottság további biztosítása érdekében 2 fő óraadó kolléga segíti a munkánkat, két hatvani iskolából járnak át hozzánk. A kémia szakos kolléga heti 3 órában a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolából, az informatikus kolléga pedig heti 10 órában a Széchenyi István Római Katolikus Technikum és Gimnáziumból. Munkájukkal elégedettek vagyunk, színvonalas szakmaisággal végzik óraadói tevékenységüket. Az iskola nevelőtestületében 1 fő gyógypedagógusi képesítéssel rendelkező

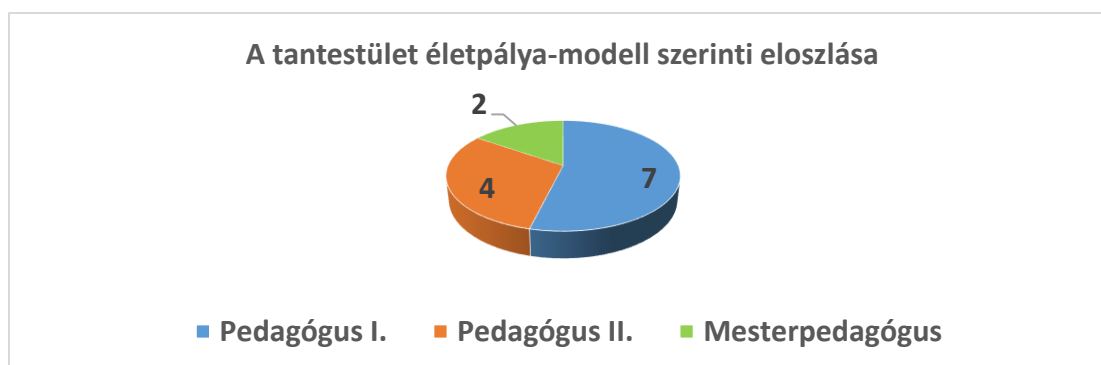
pedagógus, és egy fő fejlesztő pedagógus dolgozik. Így intézményen belül meg tudjuk oldani a sajátos nevelési igényű (SNI-s) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTMN-s) tanulók fejlesztését. Ebben a tanévben a nevelőtestület leterheltsége egyenletesnek mondható. 1-2 kolléga kivételével mindenkinek a neveléssel-oktatással lekötött munkaideje 22-26 óra között van. A pedagógusokon kívül az iskolai munkában 3 fő nevelést-oktatást közvetlenül segítő munkatárs vesz részt: 1 fő adminisztratív feladatokat ellátó teljes állású iskolatitkár, 1 fő fél állású iskolatitkár és 1 fő pedagógiai asszisztens. Emellett 2 fő takarító és egy (részmunkaidős) karbantartó segíti az iskolát saját munkaterületén. Iskolai munkánkat megbízás alapján 1 fő rendszergazda és együttműködési megállapodás alapján 1 fő szociális munkás segíti.



A diagramból látszik, hogy a tantestületben nincs 30 év alatti pedagógus. A 45 – 59 éves korosztály létszáma a legnagyobb, és közvetlenül nyugdíj előtt áll két fő. A következő öt évben a tantestület fele (a jelenlegi törvények alapján) nyugállományba vonulhat. Fokozatos „fiatalításra” van szükség ahhoz, hogy a pedagógusok kor szerinti megoszlása a későbbiekben ne jelentsen gondot. A humánerő-gazdálkodás, az újonnan érkező kollégák mentorálása, beilleszkedésük segítése a vezetői munkám egyik legfontosabb feladata lesz.

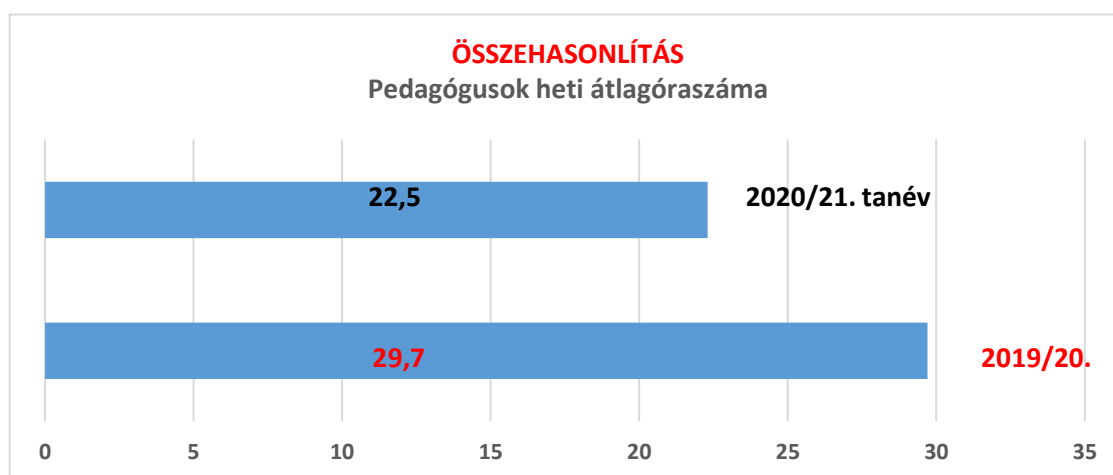


3.3. A tantestület életpálya-modell szerinti eloszlása



Sajnos a 2020/21. tanévben a tantestület tagjai közül senki nem vett részt az életpálya-modell szerinti minősítő eljárásban. Ezért nagyon fontos volt a kollégák motiválása arra, hogy bátran vágjanak bele a minősítésbe. Ennek köszönhetően a 2020/21. tanév tavaszán két kolléga, Horváth Izabella tanító és Koncsekné Árva Szilvia tanár jelentkezett a „megmérettetésre”. A jelentkezésüket az Oktatási Hivatal elfogadta, ezért ők 2021. november 25-ig töltik fel majd a portfóliójukat az Oktatási Hivatal által támogatott informatikai felületre. Szakértői ismereteim és tapasztalataim birtokában hatékonyan tudom kollégáim felkészülését segíteni és támogatni. Ez részét képezi majd a következő időszak vezetői/szakmai munkatervi feladataimnak is. Ebben a tanévben szaktanácsadói látogatást nem kértünk.

3.4. Pedagógusok óraszámok alakulása a 2020/21. tanévben



A pedagógusok a 2019/2020. tanévben nagyon sok túlmunkával dolgoztak. A heti átlag óraszám az előző tanévben 29,7 fő/óra volt, ami magasan meghaladta a kötelező alap óraszámot. Ez a helyzet a

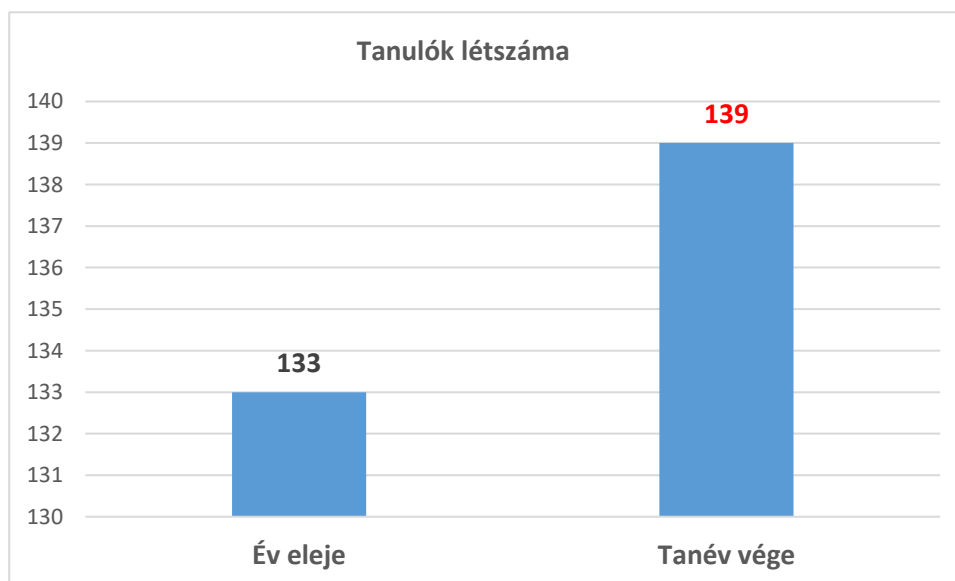
2020/21. tanévre pozitív irányban változott, 22,5 fő/óra. A változás oka, hogy egy fővel megemelkedett a nevelőtestület létszáma és a hiányterületet jelentő matematika oktatása is megoldódott. Ebben a tanévben tehát a nevelőtestület leterheltsége egyenletesnek volt mondható. 1-2 kolléga kivételével mindenkinek a neveléssel-oktatással lekötött munkaideje 22-26 óra között volt.

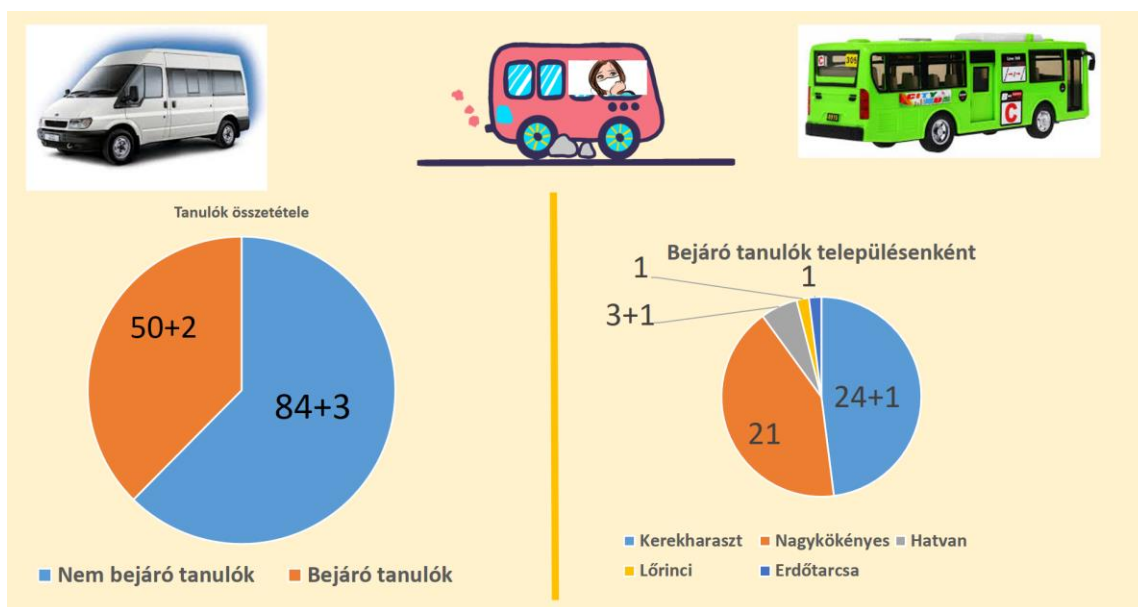
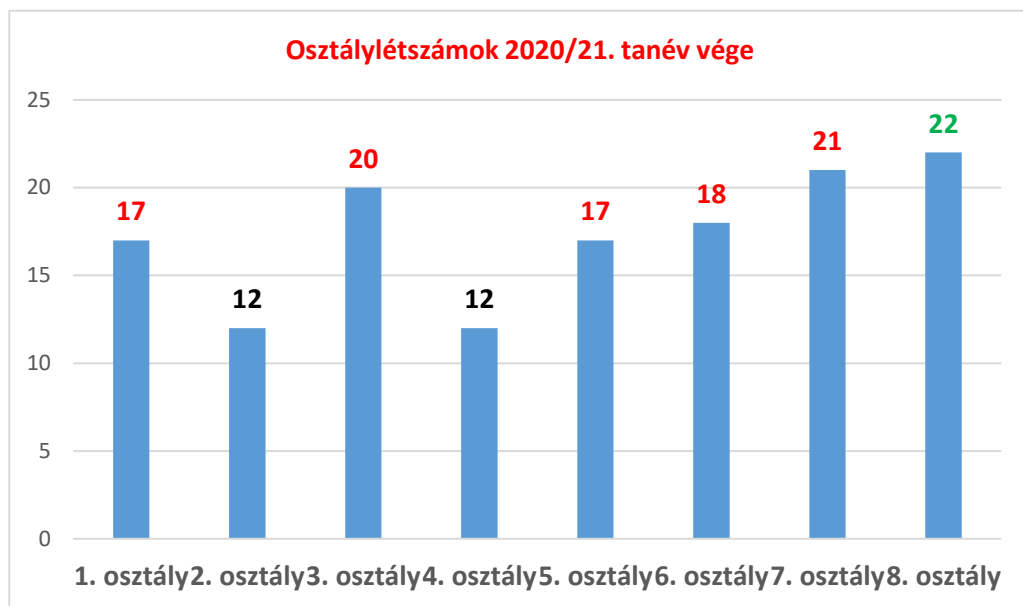
3.5. Az alkalmazotti kör lakóhely szerinti megoszlása



Az alkalmazotti kör 33%-a helybeli, ez megalapozza a községhez való kötődést, a helyi közösségi élethez való tartozást. Változatossá teszi a szociokulturális összetételt, hogy Hatvanból, a közeli városból jár át a testület 39 %-a, ill. három szomszédos településről 4 fő jár át az iskolánkba. Véleményem szerint ez a lakóhely szerinti változatos alkalmazotti háttér jól tesz az intézménynek. Tanulóink beiskolázási körzetét is nagyrészt lefedi. Úgy gondolom, a személyes jelenlét a legjobb biztosíték a megfelelő információáramlásra. Ezt a tanév folyamán számos esetben megtapasztalhattuk.

4. Tanulói létszámadatok

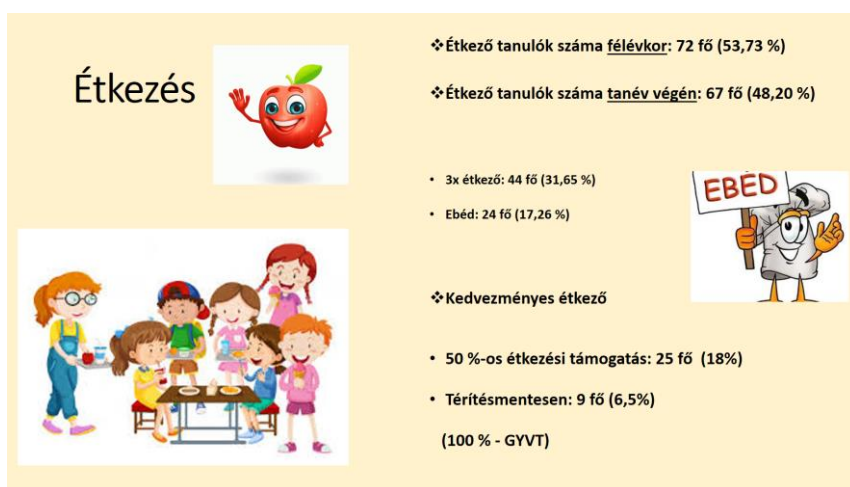




A 2020/21. tanévet 133 tanulóval kezdtük. A korábbi évek negatív trendje alapján a Herédi Általános Iskola tanulólétszáma csökkenésnek indult. Ennek egyik oka az országosan is megfigyelhető tendencia, mely szerint csökken a tanköteles tanulók száma. Ehhez hozzájárul még a közelünkben lévő Hatvan város (7 km) általános iskoláinak elszívó hatása. Sok szülő Hatvanba jár dolgozni, ezért gyermekét is oda íratja iskolába. A hatvani iskolák szolgáltatása sokrétű (sportiskola, emelt szintű nyelvtanulás, ének-zene emelt szint, katolikus iskola), így kis iskolaként elég nehéz felvenni velük a versenyt. Ez a helyzet hosszútávú koncepció kidolgozását kívánja, de fontos a mielőbbi rövidtávú taktikai elképzelések megvalósítása is. A körzeti iskolai feladatellátás miatt a teljes tanulóközösséget a helyi (Heréden lakó) és a környező településekről bejáró tanulók teszik ki. Az idei tanévben a bejáró tanulók a teljes tanulóközösség 38 %-át (50 fő) jelentik. Ez a korábbi évekhez képest szintén csökkenő

tendenciát mutat. Ugyanakkor örömmel mondhatom el, hogy tanév közben több tanulót íratlak be/át hozzánk, így tanév végére 6 fővel emelkedett a tanulóink létszáma. Az év közben érkezett tanulóink között többen vannak olyanok, akik a körzetünkhöz tartozó települések valamelyikén életvitelszerűen élnek és Hatvan város iskolájából érkeztek vissza hozzánk. A 2020/21. tanévben egy nagyobb létszámú 8. osztálytól búcsúztunk, de az áprilisi beiratkozásnál egy szintén nagy létszámúnak mondható (24 fő) első osztályt üdvözölhettünk.

4.1. Étkező tanulók a 2020/21. tanévben



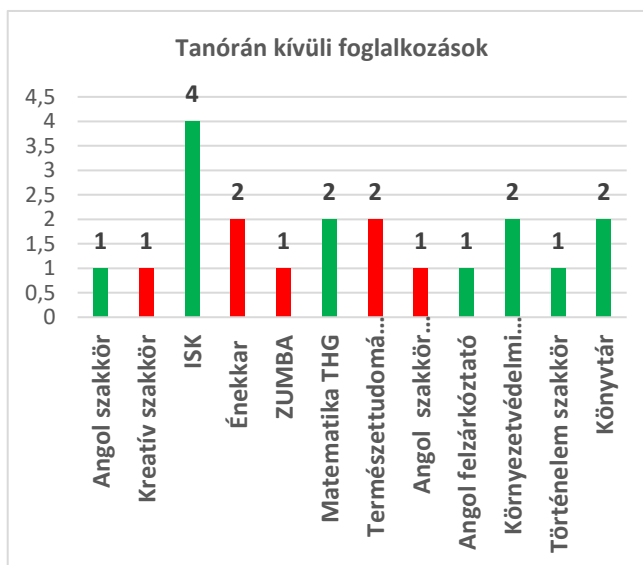
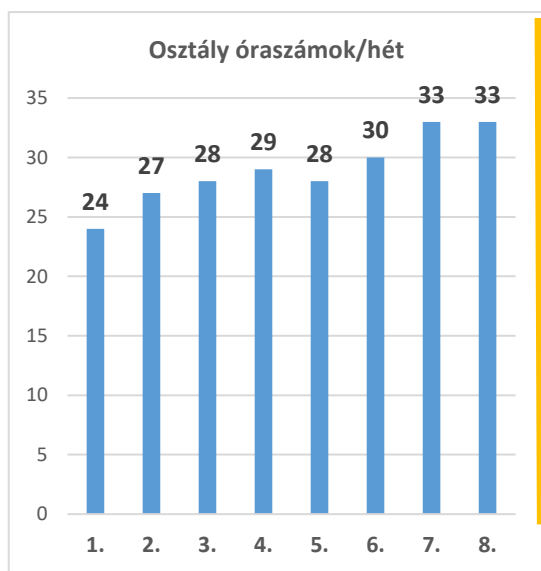
4.2. A tanulók osztályonkénti eloszlása (BTMN, SNI, HH, HHH, bejáró, értékelés alól felmentett, napközis)

Osztály	Osztálylétszám	BTMN	SNI	HH	HHH	Bejáró tanuló	Értékelés alól felmentett	Napközis tanuló
1.	16+1	-	-	-	-	4		6
2.	12	1	2	1	-	7		3
3.	19+1	-	-	-	-	5		7
4.	12	-	1	-	-	1		4
Alsó tagozatos tanulók száma: 59+2=61								
5.	16+1	-	1	1	1	6	1	6
6.	17+1	1	1	-	-	7	-	1
7.	20+1	-	1	-	1	9	1	-
8.	22	3	1	-	-	13	2	-
Felső tagozatos tanulók száma: 75+3=78								
								Összesen
BTMN-s tanulók száma:								5
SNI tanulók száma: (1 autista, 1 beszéd fogyatékos, mozgásszervi fogyatékos)								7
HH-s, HHH-s helyzetű tanulók száma:								4
Bejáró tanulók száma:								52
Értékelés alól felmentett tanulók száma: 2 angol nyelv + 2 írás, helyesírás + 2 testnevelés								4
Napközis tanulók száma:								27
Az iskola tanuló létszáma:								139
Számított létszám:								143

Az idei tanévben a különleges bánásmódú gyerekek (hátránykompenzálás) létszáma nem változott. Az órarendbe épített matematika, és magyar nyelv és irodalom felzárkóztató órák nagyban hozzájárultak ahhoz, hogy tanulóinknak biztos alaptudásuk legyen. Folytattuk az előző években megkezdett szakvéleményben előírt fejlesztéseket. Egy tanuló esetében kértünk soron kívüli felülvizsgálatot, mert keveselltük a számára elrendelt fejlesztő órák számát. Erre a Nevelési Tanácsadó szakemberétől lehetőséget is kaptunk. A beszédfigyatekos tanulóink esetében az utazó gyógypedagógus nem tudott kijönni az intézményünkbe, így a szülőknek kellett őt rendszeresen hordani beszédfejlesztő órára.

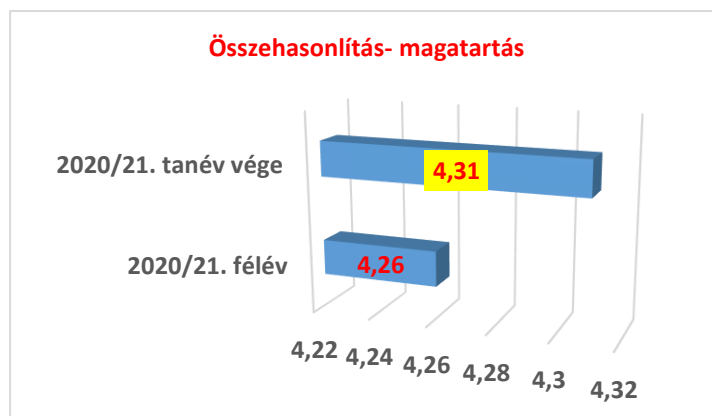
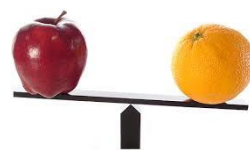
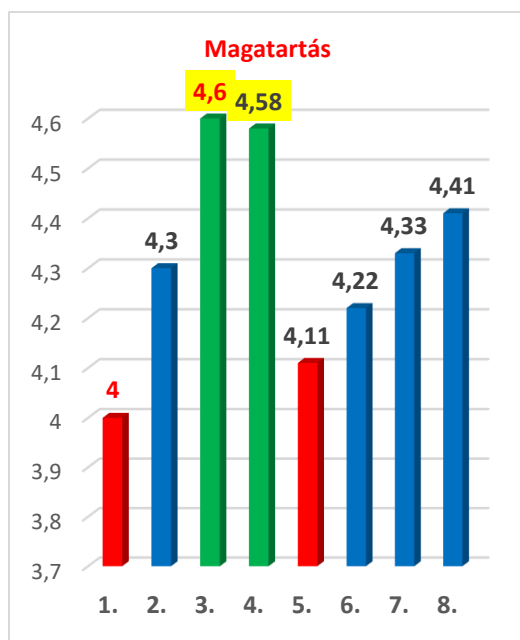
A fenti táblázatban látható, hogy iskolánkban nincs veszélyeztetett tanuló és a hátrányos helyzetű gyerekek száma sem mérvadó. Ennek ellenére az iskola tanulóinak szociokulturális háttere alacsonynak mondható, így a gyerekek otthoni tanulásának támogatottsága a szülők által nehezebben biztosított.

4.3. Tanulói óraszámok alakulása a 2020/21. tanévben

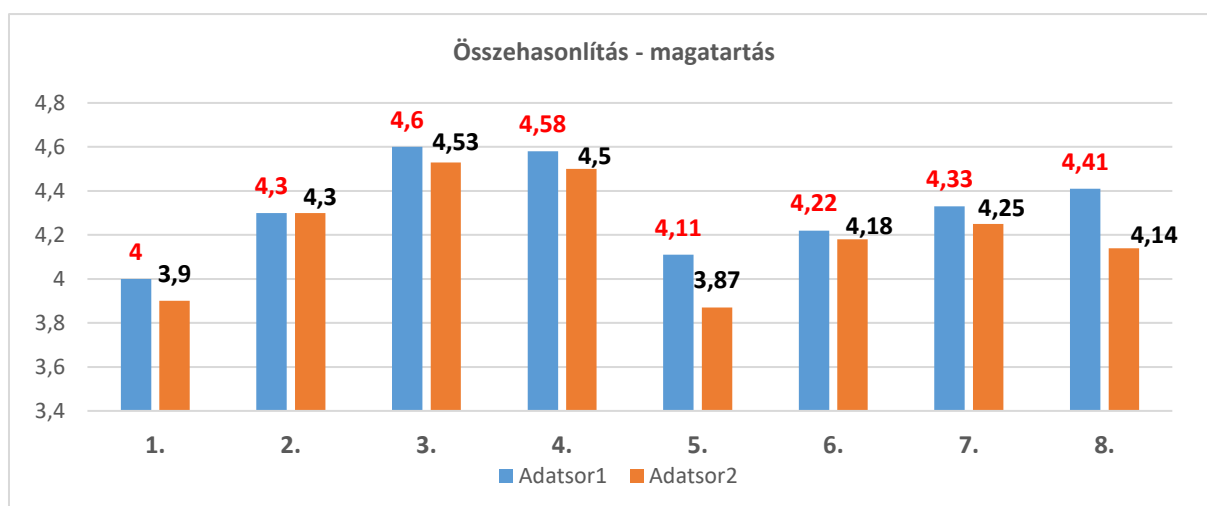


A 2020/21. tanévben az új NEMZETI ALAPTANTERV bevezetésével az 1. és az 5. évfolyamon csökkentek a tanulói óraszámok. Az új NAT-nak megfelelően tanév elején módosítottuk az iskolánk Pedagógiai programját. Az érdeklődő tanulóknak – ebben a tanévben is – többféle szakköri lehetőséget kínáltunk. Sajnos a világjárvány miatt a tanulók különféle csoportokból történő találkozását nem engedhettük meg, ezért néhány szakkör az év folyamán elmaradt (kreatív szakkör, zumba, énekkar, természettudományos, angol szakkör).

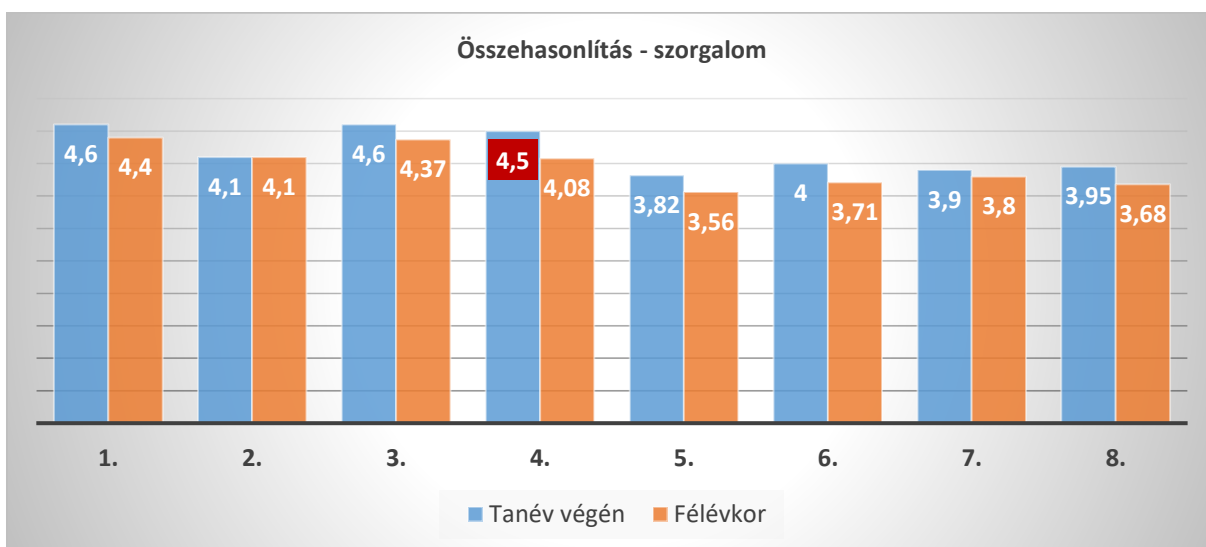
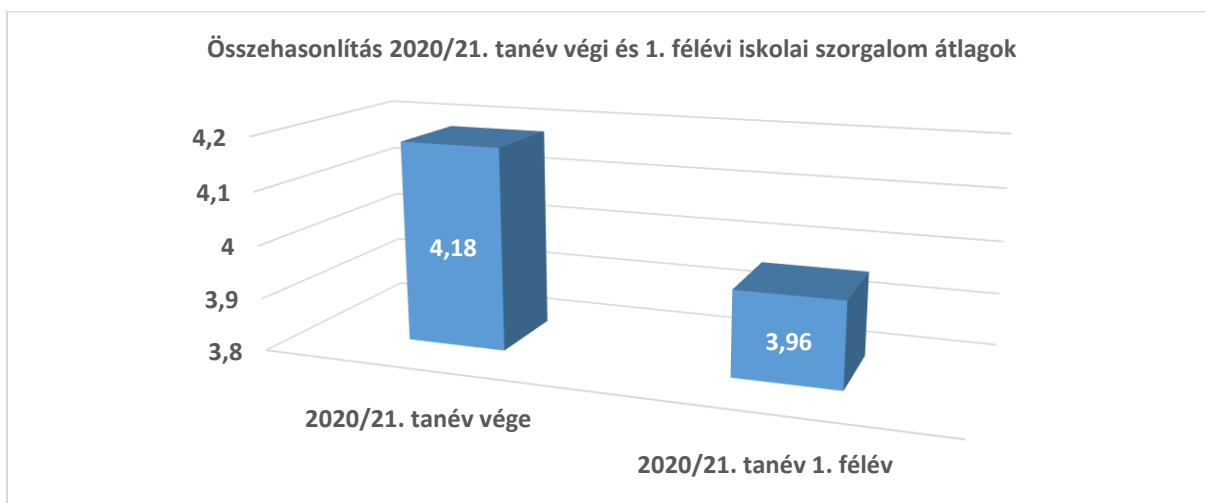
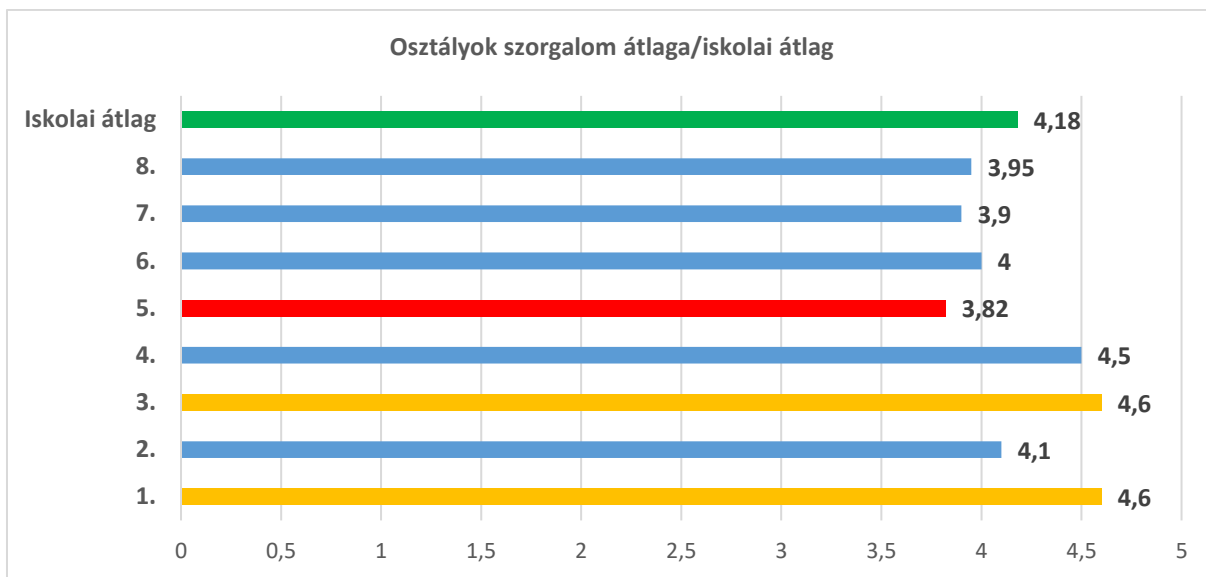
4.4. A tanulók magatartása



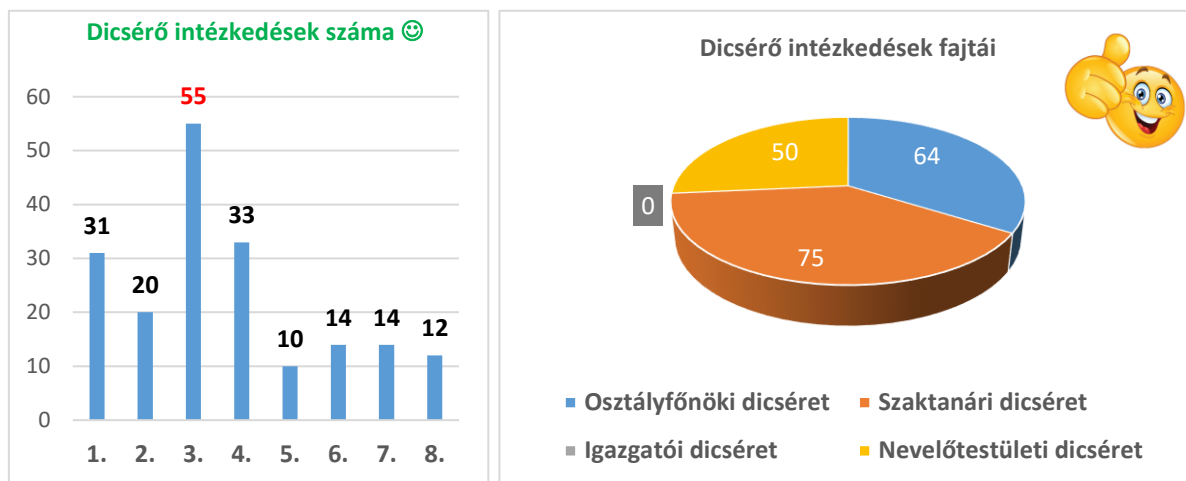
4.5. Osztályok magatartása tanév végén és félévkor



4.6. A tanulók szorgalma

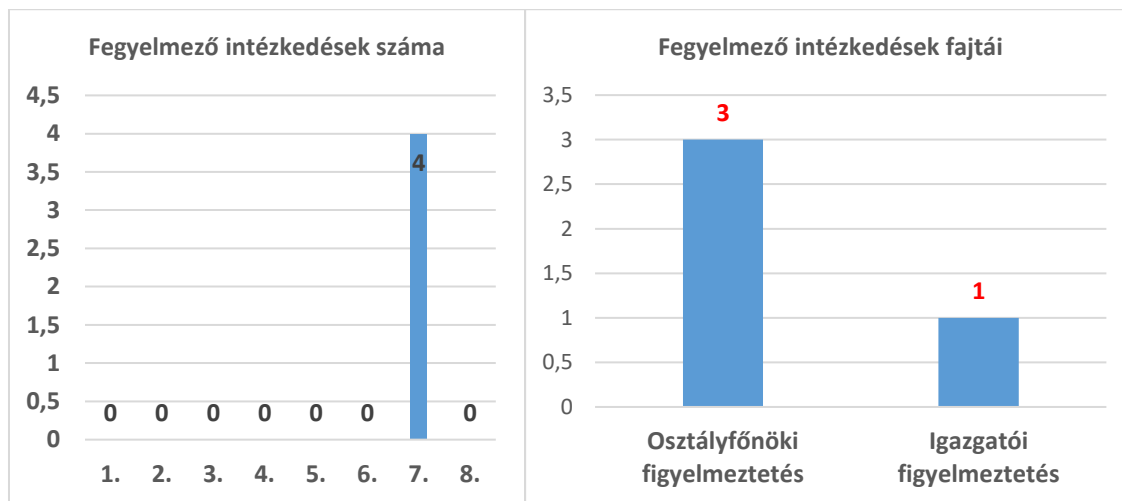


4.7. Dicséretetek száma



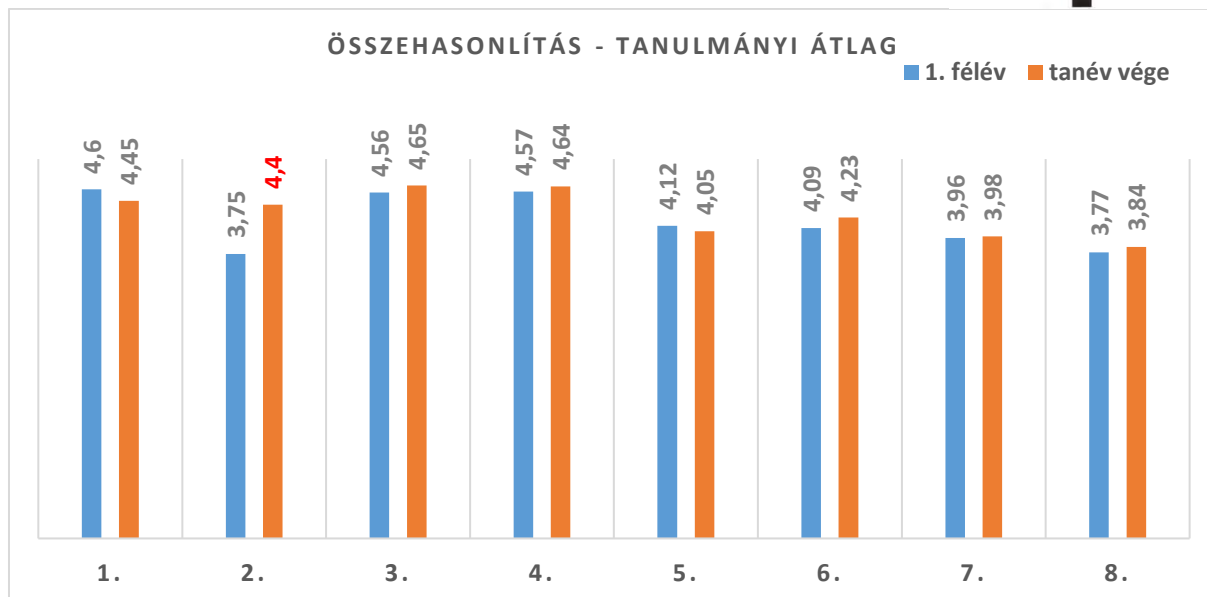
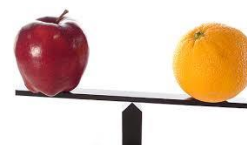
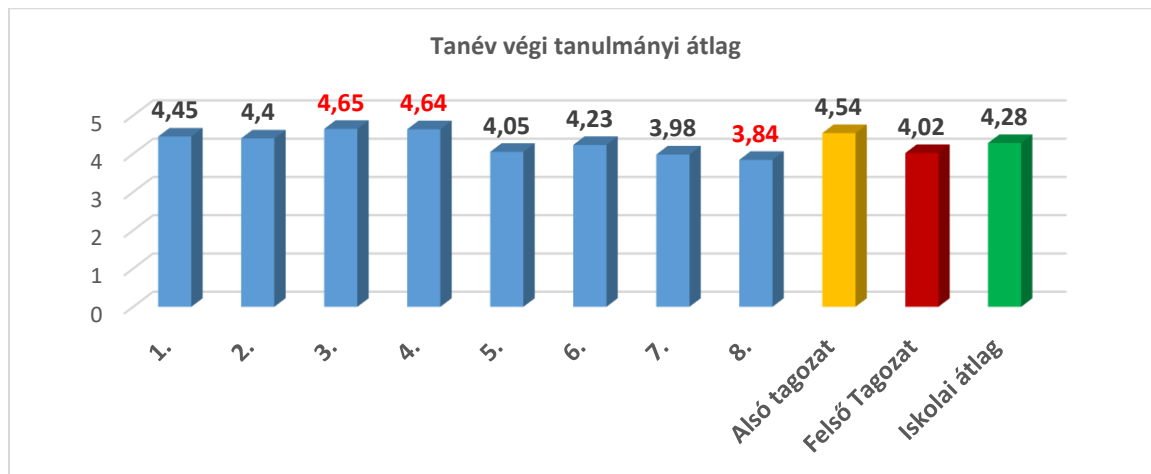
A tanév folyamán törekedtünk arra, hogy indokolt és megérdemelt dicséretben részesítsük a tanulókat. A 2021. március 8-án elrendelt otthoni digitális tanrend alatt kiemelkedő szorgalommal teljesítő tanulókat nevelőtestületi dicséretben is részesítettük.

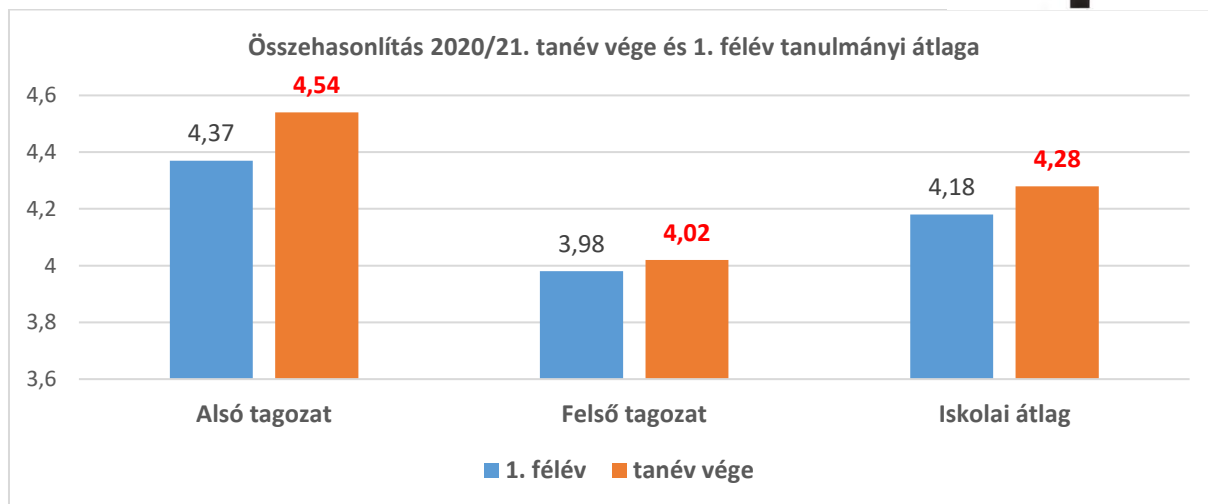
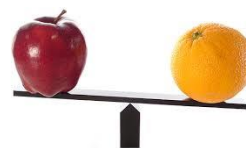
4.8. Fegyelmező és elmarasztaló intézkedések



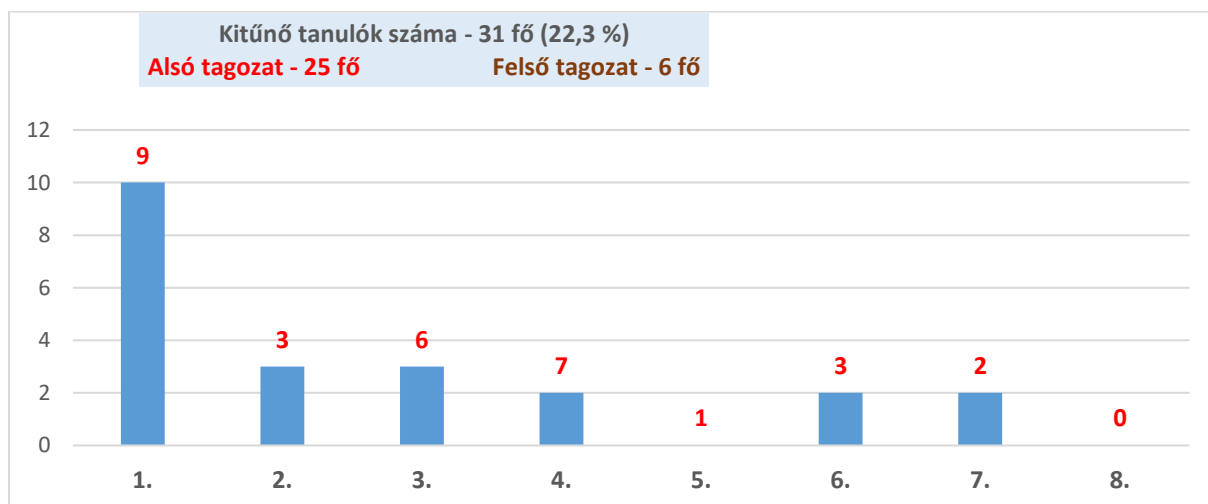
A fegyelmező intézkedések száma a 2020/21. tanévben egyetlen osztályra korlátozódik. Itt az osztályfőnökkel és az érintett szülőkkel történő konzultáció után a szociális munkatárs közreműködését is igénybe vettük. Úgy érzem, hogy hatékonyan sikerült orvosolni a problémát.

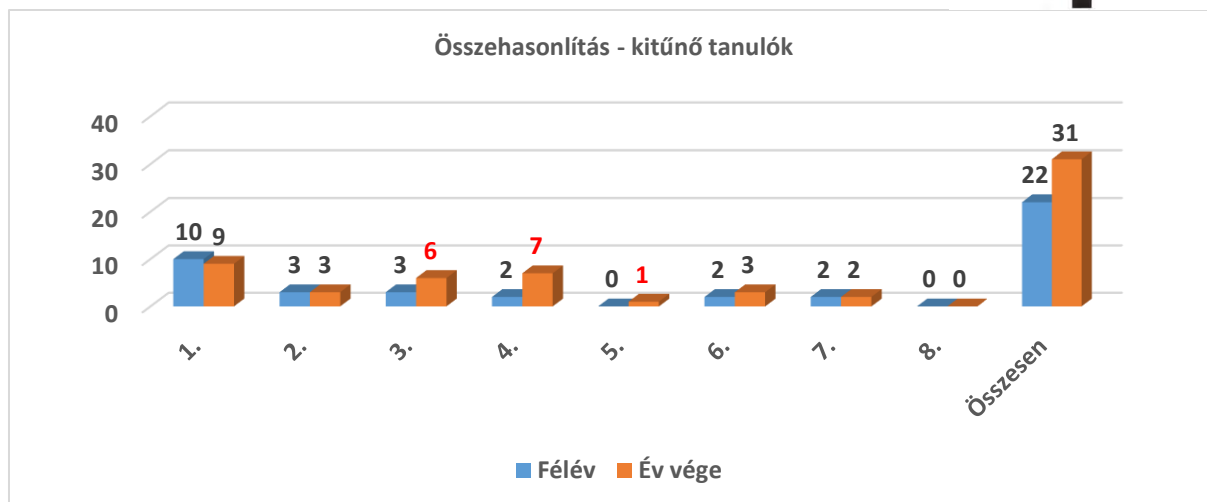
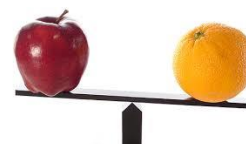
5. Tanulmányi munka



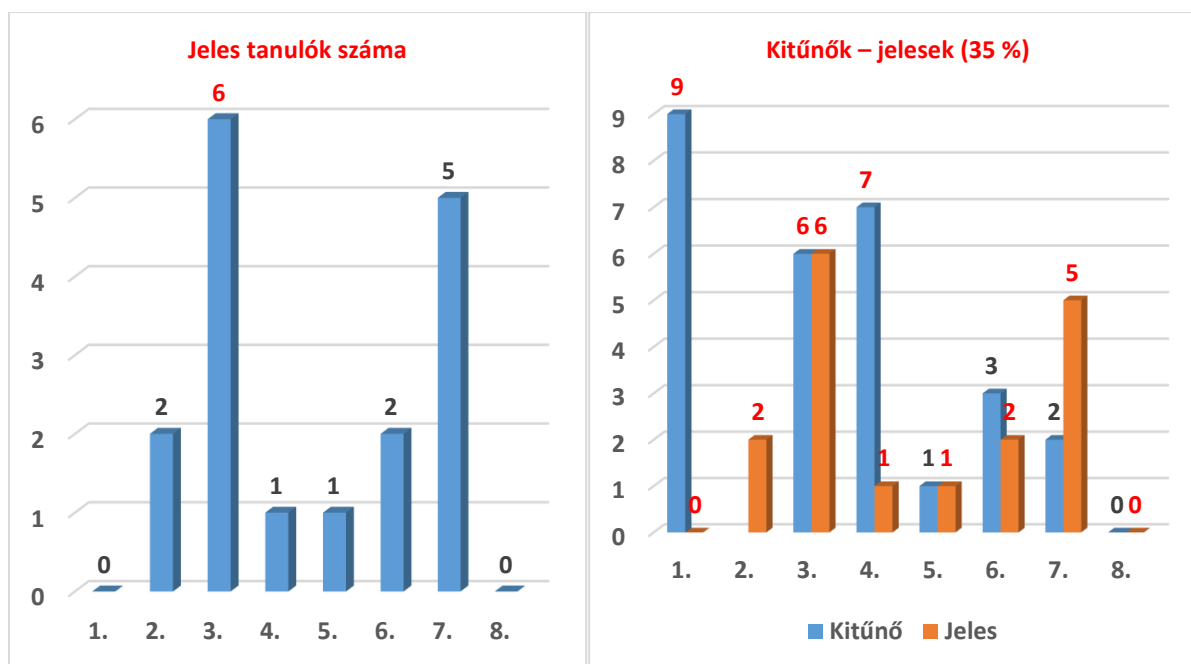


5.1. Kitűnő tanulók a 2020/21. tanévben

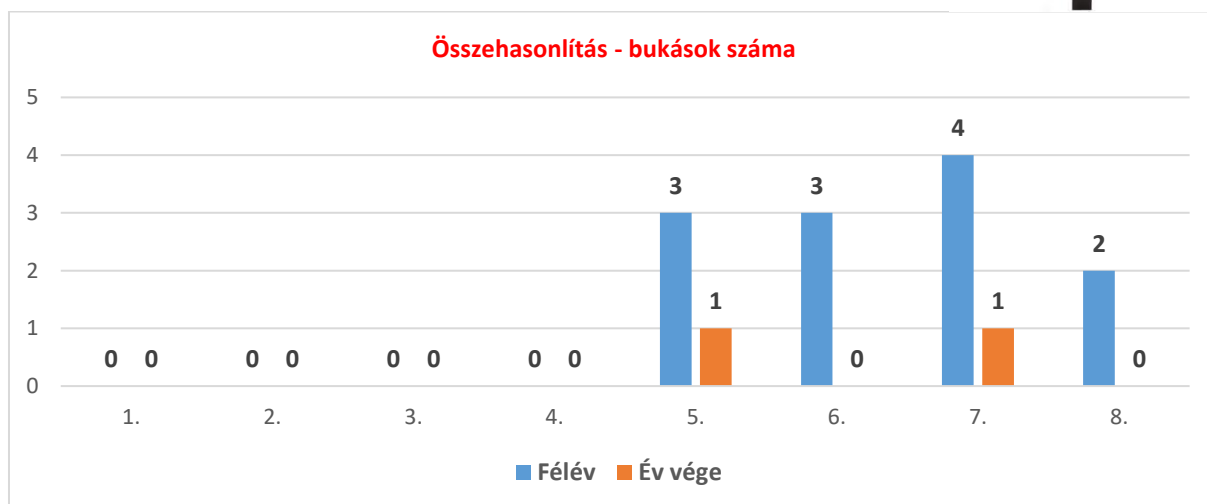
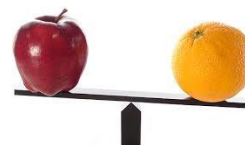
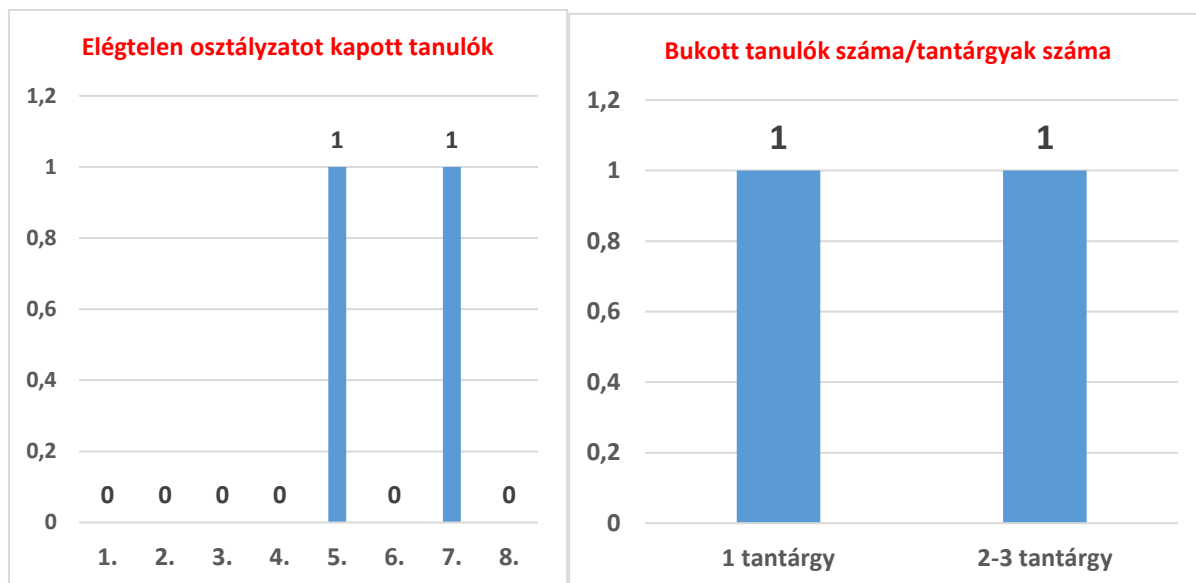




5.2. Jeles tanulók a 2020/21. tanévben



5.3. Elégtelen osztályzatok

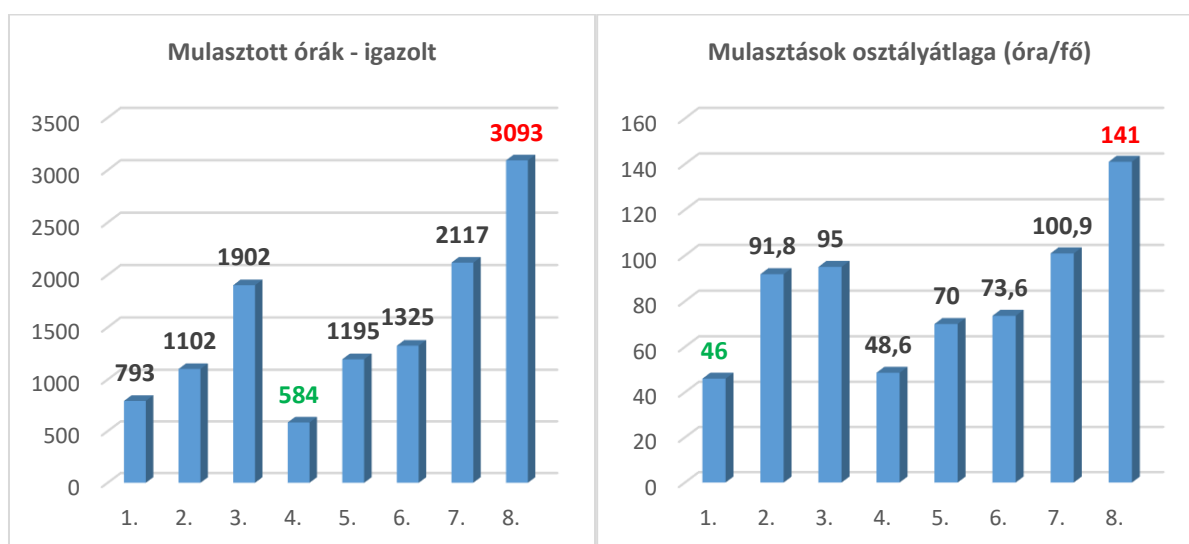


Az iskola tanulóinak tanulmányi munkája a 2020/21. tanévben eredményesnek és sikeresnek mondható. A szeptemberi kezdéskor észrevehető volt a visszaesés a tanulóknál. Nemcsak a nyár miatt, hanem a 2020. március 14-én - a járványügyi helyzet miatt váratlanul - elrendelt otthoni digitális tanrendnek „köszönhetően”. A tanév elején sokkal több időt kellett fordítani az ismétlésre, jobban meg kellett alapozni az előző éves anyagot ahhoz, hogy ne jelentsen problémát az új ismeretek átadása. Ez többlet feladatot jelentett a pedagógusok számára.

Mindent megtettünk azért, hogy hatékonyan felkészüljünk egy újabb digitális tanrendre, ami 2021. március 8-tól be is következett. 2020 novemberében egy szakmai nap keretén belül belső képzést tartottunk, ahol megismerkedtünk a KRÉTA Digitális Kollaborációs Térrel (DKT), ill. a ZOOM – alkalmazással. Így a pedagógusok a digitális munkarend ideje alatt tanóráiknak a 60-100 %-át online formában tartották.

A szülői, a tanulói és a pedagógusi visszajelzések alapján eredményesek és hatékonyak voltak ezek az órák. Ennek az eredményességnek köszönhetően tanulóink a vártnál jobban teljesítettek a tanév végére. A lemorzsolódási mutatóink is nagyon jól alakultak, hiszen „csak” két tanuló bukott meg. Közülük sajnos az egyiknek (3 tantárgyból kapott elégtelent) osztályt kell ismételnie.

6. Hiányzás



- **Mulasztott órák száma összesen: 12 111 óra**
- **Mulasztott órák száma (óra/fő): 87,1 óra**

A hiányzási mutatók nagyon magasak a 2020/21. tanévben. A járványügyi helyzet miatt kialakult protokoll és karanténszabályok nagyon megemelték a hiányzások számát. A veszélyhelyzet miatt elrendelt védelmi intézkedéseknek köszönhetően több szülő élt azzal a törvény adta jogával, hogy igazoltan otthon tarthassa gyermekét. Ezek a hiányzások is hozzájárultak ahhoz, hogy ebben a tanévben az egy tanulóra eső igazoltan mulasztott órák száma 87,1 óra volt.

7. A tanév mérései

A 2020/21. tanévben elmaradtak a külső mérések, a kompetenciamérés és az idegen nyelvi mérés is.

Megvalósult belső mérések:

- DIFER mérés 1. osztályban (5 tanuló esetében)
- Pályaorientációs online mérés 8. osztályban

Tantárgy	Évfolyam	Felelős
Olvasás – szövegértés (bemeneti mérés)	1-4., 5., 7. évfolyam	Munkacsoport-vezetők Pedagógusok
Matematika (bemeneti mérés)	1-4., 6., 8. évfolyam	Munkacsoport-vezetők Pedagógusok
Magyar nyelvtan és irodalom, matematika, környezetismeret (kimeneti mérés)	Alsó tagozat (tanév végén)	Tanítók Alsós munkacsoport-vezető
Minden tantárgy esetében - témazáró dolgozatok	Minden évfolyam	Minden pedagógus

8. Továbbtanulási mutatók – 8. osztály

- 2 fő gimnázium
- 2 fő művészeti szakköznevelő iskola
- 14 fő technikum
- 4 fő szakképző iskola

22 fő



☺ A Herédi Általános Iskola végzős osztályának minden tanulója felvételt nyert valamilyen középfokú intézménybe.

9. A 2020/21. tanévben kitűzött szakmai feladatok értékelése

9.1. A járvány miatti belső intézkedési protokoll elkészítése

A 2020/21. tanév teljes mértékben a pandémia jegyében zajlott. A tanév elején meghatározott munkatervünket és rendezvényeinket teljesen felülírta a járványügyi helyzet. Még a tanév elején Prof. Dr. Kásler Miklós EMMI miniszter ajánlása alapján a nevelőtestület elkészítette az intézményünk járványügyi belső intézkedési protokollját, mely a Házirend kiegészítő részét képezte. Ezt a belső intézkedési tervet igyekeztünk a leghatékonyabban betartani és betartatni. Büszkék vagyunk arra, hogy a jelenléti oktatás során egyetlen osztályunkat sem kellett karanténba küldeni.

9.2. Digitális tanrendre való felkészülés

A tanév elején felmértük a tanulóink otthoni IKT –eszköz ellátottságát. Fontos volt tudnunk azt, hogy egy elrendelt otthoni digitális tanrend esetén, milyen hatékonysággal tudjuk megszervezni az oktatást. Már korábban említettem, hogy egy belső szakmai nap keretében megismerkedtünk a KRÉTA DKT-val és a ZOOM online konferencia programmal. A szakmai napon iskolánk informatikus tanára, Toldi Levente és Bálint Miklós, rendszergazda mutatták be a programok működését. Minden pedagógusnak tudtunk intézményi laptopot adni, így mindenki nagy hatékonysággal tudott a szakmai napon részt venni. A kollégák nagyon hasznosnak tartották a belső tudásmegosztásnak ezt a módját.

9.3. A Pedagógiai program módosítása

A 2020-as új Nemzeti alaptanterv az 1. és az 5. osztályban került bevezetésre felmenő rendszerben. Ehhez módosítani kellett az intézmény Pedagógiai programját. Ez a tanév elején meg is történt.

„12. § (1) A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról szóló 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelettel (a továbbiakban: Módr.) módosított 1. § (1) és (2) bekezdését, 3. § (2), (5) és (6) bekezdését, 5. § (1), (3) és (4) bekezdését, 8. §-át és Mellékletét első alkalommal a 2020/2021. tanévben

a) az iskolák első évfolyamán,

b) az iskolák ötödik, – a hat és nyolc évfolyamos gimnáziumok kivételével – kilencedik évfolyamán,

c) hat évfolyamos gimnázium esetében a hetedik évfolyamán, majd ezt követően minden tanévben felmenő rendszerben kell alkalmazni.

(2) Az iskolák a Módr. alapján 2020. április 30-ig felülvizsgálják a pedagógiai programjukat. (3) Az iskolák az (1) bekezdés által érintett évfolyamokon a (2) bekezdés szerint felülvizsgált pedagógiai program szerint kezdik meg a 2020/2021. tanévben a nevelő-oktató munkát.”¹

9.4. A Házi rend betartása és betartatása

Az iskolai szabályok betartása mindenkinek feladata kell, hogy legyen. A tanulói köteleességek betartása nagyon fontos, és természetesen a jogok gyakorlása is. Minden tanulónak ismernie kell az iskolánk házirendjét, hiszen akkor várható el, hogy be is tudja tartani az abban előírtakat. Az osztályfőnököknek és a DÖK patronáló tanárnak is feladata, hogy megismerteti a tanulókkal és a szülőkkel a Házi rendet. A Házi rendet megsértők ellen fegyelmező intézkedéseket fogantottunk a fokozatokat betartva. Egy tanuló rongálásért, 1 tanuló szűrő-vágó eszköz behozásáért, 1 tanuló pedig tiszteletlen viselkedésért kapott figyelmeztetést a tanév folyamán. A Herédi Általános Iskolában a tanulók magatartása alapvetően jó, mint ahogy a fenti diagramok is mutatják. Egy-két tanuló esetében fordulnak elő kisebb-nagyobb „csínytevések”, amire oda kell a jövőben figyelni – főként az osztályfőnököknek – és minden pedagógusnak. Ebben a tanévben a Járványügyi intézkedési tervünk a Házi rend mellékletét képezte.

9.5. A tanulás tanítása, különböző tanulás-szervezési eljárások, módszertani sokszínűség

Alapvető és legfontosabb feladatunk a tanítás. A tanulás eredményessége sok mindentől függ. Függ a tanuló motiváltságától, az érdeklődésétől, a tanuló sikerességétől. A pedagógusok egyik legfontosabb feladata a tanulók testi és szellemi teljesítményének lehetőség szerinti növelése, a tanulóhoz való viszony pozitív formálása, tanulási módszerek elsajátíttatása. A tanulóhoz szükséges alapképességek (olvasás, írás, beszéd, figyelem, emlékezet, logikus gondolkodás, önművelési módszerek) intenzív fejlesztése. Helyes, személyre szabott tanulási szokások kialakítása. A pedagógusok tanulás-módszertani, tanulásirányítási eszköztárának bővítése (differenciált csoportmunka, projekt munka, páros munka). Az óralátogatások során főként frontális órávezetést láttam, a differenciálás is inkább mennyiségi differenciálásban nyilvánult meg. Ebben a tanévben a járványügyi helyzet nem tette lehetővé, hogy a tanulók párban dolgozzanak vagy kooperatív tanulásirányításban vehessenek részt.

¹ file:///C:/Users/Bakosn%C3%A9VargaVal%C3%A9ria%C3%89/Downloads/MK_20_017.pdf
(letöltés: 2021. 06. 30.)

9.6. Óvoda-iskola közötti átmenet, alapkészségek kiemelt fejlesztése alsó tagozaton

Az iskolánkba érkező 1. osztályos tanulók szoktatása mindig komoly feladat az 1. osztályt irányító pedagógus számára. Ebben az évben Nemesné Magasvári Aranka beszámolója szerint nagyon nehezen működött az eddig már jól bejáratott módszerekkel a kicsik beszoktatása. Nehezítette a helyzetet, hogy az új beiskolázási törvény szerint többnyire 6 évesen érkeznek a gyerekek az első osztályba. A másik feltételezhetően nehezítő körülmény volt, hogy a nagycsoportos ovisoknak 2021. tavaszán szintén otthoni digitális munkarendbe kellett vonulniuk. Több tanulónál el kellett végezni a DIFER –mérést, és jónéhány gyereket kellett logopédushoz irányítani. Könnyebbség volt az, hogy az új NAT szerint 1. osztályban nem követelmény az írott nagy betűk írásának a megtanítása és kevesebb órásszámmal dolgoztak. Az alsó tagozat legfontosabb feladata az alapok, az alapkészségek kiemelt fejlesztése. **Prioritást élvez az eszközhasználatú írás-, olvasás-, szövegértés- és a számolástudás.**

9.7. Erkölcsi nevelés

- Etika/Hit-és erkölcsstan tantárgyak oktatása
- Alapvető magatartási normák megismerése
- Társadalmi alkalmazkodás készségének fejlesztése
- Személyes kapcsolatok építése, megbecsülése
- Személyiségjegyek fejlesztése: kötelességtudat, tisztelet, becsület, hűség, együttérzés, őszinteség, elfogadás, kitartás
- Egyetemes emberi értékek kialakítása: humanizmus, hazaszeretet, becsület
- Felelősségérzet, felelősségvállalás fejlesztése

9.8. Egészséges életmódra nevelés, környezeti nevelés

Ebben a tanévben is részt vettünk az iskolatej, iskolagyümölcs programban. Két alkalommal a járványügyi szabályokat is betartva „Zöldségkóstolást” szerveztünk a tanulóknak. A kóstolás alkalmával rövid ismeretterjesztő szöveget olvasnak fel a tanulók a megkóstolt zöldségekről és gyümölcsökről, ill. tanári magyarázattal egészítettük ki az olvasottakat.

Az idén kiemelt fontosságú volt az egészségmegőrzés, a prevenció szemléletének kialakítása. A belső járványügyi protokoll megkövetelte a szigorú beléptetési eljárás betartását, az állandó kézmosást, a közösségi terekben a maszkhasználatot, a köhögési, tüsszentési etikett betartását. Az egészségügyi szokásrendszer kialakításában az iskolának is nagy szerepe van. Az ehhez szükséges feltételeket biztosítani tudtuk a Fenntartó és a szülők támogatásával.

A védőnői szűrővizsgálatok folytatódtak ebben a tanévben is. Az adott osztályfokon megtörténtek a kötelező és a kérhető védőoltások (hepatitis, hpv).

Szeptember 25-én Témanap keretében részt vettünk a Magyar Diáksport Napján. A tanulóink ezen a napon nagyon sok sportágban kipróbálhatták magukat. Az MDS pályázati felhívására a mi iskolánk is jelentkezett és nagy örömkre 25 000 Ft-os értékben sporteszközökkel gyarapodtunk.

A mindennapos testnevelés órák biztosítják a gyerekek számára a rendszeres testmozgást. Sajnos ebben a tanévben tanulóink külső sportegyesületek edzésein, programjain a járványhelyzet miatt nem tudtak részt venni.

A NETFIT (Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt) mérést is elindítottuk ebben a tanévben, de a járványhelyzet okán elrendelt digitális tanrend miatt nem tudtuk minden tanulónál elvégezni.

A tanév végén egy DÖK által szervezett sportnap keretein belül focikupát, futóversenyt és Zumbázást is szerveztünk. A pandémia ideje alatt népszerűvé vált Jerusalema összefogás dalra közösen táncoltunk...kicsik és nagyok, gyerekek és felnőttek.

Az egészségnap és az úszás a járványhelyzet miatt elmaradt.

9.9. Környezeti nevelés, esztétikus környezetkultúra

Fontos a környezettudatos tanulói magatartás kialakítása a tanulóknál. Folyamatosan tudatosítani kell a kulturált környezet fontosságát számunkra. Érezzék magukénak az iskolát és becsüljék meg, vigyázzanak rá.

A tantermi dekorációkat az osztályközösségek aktualizálták és a közösségi terekben is megtörtént a díszítés. Az udvar és a közösségi terek folyamatos karbantartása rendszeres volt. Új növényeket szereztünk be a kinti teraszra (cukorsüveg fenyő, muskátlik) és egy ezüsfenyőt is kiültettünk az iskola elé. Tavasszal begóniával díszítettük a parkoló melletti virágos kertet. A virágok és növények beszerzésében a Tankerület és Heréd Község Önkormányzata támogatott bennünket.

9.10. Tehetséggondozás, tantárgyi versenyek

Az idei tanévben a tehetséggondozó szakkörök elmaradtak. Elsősorban tanórákon nyílt lehetőség arra, hogy a kiemelkedően ügyes tanulókat fejlesszük, ill. versenyre való felkészítést tartottunk a gyerekeknek. A jelenléti versenyek is sorra elmaradtak, helyettük online versenyeket hirdettek.

A tanulóink számos rangos versenyen kiemelkedően szerepeltek. A mellékletben található „Versenyeredmények” táblázat jól mutatja, hogy a Herédi Általános Iskolába sok tehetséges tanuló jár, és az őket tanító, felkészítő pedagógusok is kiemelkedő szakmai munkát

végeznek. Az online versenyekre történő jelentkezés, regisztráció és egyéb kapcsolás a szülők szerepe is nagymértékben megnőtt ebben az időszakban.

9.11. Sajátos nevelési igényű tanulók és a hátránykompenzáció

Az SNI-s és a BTMN-s tanulók fejlesztését az iskolánk végzi, mert adottak hozzá a személyi feltételek. A fejlesztő munka a tanév során folyamatos, zökkenőmentes volt. Fontossá vált, hogy minden különleges bánásmódot igénylő tanulót tanító kolléga ismerje a tanuló szakértői szakvéleményében foglaltakat és ehhez igazítsa a tanórákon alkalmazandó támogató tanítást. Nem szabad számon kérni a tanulótól azt a képességét, ami hátrányként szerepel a szakvéleményben, hanem fejleszteni kell azon a területen. Az osztályfőnök feladata, hogy a szaktanár is megismerje a tanuló szakértői anyagát. Minden szaktanárnak ismerni kell a tanuló hiányterületeit és részképesség-zavarának/zavarainak okát.

Iskolánkban 7 fő SNI-s tanuló és 5 fő BTMN-s tanuló volt.

Az SNI-s tanulók fejlesztése két csoportban zajlott: SNI 1. és SNI 2. csoportok

9.12. Gyermekvédelmi munka

A pedagógusok, osztályfőnökök az idei tanévben is jól együttműködtek a Gyermekvédelmi felelőssel, aki külön díjazás nélkül, nagy odafigyeléssel végzi ezt a tevékenységet.

Tevékenységek:

- HH-s és HHH-s tanulók nyilvántartása, figyelemmel kísérése
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők nyilvántartása, határozatok bekérése
- Igazolatlan hiányzások figyelése
- Lemorzsolódási mutatók ellenőrzése, nyomon követése, a jelzőrendszer működtetése
- Kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával
- Szükség esetén hivatalos eljárás indítása

Az idei tanév első feléve után fontossá vált a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra való célzott odafigyelés. Ennek eredményeképpen jelentősen csökkent év végére a bukások száma. Két tanuló esetében kértük a szociális munkatárs segítségét, aki szülői beleegyezéssel beszélgetést kezdeményezett a tanulókkal. 7. osztályban előadást hallhattak a tanulók az internet veszélyeiről és az interneten, közösségi platformokon való etikus magatartásról (Gyermekjóléti szolgálat munkatársa). Iskolánk egy testvérpár (HHH) tanulója a járványban veszítették el édesapjukat. Támogatásképpen a Covid-árvák megsegítésére létrejött Regőczi Alapítványhoz fordultunk, és nagy örömünkre sikerült is az Alapítvány támogatását a család számára megszerezni.

9.13. Pályaválasztás, pályaorientáció

Az idei tanév a pályaválasztási és pályaorientációs eljárásrendet is teljesen felülírta.

Nem tarthattuk meg a népszerű pályaorientációs napot (tanítás nélküli munkanap), amikor külső közép fokú intézményekből érkeznek hozzánk, ill. a különféle szakmák képviselői mutatkoznak be. Ezen időszak alatt a 8. osztályos tanulók szüleivel a folyamatos kapcsolattartást az osztályfőnök biztosította. A pályaválasztási (egyéni igény jelzése alapján) egyéni szülői értekezletet a járványügyi szabályok betartása mellett év elején tartottuk meg. A 8. osztályos tanulók a tanév elején elvégezték az online pályaorientációs mérést, ami nagy segítséget adott a tanulók pályaválasztásához. A jelentkezési lapok kitöltése, a határidők pontos betartása szintén az osztályfőnök kiemelt feladatai közé tartozott. A továbbtanulás szervezése – a pandémia ellenére - gördülékenyen működött, köszönhetően a 8. osztály precíz osztályfőnökének, Nagyné Vankó Máriának. A 8. osztály 22 tanulójának mindegyikét felvették az általa választott iskolák valamelyikébe.

9.14. Témahetek

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek, illetve témanap:

- **„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét**
- **Digitális Témahét**
- **Fenntarthatósági Témahét**
- **Magyar Diák sport Napja**

„ A témahetek általános célja a 21. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálás, a mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása, illetve a tanárok ösztönzése új pedagógiai módszerek kipróbálására. Az oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a témahét keretében megszervezheti a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat. A nevelési-oktatási intézmények a programok megtartásához önkéntesek (pénzügyi, infokommunikációs, valamint fenntarthatósági szakemberek) közreműködését is kérhetik, nyitottabbá téve ezzel az iskolák világát.”²

A témahetek nagyon jó alkalmat biztosítanak arra, hogy projekt módszert alkalmazva dolgozzon együtt tanár és diák. Nevelőtestületünk mindhárom témahét megtartását betervezte a 2020/21. tanév munkatervébe, de sajnos a járvány miatt és az elrendelt digitális tanrend miatt nem tudtuk megtartani ezeket. Kivételt képzett a Magyar Diák sport Napja.

² <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/temahetek-0>
(Letöltés: 2021. 06.30.)

9.15. Infokommunikációs technológia alkalmazása az iskolában

Iskolánk valamennyi tantermében lehetőség van az IKT eszközök használatára és ezáltal a módszer beépítésére a tanórákon. Két tantermünk Okos táblával van felszerelve. Egy tantermünkben szorul csak javításra vagy cserére a projektor. Teremcserével viszont ez a probléma is orvosolható. A pedagógusok nagy többsége szívesen használja a lehetőségre álló IKT eszközöket és szívesen építi be ezeket az eszközöket a nevelési-oktatási folyamatokba. Ez az általam látogatott órákon is kiderült. Az idei tanévben a nevelőtestület IKT kompetenciája tovább erősödött, mert 5 kolléga vett részt az **EFOP 3.2.4. „A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban** – c. pályázat keretein belül tartandó képzésen. Az E-Kréta napló használat is feltételezi a számítógépek, laptopok mindennapos használatát. A gyors információáramlás leghatékonyabb eszköze is egyben. A 12 db tanulói laptop hatékonyabbá teszi a pedagógiai-szakmai munkát... akár tanórai, akár tanórán kívüli tevékenységek során (tehetséggondozás, hátránykompenzálás, versenyekre való felkészítés, diákköri munka, képességek szerinti differenciálás, stb.).

9.16. Iskolai könyvtár

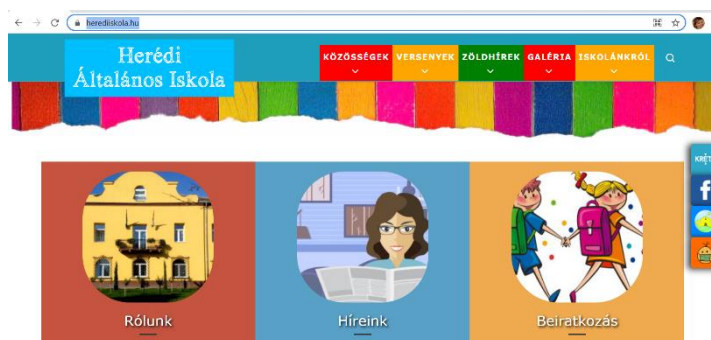
A 2020/21. tanévben - a korábbi évekhez hasonlóan - az iskolai könyvtári órák szakköri formában kerültek megtartásra. A „könyvtárostánár” feladata volt a könyvtári állomány felügyelete, gondozása, a kölcsönzések lebonyolítása, a tartós tankönyvek begyűjtése, az újak bevételezése. A tanév végén részt vettünk a **„KÖNYVET A KÖNYVTÁRAKNAK”** programban, amely szerint a Petőfi Irodalmi Ügynökség megbízásából a Könyvtárellátó Nonprofit Kft. (KELLO) lebonyolításával ingyenesen hozzáférhető könyvekkel gyarapodott az iskolai könyvtárunk.

9.17. Iskolai honlap, iskola Facebook oldal működtetése

A 2020/21. tanév első félévében nem volt az iskolának honlapja, mert azt az előző rendszergazda megszüntette az összes tartalmával együtt. 2021 januárjában – az új rendszergazdánknak köszönhetően – egy új, lendületes, fiatalos, a mai kor kihívásainak is megfelelő iskolai honlap készült el. <https://herediiskola.hu/>

Az intézményi Facebook oldalunkon ebben az évben admin-váltás történt. Ez a közösségi platform alkalmas arra, hogy a fontos iskolai információkat minél rövidebb idő alatt, minél több partnerhez eljuttassuk. <https://www.facebook.com/herediiskola>

Mivel ebben a tanévben a szülők bejárása az iskolába korlátozott volt, kommunikációs kapcsolattartás szempontjából nagy segítséget jelentett a vezetés és a tantestület számára mindkét felület.



9.18. Pedagógus önértékelés a 2020/21. tanévben

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 145. § (2a)** bekezdésében megfogalmazott általános szabály, hogy *(2a)* Az intézményi önértékelés keretében ötévente*

- a) az intézmény teljes körűen értékeli saját pedagógiai munkáját,*
- b)* sor kerül az intézmény pedagógusainak az önértékelésére.³*

Az intézményeknek tehát ötévente kell elvégezni az intézmény és a pedagógusok önértékelését. Mivel ez a rendelkezés 2016. szeptember 1-től lépett hatályba, így az ötévenként teljesítendő kötelezettség végső határideje 2021. szeptember 1. volt. A Herédi Általános Iskolában sajnos csak 1 fő pedagógusnak volt kész az önértékelése. Ezért ez a feladat kötelezően prioritást élvezett a tanév során. A tanév végére sikerült elkészülni az önértékeléssel, ami nem kis feladatot jelentett vezetőségnek és pedagógusnak egyaránt. Két nyugdíjba vonuló pedagógus jogszabályból kifolyólag felmentést kapott az önértékelés alól, ill. 1 főnél pedig tartós távollét miatt nem tudtuk időben elvégezni. Az ő önértékelése a következő tanévre „csúszott” át.

A pedagógusok önértékelésének célja a tanfelügyelethez hasonlóan a pedagógusok nevelő-oktató munkájának fejlesztése **a kiemelkedő és a fejleszthető területek** meghatározásával. **Az önértékelés**

³ <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200020.emm>
(Letöltés: 2021. június 30.)

önmagában is fontos eleme a folyamatos minőségfejlesztésnek, ezért a pedagógusok önértékelésének az intézményi önértékelés keretében ötévenként meg kell ismétlődnie.

← → ↺ oktatás.hu/tanfel_ertekelo/l/#/eljarasok 🔍 ☆ 👤 ⋮

Tanfolyagkezelési és önértékelési rendszer **Eljárások** Bakosné Varga Valéria Éva **Intézmény** ▾

Folyamatazonosító + Eljárás típusa + Értékelés típusa + Értékelt + Állapot + < 1. oldal >

Eljárások

Folyamatazonosító	Eljárás típusa	Értékelés típusa	Értékelés kezdődátuma	Látogatás	Értékelt szereplő	Állapot	
UV4KF75V49F1K550	Önértékelés	Pedagógus	2021. máj. 21.	2021. jún. 05.	Kálmán Krisztina (72338281248)	Befejezve	Részletek
GQH78UJML42HX8N4	Önértékelés	Pedagógus	2021. máj. 19.	2021. jún. 03.	Nagy Tibor (77207791019)	Befejezve	Részletek
KCBL78MLGIU9RMQ2	Önértékelés	Pedagógus	2021. máj. 18.	2021. jún. 02.	Ilkó-Tóth Andrea (78449270685)	Befejezve	Részletek
X68SPU9LIAK6ARNP	Önértékelés	Pedagógus	2021. máj. 18.	2021. jún. 02.	Koncsekné Árva Szilvia (77531093376)	Befejezve	Részletek
6NZX24MHL05ZIRH0	Önértékelés	Pedagógus	2021. máj. 18.	2021. jún. 02.	Szabó Tímea (74018636897)	Befejezve	Részletek
4TUP54XHN0D54HNX	Önértékelés	Pedagógus	2021. máj. 18.	2021. jún. 02.	Koncsekné Árva Szilvia (77531093376)	Felfüggesztve	Részletek
NW22CYM4C29SYHVF	Önértékelés	Pedagógus	2021. máj. 17.	2021. jún. 01.	Baloghné Szűcs Anett (72872161367)	Befejezve	Részletek
BW9H2YRD330D8K8B	Önértékelés	Pedagógus	2021. máj. 13.	2021. máj. 28.	Ocsovainé Gombás Mária (74861178163)	Befejezve	Részletek
YD7LXTHY8I0MDRX	Önértékelés	Pedagógus	2021. máj. 10.	2021. máj. 25.	Horváth Izabella (72130319998)	Befejezve	Részletek
SC9CW9XGP4TNWRMK	Önértékelés	Pedagógus	2019. febr. 18.	2019. márc. 05.	Nagyné Vankó Mária (73296559601)	Befejezve	Részletek

9.19. Ökoiskolai pályázat

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 191/A. § (2) bekezdése alapján az Emberi Erőforrások Minisztériuma nyílt pályázatot hirdetett a 2020/21. tanévben **Ökoiskola és Örökös Ökoiskola** cím elnyerésére.

Egy iskola szakmai minősítése szempontjából elengedhetetlen, hogy külső címmel, ranggal rendelkezzen, büszkélkedhessen. A Herédi Általános Iskolában adottak voltak a feltételek és az eddig folyó szakmai munka is lehetővé tette, hogy idei munkatervünkben szerepeltessük az Ökoiskolai pályázat megírását. Ezért amikor megjelent a pályázati kiírás, nyomban elkészítettük és be is nyújtottuk. Nagy örömeinkre elfogadták a pályázatunkat és most már Ökoiskolaként működünk tovább. Fontos az elnyert cím megőrzése és további Ökoiskolai feladatok, célok kitűzése, munkatervi szintre való emelése.



9.20. Adminisztrációs feladatok

A 2020/21. tanévben a pedagógiai munka dokumentumainak határidőre történő elkészítése (tanmenetek, szakköri tervek, statisztikai adatlapok, stb.) többnyire megvalósult. A kollégák igyekeznek tartani a határidőket, csak időnként kell megszólítani 1-2 munkatársat. Az E-Kréta naplónak köszönhetően az adminisztrációs fegyelem jónak mondható. Az iskolatitkári ügyviteli feladatok elvégzése is megfelelően, határidőre történik.

10. Rendezvények, programok a 2020/21. tanévben

Az idei rendezvénytervünket teljesen felülírta a járványhelyzet. ☹

Ennek ellenére nagyon sok közösségi programot megvalósítottunk. Betartottuk a járványügyi szabályokat, intézményünk belső protokollját, és ennek megfelelően „átterveztük” programjainkat. Az ünnepi megemlékezéseket felvettük videóra és minden osztály felvételről nézte meg a saját termében. Közösségi élményekhez is juttattuk a tanulókat, mert Mikulást és Farsangot is szerveztünk, csak másképp, mint az lenni szokott. A csoportosulásokat elkerülve rendeztük meg az iskolai versenyeinket, pl. Szépkiejtési verseny, Műveltségi vetélkedő, Halloween. Állatok világnapja alkalmából iskolai rajzversenyt hirdettünk tanulóinknak, és jutalmaztuk a legszebb, legkülönlegesebb alkotásokat. Osztályszinten megrendezésre kerülhetett egy klubdélután, ahol a tanulók irányítottan ugyan, de kötetlen formában tölthették el az idejüket egymás társaságában. Erősítve ezzel is a közösségi összetartozás élményét, amit a járvány elvett tőlük. Több iskolagyűlést is tartottunk (az udvaron a színpad előtt), ahol más egyebek mellett jutalmaztuk a versenyeken kiemelkedő eredményt elérő tanulókat. Tanév végén, a Gyermeknap időszakára már enyhültek a járványügyi szigorítások, így egy remek közösségi élményben részesültek a gyerekeink.

11. Megvalósult pedagógus továbbképzések a 2020/21. tanévben

- **Digitális kompetencia megújítása**
- **Újraélesztés oktatása**
- **Diabeteses gyerekekért**
- **A köznevelési keretrendszer – szövegértés, matematika, óvoda-iskola közötti átmenet mérése online mérőeszközökkel**



12. Információáramlás, kapcsolattartás a 2020/21. tanévben

12.1. Kapcsolattartás a kollégákkal

- Munkaértekezletek
- Szakmai nap
- Vezetőségi értekezletek (minden hónap 1. hétfő)
- Információs 15 perc – tantestület/szükség esetén
- **Zoom-os (videochat) értekezletek heti rendszerességgel a digitális munkarend ideje alatt**
- Üzenőfal (tanári szoba)
- Köre-mail
- Telefon
- Facebook



12.2. Kapcsolattartás a tanulókkal

- Tanórákon
- Szünetben
- **Iskolagyűlésen**
- Étkeztetés során
- Szakkörökön
- Napköziben
- Utaztatáskor
- Különféle iskolai programokon
- Legfőbb kapcsolattartó: **az osztályfőnök**
- A digitális munkarend ideje alatt különféle IKT - **platformokon**



12.3. Kapcsolattartás a szülőkkel

- **Szülői értekezlet - Fogadó óra (az idei tanévben az tanév eleji szülői értekezletet leszámítva online történt)**
- Telefon
- E-mail
- Kréta napló
- Facebook (osztály)
- Facebook (iskolai)
- Iskolai honlap
- **Üzenő füzet**
- **SZMK megbízott vezetőjével**



13. Mellékletek

- 13.1. Alsós munkacsoport tanév végi beszámolója
- 13.2. Felső munkacsoport tanév végi beszámolója
- 13.3. Diákönkormányzat tanév végi beszámolója
- 13.4. Rendezvényterv
- 13.5. Havi programtervek
- 13.6. Statisztikai táblázat

14. KÖSZÖNET

- *A nehezített körülmények ellenére a Herédi Általános Iskola pedagógusai, nevelést-oktatást segítő dolgozói, a takarítói személyzet, a karbantartó...összességében minden dolgozója példamutató munkát végzett a vírus elleni küzdelemmel járó kényelmetlenségek és veszélyek dacára.*
- *Az iskola tanulói hőiesen elviselték az elrendelt belső szigorításokat és többnyire betartották az előírt szabályokat, ami nem volt könnyű a gyerekek számára.*
- *A szülők megértéssel támogattak bennünket abban, hogy a nehéz helyzet ellenére sikeresen vegyük a vírus okozta akadályokat. Kiemelten figyeltek gyermekükre, telefonon értesítettek bennünket, ha szükséges volt, betartották az iskolai protokollt.*
- *Köszönet jár minden támogató segítségért, amit a körzeti települések Önkormányzataitól kapott iskolánk.*
- *Köszönet minden külső partnernek, aki támogatta és segítette az iskolánk céljainak az elérését.*
- *Köszönet a Hatvani Tankerületnek, akire mindig lehetett számítani.*

„A csapatmunka egy képesség, amely lehetőséget ad az együttműködésre egy közös elképzelés érdekében.

Egy képesség, amely az egyéni teljesítményeket a szervezeti célok felé tereli.

Egy olyan energia, üzemanyag, amely lehetővé teszi az emberek számára, hogy jó eredményeket érjenek el.”

(Andrew Carnegie)



Tájékoztató az alsó tagozatos munkaközösség munkájáról 2020/21. tanév

Munkaközösségünk tagjai voltak ebben a tanévben:

Nemesné Magasvári Aranka, az 1. osztály osztályfőnöke,
Ilkó-Tóth Andrea, a 3. osztály osztályfőnöke,
Ocsovainé Gombás Mária, a 4. osztály osztályfőnöke,
Misinszkiné György Annamária,
Szabó Tímea, a 2. osztály osztályfőnöke, munkaközösség-vezető.

Alapvető céljaink voltak a tanév során:

- Elsődleges feladat a ránk bízott tanulók nevelés, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismereteket tárgyilagosan többoldalúan közvetítjük.
- Az egyéni képességek figyelembe vétele, a tehetség, a fejlődés üteme, a szociokulturális helyzet és fejlettség, valamint fogynatékosság területén. Egyéni bánásmód alkalmazása a nevelő és oktató munka során. Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását.
- A tudás gyakorlati alkalmazására helyezzük a hangsúlyt a tanítási gyakorlatban.
- A tanulók részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk.
- Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk, a szülőt figyelmeztetjük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.
- A szülő és a tanuló javaslataira, kéréseire érdemi választ adunk.

Kiemelt céljaink:

- A digitális oktatás kiszélesítése.
- Az alkalmazó tudás fejlesztése.
- A környezettudatos magatartás kialakítása.

Kérdés, probléma, aktualitás esetén a munkaközösség tagjaival rövid megbeszélést, egyeztetést tartottunk a tanév folyamán.

Ebben a tanévben a délutáni bent tartózkodás lehetőségét szülői nyilatkozatok alapján 28 tanuló vette igénybe, a napközihez kapcsolódó feladatok ellátása több pedagógus közreműködésével, előre beosztott rend szerint történt.

Munkaközösségünk ebben a tanévben is sok színes programot tervezett, azonban számos eseményt a járványügyi helyzet felülírt.

Megvalósult programjaink, rendezvényeink:

Szeptemberben 16 első kisdíákot köszönthettünk iskolánk falai között. A tanévnyitó ünnepélyen a kicsiknek vidám műsorral kedveskedtek tanuló társaik, ajándékkal a Szülői Munkaközösség Képviselői.

Úgy érzem, valamennyi munkatársam esztétikusan dekorált, igényesen kialakított termekben várta szeptemberben az osztályok tanulóit.

A Magyar Diáksport Napján a testnevelés órák keretében évfolyamonként különböző sporttevékenységen, játékokon vehettek részt iskolánk tanulói.

A Zenei Világnapon különböző stílusú zenék és dalok szóltak a tanórák közti szünetekben, elősegítve az eltérő kultúrák zenéinek megismerését.

Az őszi túrára Ocsovainé Gombás Mária kollégánk szervezésében került sor, Örvényesre kirándult októberben gyerekekkel, szülőkkel, pedagógusokkal közösen.

Az aradi vértanúk emléknapjáról osztályszinten emlékeztünk meg, míg az 1956-os forradalom és szabadságharcról online formában megtekintett igényes műsor keretében, amelyet a 8. osztály tanulói adtak elő.

Halloween alkalmából a 3. osztály tanulói angol szakkörön, a 4. osztály tanulói angol órán a témához kapcsolódó játékokon vehettek részt. Több diák ötletes jelmezeket viselve érkezett ezen a napon iskolába.

A magyar nyelv napjáról osztályszintű megemlékezés történt.

A Kisnánai Szent Imre Általános iskola online helyesírási versenyén több tanulónk is részt vett, Morvai Emma, Molnár Bíborka 2. osztályos, Gregus Bence, Szántó Martin 3. osztályos, valamint Heffner Liliána és Besenyei Boglárka 4. osztályos diákok. Bár helyezést nem értek el, a versenyen való részvételükért dicséretben részesültek.

Mikulás-napon az SZMK által készített ajándékot kaptak a tanulók, az iskola udvarán pedig az „igazi” Télapóval is találkozhattak. Az alsó tagozat tanulói évfolyamonként kis műsort állítottak össze erre az alkalomra.

Karácsonyra az osztályok fotói jutottak el évfolyamonként a szülőkhöz online formában, valamint minden osztály készített apróbb ajándékokat is.

A magyar kultúra napjáról online formában megtekintett színvonalas műsor keretében emlékeztünk meg, amelyet a 7. osztály tanulói adtak elő.

Az iskolai szépkiejtési versenyen szépen szerepeltek tanulóink, a 3. osztályos kategóriából Bóna Borbála 1. helyezést, Gregus Bence 2. helyezést, Berki Vivien 3. helyezést ért el, míg a 4-5. osztályos kategóriából Besenyei Boglárka 2. helyezést.

Az iskolai farsangi bált idén a járványügyi helyzethez igazodva, zárt körben szerveztük meg. Vidám, ötletes egyéni és csoportos jelmezeket mutattak be iskolánk évfolyamonként felvonuló tanulói.

Március 8-ától a járványügyi helyzet miatt iskolánkban is a digitális oktatás vette át a jelenléti oktatás formáját. A tanítók, szaktanárok igyekeztek változatosan, az internet lehetőséget maximálisan kihasználva továbbítani diákjaik számára a tananyagot, valamint aktív kapcsolatot fenntartani a szülőkkel, pedagógustársakkal. Az online órákba főként a 3. és a 4. évfolyamosok kapcsolódtak be, ez az oktatási módszer igen hatékonynak és élvezetesnek bizonyult a tanulók körében. A folyamatok eredményességéről, az esetlegesen adódó nehézségekről online értekezleten egyeztettünk a nevelőtestület tagjaival.

Április 19-től visszatérhettünk a jelenléti oktatásba, de a jogszabályi előírásoknak megfelelően bizonyos tanulók szülői kérésre csak később tudtak ebbe a folyamatba bekapcsolódni, így ők átmenetileg továbbra is digitális formában kapták meg a tananyagot. Május 10-től a felső

tagozat is becsatlakozott a jelenléti oktatásba, így a megszokott mederben folytatódhatott tovább a munka, a törvényi szabályozások figyelembe vételével.

Az elsős beíratás idén is elektronikus úton valósult meg, 23 fő leendő elsős kisdíákot köszönhetünk majd iskolánk falai között szeptemberben.

A magyar kultúra napjáról való megemlékezés, a LEP és a Palánta Misszió előadásainak megtekintése szintén online formában valósult meg.

Versenyeredményeink tovább bővültek az alábbiakkal:

- a MatekÁSZ megyei fordulójában Tőke Adrián 1. osztályos tanuló 1. helyezést, Zsoldos Tamara 1. osztályos tanuló 6. helyezést, Juhász Bence 3. osztályos tanuló 19. helyezést ért el.
- a Bendegúz Tudásbajnokságon Egyed Máté 3. osztályos tanuló országos 1. helyezést, arany fokozatot ért el környezetismeret tantárgyból, míg a megyei fordulón Berényi Csilla 4. osztályos tanuló 17. helyezést, ezüst fokozatot ért el magyar nyelv tantárgyból. Ugyanezen a megyei versenyen bronz minősítést kapott Heffner Liliána 4. osztályos tanuló irodalom és környezetismeret, Stuhár László 1. osztályos tanuló ezüst minősítést matematika, Juhász Bence 3. osztályos tanuló ezüst minősítést matematika és környezetismeret tantárgyakból.
- a műveltségi vetélkedőn Gregus Bence 3. osztályos tanuló 1. helyezést, Juhász Bence 3. osztályos tanuló 2. helyezést, Varga Krisztián 4. osztályos tanuló 3. helyezést ért el.
- a Zrínyi Ilona megyei matematika versenyen Kanzler Henrik 3. osztályos tanuló 10. helyezést ért el.

Az iskolai gyereknapot számos vidám szabadidős programmal és bemutatóval tettük emlékezetessé tanulóink számára. A programok lebonyolításában aktívan közreműködtek az idén létrejött Herédi Iskolás Gyermekekért Alapítvány tagjai.

Az osztálykirándulások alkalmával minden osztályfőnök igyekezett tartalmas, az adott korosztálynak megfelelő programot összeállítani a diákok számára.

Az iskolai sportnapon szintén színvonalas, igényes programokon és bemutatókon vehettek részt iskolánk tanulói.

Bár a vírushelyzet sok programot felülírt, úgy érzem, hogy lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk tanulóink és iskolánk életét színessé, változatossá tenni a tanév folyamán.

Heréd, 2021.06.21.

Szabó Tímea
munkaközösség-vezető

Herédi Általános Iskola



„Nem az a fontos, hogy nagy dolgokat tegyünk, hanem, hogy
az általunk tett kis dolgokat nagy szeretettel végezzük.”

(Boldog Teréz anya)

Beszámoló

a Felső munkaközösség

2020 - 21. tanévben végzett

munkájáról

A 2020-21. tanévben munkaközösségünk tagjai az 5-8. osztályok osztályfőnökei: Konksekne Árva Szilvia, Nagy Tibor, Baloghné Szűcs Anett, Nagyné Vankó Mária, valamint Kálmán Krisztina és Zahorecz-Lőrincz Mária.

A munkánkat - a szakos ellátottság érdekében-, óraadóként a tanév kezdetétől segítette: Samu László (kémia), Toldi Levente (informatika) tantárgyat tanító kolléga, március közepétől pedig Kaczur Ágnes (matematika) és Szűcs Péter (fizika). Az óraadók mellett Horváth Izabella, Ilkó-Tóth Andrea, Nemesné Magasvári Aranka, Ocsovainé Gombás Mária tanítók és Polónyi Erzsébet hitoktató oktatta még a diákokat.

Az iskolánkban – a már megszokott módon -, augusztus végén kiosztottuk a rendelt tankönyveket, s szeptember 1-jén megkezdődött a tanítás, mindannyiunk öröme: jelenléti oktatással. A járványügyi helyzet azonban hatással volt az intézmény mindennapjaira is: így az oktató-nevelő munka mellett egész évben nagy hangsúlyt fektettünk a pandémia miatti előírások betartására és betartatására.

A bejáró tanulóink ebben a tanévben is különbusszal utaztak reggelente, majd az órarend függvényében menetrendszerinti járatral mentek haza. Közlekedésüket pedagógiai asszisztens segítette, aki a 7. óra után felügyelt is rájuk.

Szeptember elejére elkészültek a munkánkhoz szükséges tanmenetek, az új NAT szellemében dolgoztuk át a házirendet és egyéb dokumentumainkat.

Az iskolaév kezdése előtt kidolgoztuk a járványügyi helyzet kezelésére szolgáló helyi protokollt, mely alapján felfüggesztettük a szaktantermi oktatást, az informatika órákat kivéve. Az oktatói munka megszokott színvonalon és körülmények között végzése érdekében- az SZMK és néhány szülő felajánlásának köszönhetően-, több tanteremben projektor lett felszerelve. Köszönet érte minden támogatónak, segítőnek. Az iskola új rendszergazdája különösen sokat segített a munkálatokban, s két alkalommal informatikai továbbképzést tartott a nevelőtestület tagjainak.

Október elején végzős diákjaink kitöltötték - az OH által a nyolcadikos tanulóknak kísérleti jelleggel összeállított-, a pályaválasztást támogató mérőeszközt, emellett lehetőséget biztosítottunk a személyes tanácsadáson való részvételre is, hogy sikerüljön terveiknek és képességeiknek megfelelő középiskolában folytatni a tanulmányaikat. E cél érdekében a gimnáziumba, technikumba készülő tanítványaink számára előkészítő foglalkozásokat biztosítottunk magyarból és matematikából, melyeken a központi felvételre készítettük a tanulókat.

A lehetőségekhez igazítva tartottuk meg rendezvényeinket:

- osztálykeretek közt emlékeztünk meg az aradi vértanúkról, s a magyar nyelv napjáról.
- Az 1956-os eseményeit a 8. osztály tanulói idézték fel egy ünnepi műsorral, melyet az osztályok külön-külön néztek meg, felvételről.
- Dec. 6-án a felsős gyerekek is örömmel fogadták a mikulás ajándékát, és a

- karácsony előtti napokban minden osztály szervezett közösségi programot.

Januárban a 7. osztályosok készítettek műsort a Magyar kultúra napjának tiszteletére, melyet szintén felvételtől nézett meg a diákság. Ehhez a jeles naphoz kapcsolódott a Szépkiejtési verseny, melyen a 3-4. osztályos korcsoport mellett az 5-7 osztály tanulói is részt vettek.

Jan. 23-án oldotta meg a 8. osztályosok nagy többsége a központi felvételi feladatsort, de volt kettő olyan diák, akik a pótnapok egyikén. A hónap végén osztottuk ki a félévi értesítőt.

Februárban – nem a hagyományos keretek között- szerveztük meg a diákok számára a farsangot, melyet örömmel fogadtak a gyerekek, s minden osztály képviseltette magát a projekt-napon. A hónap utolsó hetében rendeztük meg a műveltségi vetélkedőt a 3-7 osztály tanulói számára a járványügyi intézkedéseket figyelembe véve. Az eredményhirdetésre azonban már nem került sor, mert március 7-től a jelenléti oktatást a digitális váltotta fel.

Bár az online oktatásra próbáltunk felkészülni, nehézségek ebben a tanévben is voltak:

- nem minden tanuló rendelkezett megfelelő eszközzel;
- az internet sem működött mindig megfelelően;
- nem mindenki tudott (vagy akart) azonnal bekapcsolódni az online oktatásba.

Munkaközösségünk tagjai – a többi kollégával együttműködve-, mindent megtettek, hogy minél gördülékenyebb legyen az átállás, s minél eredményesebben tudjuk átadni az ismereteket. A Zoom-on tartottunk online az órákat, és a Kréta DKT-t használtuk az órai- és a házi feladatok továbbítására.

Bár törekedtünk mindenkit bevonni a folyamatba, több esetben kellett felvenni a szülőkkel a kapcsolatot, mert néhány tanuló nem vett részt a foglalkozásokon, s nem végezte el, s nem küldte az elkészített feladatokat. Az online oktatás alatt a kollégák egymással, és az iskolavezetéssel is tartották a kapcsolatot, s megosztották tapasztalataikat.

A pandémia a szülőkkel való kapcsolattartást nehezítette, de a pedagógusok (elsősorban az osztályfőnökök) - többnyire telefont és online csatornákat használva-, törekedtek rá. Úgy érzem, sok szülő partnerként viselkedett, a gyerekek érdekeit szem előtt tartva.

Március közepétől személyi változás történt a nevelőtestületben, mert Zahorecz-Lőrincz Mária megkezdte a nyugdíjazás előtti felmentési idejét. Ebből adódóan Kaczur Ágnes, valamint Toldi Levente kolléga vette át a matematika tantárgy tanítását, a fizikát pedig Szücs Péter óraadó oktatta tovább. Mindhárman a gyerekek érdekeit szem előtt tartva, segítőkészen kapcsolódtak be a munkába.

Április végén érkeztek meg a középiskolák visszajelzései a végzősök felvételi kérelméről: 2 tanuló gimnáziumba, 2 művészeti szakköznevelő iskolába, 14 technikumba és 4 fő szakképző iskolába nyert felvételt.

A járványügyi helyzet javulása tette lehetővé, hogy május 10-től a felsős diákok is visszaüljenek az iskolapadba. Az előírások szigorú betartása mellett folytatódott a tanítás, s május 19-én sor került az idegen nyelvi mérésre, majd egy héttel később a kompetenciamérésre is, 6. és 8. évfolyamon. A gyerekek - átérezve ezek fontosságát- komolyan vették, s törekedtek a minél jobb eredményre.

Az utolsó hetekben a 7. osztályosok pályaválasztási tájékoztatón vehettek részt, amely megalapozza a későbbi - e célú-, tanácsadást.

Május utolsó hetében került megrendezésre az iskolai gyereknap, mely színes programjaival örömet szerzett kicsinek, nagynak. Június 4-ére emlékezve a 6. osztályosok színvonalas műsorral készültek a nemzeti összetartozás napjára. A következő héten zajlottak az osztálykirándulások, az utolsó tanítási napon pedig „sportnapot” szerveztek a kollégák.

Ebben a tanévben is nagy figyelmet fordítottunk felzárkóztatásra: a korábbi gyakorlatot folytatva, magyar és matematika tantárgyakból heti 1-1 óra felzárkóztató foglalkozás volt beépítve az órarendbe minden évfolyamon. Célunk az volt, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát csökkentsük, s ez nagyrészt sikerült is. Az első félév végén 12 olyan felső tagozatos tanuló volt, akinek nem sikerült teljesíteni valamilyen tantárgyból a tantervi követelményeket, s ezzel szemben a tanév végén mindössze kettő diákot kellett javítóvizsgára utalni.

Oktatómunkánkat nagymértékben nehezítette az, hogy diákjaink sokat hiányoztak, sajnos előfordult, hogy 3-4 hétre is kiestek az iskolai munkából. A hiányosságok pótlása nem mindenkinek sikerült.

A tanév során tehetséges és szorgalmas diákjaink levelezős és online versenyeken mérték össze tudásukat más iskolák tanulóival, melyeken szép eredményeket értek el:

- a Geoszféra regionális vetélkedőn a 4. helyen végzett a csapatunk,
- a „Mit ránk hagytak a századok...” – regionális vetélkedőn két csapatunk szerepelt, s a 4. és az 5. helyet szerezték meg.

A tavaszi hónapokban – a nehézségek ellenére-, több pedagógus vett részt online továbbképzésen, tanfolyamokon (pl. a diabeteses gyerekekért ~, újraélesztést oktató ~, v. digitális kompetencia megújítása.) Ezek gyakorlatorientáltak voltak, s a mindennapokban használható tudást közvetítettek.

A pedagógus önértékelési folyamatot elindítottuk, a kollégák korrekten álltak hozzá, s már az önfejlesztési terv elkészítésének fázisában jár majd’ mindenki.

Köszönöm az iskolavezetés és minden kollégám támogató hozzáállását, lelkiismeretes és kitartó munkáját.

Heréd, 2021. június 23.

Nagyné Vankó Mária

felsős mkv.

DIÁKÖNKORMÁNYZAT BESZÁMOLÓ

Intézményünkben osztályonként 3 fő diákönkormányzati tagot választanak az osztályfőnökök. A 2020/2021. tanévben - a járványügyi helyzet miatt - nem volt iskolánkban diákközségi ülés, mivel az osztályok nem keveredhetnek. A diákönkormányzat elnökével – Major Csilla (8. osztály) –, folyamatosan tartom a kapcsolatot. Ebben a tanévben a diákszemélyiség napja is elmaradt Egerben, melyen az előző években mindig részt vettünk.

Az iskolai rendezvények hiányában, a diákönkormányzat tagjainak sincsenek kiemelkedő feladatai. Iskolánkban a Mikulás ünnepség volt az, melyen közösen vett részt mind a nyolc osztály, intézményünk udvarán. A tanulók egy kis csomagot kaptak, melyek osztályonként egy dobozba voltak becsomagolva. A diákönkormányzat elnöke választott ki néhány segítőt (krampuszt), akik segítettek a télapónak a dobozok kiosztásában.



Mint DÖK segítő pedagógus, igyekszem segíteni kollégáim munkáját és aktív feladatot vállalni a rendezvények során. December elejéig szerkesztettem az iskola facebook oldalát, melyet aktuális információkkal frissen tartottam. Intézményi weboldal hiányában, ennek a felületnek a kezeléséről lemondtam és átadtam a vezetőségnek. Szeptembertől decemberig az alábbi információkat tettem közzé:

- tankönyvosztást,
- tanévnyitó ünnepélyt,
- meghívót az „Őszköszöntő” községi rendezvényre,
- intézményvezetői tájékoztatást a járványügyi helyzetről és protokollról,
- információt a napközis ellátásról,
- kihelyezett tanítási óráról,
- tájházban történő látogatásról,
- a Magyar Diáksport Napja rendezvényről,
- testhőmérsékletmérésről, maszkviselésről,
- a községi könyvtár programjairól,
- köszönetnyilvánítást azoknak a szülőknek címezve, akik segítettek a projektorok felszerelésében,
- iskolai szociális segítő munkájáról, elérhetőségét,
- Állatok világnapja alkalmából rendezett rajzpályázat eredményhirdetését,
- zöldségkóstolást,
- az aradi vértanúkról történő megemlékezést,

- Népi játékok napja alkalmából készült műsort,
- megemlékezést egy volt tanulóról,
- október 23-ai műsor videóját,
- Halloween-t,
- korábbi versenyeredményt,
- túrán készült fényképeket.

Szeptemberben, az iskolában rendezett Magyar Diáksport Napjáról írtam beszámolót. Az eseményről fényképeket készítettem, melyeket a beszámolóhoz csatoltam. Az eseményen való részvételért és a beszámoló elkészítésért ajándécsomagot kapott intézményünk.



Az októberben megrendezett „Országos Könyvtári Napok” rendezvényre, igyekeztem minél több gyereket biztatni, hogy vegyen részt rajta és jelentkezzen a rajzpályázatra. Öröm volt látni, hogy az alsó tagozat aktívan képviselte magát.

Az október 23-ai műsorról felvételt készítettem, melyet feltöltöttem a YouTube-ra. Ebben a tanévben mindenki online nézhette végig a műsort.

Mikulás alkalmából az egyik SZMK-s szülővel, kedves kis csomagot készítettünk minden diáknak. Ezeket egy szépen becsomagolt dobozba helyeztem, osztályonként. December 6-án a Mikulás és krampuszai osztották ki a csomagokat a gyerekeknek.

Az alsó tagozatos osztályok tagjaival, egy rövid műsorról készültünk, melyről videó is készült. Megemlékezve ezzel az elmaradt Mikulás bálról.

Iskolánknak YouTube csatornát készítettem, melyre az iskolában készült videófelvevételek kerülnek majd feltöltésre. Ezzel leegyszerűsödik az iskolai rendezvényekről készült felvételek keresése, hiszen egy helyen lesznek láthatóak.

Januárban a „Magyar kultúra napja” eseményről készítettem felvételt, amely már az iskolai YouTube csatornára került feltöltésre. A gyerekek osztályonként tekintették meg a műsort.

Az iskolai farsangon minden osztályról videófelvevételeket készítettem, melyet összevágva az iskola YouTube csatornájára töltöttem fel.

Május 28-án a DÖK szervezésben gyereknapot tartottunk a Herédi Általános Iskolában. Egy fantasztikus Dog Dancing bemutatóval indítottuk a napot, Juhász Anikó és kutyusai közreműködésével. Ki?MitTud? és Dance Challenge következett ezután, mely programon bemutathatták a gyerekek, hogy miben a legtehetségesebbek! Volt tánc, ének, bűvész műsor, torna és egy modern színdarab.

Tízórai után két helyszínen folytatódott a nap:

Az 1. helyszínen óriás csúszdázni, tap-light-ozni, versenyautózni, trambulinozni lehetett és a népi játékokat is ki lehetett próbálni. A 2.helyszínen lett kialakítva a Játék Kuckó, ahol sakkozhattak, malmozhattak, ötödölözhettek, jengázhattak a gyerekek., illetve a rubik kocka kirakásával is megbirkózhattak. A Szépség Kuckóban hajfonás és hennafestés folyt. Lehetett ezeken kívül ping-pongozni és csocsózni.

A Herédi Iskolás Gyerekekért Alapítvány zsákbamacskával és horgászattal várta a gyerekeket, Varga Szilveszter és Varga Bence pedig vattacukorral, popcornnal és jégkásával.

A rendezvényt a Herédi Iskolás Gyerekekért Alapítvány és a Heréd Községi Önkormányzat támogatta anyagilag.



Június 1-én a Herédi Iskolás Gyerekekért Alapítvány és az SZMK közös szervezésében valósult meg a papír- és vasgyűjtés, melyben a DÖK is segédkezett. 1-1 konténer telt meg.



Az utolsó tanítási napon Sportnapot tartottunk. Ez a nap iskolagyűléssel indult, majd egy közös zumbázással indítottuk a napot, megtanultuk a Jerusalema táncot, amelyet fel is vettünk videóra. A kangoo bemutató megtekintése után, futóversenyt szerveztünk az iskola összes tanulójának, majd díjaztuk a helyezetteket. Keszthelyi Dániel és csapata karate bemutatót tartott. Ezt követően két helyszínen folytatódott tovább a sportnap. Az 1. helyszínen labdarúgó bajnokság zajlott a műfüves pályán, a 2. helyszínen lehetett trambulinozni, csocsózni, népi játékokat és a kangoo cipőt kipróbálni.

Heréd, 2021. június 22.

Ilkó-Tóth Andrea
DÖK segítő pedagógus

Rendezvényterv a 2020/21. tanévben

Hónap	Rendezvény	Felelősök	
		alsós	felsős
Augusztus	Tanévnyitó	Szabó T. ,Nné M. A. Ilkó-Tóth A., H. Iza	Nné V. M.
Szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja	osztályfőnökök	Nagy T.
Október	Zenei Világnap	H. Iza	
	Őszi túra	Oné G. M., Szabó T.	
	Október 6.	osztályfőnökök (paraván: Oné G. M.)	
	Színház	Nné M. A., Oné G. M.	
	Foci kupa	Ilkó-Tóth A.	Nagy T.
	Október 23.	Oné G. M. (dekorálás)	Nné V. M.
	Halloween		Kálmán K.
	Kihelyezett óra 5.o.		Kné Á. Sz.
November	Bemutató óra		Kálmán K.
	Idősek napja	Nné M. A., H. Iza.	Bné Sz. A.
	Magyar nyelv napja		Bné Sz.A.
	Pályaválasztási tanácsadás		Nné V. M.
	Pályaválasztási szülői ért.		Nné V. M.
	Pályaorientációs nap		Nné V. M.
	Márton-napi versmondó		Bné Sz.A.
	Mozi	Mné Gy.A.,Szabó T.	
December	Palánta	Nné M.A.	
	Mikulás bál	Mné Gy. A., H. Iza	

	Foci – Mikulás kupa	Ilkó-Tóth A.	Nagy T.
	Ügyes kezek	Oné G.M. Ilkó-Tóth A. Szabó T.	Bné Sz.A., Kné Á. Sz.
	Karácsony	H. Iza	Kálmán K.
Január	Magyar Kultúra Napja		Bné Sz. A.
	Szépkiejtési verseny 3. o.-tól		Nné V. M.
Február	Farsang		Kné Á.Sz., Nagy T.
	Korcsolya	Oné G. M.	Nagy T.
	Műveltségi vetélkedő 3-8. o.		Nagyné V. M.
Március	Március 15.	Oné G. M. (dekorálás)	Bné Sz. A.
	Palánta	Nné M.A.	
	Tavaszi túra	Oné G. M., Szabó T.	
	Ügyes kezek	Oné G.M.,Ilkó-T. A. Szabó T.	Bné Sz.A., Kné Á. Sz.
	Víz-napi vetélkedő		Kné Á. Sz.
Április	Művészetek hete: Daléneklési verseny	H. Iza	
	Alsós mesemondó	Mné Gy. A.	
	Elsős beíratás	Nné M.A.,Szabó T.	
	Projekt-hét keretében: Föld-napi vetélkedő, zárásként eg.védelmi nap		Kné Á. Sz.
Május	Foci kupa	Ilkó-Tóth A.	Nagy T.
	Mozi	Mné Gy.A.,Szabó T.	
	Színház	Mné M. A., Oné G. M.	
	Hulladékgyűjtés	Szabó T.	Nagy T.
	Pályaválasztási tanácsadás 7. o.		Nné V. M., Bné Sz. A.
	Bemutató óra		

	Gyereknap	Ilkó T. A. + nevelőtestület	
Június	Nemzeti összetartozás napja	H. Iza	
	Osztálykirándulás	osztályfőnökök	
	Ballagás		Bné Sz. A., Nné V.M.
	Tanévzáró	Mné Gy. A., Szabó T.	

Egyebek:

- Szülői értekezlet és fogadó óra a szokásos időpontokban (szept., feb., illetve nov., ápr. hónapokban).
- Nyílt nap: májusban
- Év közben egyéb kulturális- és versenyprogramok kerülnek beépítésre a tervezetbe, valamint lehetőség szerint kihelyezett órák valósulnak meg.
- Dicsőségtábla aktualizálása: Balogné Szücs Anett
- Helyi újság, versenyeredmények, fotómappák kezelése: Horváth Izabella, Ilkó-Tóth Andrea
- Folyosói faliújság: Kálmán Krisztina

Heréd, 2020. szeptember 01.

Összeállította: Nevelőtestület

2020/2021. tanév kezdetének programtervezete



Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2020. 08.17. hétfő	Iskola átadás-átvétel	Zahorecz-Lőrincz Mária Bakosné Varga Valéria Szabó Jánosné - iskolaitkár	Herédi Általános Iskola	Hatvani Tankerületi Központ
2020. 08. 18 kedd 9:00	Alakuló tantestületi értekezlet	Az iskola tantevétele	Tanári szoba Magyar szaktanterem	Bakosné Varga Valéria
2020. 08.19. szerda	NAT 2020 tájékoztató anyag, kerettantervek tanulmányozása egyéni munkarendben	Minden pedagógus	Intézmény Otthoni munka	Minden pedagógus
2020. 08.24. hétfő 9:00-13:00	Javítóvizsga	Érintett tanulók Pedagógusok	Természettudományos szaktanterem	Kálmán Krisztina Koncsekné Árva Szilvia Nagyné Vankó Mária Zahorecz-Lőrincz Mária
2020.08. 25. kedd 9:00	Munkacsoportok tanévelőkészítő megbeszélése	Minden pedagógus		Szabó Tímea Nagyné Vankó Mária munkacsop. vezetők
2020. 08.25. kedd 8:30 – 12:00	Tanszercsomagok átvétele	Hátrányos helyzetű tanulók részére	Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola Gyöngyös, Martinovics Ignác utca 2.	Bakosné Varga Valéria
2020. 08. 26. szerda 9:30 -	Igazgatói értekezlet	Hatvani Tankerület intézményvezetői	Hatvani Kodály Zoltán ÉKP Általános Iskola Hatvan, Géza fejedelem utca 2.	Bakosné Varga Valéria
2020. 08. 26. szerda 8:00 -14:00	- Tankönyvosztás - Adatkérő lapok kiosztása - Tanszercsomag átadása a HH-s tanulók szüleinek	Tanulók Szülők	Az intézmény tornaterme	Szabó Tímea ?
2020. 08. 27. csütörtök 9:00 – 13:00	Tanévnyitó tantestületi értekezlet	Minden pedagógus	Tanári szoba Magyar szaktanterem	Bakosné Varga Valéria
2020. 09. 01. kedd 8:00	Tanévnyitó ünnepség	Tanulók Szülők Tantevélet tagjai Meghívott vendégek	Az intézmény udvara – felvonulási tér	Bakosné Varga Valéria Ünnepi műsort/dekorációt összeállító/előkészítő pedagógus team

Egyéb folyamatban lévő feladatok	
1. Tantárgyfelosztás módosítása/elkészítése a 2020/21. tanévre	Bakosné Varga Valéria
2. Órarend készítése	Bakosné Varga Valéria Horváth Izabella
3. Tanévnyitó ünnepség próbái aug. 26.(szerda) 27.(csütörtök) 28.(péntek) 31.(hétfő) 8:00	Szabó Tímea Ilkó-Tóth Andrea Nemesné Magasvári Aranka
4. Plakátok, meghívók elkészítése és kiküldése a tanévnyitó ünnepségre	Bakosné Varga Valéria Szabó Tímea Nagyné Vankó Mária
5. Intézményi intézkedési terv készítése/járványügyi helyzet	Bakosné Varga Valéria
6. A 2020/21. tanév kezdésével kapcsolatos egyéb feladatok	Bakosné Varga Valéria
7. Az iskola Facebook oldalának frissítése: tanévkezdéssel kapcsolatos információk megjelenítése	Bakosné Varga Valéria Ilkó-Tóth Andrea
8. Iskolai honlap aktualizálása	Bakosné Varga Valéria Rendszergazda

Heréd, 2020. 08. 23.

Bakosné Varga Valéria
intézményvezető h.

2020. szeptember - programtervezete



Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2020. 08. 31. hétfő	Munka-baleset-és tűzvédelmi oktatás	Az iskola dolgozói	Tanári szoba	Kis Róbert
2020. 08.31. hétfő	Online igazgatói értekezlet		Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria
2020. 09.01. kedd 8:00	Tanévnyitó ünnepség	Tanulók Szülők Tantestület tagjai Vendégek	Az iskola udvara Felvonulási tér	Bakosné Varga Valéria Ünnepi műsort összeállító team
2020. 09. 03. csütörtök 11:00	Online igazgatói értekezlet		Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria
2020. 09. 04. péntek 8:00-	Rendszergazdai feladatok végzése		Intézmény	Kiss Tibor rendszergazda
2020. 09.05. szombat	Őszköszöntő falunap		Heréd	Ilkó-Tóth Andrea Bakosné Varga Valéria Horváth Izabella
2020. 09. 07. hétfő 9:00 -	Vezetői értekezlet		Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria Horváth Izabella Nagyné Vankó Mária Szabó Tímea
2020. 09.07. 10:40 -	Nevelőtestületi tájékoztató	Tantestület	Tanári szoba	Bakosné Varga Valéria
2020. 09. 10. csütörtök 11:00 -	Online igazgatói értekezlet		Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria
2020. 09. 11. péntek 8:00-	Védőnői szűrés	2. osztály 8. osztály	Könyvtár	Horváth Izabella Bónáné Varga Regina Osztályfőnökök
2020. 09.12. szombat	Kökényes gyöngyei Falunap Nagykökényesen	Bozsik Hajnalka 6. osztályos tanuló	Nagykökényes	Horváth Izabella Bakosné Varga Valéria
2020. 09. 14. hétfő	Kollár Péter edző bemutatkozása	1. osztály Testnevelés óra 1.tanórában	Intézmény	Nemesné Magasvári Aranka
2020. 09. 14. hétfő	Kollár Péter edző bemutatkozása	2. osztály Testnevelés óra 3.tanórában	Intézmény	Misinszkiné György Annamária
2020. 09. 14. hétfő	Kollár Péter edző bemutatkozása	3. osztály Testnevelés óra 5. tanórában	Intézmény	Ilkó-Tóth Andrea
2020. 09. 14.	Védőnői vizsgálat	6. osztály	Könyvtár	Horváth Izabella

hétfő 8:00 -		és 1.osztály		Bónáné Varga Regina Osztályfőnökök
2020. 09. 15. kedd	Tanmenetek elkészítése és bemutatása	Minden pedagógus		Szabó Tímea Nagyné Vankó Mária
2020. 09.15. kedd	Szociális-és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársainak a tájékoztatója		Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria Horváth Izabella
2020. 09. 15. kedd 8:00 – 13:00	Rendszergazdai feladatok végzése		Intézmény	Kiss Tibor rendszergazda
2020. 09. 16. szerda 10:45 -	Oltás/Hepatitis B	7. osztály	Orvosi rendelő	Horváth Izabella Baloghné Sz. Anett Bónáné Varga Regina Győriné Juhász Bettina
2020. 09. 16. szerda 15:00	DSB – ülés Diákspport Bizottság		Hatvani Kodály Zoltán ÉKP Általános Iskola	Ocsovainé Gombás Mária Nagy Tibor
2020. 09. 17. 10:00	Online igazgatói értekezlet		Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria Horváth Izabella
2020. 09. 23. szerda 10:40 3. óra utáni szünet	Szociális, Gyermekjóléti és Egészségügyi Szolgálat munkatársának bemutatkozása	Tantestület	Tanári szoba	Horváth Izabella Szabó Tímea
2020. 09. 28. hétfő 14:00 – kb.16:00	Munkaértekezlet	Tantestület	Magyar terem	Bakosné Varga Valéria Horváth Izabella
2020. 09. 25. péntek	Magyar Diákspport Napja Egészségtudatos nap	Osztályonként szervezve?		Nagy Tibor Ilkó –Tóth Andrea Osztályfőnökök
Egyéb folyamatban lévő feladatok				
PP, Helyi tanterv, 2020/21. tanév munkatervének elkészítése				Bakosné V. V. Horváth Izabella
Házirend módosítása				Nagyné Vankó Mária Szabó Tímea Misinszkiné György Annamária
Új iskolai honlap készítése				Kiss Tibor rendsz.g. Bakosné V. V.
Takarítási naplók, regisztrációs lap elkészítése és ellenőrzése				Bakosné Varga Valéria Horváth Izabella
Védőnői vizsgálatok				Samuné Vadnai Szilvia védőnő
Folyamatos kapcsolattartás a Hatvani Tankerülettel				Bakosné Varga Valéria Horváth Izabella Szabó Jánosné

2020. október – programtervezet



Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2020. 09. 30. szerda 11:20	Tűzriadó-próba	Iskola tanulói és dolgozói		Bakosné Varga Valéria
2020. 09.30. szerda	Állatok világnapja alkalmából iskolai rajzverseny hirdetése	Az iskola tanulói	<u>A rajzok beadásának határideje: okt.6.</u>	Horváth Izabella Nemesné M. Aranka
2020. 10. 01. csütörtök	Zöldségkóstolás Osztályok beosztása mellékelve	Osztályonként	1. emeleti folyosó	Horváth Izabella Koncsekné Á. Sz. Érintett ped.k
2020. 10. 1. csütörtök	Online igazgatói értekezlet		Igazgatói iroda	Bakosné Varga Valéria
2020. 10.05. hétfő	Zene Világnapja	Az iskola tanulói		Horváth Izabella
2020. 10. 08. csütörtök	Pályaválasztási tanácsadás	8. évfolyamos tanulók		Nagyné Vankó Mária
2020. 10.12. hétfő	Pályaválasztási szülői értekezlet	8.-os tanulók szülei	Külső tanterem	Nagyné Vankó Mária
2020. 10. 16. péntek	Kihelyezett tanítási órák Sástói tanösvény	5. osztály	Mátra Sástó	Koncsekné Árva Szilvia
2020. 10. 17. szombat	Őszi túra	Az iskola tanulói dolgozói	Tiszafüred Tiszavirág-tanösvény	Ocsovainé Gombás Mária
2020. 10. 22. csütörtök	Október 23-i iskolai ünnepi megemlékezés	Az iskola tanulói dolgozói	???	Nagyné V. Mária
2020. 10. 28. szerda	OMSZ - képzés	Koncsekné Árva Szilvia	Hatvani Tankerületi Központ	Koncsekné Árva Szilvia

Őszi szünet: 2020. október 23 – november 1. (Szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. csütörtök, szünet utáni első tanítási nap november 2. hétfő)

Egyéb folyamatban lévő feladatok

Októberi statisztikai adatok elkészítése				Bakosné V. V. Horváth Izabella Szabó Jánosné
Kréta - ügyintézés				Horváth Izabella Szabó Jánosné
Munkaköri leírások aktualizálása				Bakosné V. V. Horváth Izabella
Iskolai honlap				Bakosné V. V. Kiss T.
Takarítás és a takarítási naplók ell.				Bakosné V. V. Horváth Izabella
Védőnői szűrés				Samuné V. Szilvia
Kapcsolattartás a Hatvani Tankerülettel				Bakosné V. V. Horváth Izabella Szabó Jánosné

Heréd, 2020. 09. 30.

Bakosné Varga Valéria Éva

Intézményvezető

2020. november – programtervezet



Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2020. 11.09. hétfő 3. szünet	Információs 15 perc/megbeszélés	Nevelőtestület	Tanári szoba	Bakosné Varga Valéria
2020. 11. 11. szerda 11:00 -	Oltás	6. és 7. osztály	Orvosi rendelő	Baloghné Szücs Anett Nagy Tibor
2020. 11. 11-ig szerda	Rajzok/képeslapok készítése az idősek napja alkalmából a községben élőknek	Az iskola minden tanulója	Rajz órák	Ilkó-Tóth Andrea Rajzot tanító ped.k
2020. 11.12. csütörtök	Tisztasági vizsgálat	Az iskola tanulói		Samuné Vadnai Szilvia védőnő
2020. 11.12. csütörtök 13:00	Online versenyeredmény-hirdetés			Nagyné Vankó Mária
2020. 11. 13. péntek	A magyar nyelv napja	Osztályszintű megemlékezés		Horváth Izabella Baloghné Szücs Anett
	Történelem verseny???			
2020. 11. 20.	E-ellenőrző kiosztása a tanulóknak	Az iskola tanulói		Horváth Izabella Minden osztályfőnök
	Fogadóóra - nem hagyományos keretek között	Szülők		Osztályfőnökök Minden pedagógus
2020. 11. 27. péntek	Szakmai-pedagógia nap	Nevelőtestület	Magyar terem	Bakosné Varga Valéria
2020. 12. 04.	Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára	8. osztályos tanulók		Nagyné V. Mária
Egyéb folyamatban lévő feladatok				
Személyi anyagok átvizsgálása				Bakosné V. V. Horváth I. Szabó Jné
Továbbképzési p. és beisk. t.				Bakosné V. V.
Kréta - ügyintézés				Horváth Izabella Szabó Jánosné
Munkaköri leírások aktualizálása				Bakosné V. V. Horváth Izabella
Iskolai honlap				Bakosné V. V. Rendszergazda
Takarítás, tak. naplók ell.				Bakosné V. V. Horváth Izabella
Egészségügyi vizsgálatok				Samuné V. Szilvia
Munkavédelmi bejárás				Bakosné V. Valéria Kiss Róbert

2020. december - programtervezet



IDŐPONT	PROGRAM/RENDEZVÉNY	CÉLCSOPORT	HELYSZÍN	FELELŐS
2020. 12. 02. szerda	Tesztelés	Az intézmény dolgozói/előzetesen leadott igény alapján	Fejlesztő terem	Bakosné V. V. Horváth Izabella
2020. 12. 04. péntek 10:00	Iskolai Mikulás	Tanulóközösség	Az iskola udvara	Horváth Izabella
2020. 12. 07. hétfő	Zrínyi matematika verseny 1. forduló	érintett tanulók		érintett pedagógusok
2020. 12. 09. szerda	Igényfelmérő továbbítása a pedagógus képzésekkel kapcsolatban			Bakosné V. V.
2020. 12. 09. szerda 14:00	Online igazgatói értekezlet		Igazgatói iroda	Bakosné V. V.
2020. 12.10. csütörtök 10:00-12:00	Karácsonyi vásár	Alsó tagozatos tanulók	Első emeleti aula	Samuné V. Sz. Bónáné V. Regina Nagyné V. M. Szabó Tímea
2020. 12.11. péntek 10:00-12:00	Karácsonyi vásár	Felső tagozatos tanulók	Első emeleti aula	Samuné V. Sz. Bónáné V. Regina Nagyné V. M. Szabó Tímea
2020. 12.11. péntek 14:00-15:30	Mikulás délután	5. osztály 7. osztály	Az osztályok saját tantermei	Koncsekné Árva Szilvia Baloghné Szücs Anett
2020. 12.11. péntek	Online reprezentatív nyelvi mérés regisztrációja			Kálmán Krisztina
2020. 12. 12. szombat	Igazgatói szünet	Intézmény		Bakosné V. V.
2020. 12. 16. szerda	Karácsonyi „összejövetel”	Az intézmény alkalmazotti köre	Tanári szoba	Bakosné V. V.
2020. 12. 17-18. csütörtök-péntek	Igazgatói szünet (6 nap terhére)			Bakosné V. V.
2020. 12. 21-2021. 01. 04. Téli szünet (Az első tanítási nap 2020. 01. 04. hétfő)				

2021. január – programtervezet



Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2021. 01. 04. hétfő 10:40	Információs 15 perc	Tantestület	Tanári szoba	Bakosné V. Valéria
2021. 01. 04. hétfő 14:00	Vezetőségi értekezlet	Vezetőségi tagok	Igazgatói iroda	Bakosné V. Valéria
2021.01.06. szerda	Hit-és erkölcsstan jelentés elküldése			Horváth Izabella
2021. 01. 07. csütörtök 14:00	Online igazgatói értekezlet		Igazgatói iroda	Bakosné V. Valéria Horváth Izabella
2021. 01. 10. csütörtök	Túlóra – és helyettesítés jelentés			Horváth Izabella
2021. 01. 08-ig	Bukás értesítők kiküldése	Érintett tanulók és szüleik		Osztályfőnökök
2021. 01. 22. péntek	Magyar Kultúra Napja	Osztályonként		Baloghné Szűcs Anett Osztályfőnökök
2021.01. 22. péntek	Első félév utolsó tanítási napja			
2021. 01. 23. szombat 10:00	Központi írásbeli felvételi vizsgák a vizsgát megszervező közép fokú intézményekben	8. osztályos tanulók		Nagyné Vankó Mária
2021. 01. 25. hétfő 14:00	Osztályozó értekezlet	Nevelőtestület	Tanári szoba	Bakosné V. Valéria Horváth Izabella
2021. 01. 26. kedd 13:00	Szépkiértési verseny	3-8. osztály	Magyar terem	Nagyné Vankó Mária
2021. 01. 26-27. (kedd-szerda)	<i>Félévi értesítők kinyomtatása</i>			Horváth Izabella
2021. 01. 29. péntek	Félévi értesítők kiosztása	Tanulóközösség		Osztályfőnökök
2021. 02. 01. hétfő	Félévi statisztikai adatszolgáltatás Beszámoló leadása (Határideje)			Munkacsop. vez. k Osztályfőnökök
2021. 02. 01. hétfő 14:00	Vezetőségi értekezlet	Vezetőségi tagok	Igazgatói iroda	Bakosné V. Valéria
2021. 02. 08. hétfő 12:00	Félévi nevelőtestületi értekezlet Ezen a napon az első 4 tanórát (teljes) tartjuk meg, utána a gyerekek hazamennek. Felügyeletet igény esetén biztosítunk!		Magyar terem	Bakosné V. Valéria
2021. 02. 12. péntek	Farsang „Témanap”	Tanulóközösség	Tervezés alatt	Horváth Izabella Nagyné V. Mária Szabó Tímea
2021. 02.01-02.15.	Félévi szülői értekezletek (<i>nem hagyományos módon</i>)		pl. online platform (zoom) stb.	Osztályfőnökök

2021. február – programtervezet



Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2021. 02. 01 hétfő	Félévi statisztikai adatszolgáltatás Beszámolók leadása			Munkacsop. vez. Osztályfőnökök
2021. 02. 01. hétfő 14:30	Vezetőségi értekezlet	Vezetőségi tagok	Igazgatói iroda	Bakosné V. Valéria
2021.02.03. szerda	LEP -program	3. osztály tanulói	4-5. órában nézik meg az online előadást	Ilkó-Tóth Andrea Horváth Izabella
2021. 02. 03. szerda 10:40	Információs 15 perc (Téma: Farsang)	Nevelőtestület	Tanári szoba	Bakosné V. Valéria
2021. 02. 05. péntek	Félévi bizonyítványok leadása (1 példány szülő által aláírva)	Osztályok tanulói		Osztályfőnökök
2021. 02. 08. hétfő 12:00	Tájékoztató (rendszergazdai) előadás	Nevelőtestület	2. osztály tanterme	Bakosné V. Valéria Bálint Miklós
2021. 02. 08. hétfő 12:30	Félévi nevelőtestületi értekezlet Ezen a napon az első 4 tanórát (teljes) tartjuk meg, utána a gyerekek hazamehetnek. Felügyeletet igény esetén biztosítunk!		magyar terem	Bakosné V. Valéria
2021. 02. 10. szerda	Túlóra – és helyettesítés jelentés			Horváth Izabella
2021. 02. 12. péntek 8:00 – 12:00	Farsang - „Témanap”	Tanulóközösség	Témanap részletes programtervezete mellékelve	Ilkó-Tóth Andrea Horváth Izabella Osztályfőnökök
2021. 02. 15. hétfő	Félévi beszámoló beküldése a Tankerületbe			Bakosné V. Valéria
2021. 02.01- 02.15.	Félévi szülői értekezletek (<i>nem hagyományos módon</i>)		pl. online platform (zoom) stb.	Osztályfőnökök
2021. 02. 16. kedd	Tankerületi ellenőrzés - ügyviteli dokumentumok			Bakosné V. Valéria Szabó Jánosné
2021. 02. 18. csütörtök 13:30	Tájékoztató a honlap szerkesztésével kapcsolatban	Horváth Izabella Nagyné V. Mária Ilkó-Tóth Andrea Sági Rebeka		Bakosné V. Valéria Bálint Miklós
2021. 02. 19. péntek	8. o. tanulók továbbtanulása Jelentkezési lapok postázása			Nagyné Vankó Mária
2021. 02. 20. péntek	Zsákbamaczka (pót) árusítás	Tanulók	1. emeleti folyosó	Samuné V. Szilvia

2021. március – programtervezet



Időpont	Program/Rendezvény	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2021. 03. 01-05. (hétfő-péntek)	Pénz7-Pénzügyi és vállalkozói témahét	-	-	-
2021. 03. 02. kedd	LEP – program A herceg és a tündér	2. osztály	2. o. tanterem	Horváth Izabella Szabó Tímea oszt. f.
2021.03. 02. kedd 6-7. óra	Műveltségi vetélkedő	3-4. osztály		Nagyné Vankó Mária Osztályfőnökök
2021. 03. 04. csütörtök 6-7. óra	Műveltségi vetélkedő	5-6. osztály		Nagyné Vankó Mária Osztályfőnökök
2021. 03. 11. csütörtök 10:40	Információs 15 perc	Nevelőtestület	Tanári szoba	Bakosné V. Valéria
2021. 03. 11. csütörtök 14:00	Nemzeti Pedagógus Kar Online konferencia	intézményvezetők	Online	Bakosné V. Valéria
2021. 03. 12. péntek 14:00	MatekÁSZ megyei verseny	3 tanuló (1. 3.o.)	-	Horváth Izabella
2021. 03. 12. péntek	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepi megemlékező műsora	Minden tanuló (Ünnepi ruha kötelező)	Osztálykeretben Felvételtől	Baloghné Sz. Anett 6. osztály tanuló Osztályfőnökök
2021. 03. 12. péntek	Koszorúzás a községi 1848-as emlékműnél	Tervezés alatt	Heréd	Bakosné V. Valéria
2021. 03. 01-12.	Közlekedési alapvizsga	4-5. évfolyam	Online	Horváth Izabella
2021. 03. 16. kedd 8 - 10:00	Nyelvi mérés	6. osztály	Informatika terem	Bakosné V. Valéria Kálmán Krisztina
2021. 03.17. szerda 14:45 – 15:30	Belső informatikai „képzés”	Érdeklődő pedagógusok, munkatársak	2. o. tanterem	Bakosné V. Valéria
2021. 03.22. hétfő	A víz világnapja – vetélkedő			Koncsekné Á. Szilvia
2021. 03.22-26 (hétfő-péntek)	Digitális Témahét	Az iskola tanulói és dolgozói	(Szervezés alatt)	Toldi Levente Bálint Miklós
2021. 03. 26-29.	Bendegúz Tudásbajnokság	Érintett tanulók	Otthon-online	Horváth Izabella
Tavaszi szünet 2021. április 01 – április 06. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. március 31. szerda, a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 07. szerda				

Heréd, 2021. 03. 01.

Bakosné Varga Valéria

Intézményvezető

2021. május – június programtervezet



Időpont	Program/Rendezvény/Feladat	Célcsoport	Helyszín	Felelős
2021. 04.	Tankönyvrendelés	Nevelőtestület		Pedagógusok Horváth Izabella Szabó Jánosné
2021. 04. 15-16.	Első osztályosok beiratkozása			Bakosné V. Valéria Szabó Jánosné
2021. 04.	Villamoshálózat felújítása a 2. emeleten			Hatvani Tankerület Bakosné V. Valéria
2021.04. 19.	Alsó tagozat visszaállása a jelenléti oktatásba	1-4. osztály		Bakosné V. Valéria Érintett ped.k
2021. 04.30.	Ökoiskolai pályázat benyújtása			Bakosné V. Valéria Koncsekné Á. Sz.
2021. 05. 05. szerda 13:00	Vezetőségi értekezlet	Vezetőségi tagok	Könyvtár	Bakosné V. Valéria
2021. 05. 06. csüt. 10:00	Tankerületi igazgatói értekezlet		Online	Bakosné V. Valéria Horváth Izabella
2021. 05. 07. péntek 11:00	Tankerületi igazgatói értekezlet		Online	Bakosné V. Valéria
2021. 05. 06. csütörtök 14:00	Pedagógiai szakszolgálat online konferenciája/autizmus spektrumzavar	Fejlesztő pedagógusok		Bakosné V. Valéria Érintett ped.k
2021. 05. 10. hétfő 13:30	Belső pedagógus önértékelési ellenőrzési terv előkészítése		Igazgatói iroda vagy Könyvtár	Bakosné V. Valéria Horváth Izabella Szabó Tímea Nagyné V. Mária
2021. 05. 10. hétfő	Digitális tanrend vége - felső tagozat	5-8. osztály		Bakosné V. Valéria
2021. 05. 10. hétfő	Új órarend bevezetése	Tanulók Nevelőtestület		Bakosné V. Valéria Horváth Izabella
2021. 05. 10. hétfő	Tantárgyfelosztás módosítása	2-4. osztály, napközi		Bakosné V. Valéria Horváth Izabella
2021. 05.11. kedd 10:40	Információs „15 perc”	Nevelőtestület	Tanári szoba	Bakosné V. Valéria
2021. 05. 12. szerda 8:45	Iskolagyűlés	Tanulók Nevelőtestület	Udvar	Bakosné V. Valéria
2021. 05. 12. szerda	Bukásértesítők kiküldése			Horváth Izabella Osztályfőnökök
2021. 05. 12. 14:00	Zrínyi matematika verseny (megyei) megszervezése az iskolában	Érintett tanulók	2. osztály tanterme	Horváth Izabella Szabó Tímea
2021. 05. 12. szerda	Nyelvi mérőcsomag kiszállítása az iskolába			Horváth Izabella Nagyné V. Mária
2021. 05. 13. csütörtök 13:45	Tájékoztatás a pedagógus önértékelésről	Érintett pedagógusok	2. osztályos tanterem	Bakosné V. Valéria
2021. 05.14. péntek 11:00-14:00	8. osztályosok ballagási fényképezése	Tanulók, pedagógusok	Magyar terem	Bakosné V. Valéria Nagyné V. Mária
2021. 05. 14. péntek	Tanfelügyeleti adategyeztető felület/KIR/módosítás			Bakosné V. Valéria Horváth Izabella

2021. 05. 15.	HIT-és erkölcsstan jelentkezés/táj./módosítás			Horváth Izabella Osztályfőnökök
2021. 05. 18- 20.	Kompetenciamérő-csomag kiszállítása az iskolába			Horváth Izabella Nagyné V. Mária
2021. 05. 19. szerda	Idegen nyelvi mérés	6. és 8. évfolyam		Nagyné V. Mária
2021. 05. 26. szerda	Kompetenciamérés	6. és 8. évfolyam		Nagyné V. Mária Koncsekné Á. Sz.
2021. 05. 28.	NETFIT adatok feltöltése			Nagy Tibor
2021. 05. 28. péntek	ISKOLAI GYEREKNAP	Tanulóközösség		Ilkó-Tóth Andrea SZMK - vezető Munkacsoport- vezetők
2021. 05. 28. péntek	Jövő évi (előzetes) napközis igény felmérése			Osztályfőnökök Szabó Tímea
2021. 05. 28. péntek	Év végi jutalomkönyvek iránti igény leadása			Osztályfőnökök Horváth Izabella
2021. 06. 01. kedd 7:00 – 19:00	Hulladékgyűjtés –papír/fém	Tanulók Szülők a település lakói	iskola előtti parkoló (szervezés alatt)	
2021. 06. 01.	Munkaterület átadása a kivitelezőnek	Tornacsarnok	Udvar	Bakosné V. Valéria
2021. 06. 04. péntek 10:40	Nemzeti Összetartozás Napja Iskolai ünnepi megemlékezés	Tanulóközösség Nevelőtestület		6. osztály tanulói Nagy Tibor Baloghné Sz. Anett
2021. 06. 15. kedd	DÖK – nap (sport, egyéb)	Tanulóközösség		Ilkó-Tóth Andrea Ocsovainé G. Mária Nagy Tibor
2021. 06. 15. kedd 13:00	Év végi osztályozó értekezlet	Nevelőtestület	Tanári szoba	Bakosné V. Valéria
2021. 06. 18. péntek	Év végi statisztikai adatlapok leadási határideje			Osztályfőnökök
2021. 06. 19. szombat 9:00	8. osztályosok BALLAGÁSA	Tanulóközösség 8. osztályosok	A: Udvar B: Tornacs.	Horváth Izabella Nagyné V. Mária Baloghné Sz. Anett
2021. 06. 19. szombat 8:30	8. osztályosok Tanári búcsúztatója	8. osztály tanulói Érintett pedagógusok	Magyar terem	Nagyné V. Mária
2021. 06. 22. kedd	Év végi beszámolók leadási határideje			Horváth Izabella Osztályfőnökök Érintett pedagógusok
2021. 06. 24. csütörtök 17:00	Tanévzáró ünnepség	Tanulóközösség Nevelőtestület	Iskolai udvar	Bakosné V. Valéria Horváth Izabella Szabó Tímea Nagyné V. Mária
2021. június 29. kedd 9:00	Tanévzáró értekezlet	Nevelőtestület	2. osztály tanterme	Bakosné V. Valéria Horváth Izabella
Tervezés/megvalósítás alatt álló feladatok				
	Villamoshálózat felújítás folytatása			Hatvani Tankerület
	Tornacsarnok felújítás			Hatvani Tankerület
	1 napos osztálykirándulások szervezése			Osztályfőnökök
	Iskolai tábor			Ocsovainé G. Mária

Heréd, 2021. 05. 03.

Bakosné Varga Valéria

Intézményvezető

Statistikai adatok 2020/2021. tanév vége

	1.	2.	3.	4.	Alsós összesen	5.	6.	7.	8.	Felső összesen	Iskola összesen
Osztálylétszám	17	12	20	12	61	17	18	21	22	78	139
SNI fejlesztésben részesül	0	2	0	1	3	1	1	1	1	4	7
Logopédiai ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Felmentett v. tantárgy értékelése alól	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4	4
Halm.hátr.helyzetű(HHH)	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	2
Hátrányos helyzetű(HH)	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	2
BTMN-es	0	0	0	0	0	1	1	0	3	5	5
Magatartási zavarral k.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanulási zavarral k.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Évismétlő	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Túlkoros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napközis	6	3	7	4	20	6	1	0	0	7	27
Tankönyvtám. részesül	17	12	20	12	61	17	18	21	22	78	139
Összes étkező	17	6	10	7	40	8	9	4	6	27	67
100 %-os étk.tám.rész.	2	1	0	1	4	3	1	1	0	5	9
50%-os étk.tám.rész.	5	4	6	1	16	1	2	1	5	9	25
Összes bejáró	4	7	5	1	17	6	7	9	13	35	52
Nagykökényesről	2	2	4	0	8	2	2	3	6	13	21
Kerekharasztól	2	3	1	1	7	3	4	4	7	18	25
Erdőtarcáról/Versegről			0	0	0	1	0	0	0	1	1
Hatvanból/Lőrinciből	0		0	0	0	0	0	2	0	2	2
Kitűnő tan. eredményű	9	3	6	7	25	1	3	2	0	6	31
Jeles eredményű	0	2	6	1	9	1	2	5	0	8	17
Kiválóan teljesített	9	-	-	-	9	-	-	-	-	-	9
Jól teljesített	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5
Megfelelően teljesített	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Gyengén teljesített	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elégtelen osztályzatot kapott	-	0	0	0	0	1	0	1	0	2	2
Felzárkóztatásra szorul	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Összes hiányzás	793	1102	1902	584	4381	1195	1325	2119	3093	7732	12113
Ebből igazolatlan hiány.	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
Átlag hiányzás	48	91,8	32,4	49	55	70	74	100,9	141	99	87,1

Versenyek 2020/2021. tanév

Országos 1-10.

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve/osztálya	Helyezés	Pedagógus
1.	Bendegúz körny. ism.	Egyed Máté 3.o.	1.	
2.	Bendegúz tört.	Egyed Zita 6.o.	2.	
3.	Jonatán	Egyed Zita	9.	

Versenyek 2020/2021. tanév

Megyei - területi 1-3. helyezés

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve/osztálya	Helyezés	Pedagógus
1.	„Mit ránk hagytak a századok”	Bojtos Milán 7.o. Rózsa Dávid 8.o. Samu Emma 7.o.	5.	Nagyné V. M.
2.	„Mit ránk hagytak a századok”	Egyed Zita 6.o. Konkoly Zsolt 6.o. Varga Inéz 6.o.	4.	Nagyné V. M.
3.	„Megcélozni a legszebb álmot”	Varga Inéz 6.o.	2.	Baloghné Sz. A.
4.	„Megcélozni a legszebb álmot”	Bozsik Hajnalka 6.o.	3.	Baloghné Sz. A.
5.	Helyesírási verseny Kisnána	Egyed Zita 6.o.	2.	Baloghné Sz. A.
6.	Márton napi meseíró verseny	Egyed Zita 6.o.	3.	Baloghné Sz. A.
7.	Bendegúz MatekÁsz	Tőke Adrián 1.o.	1.	Nemesné M. A.
8.	Geoszféra	Misinszki Imre 8.o. Horti Lili 8.o. Samu Emma 7.o. Koncsek Máté 7.o.	4.	Koncsekné Á. Sz.

Versenyek 2020/2021. tanév

Levelezős

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve/osztálya	Helyezés	Pedagógus
1.	Bendegúz Tudásbajnokság	Juhász Bence 3.o.	1. félév matek ezüst körny. arany	
2.	Bendegúz Tudásbajnokság	Heffner Liliána 4.o.	1. félév körny. arany irodalom arany	
3.	Bendegúz Tudásbajnokság	Stuhár László 1.o.	1. félév matek arany	
4.	Bendegúz Tudásbajnokság	Egyed Máté 3.o.	2. félév körny. arany	
5.	Bendegúz Tudásbajnokság	Juhász Bence 3.o.	2. félév matek ezüst körny. ezüst	
6.	Bendegúz Tudásbajnokság	Berényi Csilla 4.o.	2. félév nyelvtan ezüst	
7.	Bendegúz Tudásbajnokság	Heffner Liliána 4.o.	2. félév körny. bronz irodalom bronz	
8.	Bendegúz Tudásbajnokság	Egyed Zita 6.o.	2. félév történelem arany	
9.	Bendegúz Tudásbajnokság	Stuhár László 1.o.	2. félév matek ezüst	
10.	Bendegúz MatekÁsz	Fehérvári Nimród 1.o.	megyei 1. forduló 12. hely	
11.	Bendegúz MatekÁsz	Kiss Blanka 1.o.	megyei 1. forduló 11. hely	
12.	Bendegúz MatekÁsz	Tőke Adrián 1.o.	megyei 1. forduló 8. hely	
13.	Bendegúz MatekÁsz	Zsoldos Tamara 1.o.	megyei 1. forduló 9. hely	

14.	Bendegúz MatekÁsz	Gregus Bence 3.o.	megyei 1. forduló 38. hely	
15.	Bendegúz MatekÁsz	Juhász Bence 3.o.	megyei 1. forduló 8. hely	
16.	Bendegúz MatekÁsz	Toldi Kitti 4.o.	megyei 1. forduló 18. hely	
17.	Bendegúz Tudásbajnokság	Berényi Csilla 4.o.	megyei forduló 17. hely	
18.	Bendegúz Tudásbajnokság	Egyed Máté 3.o.	megyei forduló 1. hely	
19.	Bendegúz Tudásbajnokság	Egyed Zita 6.o.	megyei forduló 2. hely	
20.	Bendegúz MatekÁsz	Tőke Adrián 1.o.	megyei döntő 1. hely	
21.	Bendegúz MatekÁsz	zsoldos Tamara 1.o.	megyei döntő 6. hely	
22.	Bendegúz MatekÁsz	Juhász Bence 3.o.	megyei döntő 19. hely	
23.	Bendegúz MatekÁsz	Tőke Adrián 1.o.	országos döntő 40. hely	
24.	Bendegúz Tudásbajnokság	Egyed Máté 3.o.	országos döntő 1. hely	
25.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	Kanzler Henrik	megyei 10.	

Versenyek 2020/2021. tanév

Rajzpályázatok

Sorszám	Verseny neve	Tanuló neve/osztálya	Helyezés	Pedagógus
1.	Szent karácsony	1-4. osztályok		
2.	Gyöngyfrukt	3.o., 5.o.		
3.	Márton napi	1.o. Balla Kitti		
4.		1.o. Richter Eszter		
5.		1.o. Szücs Mira		
6.		1.o. Kiss Blanka		
7.		1.o. Reviczki Richárd		
8.		1.o. Kabány Kevin		
9.		1.o. Stuller Nadin		
10.		1.o. Misinszki Natália		
11.		1.o. Samu Viola		
12.		2.o. Molnár Biborka		
13.		2.o. Galli Vince		
14.		3.o. Szabó Brendon		
15.		3.o. Kátai Linett		
16.		3.o. Pálincás Petra		
17.		3.o. Szántó Martin		
18.		3.o. Szűcs Lili		
19.		3.o. Zsoldos Elizabet		
20.		3.o. Bóna Borbála		
21.		3.o. Juhász Bence		
22.		3.o. Egyed Máté		
23.		3.o. Gregus Bence		
24.		3.o. Szücs Jázmin		